

مدارس الشعر الحديث

دکتور محمد عبد المنعم خفاجی

> الطبعة الأولى ٢٠٠٤م

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٣٧٤٤٣٨ الإسكندرية

مدارس الشعر الحَديث

الناشــــــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العنــــوان: بلوك ٣ ش ملك حفني قبلي السكة الحديد - مساكن

درباله فيكتوريا - الإسكندرية.

تلیف اکس: ۲۰۱۲۹۳۲۳۰/ ۲۰۲۰ (۲ خط) موبایل/ ۱۰۱۲۹۳۲۳۳

الرقم البريدي: ٢١٤١١ الإسكندرية جمهورية مصر العربية.

E- mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

Website

http:/www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: مدارس الشعر الحديث

المؤلسسيف: د. محمد عبد النعم خفاجي

رقسم الإيسداع: ٢٠٠٣/ ٢٠٠٣

الترقيم الدولى: 3 - 373 - 327 - 977

تصدير

الشعر الحديث فصل طويل في باب الشعر العربي، وصفحات كثيرة مملوءة بفكر شعراء كبار أشعلوا نار النهضة، ورفعوا لواء التجديد، وحملوا رسالة القريض وأدوها دون التواء، وترنموا على قيثارة الشعر بأصلى ألحان الجمال والطبيعة والحرية.

مدارس كثيرة متعاقبة، ورواد كبار أعلام، وحركات تجديد متصلة، ومعارك نقدية لا تنتهى، وتطور كبير للقريض لم يشهد مثله عصر من العصور.

وهذه المدارس، والحديث عنها، ودراسة أثرها وجهودها من أجل نهضة الشعر وازدهاره .. هو موضوع هذا الكتاب الذي أسعد اليوم بتقديمه إلى القراء والنقاد.

وأرجو أن يكون للكتاب أثره في خدمة الشعر، والنهوض به، ورفع رايته خفاقة ترفرف في آفاق العروبة والإسلام.

المؤلف



مع مدارسنا الأدبية

- الشعر العربي المعاصر وآثاره تتمثل مفاهيمه في كثير من التيارات الظاهرة والخفية التي توضح تطوره، وتصور ملامحه، وتترجم عن مضامينه وعن إبداعاته الفنية.
- ۲- وأبدأ فأقول إن الشعر المعاصر في مصر يبدأ ببدايات القرن العثرين كما يرى الدكتور طح حسين، أو بثورة عام ١٩١٩ كما يرى الدكتور محمد مندور، أو ببداية عام ١٩٢١ حيث ظهر كتاب الديوان للعقاد والمازني كما ذهبت إليه في بعض محاضراتي، أو ببداية عام ١٩٣٠ كما ذهبت إليه في بعض آخر من محاضراتي.

والأرجح أن نعد ظهور كتاب الديوان عام ١٩٢١ هو بداية الشعر المعاصر في مصر، لما أحدثه الكتاب من ظهور المدارس الشعرية، وفي مقدمتها مدرسة الديوان، ثم مدرسة أبوللو، بل لما أحدثه كذلك من سيادة المذهب الرومانسي وغلبته للمذهب المحافظ (الكلاسيكي) في الشعر، الذي كان يتزعمه شوقي وحافظ وشعراء مدرستهما مدرسة البعث والإحياء.

٣- وقد ظهرت مدرسة الديوان الشعرية عام ١٩٢١ بظهور كتاب "الديوان" النقدى.
 ثم ظهرت مدرسة أبوللو عام ١٩٣٢ بريادة الدكتور أحمد زكى أبو شادى.

وتبع ذلك ظهور شعر الطبيعة، والشعر الوجداني والشعر التأملي، والشعر الإنساني، والشعر الغنائي .. من حيث كانت أهم الألوان الذائعة عند شعراء مدرسة شوقي وحافظ هي: "الشعر السياسي أو الوطني، والشعر الاجتماعي، والشعر الديني، والشعر الحكمي ..

وقد تولدت المدرسة الواقعية في الشعر بالبذور الأولى لشعر الشاعر محمود أبو الوفا وأحمد محرم ومحمد الأسمر ومحمود غنيم، لم توالى شعراء الواقعية جيلاً بعد جيل .. ومن بيئة المدرسة الواقعية تولد الشعر الحر الذي يختلف الباحثون في أول رائد له، وفي اسمه، وفي مضمونه، اختلافا كثيرا..

3- على أن التيارات الخفية التي أثرت في الشعر المصرى المعاصر كثيرة، وفي مقدمتها: الأصول التراثية للشعر العربي خاصة وللثقافة الأدبية عامة، وذيوع الثقافات الشعرية الحديثة العالمية في مصر، بالترجمة، وبالاتصال المباشر بالآداب وبمدارس الشعر العالمية، إلى انتشار حركة الرومانسية في الشعر المعاصر التي قادت خطى التجديد والمجددين في الشعر المصرى، والتي تزعمت كل حركات الإبداع الفني لشعرائنا المصريين؛ والتي حملت عصا الحوار بين العموديين من الشعراء المعاصرين وشعراء الشعر الحر الذين تحرروا من قبود العمودية، ولاذوا بأنفسهم، وعكفوا على موسيقي خاصة لهم، ينظمون منها شعرهم المتحرر من القافية وحدها حينا، ومن القافية والوزن حينا آخر.

الباب الأول مدرسة البعث والأصالة



مدرسة البعث

(1)

شهد الأدب العربي قبل العصر الحديث أحداثا جساما. وعاش في ظلال دول لم توجه اهتمامها إلى الأدب والشعر. وسكن إلى الراحة والنوم العميق. لم يعبر عن صخب الحياة وضجيجها من حوله. ولم يصور المحن والآلام التي كانت تعيش فيها شعوب العرب. وباعد بينه وبين الحياة والناس والطبيعة من حوله.

فكان الشعر أيام الأتراك العثمانيين على ما عرف من ركاكة الأسلوب وضعف المعنى والولوع بالمحسنات البديعية. والنظم في تافه الأغراض وسقيم المعاني. ووجدنا العامي والدخيل يماذ ألفاظه بالعي والعجز والحصر. وعاش الشعراء بعيدا عن الأمراء وأشياعهم. إذ لم يجدوا فيهم آذانًا صاغية أو قلوبًا واعية ولم يجدوا فيهم نفوسًا تطمح إلى نهضة أدبية مزدهرة. فلم يجد الشعر من أسباب النهوض ما يرفع شأنه أو يقوى في الوجود سلطانه. وكان لسوء الحالة الاجتماعية من فقر ومرض وجهل أثره الشديد في ركود الشعر وضعفه، وأخذت البديعيات والألغاز والتاريخ الشعري تملأ صفحة الشعر بالوهن، إلى الخيال السقيم والصور الشعرية الباهتة:

ومضى على ذلك الحال عصر "محمد على" ومن بعده إلى "إسماعيل". وكانت حركة الإصلاح السريعة مادية عسكرية ولم تكن أدبية أو فكرية فلم ينتفع بها الشعراء إلا قليلاً. بيد أن بعض الولاة عرفوا للشعراء مكانتهم فقربوهم وأدنوا منهم مجالسهم واختصوهم بقصورهم. فكان السيد على الدرويش شاعر عباس الأول. وعلى الليشي شاعر إسماعيل. واتصل الشعراء بالأمراء وسجلوا محامدهم. وكانت هذه ظاهرة اجتماعية جديدة في الشعر. كما إنهم ولعوا بالتاريخ الشعري ولعا شديدا يسجلون به أعمال الأمراء ومنشآتهم ووفياتهم.. وكان من بين شعراء هذا العصر: -الشيخ محمد المصرى المتوفى عام ١٨١٥م.

-السيد حمد البيروتي المتوفى سنة ١٨١١م.

وفى عهد إسماعيل أخد الشعر ينهض من كبوته. ويفيق من رقدته. وتظاهرت أسباب على رقى الشعر، فتمرس الأدباء والشعراء بأساليبها، وتعمقوا عباراتها، ووعوا معانيها. واستظهروا بلاغتها، وهاجرة أدباء الشام إلى القاهرة حيث عاشوا فيها بالقرب من قصر إسماعيل. ينالون بره ورعايته ويرفعون من شأن الشعر ويشيدون بذكر القصر، ثم كانت الصحف والمجلات ودار الكتب المصرية والبعثات العلمية التي سافرت إلى أوربا وعادت إلى وطنها. حيث أفاد أعضاؤها من معارف الغرب وأدبه وفنه. إلى ما نقل من آداب الغرب إلى اللغة العربية. مما هذب ذلك كله من أذواق الأدباء والشعراء، ونظم من أفكارهم وأخيلتهم.

وكان لإسماعيل شاعران من خاصته. هما: الشيخ على الليثي. والشيخ على أبو النصر المنفلوطي. فنهض الشعر وقوى نسجه واستحكم معناه ورق لفظه.

ونبغ من الشعراء في هذا العهد:

--السيد صالح مجدي.

-الساعاتي المصري المتوفى عام ١٨٨٠م.

-على أبو النصر المنفلوطي المتوفى عام ١٨٨٠م.

-محمود قيادو التونسي من أدباء تونس المتوفي عام ١٨٦٨م وسواهم.

(۲)

وظهر البارودى وصار علما فى الثعر العربى وأصبحت نماذجه صورا للبلاغة الجديدة وعلامة من علامات البعث الأدبى الجديد. وصار الثعر العربى الحديث الذى نقرؤه ونتذوقه وتحفظ روائعه التى أبدعها الثعراء العرب فى كل مكان مدينا لمحمود سامى البارودى رائد شعراء النهضة الأدبية الحديثة بدين كبير.

ظهر البارودي في سماء الشعر العربي. نجما ساطعا ليجدد للسعر شبابه ويحيى له دارس عروبته. وقد كان منذ حداثته يميل إلى الأدب. ويتذوق رواتع الشعر. ويستمع إلى ما يلقى في أنديته ومجالسه من منثور ومنظوم. ثم صار يقرأ على الأدباء والشعراء النماذج المختارة ويشاطرهم فقه ما يقرأ. ثم استقل وحده بقراءة الدواوين الشعرية لأعلام الشعر القديم. وبخاصة الشعراء الجاهليون والإسلاميون والمحدثون حتى وصل في قليل من الزمن إلى ما لا يدرك في متطاول الأيام. فنظم الثبعر وهو دون العشرين وصار يحدو فيه حذو القدامي. فلا يقصر عنهم ولا يقع دونهم.

والبارودي مع أنه لم يدرس في مطلع حياته العروض والقافية. ولا قرأ النحو والصرف ولا طاف بمعاجم اللغة إلا أنه اتخذ الأدب هوايته والشعر حرفته تدوقا وطبعا ولا أثر للصناعة في شيء من ذلك كله. ووصل إلى ما وصل إليه عن طريق محاكاته لبلاغات القدماء حتى لا نجد له لفظا نابيا ولا أسلوبا ضعيفا وكأنما هو من الأعراب الناشئين في البلاغة والأدب .. فطرة سليمة ونفس صافية وذوق رفيع وإلهام صادق.

وكان شعره في مطلع شبابه يمثل طموحه الأدبي، وأمنيته في الوقوف بجانب فحول الشعراء الأقدمين، وبخاصة شعراء العصر العباسي، جزالة لفظ، وفحولة نظم، ورصانة قافية، وإشراق ديباجة، وصفاء عبارة، وجمّال أسلوب.

وكان الإمام محمد عبده يقوم في النثر بما يقوم به البارودي في الشعر، إحياء للقديم، وبعثا له، ليقوم عليه جديدنا في الأدب والشعر وبلاغة القول.

وعن البارودي يقول أستاذه المرصفي صاحب كتاب "الوسيلة" الأدبية.

أولع البارودي، وهو غض الحداثية، بحفظ الشعر، وأحد نفسه بدراسة دواويين الفحول من الشعراء المتقدمين، حتى شب فصيح اللسان، مطبوعا على البيان، دون أن يتعلم النحو، فانطلق يقول الشعر في أغراضه المختلفة، ونهض به نهضة عظيمة، فأعاد إليه حلته العربية حتى شاكل شعر الشريف الرضى والمتنبى، في جزالة اللفظ، ومتانة النسج، وقوة الأسلوب، وروعية الديباجة، ولم يتخلف عن متقدمي الشعراء في شيء، على أنه ربما أربى عليهم، بما جال به في فنون المعانى، التي تجلت بها الحضارة الجديدة، وما وصف من مخترعات كشف عنها العلم الحديث،

وبدلك كان البارودي أول شعراء النهضة الحديثة، وهو الذي رد الديباجة الشعرية إلى بهائها وصفائها القديمين، ووضع البارودي في القوالب الفنية المأثورة تفكير عصره، وأحلام معاصريه. وصار يطلق على شعره وشعر معاصريه ممن تأثروا به شعر مدرسة البعث والإحياء والتجديد.

كان يعاصره في العراق: عبد الغفار الأخرس، ومحمد سعد الحبوبي النجفي، وحيدر الحلى، وعبد الحميد الشاوى، وكان أشهرهم هو الحبوبي الذي اشتهر بموشحاته الغنائية، وبشعره الوجداني، كما اشتهر الشاوى بوطنياته، وكان الموجه للشعر والشعراء في العراق محمود شكرى الألوسي، وفي السعودية كان من معاصريه: ابن عثيمين، وأحمد إبراهيم الغزاوي، وابن بليهد.

وفى تونس: صالح السويسي وحسين الجزيري، ومحمد الشاذلي خزانة دار، وسعيد أبو بكر، وسواهم.

وفي المغرب: محمد المختار السوسي، والمكي الناصري، ومحمد بـن إبراهيم، وعبد الرحمن حجي حمد العثماني، وغيرهم.

ولكن البارودي من بينهم كان أكبر تأثيرًا في النهضة الأدبية والشعرية الحديثة وكان أكثر أصالة وتجديدًا للشعر من كل معاصريه. وكان رائد حركة البعث وزعيم مدرسة الإحياء في الشعر الحديث.

(T)

ورث البارودي في مصر شاعران كبيران، هما:

-أحمد شوقی (۱۸۲۹ – ۱۹۳۲).

-حافظ إبراهيم شاعر النيل (1872 -- 1937).

وبجوار هدين الرائدين الكبيرين عاش أعلام كبار من مثل: إسماعيل صبرى، وأحمد محرم، ومصطفى صادق الرفعى، وحفنى ناصف وسواهم ممن تابعوا خطى البارودى وساروا في ميدانه، وجالوا في حلبته. رافعين أعلام البلاغة العربية، والدوق الأدبى الرفيع، وتأثر بالبارودى أمثال: الزهاوى، والرصافى، والشبيبى، والصافى النجفي في العراق، وفؤاد الخطيب وشكيب أرسلان وخليل مردم وبشارة الخورى وفخرى البارودى في الشام، وهذه الطبقات من الشعراء، أثروا الشعر العربي، وجعلوه تعبيرا صادقًا عن كل ما يتعلق بالمجتمع العربي في مختلف شنونه وآلامه وآماله وكان أمير هؤلاء هو أحمد شوقي الذي كان شعره كما يقول هو نفسه:

كان شعرى الغناء في فرح الشر

ق، وكسان السبكاء فسى أحسزانه

وإذا كان البارودي هو الرائد الأول لمدرسة البعث، فإن شوقي هو الرائد الثاني لها. ومدرسة البارودي وشوقي، وهي مدرسة الإحياء والعمودية، ومدرسة الإسلاغة العربية، ومدرسة الأصالة والتجديد في الشعر الحديث. لا تزال مؤثرة في ميدان الشعر، ولا تزال أعلامها مرفوعة.

فى العراق وجدنا: محمد على اليعقوبي، وحافظ جميل، ومحمد بهجة الأثرى، والسيد بحر العلوم، ومحمود الحبوبي، ومحمد على الحوماني.

وفى مصر وجدنا حفنى ناصف، ومحمد عبد المطلب، والسيد محمد توفيق البكرى، وعلى الجارم (١٩٠٧ – ١٩٥٦)، ومحمود غنيم (١٩٧٣ – ١٩٧٣)، ومحمود غنيم (١٩٠٣ – ١٩٧٣)، ومحمد عبد الغنى حسن، ومحمد مصطفى الماحى، والشاعر على الفقى، وسواهم من شعراء (الكلاسيكية) كما يطلق عليهم، أو شعراء العمودية والأصالة والتجديد كما أسميهم.

ويقول العقاد عن رائد مدرسة البعث محمود سامى البارودي وذلك في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضى":

إن له ميزة واضحة لا نظير لها في تاريخ الأدب المصرى الحديث، وتلك أنه وثب بالعبارة الشعرية وثبة واحدة، من طريق الضعف والركاكة، إلى طريق الصحة والمتانة، كأنه القمة الشاهقة؛ وهذه وثبة قديرة في تاريخ الأدب ترفع الرجل بحق إلى مقام الطليعة.

وكان من أعظم المظاهر في تطور الشعر على أيدى مدرسة البعث هو النزوع به إلى أساليب البلاغة العربية، وإلى مستوى ثقافة العصر وأفكاره ومعانيه وأخيلته وصوره الشعرية وموضوعاته التي يتحدث عنها .. مع ترك الإفراط والمبالغة

وعـدم الاكـتراث بـاللفظ ومحسناته البديعية، مـادام اللفـظ سـليما وصـحيحًا وعربيًا فصيحًا.

والتجديد عند البارودي يتمثل في حركة البعث والإحياء، وعند شوقي يتمثل في الارتفاع بالشعر إلى مستوى الشعر العالمي من حيث الأفكار والمعاني والأغراض والأخيلة، وثقافة العصر، ومن حيث إثراء حركة الشعر العربي بالشعر القصصي والملحمي والمسرحي، وبنظمه في السياسة والاجتماع والتأمل، والوصف للطبيعة ولمشاهد الحضارة، ومن حيث الحرص فيه على وحدة القصيدة، وعمق تجربة الشاعر، والارتفاع بموسيقي الشعر إلى مستوى البحترى وابن زيدون والشريف الرضى وأمثالهم.

وقد جعل شوقى من الشعر فنا جديرا بخطره وتاريخه العريق، وألبسه حلة يخطر فيها في مواكب الحياة كلها وكان شوقى صناحة العروبة والإسلام في العصر الحديث.

ومن أقران البارودي وأترابه في القرن التاسع عشر أمثال: أمين الجندي، وبطرس كرامة، وناصف اليازجي، وعبد الغفار الأخرس، ونجيب الحداد، وإبراهيم الأحدب، وعلى الليثي وخليل الخوري اللبناني .. إلى شوقي وأنداده في القرن العشرين .. ظلت مسيرة الشعر متصلة ومواكبه مرفوعة اللواء، في طريق البعث والإحياء، مشبعة بروح الأصالة والتجديد والعمودية الرفيعة البليغة.

ومن عجب أن يعيش البارودي حياة المنفى والاغتراب وأن يعيش شوقى كذلك هذه الحياة نفسها، منفيا غريبا، فالبارودي عاش في سيلان نحو تسعة عشر عامًا، وشوقى عاش في الأندلس نحو الست السنوات، وكلا الشاعرين أثرى الشعر بما نظم في منفاه من جديد وعبقري.

> وقال حافظ في مبايعة شوقي بإمارة الشعر: أمسير القوافسي قسد أنيست مسبايعا

وهذى وفود الثرق قد بايعت معى

وموسيقى شوقى الشعرية تبلغ غاية جمالها وتأثيرها وروعتها، حتى ليقال فيه ما قد قيل في البحترى من قبل: أراد أن يشعر فغنى .. وبها تأثر كل الشعراء في عصرنا.

ولا ربب أن شـوقى في شعره أثـار مرحلة تقدمية في الشعر العربي الحديث كما يقول الدكتور أحمد زكى أبو شادي.

وكان إعجاب حافظ بالبارودى كثيرًا ورأى له فضل النقدم، وكان شعر البارودى جسرا عبر عليه شعرنا إلى العصر الجديد، وكان تجديد حافظ فيّ الموضوعات والأغراض، فنظم شعره في الموضوعات الجديدة، التي جعلها محور شعره، وهي الشعر الوطني والاجتماعي والسياسي.

وبعد فتلك مدرسة البعث والإحياء، أو مدرسة العمودية والعموديين التى تحافظ على عمود الشعر محافظة أصيلة، أو مدرسة الأصالة والتجديد وهى مدرسة ما أعز مكانها في الشعر الحديث، على أنها لاتزال مرفوعة اللواء مسموعة النداء، قوية الأصداء، وفيها تمثلت البلاغة العربية قوية أخاذة، وعليها وقفت مواكب الشعراء، تتأمل معجزة البيان، وجمال أعجاز الفرقان، وعبقرية الشاعر وحكمة الإنسان.

محمود سامي البارودي

(1)

عاش محمود سامى البارودى (٢٧ من رجب ١٢٥٤ – ٤ من شوال ١٣٢٢ هـ/ ١٩٣٨م – أواخر ديسمبر ١٩٠٤م) حياته يصول فى الحرب، ويغنى للحب، ويهتف بالحرية.. وكما كان بطلا من أبطال الجيش، ورائدا من رواد الشعر، كان كذلك حاديا يحدو مواكب الثورة على الفساد والاستبداد والخيانة والتدخل الأجنبى فى شئون وطنه الخارجية والداخلية.

وقد عاش البارودي قبل البثورة العرابية أكثر من أربعين عاما قضاها في طموح وعمل وبناء، ووصف الحرب، وغناء للحب، وفخر بالحسب والنسب، وبمصر وحضارتها ونيلها وآثارها .. ثم وقعت الثورة فعاش أيامها مكافحًا مناضلاً من أجل وطنه وشعبه .. وهزم الثوار الأحرار، ونفي البارودي مع من نفي من قادتها إلى جزيرة سرنديب (سيلان)، وفي المنفي عاش البارودي الشاعر سبعة عشر عاما (١٨٨٢ — ١٩٠٠)، قضي منها في كولومبو سبعة أعوام، وفي كندي عشرة أعوام، وظل ينظم شعره في منفاه في الحكمة والزهد والحنين إلى الوطن والأهل، ورثاء من مات من أسرته، واحدا أثر واحد. ونظمه كذلك في قص ذكرياته الماضيات، وفي الحديث عن موقفة الوطني من الأحداث في وطنه قبل الثورة وبعدها وأثناءها.

أما شعر البارودي في الحب فهو شعر تقليدي مصنوع، لا ينم عن تجربة شعرية عميقة، وليس له قيمة فنية كبيرة، ولا يدخل في باب الهوى العدري أو القصصي، وأغلب الظن أنه كتبه مجاراة لأعلام الشعراء في عصره: من مثل عبد الله فكرى، ومحمود صفوت الساعاتي، وعبد الله نديم، وسواهم.

ومع ذلك فهو كثير فى ديوانه. وفيه يتحدث البارودى عن ألم الحب وعذابه ولوعته وحرمانه، ويناجى غادة الروضة (حيث كان سكناه فى مقياس الروضة)، كما ناجى من بعد غادة حلوان (حين انتقل سكناه إليها)، فيقول: لم أدر هـل شعر الـزمان بلوعـتى فرثى لهـا أم هاجـت الدنـيا معـى أبكـى فيرحمـنى الجمـاد ولا أرى خــلا يسرق إلى شــكاتىأو يعــى قد طالما يا قلب قلت لك احترس

أرأيت كيف يجيب من لم يسمع

يا ظبية المقياس هنذا مدمعي

فردى، وهــذا روض قلــبى فــارتعى

وهنا نجد الصفة التي لازمت شعره في طوره الأول، طور التقليد والاحتذاء والمعارضة، والصنعة بقيودها الفنية عديلة للتجربة الشعرية المتحررة العميقة المعبرة عن ذات الشاعر ومشاعره الدفينة.

ويتألم البارودي من نار الهـوى الـتي يكـتوى بلفحها، والـتي تكـاد تحرق أضلعه لولا دموعه الغزيرة، فيقول:

ويسلاه مسن نسار الهسوى إنهسا

لسولا دموعسى أحرقست أضسلعى ويتعجب كذلك لقلبه الذي ليس تهدأ لوعاته، فيقول: منا لقلسبي منن لوعنة ليس تهسداً

أولم يكسف أنسنه ذاب وجسدا؟

وسمتسنى بسنارها الغسيد حستى

تركتسنى فسى عسالم الحسب فسردًا ويستطيب الشاعر أحاديث الشوق، لأنها تطفىء لوعته، فيقول: فيا سعد حدثنى بأخبار من مضى فأنت خسير بالأحاديث بـا سسعد وهو کانه ماخود می قول این المعتر: وحدثتنی یا سعد عنهم فردتنی

جنونا فزدنی من حدیثك یا سعد

ثم يسترسل البارودى فى شعره، فيقول: لعـل حديث الشـوق يطفـىء لوعـة

من الوجد أن يقضى بصاحبه الفقد

هـو الـنار فـي الأحشاء لكـن لوقعها

عملى كسبدى مصا ألسذ بسه بسرد

وماكنت لولا الحب أخضع للتي

تسيء، ولكن الفتى للهوى عبد

ويقف البارودي أمام الحب، وجها لوجه، فيراه شيئا كبيرا، حيث يقول:

حــــد ومـــا للغـــدرام حــــد

لكــــل شـــيء وإن تمـــادي

ولـــيس بعــــد الغــــرام بعــــد

فلسيس قسبل الغسرام قسبل

وهكذا مضى البارودى يتحدث في شعره عن الحب والمرأة والجمال، وهو في عصر شبابه وحريته وانطلاقه، حتى كانت الأحداث التي أحاطت ببلاده من كل جانب، وهو الوطنى الصادق في وطنيته، والمصرى الصميم في مصريته، والممتلىء القلب والجوانح والمشاعر بحب مصر ومجدها وتاريخها وحضارتها ونيلها وآثارها وأهلها وأرضها، وإن كان ينحدر من أصل تركى أو شركسى، وإن كان يعيش قريبًا من الخديوبين مستظلاً بظلهم، وبخاصة إسماعيل الذي ضمه إلى حاشيته، ثم اختاره في حرسه، ثم أنعم عليه بالرتب وبالمناصب الكبيرة، وشاهد الشاعر آثار الفساد السياسي والإقطاع والنفوذ التركي والشركسي في الإدارة والجيش، وآثار التدخل الأجنبي في حكم مصر، فانقلب ثائرًا متحمسًا لكل قضايا وطنه، يفتديه بروحه ومهجته .. وصور مختلف مظاهر ثورته في شعره، فكان شعره في الحرية، وهو شعر أصيل عميق في نفس الشاعر، يرفع من مكانته، ويجعلنا نؤمن بأن البارودي من أجله يستحق أن

يكون الشاعر القومى والوطني الأول في عصرنا الحديث، منذ بدء النهضة حتى اليوم.

نادي البارودي بوجوب الثورة على الظلم والفساد، فقال:

إذا المرء لم يدفع يد الجور إن سطت

علسيه فسلا يسأنف إذا خساع مجسده

ويقستل داء رؤيسة العسين ظالمسا

يسىء ويتلى في المحافل حمده

عضاء عبلى الدنيا إذا المرء لم يعش

بها بطلا يحميى الحقيقة شده

ورأى أن الـدل والرضا بالظـلم، والركون إلى الآمال الكاذبـة، عـار عـلى الإنسان الماجد النبيل. فقال:

من العار أن يرضى الدنية ماجد ويقبل مكلوم المنى وهو سافر

بل لقد أخذ يدعو الشعب إلى الثورة على جلاديه، فيقول:

فيا قوم هبوا إنما العمر فرصة وفي الدهر طرق جمة ومنافع أصبرا على مس الهوان وانتمو عديد الحصا إني إلى الله راجع وكيف ترون البذل عيشة قانع وذلك فضل الله في الأرض واسع

ودعا الشعب إلى أن يهب للمطالبة بحقوقه في الحرية والكرامة والعدالة،

فقال:

فطالسبوا بحقسوق أصسبحت غرضنا

لكسل منستزع سسهما ومختستل

لا تتركوا الجد أو يبدو اليقين لكم

فالجد مفتاح باب المطلب العضل

حستى تعسود سمساء الأمسن ضباحية

ويرفل العدل في ضاح من الحلل

قد أصبح الناس في عمياء مطلمة

لم يختط فيها امترؤ الاعتلى رليل لم أدر ما حل بالأبطال من ختور .

بعـد المـراس وبالأسـياف مــں فلــل أصـوحت شجرات المجد أم نضبت

غدر الحمية حتى ليس من رجل ويسترسل البارودي في الحديث عن حلادي الثعب، فيقول: ذلت بهم مصر بعد العز واضطربت

قواعد الملك حتى ظل في خلل ويكرر ذلك أيضًا، وهو يعلل النفس بالصبر والأمل، فيقول: تتكرت مصر بعد العرف واضطربت

قواعــد الملــك حــتى ريــع طائــره

يا نفس لا تجـزعي فـالخير منـتظر

وصساحب الصبر لا تبسلي مرائسره

وعاش البارودي في قلق، حيث الظلم والظلام يعمان أرض مصر وسماءها، وحيث يرى الشاعر أن لا علاج لذلك إلا الثورة، بيضاء أو حمراء، لأنها هي التي ستقتلع أسس الفساد والاستعباد من أرض مصر، فقال:

تـــالله أهـــدأ أو تقـــوم قـــيامة فيها الدمباء عـلى الدمــاء تــراق أنــا لا أقــر عــلى القبــيح مهابــة إن القــرار عــلى القـــيح نـــاق

والقبيح هنا هو ماكان يجرى على مسرح الأحداث في مصر آنداك، من طلم صارخ. واضطهاد للحريات. وانتهاك للحرمات، ونهب لأموال الشعب. وتدخل أجنبي سافر بغيض.

لم يسكت البارودي، لأنه كان يرى أن السكوت على الباطل جبن ونفاق، وأن الرضا بالظلم ذلة ورباء وأن عدم الانتصار للحق عار وهوان. يقول في ذلك فــلا رحــم الله أمــرءا بــاع ديــنه بدنــيا ســواه وهــو لــلحق وامــق فإن نـافق الأقوام في الدين خسة

فسإنى بحمسد الله غسير مسنافق عسلى إنسنى لم آل نصبحا لمعشسر

أبى غدرهم أن يقبلوا قول صادق ولكنسنى ناديست بسالعدل طالسبا

رضا انثه واستنهضت أهل الحقائق

أمسرت بمعسروف وأتكسرت مستكرا

وذلنك حكم فى رقباب الخلائيق

وكسيف يكسون المسرء حسرا مهذبسا

ویرضی بما یأتی بـه کـل فاسـق

وخاطب البارودي الظالمين من حكام مصر وجلاديه في عصره، فقال:

يا أيها الظالم في ملكبه أغسرك الملك السدى يستفد اصنع بنا ما شئت من قسوة فالله عسدل والستلاقي غسد

وعلل الشاعر قسوة الحاكمين على الشعب بسكوته عن ظلمهم واستبدادهم،

فقال:

وكدليك السلطان إن ظن بالأم سنة عجسزا سنطا علسيها وشندا

وتفاقمت الأمور، فأخذ يتنبأ بالثورة التي يراها بعين بصيرته، فقال:

إني أرى أنفسا ضاقت بما حملت وسوف يشهد حـد السيف شاهره

بل لقد حدد موعد الثورة تحديدًا دقيقًا، بعد أن رأى تفاقم الأحداث. وغليان النفوس بالثورة، فقال إثر ذلك البيت:

شهران أو بعض شهران هي احتدمت

وفيى الجديديين منا تغيني فواقبره

لعسل بسلجة نسور يستضساء بهسا

بعد الظالام الـذي عمـت دياجـره

ووقعت الواقعة، وقامت الثورة العرابية بالتحام الشعب والجيش، واشترك البارودي فيها: جنديا ثائرًا، وقائدا مسئولاً، وكانت خيانة الخديـوي وحاشيته، وأعوانه، ودخل الإنجليز أرض الوطن محتلين، ونفي البارودي إلى سيلان.

وفي المنفى نظم أجمل أشعاره، وأكثرها أصالة وإبداعًا وطلاقة، وتعبيرا عن النفس.

وها هو ذا يعذر نفسه من الفشل الذي منى به قادة الثورة، فيقول:

صبرت على ريب هـذا الـزمان ولـــولا المعــاذر لم أصــبر فــلا تحــبني جهلــت الصــواب ولكــني هممــت فــلم أقــدر

وهو يبرىء نفسه أمام محكمة التاريخ، فيقول:

فهل دفاعي عن ديني وعن وطني

ذنسب أدان بسه ظسلما واغسترب

أثريت مجدا فلم أعبأ بما سلبت

أيدى الحوادث منى فهو مكتسب

ويذكر وهو في المنفى ماضيه الجميل، والقدر الذي قدر له، معللا نفسه بالصبر الجميل، فيقول:

عصر تولى وأبقى في الفؤاد هوي

يكساد يشسمل أحشساني بإحسراق

والمبرء طبوع اللبيالي فبي تصرفها

لا يملىك الأمر مـن نجـح وإخضاق

يسا قلسب صبرا جمسيلا أنسه قسدر

يجري على المرء من أسر وإطلاق

لابىد للضيق بعد اليأس من فرج

وكسل واجسبة يومسا لإشسراق

ويحن الشاعر في منفاه البعيد إلى وطنه الحبيب، وإلى سكنه القديم في روضة المنيل الجميلة، فيقول:

أيسسن أيسسام لذتسسى وشسسبابى

أتسراها تعسود بعسد الذهساب

ذاك عهسد مضسى وأبعسد شسىء

أن يسرد السزمان عهسد التصسابي

ليت شعرى متى أرى روضة المذ

سسيل ذات النخسيل والأعسناب

ذاك مسرعى أنسسى وملعسب لهسوى

وجــنى صـبوتى ومغــنى صـحابى

لسنت أنسناه مناحييست وحاشنا

أن تسراني لعهسده غسير صسابي

یــا ندیمــی مــن ســرندیب کفــا

عــن ملامــی وخلــیانی لمــا بــی

كيف لا أنبدب الشباب وقيد أصب

حست كهلا فسي محسنة واغستراب

ويعود الشاعر من المنتي إلى وطنه عام 1900، فيستقبله بقصيدته الرائعة:

أبابل مرأى العين أم هـده مصر فإنى أرى فيها عيونا هـى السحر

ويرى قصر الجزيرة مقر الحكم فى عهد إسماعيل، حيث كان البارودى يعيش تحت سمعه وبصره، ويرى جنود الاحتلال تدنس أرضه الحرة، فيقول قصيدته الرائعة فى قصر الجزيرة، ومنها هذا البيت الذى وجهه إلى المحتلين:

يا أيها السادر المزور من صلف مهسلا فسإنك بالأيسام مستخدع

وبعد أربعة أعوام من عودة للشاعر يرحل إلى عالم الخلود، ويصبح ذكرى خالدة على مر الأيام، ذكرى شاعر وطنى من أعظم الشعراء الذين أنجبتهم مصر، شاعر ظل يعتدر طوال حياته بشعره، ويقول:

سيبقى به ذكرى على الدهر خالدا

وذكر الفتى بعد الممات خلوده

ويرى أن الإنسان في حياته وموته ذكري فحسب:

فاختر لنفسك منا تعنيش بذكتره والمترء في الدنتيا حديث يذكتر

وانتهت حياة شاعر جمع بين مجد السيف ومجد القلم، وقال:

فأصبحت محسود الجلال كأننى على كل نفس فى النزمان أمير إذا صلت كف الدهر من غلوائه وإن قلت غصت بالقلوب صدور ملكــت مقالسيد الكــلام وحكمــة لهــا كوكــب فخــم الضياء مـنير

- Y -

وفي المنفى يبلغ الشاعر وفاة زوجته، فيرثيها بقصيدته المشهورة:

لا لوعــتى تــدع الفــؤاد ولا يــدى تقــوى عــلى رد الحبيــب الغــادى

وكان مما عاونه على الشاعرية كثرة اطلاعه على الثعر العربي في عهوده الزاهرة، ثم مزج ذلك الرصيد القوى بما طالعه في اللغات الأجنبية.

أنه هو الرائد الأول للنهضة الشعرية العربية، الذي أحيا الشعر والأدب بعد طول خمول.

وهذه (مختارات البارودي) الرائعة التي اتكب الشاعر على جمعها وتدوّينها بعد عودته من المنفي.

فلقد جمع البارودي في مختاراته طائفة من القصائد العربية الرائعة التي أبدعها الفحول في أزهى العصور العربية. وكان لهذه المختارات فضل عظيم في اكتشاف مواهب الشعراء الذين تتلمذوا على البارودي وأفادوا من خبراته، واستقوا من معينه. فإذا قلنا أن البارودي هو الذي بعث النهضة الأدبية الرائعة في العصر الحديث، ومهد لها السبيل، لم تكن مغالين في ذلك. ولا متحاورين حادة الصواب. فكل أفذاذ الشعراء الذين ظهروا فيما بعد البارودي، هم تلامذته وأبناؤه، ويكفي أن نقول في هذا الصدد أن إسماعيل صبرى باشا، الشاعر الوجداني الرقيق، اعترف بأستاذية البارودي له. وقد أعد قصائد كثيرة يطرى فيها رائد المدرسة الحديثة.

وجاء من بعد إسماعيل صبرى، شوقى الذى فتن بالبارودى وصبرى معا، وكذلك كان الحال مع حافظ إبراهيم، وخليل مطران، وغيرهما من الشعراء الممتازين.

هذا فيما يتعلق بثعراء مصر، غير أن أثر البارودى قد امتد إلى أرجاء العالم العربي حتى أن شعراء الشام ولبنان العراق قد تأثروا بدورهم بالنهضة الشعرية التى حمل لواءها محمود سامى البارودى تأثرًا عظيمًا، واعتبروه بحق موقظ الشعر العربى من غفوته الطويلة إبان الحكم العثماني التركى، وممهد الطريق أمام الشعراء الذين تألقوا من بعده، ولعل الذى هدى شعراء العرب إلى شعر البارودى هو المغفور له الإمام محمد عبده .. وذلك أثناء تجواله في ربوع العالم العربي، وأثناء إقامته في فرنسا وتلاه الأمير شكيب أرسلان الذى لم يلبث أن أعجب به إعجابًا شديدًا، وأخذ في يقلده فيما ينظم، وفي ذلك يقول الأمير شكيب أرسلان: (فلما قرأنا شعر محمود يقلده فيما ينظم، وفي ذلك يقول الأمير شكيب أرسلان: (فلما قرأنا شعر محمود سامى البارودى سكرنا بأدبه، ورقصنا على قصبه، وبعث لنا نشوة روحية لم نعهدها في أنفسنا من قبل أن عرفناه، وعلمنا أن في المعاصرين من استطاع أن يضارع الأولين. وأن الأولين غاية لا تدرك، وأنهم إذا قرن بهم المتأخرون، أو المعاصرون، كان أولئك همم السماء، وأولسنك عمم الأرس، وحفظنا بها نخرم منها بينا واحدا، وكان حفظنا لها من أقوى عوامل الشعر فينا).

ويقول الدكتور أحمد الشرباصي في كتابه عن الأمير شكيب أرسلان: (إن محمود سامي مملكة عربيه . ويقرر أن الإمام محمد عبده كان يقوي فيه هذه العقيدة، ثم يقول شكيب: ولذلك كنت أنا أرائي خريحا في الشعر لمحمود سامي البارودي). وما ينطبق على الأمير شكيب أرسلان يسرى على شعراء الأمة العربية خارج مصر، فقد كانوا تلامدة لشعر البارودي، وكانت النهضة التي قامت في مصر بزعامة البارودي، هي المصباح الذي أضاء النهضة العربية الأدبية في مختلف أرجاء العروبة.

وأخذ يحتل بشعره، منزلة الرائد لشعراء عصره، والناهض بتراث أمته في القريض.

وقد لبث الشعر يتعثر قبل البارودي في أذيال التكلف والجمود، حتى هيأ الله له هذا الشاعر الحكيم، فرفع لواءه، وشاد بناءه، ونهض به نهضة صار يعرف مكانها، ولا يجهل شأنها في شعرنا الحديث.

وكان البارودى حين نشر للناس مطارف شعره؛ خلبهم بهده المحاسن المجتمعة، وروى ظمأهم من تلك الجزالة التي تشتاق إليها النفوس في جدها، وتحتاج إليها النهضات في أوائلها، ودل الناس على أسباب ذلك الفضل الذي جمعه لنفسه، فعرفوا شعر القدماء، وزاد الإقبال على حفظه، والنظم على منواله، وساروا في النهج الذي اختطه البارودي لنفسه، فترسموه، وحاكوه في منهجه وأسلوبه وحفظوا قصائده وعارضوها: وأخدت تقوى ملكاتهم ومواهبهم، وأخد الشعر يسير جزلا فحمًا شريف اللفظ، مونق الأسلوب عشرق الديباجة متلاحم النسج، عذب الموسيقي رصين القافية.

على أن البارودى مع علو شأنه، وسمو مكانه في الشعر، لم يكن يتجاوز أغراض السابقين، ولم يرم إلى غير أهداف المتقدمين، من غزل ومديح، وهجاء ورثاء، كان قد أعرض عن الفخر، وقصر مدائحه ومراثيه على عظماء الرجال، وفي كهولته شارك بالشعر في الأحداث الكبرى في أمته، وأرسله في الحكمة، وتجارب الأيام، وصروف الزمان. ووصف فواجع الخطوب والأحداث. كل ذلك في قول رصين، يحاكى شعر فحول الشعراء العباسيين، ولا يقصر عن عبارة أعلامه المتقدمين، من أمثال البحترى وأبي تمام وابن الرومي، والمتنبي، والرضي، ومهيار والمعرى وغيرهم من الشعراء الكبار في شعرنا العربي، حتى ليمكن أن يقال: أنه منذ منات السيس لم يجيء من الشعراء من يفوق البارودي أو يدانيه في ذلك كله. ويقول عنه

أستاذه المرصفى، الشيخ حسين، صاحب كتاب "الوسيلة الأدبية": "أولع البارودى. وهو غض الحدالة، بحفظ الشعر. وأخد نفسه بدرس دواوين الفحول من شعراء المتقدمين، حتى كان فصيح اللسان، مطبوعًا على الأعراب دون أن يتعلم النحو، فأخد يقول الشعر في أغراضه المختلفة، ونهص به نهضة عظيمة، وأعاد إليه حلته العربية، وبهجته البدوية، حتى شاكل الشريف الرضى، في جزالة اللفظ، ومتانة النسج وقوة الكلام، ولم يختلف عن متقدمي الشعراء في شيء"، على أنه أربى عليهم، بما جال في فنون المعانى التي تجلت بها الحضارة الجديدة، وما وصف من مخترعات أخرجها العقل الحديث، وتدور أخيلته ومعانيه بين توليداته العجيبة في معانى السابقين وأخيلتهم، وبين ما أثارته أحاسيسه المصرية الخاصة، وهي بين مولدة ومخترعة، مما كان آية القدرة، ومراد الفن، ومظهر العبقرية؛ ومما انقطع عنه، أو عما دونه بسكثير، طموح شعراء عصره.

وقد حلق شيخ الشعراء البارودي في وصف المعارك وفي الشكوى والحنين الى الوطن، وفي مثله إلا الأبطار الى الوطن، وفي مثله إلا الأبطار المعلمون؛ ويقول عنه أحد أعلام الشعر الحديث، وأول من رد الديباجة إلى بهائها وصفائها القديمين، وما أعلى قريضه على قريض شعراء جيله، فإنك لتجد الواحدة من قصائده ذاهبة صعدا إلى عهد رقى أزمنة العرب.

أمير الشعراء أحمد شوقى (17 أكتوبر 1937)

لم يشهد الشعر العربي الحديث مجدا كالمجد الذي عاش فيه على يدى أمير شعرانه أحمد شوقي، لقد حمل لواء الشعر أربعين عاما والشعراء يسيرون وراءه في جميع الأقطار العربية كما يقول د. أحمد ضيف، إذ كان منحة أجبال كما يقول د.على العناني، وفاخر به جيله الأجبال كلها إذ حاز الشرف الأكبر بظهور أمير الشعراء فيه، وفي ذلك ما فيه من معاني المجد الدائم لمصر في هذا العصر كما يقول شيخ العروبة أحمد زكي باشا⁽¹⁾: بل لقد نبه الجيل كله بشوقي وعقد شعره على جبين مصر تاج الزعامة في الشعوب العربية كما يقول على محمود طه، وكانت طاقة شوقي الفنية ضخمة وموسيقاه أعدب في جملتها من موسيقي أكبر شعراء العربية كالمتنبي، إذ كان في مجمل شاعريته وآثاره مرحلة تقدمية في الشعر العربي الحديث كما يقول إذ كان في مجمل شاعريته وآثاره مرحلة تقدمية في الشعر العربي الحديث كما يقول المحدري بمعانيه المبتكرة التي كانت ثروة للعربية وآدابها كما يقول أحمد الإسكندري، وناهيك بعبقرية شوقي التي اعترف بها جميع الأدباء والنقاد في عصر شوقي وبعد عصره، والتي كانت كمنجم الماس يعطي الثراء والغني دون حدود.

بدأ شوقى ينظم الشعر وهو فى الرابعة عشرة من عمره فى رعاية أستاذه الشيخ محمد البسيونى الأستاذ الأول له فى مدرسة الحقوق الخديوية وأقبل على دواويين الشعر وكتب الأدب وقرأ على الشيخ حسين المرصفى كتاب الكشكول وديوان البهاء زهير، كما قال هو فى حديث له مع سليم سركيس فى فبراير ١٨٩٧، ثم قرأ شعر ابن النبية وابن مطروح والحاجرى والتلعفرى فأخذ عنهم سهولة اللفظ وعدوية الموسيقى، ونهل من شعر أبى نواس وأبى تمام والبحترى والمتنبى

⁽¹⁾ الأهرام ٥ ديسمبر سنة ١٩٣٢م.

والشريف الرصى والمعرى ومهيار وابن زيدون وابن حفاحة الأندلسي وابن حمديس وابن هانئ وأخذ عنهم كل سمات شعره التي عرف بها، وحرص عليها. ثم قرأ آداب كتاب فرنسا وشعرائها وبخاصة شعر هوجو ولامارتين وموسيه، وجمع بيس أغراص القدماء وتجديدات المحدثين، وموسيقي المعاصرين، وكتب في أغراض جديدة من الاجتماع والسياسة والملاحم التاريخية والقصص الشعرى والروايات التمثيلية، وأجاد في وصف الطبيعة، وعبر عن النزعات الإسلامية والوطنية والعربية، في موسيقي صاهت موسيقي البحتري وابن زيدون وابن حمديس ومهيار، وبلغ في عذوبة اللفظ وسهولة الأسلوب ما لم يبلغ أحد من شعراء المدرسة المصرية الحديثة. وحسبنا أن الشعراء المولعين بالموسيقي في عصره تأثروا به وتابعوه فيها، من مثل ناجي، وعلى محمود طه، وصالح جودت وأضرابهم، وكانت رسالة شوقي الأولى الغناء بمجد مصر وبتاريخ العرب والإسلام، تسعفه في ذلك ثقافته التاريخية الواسعة. وكان شعره دليلاً قويًا على قدرة العربية على استيعاب المعاني العصرية في أسلوب كلاسيكي ساحر، يمرح فيه الخيال، وتخطر فيه الموسيقي، وتتألق فيه المعاني والصور الفاتنة الجميلة، وكان شوقى دائمًا شاعر العبقرية كما وصفه الزيات، وكان النفات شوقي إلى المعاني دائما يفوق التفاته إلى اللفظ إذ كان خاصية من خصوصيات فنه. وقد استطاع بعد عودته من المنفى أن يتشرب روح الشعب وأن يشاركه آلامه وآماله، وأن يعيش معه في نضاله من أجل الحرية والتقدم، وبلغ بذلك شعره أقصى ما يمكن من الذيوع، إذ صار على لسان الجماهير، وشدا به الناس في كل محفل.

ولقد ولد شوقى فى عام ١٨٦٨، وكانت جدته من وصائف القصر فى عصر السماعيل، فوصلته بالخديويين من طفولته. ودخل مكتب الشيخ صالح عام ١٨٧٣، ثم التحق بالمدرسة الخديوية، ثم بمدرسة الحقوق عام ١٨٨٥، وفى عام ١٨٨٨ أرسل توفيق شاعرنا أحمد شوقى على نفقته لإتمام دراسته فى باريس، وعاد إلى وطنه عام ١٨٨١ ليعمل فى المعية السنية، وصار شاعر القصر، وفى عام ١٨٩٤ مثل مصر هو واحمد ركى شيخ العروبة وعمر لطفى وكيل مدرسة الحقوق فى مؤتمر المستشرقين

الذي عقد في جنيف بسويسرا، وتزوج إحدى بنات حسين شاهين باشا، فبلغ المدى شعرا وجاها وثراء.

كتب شوقى قصائد في مختلف الأحداث والمناسبات، وكتب رواية "على بك الكبير" عام ١٨٩٣، ورواية "عذراء الهند" عام ١٨٩٧، ورواية "لادياس" عام ١٨٩٩، ورواية "آخر الفراعنة" عام ١٩٠٠، "شيطان بنتاءور" وقد نشرتها "المجلة المصرية" التي كان يصدرها مطران عام ١٩٠١، ورواية "ورقة الآس" عام ١٩٠٤. وصدر الجزء الأول من ديوانه وعليه تاريخ ١٨٩٨ وهو تاريخ بدء الطبع لأن الديوان لم يظهر إلا عام ١٩٠٠، وقد ظهرت له طبعة ثانية عام ١٩١١، ويشمل الجزء الأول شعره من عام ١٨٨١ حتى عام ١٨٩٨. وصدرت طبعة ثانية كاملة للشوقيات قبل وفاته بقليل، فظهر الجزء الأول في مايو ١٩٣٦، والثاني عام ١٩٣٠ والثالث (المراثي) سنة ١٩٣٦ بعد وفاته، والرابع عام ١٩٤٢، وأصدر المرحوم محمد صبري السوربوني بعد ذلك بأكثر من عشرين عاما "الشوقيات المجهولة". ولشوقي كتابه النثري الجميل "أسواق الذهب" وقد ظهرت الطبعة الأولى منه عام ١٩٣٢، والثانية عام ١٩٥١. وله كتاب "دول العرب وعظماء الإسلام"، وهو ملحمة شعرية تاريخية، طبعت بعد وفاته عام ١٩٣٣، أما رواياته المسرحية: فقد ظهرت الطبعة الأولى لرواية "مصرع كليوباترا" في ابريل عام 1928، وظهرت رواية "قمبيز" عام 1931. وصدرت الطبعة الثانية لرواية "على بلك الكبير" في مارس عام 1933 مع تعديل جوهري عما في الطبعة الأولى. وظهرت رواية "مجنون ليلي" عام ١٩٣١، ورواية "عنترة"، و"أميرة الأندلس" عام ١٩٣٣، ثم رواية "السيدة هدى" التي طبعت بعد وفاته بكثير. أما روايته "البخيلة" فلا تزال غير مطبوعة. وظهرت روايته "قمبيز" قبل وفاته بقليل.

وفي عام ١٩٢٧ عقد في مصر مؤتمر لتكريمه اشترك فيه شعراء مصر وشعراء العالم العربي، حيث بايعوه بإمارة الشعر .. وتوفي شوقي في ١٣ جمادي الثانية من عام ١٣٥٦ هـ - ١٣ أكتوبر من عام ١٩٣٢، فبكته مصر والعالم العربي أحر بكاء، وأقيم مهرجان كبير لتأبينه في دار الأوبرا المصرية في مساء يوم الأحد الرابع من ديسمر عام ١٩٣٢، كما أقيمت حفلات التأبين له في حميع أنحاء الوطن العربي، وفي

المهجر الأمريكي، وفي مختلف المدن المصرية، وأبن في القاهرة في مهرجان شعرى كبير آخر في مدرسة التجارة العليا بالمنيرة في الخامس من ديسمبر عام ١٩٣٢ وكتب عن شوقي في حياته وبعد مماته آلاف المقالات، والعديد من الدراسات النقدية التي لا تحصي.

وكان نفى شوقى إلى أسبانيا عام ١٩١٤ حتى فبراير عام ١٩٢٠، بسبب الظروف السياسية آنذاك من أهم الأحداث الكبرى فى حياته، وفى شاعريته، وفى صلته بجماهير أمته.

ولقد هاجم مصطفى صادق الرافعي شعر شوقى بمقال مستعار التوقيع كتبه عام ١٩٠٥ في مجلة الثريا، وقسم فيه شعراء مصر إلى طبقات ثلاث:

الأولى: جعل فيها البارودي، والكاظمي، وحافظا، والرافعي نفسه.

والثانية: جعل فيها صبرى، وشوقى، ومطران، والبكرى، وأمين الحداد، . ومحمود واصف، وشكيب أرسلان، وحفنى ناصف، ومحمد هلال إبراهيم.

والثالثة: جعل فيها الكاشف، والمنفلوطي، وأحمد محرم، وإمام العبد، وأحمد نسيم، ومحمد النجفي، والعربي.

وقال في المقال: إن شهرة شوقى ترجع إلى خلو الجو له آنداك، إذ كان الكاظمي في العراق، والبارودي في المنفى في سيلان،وحافظ في السودان، والرافعي لم يكن قد شهر بالثعر بعد.

ثم هاجمته أيضًا مدرسة الديوان التي كان روادها هم عبد الرحمن شكرى، والعقاد، والمازني. وأصدرت كتابها المشهور "الديوان" عام ١٩٣١،الذي حمل نقدا قاسيًا لشوقي وشعره.

ومع كل ما وجه إلى شوقي من نقد فقد بقي اسمه، وخلد شعره، على مرور الأجيال، وكأنه نغم علوى ساحر متجدد على مر السنوات.

وليس بدعا في سنة الله أن ينتضح طبع شوقي بكل هذا البيان العربي، وهو فتى لا يتصل نسبه بأبناء العرب من أمه وأبيه بسبب، ولا كان محصوله من لغتهم وأشعارهم ومظاهر بلاغتهم بأوفر من محصول من نشأ فيهم من أهل البيان، وإلا فمن علم البدر كيف يتألق؟ ومن علم الغدير كيف يترقرق؟ ألا ذلك تقدير العزيز العليم.. كما يقول الرافعي — رحمه الله ورحم أمير الشعراء —.

حافظ إبراهيم ۱۸۷۲ - ۱۹۳۲

فى الواحد والعشرين من يوليو ١٩٣٢ مات شاعر النيل، حافظ إبراهيم؛ فبكاه الشعب وهوفى أعظم مراحل نضاله الوطنى ضد الاحتلال والقصر؛ وطوى بموته أحلى صوت وطنى عرفته مصر من فوق منبر الشرق، كما قالت مجلة أبولو فى عددها الخاص الذي صدر في الذكرى الأولى لوفاته في يوليو ١٩٣٣، وكان حافظ لسان العصر الذي عاش فيه، وصوت الشعب الذي أنجبه؛ كما قال المازني في كلمته في الذكرى.

وحقًا كان حافظ شاعر النضال الوطني في الثلث الأول من القرن العشرين؛ بل كان هو مصر الثائرة، كما كان مصر الشاعرة، وليس بالقليل أن يصبح شاعر لسان أمته، والهاتف بنجوى روحها بسر ضميرها، والمصور لأفراحها وأحزائها، لآمالها وآلامها، في نزاعها نحو الحرية وطلب الاستقلال.

وكان الإمام محمد عبده قد أحاطه بكثير من رعايته بعد أن ألقيت أمانة الحركة الوطنية في يدى الإمام أثر عودته من المنقى في أعقاب فشل الثورة العرابية، واحتلال الإنجليز لأرض الوطن بمعاونة الخديـوى الخائن توفيق ابن إسماعيل. وكان حافظ طابطا صغيرا في السودان في لواء المدفعية (الطوبجية)، وقد تعرف بالإمام الذي كان في زيارة عمل للسودان، ولما عاد الإمام إلى القاهرة بعث حافظ اليه رسالة يشكو فيها بنه وحزنه، لهمومه النفسية، وأكثرها كان بسبب مأساة وطنه الأكبر، ويسأله فيها أن يعاونه في العودة إلى القاهرة، ووعده الإمام خيرا، ولم يلسث حافظ أن عاد إلى القاهرة، ليحاكم فيها بنهمة النآمر، إثر ثورة الضباط المصربين في السودان ضد الإنجليز في أواخر عام ١٨٩٩م؛ وعاد معه رفاقه الضباط المصربون الثمانية عشر، المتهمون بمثل تهمته. وبفضل الإمام صدر عفو الخديوى على حافظ، وعادت إليه طمأنينته وحربته.

وكانت هذه الفترة أحرج مراحل حياة حافظ، الذي ولد في ديروط في ٤ فبراير ١٨٧٣، وذاق مرارة الينم، إذ توفي والده وهو ابن عامين، ثم شاهد هزيمة النورة العرابية ومأساة احتلال إنجلترا لوطبه. وهو في العاشرة من عمره، وقصاء الاحتلال على كل الأحرار والوطنيين في مصر. وحين تخرج من المدرسة الحربية وعمل ضابطا في السودان، أصبحت البلاد في قبضة الضابط الإنجليز، وسيطرتهم الكاملة على الجيش المصرى العظيم، وإذلالهم للعناصر الوطنية الثائرة فيه، وعاد حافظ إلى الجيش بعد العفو الخديموي، ولكنة لم يلبث أن فصل لأنه من دعاة الحرية، ومن مدرسة الإمام محمد عبده، التي لم يطق الإنجليز أن يوجد أحد منها في الجيش، وعاهد حافظ الإمام على أن يعيش للشعب، وأن يجعل من شعره مشاعل تضيء الطريق لأمته، في نضالها لأعداء الحرية والوطن.

وبعد قليل توفى البارودى أحد زعماء الثورة العرابية عام ١٩٠٤ ثم تلاه الإمام محمد عبده فى يوليو عام ١٩٠٥، فبكاهما الشاعر والشعب ثم كانت دنشواى، فكتب حافظ فيها قصائده الوطنية الملتهبة. وبعد قلبل وفى عام ١٩٠٨ توفى الزعيم الوطنى مصطفى كامل قرئاه الشاعر بمراث بليغة. وظل يعيش على الكفاف حتى بلغ الأربعين إلى أن كللت مساعى سعد — وهو من زملاء حافظ فى مدرسة الإمام — بالنجاح والتحق الشاعر بوظيفة فى دار الكتب المصرية عام ١٩١١، وظل فيها عشرين عاما حتى أحيل إلى المعاش فى أوائل عام ١٩٢٢، وبعد عدة شهور واتاه الأجل فى عام ١٩٣٢، وبعد من حريته، وبحول بينة وبين آمال الوطن والشعب فيه.

-1-

صور حافظ في شعره بؤسه وهمومه، وصار يردد مثل قوله:
سعيت إلى أن كدت أنتعل الدما
وعسدت ومسا أعقبست إلا التسندما
ويبكي لوطنه وللحرية المكبونة فيه:
إذا نطقست فقياع السبحن منكسئي
وإن سبكت فيأن السنفس لم تطسب
ايشستكي الفقسر غاديسنا ورائحسنا
ونحن نمشي على أرض من الذهب

ويكتب حافظ قصائده الوطنية في دشواي، حيث تهره المأساة. فيصرح في وحه الاحتلال:

ليست شسعري أتلسك محكمسة الستف

شیش عادت، ام عهد نیروں عادا؟

ويؤكد حق أمته في الحرية والحياة:

إذا الله أحسيا أمسة لسن يسردها

إلى المسبوت قهسبار ولا متجسبر

ویبکی زعماء وطنه: البارودی، محمد عبده، مصطفی کامل. وکان مشهورا بجودة الرثاء، لا یبده فیه شاعر آخر من معاصریه.

وفى ثورة الأمة عام ١٩١٩ نظيم قصيدته فى مظاهرة النساء، ثيم كتب قصيدته مصر، وصار حافظ شاعر الوطن والشعب، وأصابت صحيفة الأهرام حين لقبته شاعر النيل، وأقر النقاد والكتاب والشعراء هذا اللقب، إذ صار شاعر الحياة القومية، يمثل قصيدته عن اللغة العربية، وعن الحجاب والسفور، وعن أزمات المال والسياسة ومضاربات الأعيان فى سوق القطن، ونهب الأجانب لثروات البلاد، وفى الدعوة إلى يعض المشاريع الاجتماعية الشعبية. بل اتسعت دائرة وطنيته، فشملت العروبة فى مثل قصيدته "أنا يابانية". بل كتب مثل قصيدته "أنا يابانية". بل كتب شعرا إنسانيًا رفيعًا كقصيدته فى حريق ميت عمر، وقصيدته فى زلزال مسينا.

وأصبح حافظ - بسب من ذلك كله - يعتلى ذروة الشعر العربي الحديث. هو وشوقي، حتى ليقول د.أحمد زكى أبو شادى: إن اسم حافظ لى يسى في تاريخ الشعر العربي: وأعلى هيكل والعقاد وشكرى ومطران وطه حسي وشوقي صيف وخفاجي السحرتي وأكثر النقاد من منزلته في الشعر الحديث: بل صار يعد زعيمًا من كيار الزعماء الوطنيين المخلصين، يتغني الشعب بشعره، وبفضله على سائر الشعراء، كما قال الوزير الأديب إبراهيم دسوقي أباظة من قبل. واحتمع لحافظ من متخير القول، ومصفى الكلام شعرا ونثرا، ما لم يحتمع لشاعر. ويساويه النقاد بشوقي، وتقولون ما قاله الزيات بأنه كان شاعر القريحة وشوقي شاعر العبقرية، أو ما قاله د. على العناني بأن (شوقي) كان منحة أحيال، أو ما قاله د. أحمد زكى باشا من أنه بحق للحاصر أن يفاخر الأحيال الحاضرة والآتية بأنه

حاز الشرف الأكبر يظهور أمير الشعراء فيه، وفي ذلك ما فيه من معاني المجد الدائم لمصر في هذا العصر (الأهرام ٥ ديسمبر ١٩٣٢) أو ما قاله على محمود طه بأن الجيل كله نبه باسم شوقي، وعقد شعره على جبين مصر تاج الزعامة في الشعوب العربية. وإن كنت أذهب إلى أنهما كانا كفتي ميزان، فلحافظ شعره الوطني والاجتماعي والملحمي ومراثيه وشكواه للزمان، لشوقي شعره الوصفي والإسلامي والمسرحي والتاريخي؛ وحافظ أجزل لفظا وأسلوبا، وشوقي أعلى خيالاً وتصويرًا.

لقد بزغ نجم حافظ بعد وفاة البارودي، في زمن تألق فيه نجم شوقي وصبرى وشكرى ومحرم ومطران، وشعراء آخرين. فتصدر الميدان وحاز قصب الرهان في كثير من الأحيان.

--T-

وفجأة مات حافظ، فبكاه الشعب والعرب، ورئاه مطران ومحرم وغنيم وعماد والعقاد والجارم والأسمر وجملة شعراء مصر والعالم العربي، وانتظر الناس مرثية شوقي، ولاذ شوقي بالصمت. ومضت الأيام، وتحل ذكرى الأربعين، فتدعو "رابطة الأدب الجديد" لتأبين حافظ في نادى الجامعيين بشارع الساحة في القاهرة، ويحتل بوليس حكومة صدقي المكان، ويمنع الجماهير من الدخول إليه. ومن أجل ذلك بادر د. هيكل بإصدار عدد خاص من "السياسة الأسبوعية" في ٢ سبتمبر ١٩٣٢ وقفه على رئاء حافظ، ودعت "رابطة الأدب الجديد" إلى مهرجان لتأبين حافظ في الإسكندرية بالمشاركة مع جمعية أبولو، وكانت مفاجأة الشعب والصحافة مرئية شوقي لحافظ:

قد كنت أوثر أن تقول رئائي يا منصف الموتى من الأحياء ووددت لو أنى فداك من الردى والكاذبون المسرجفون فدائسى ما حطموك وإنما بك حطموا من ذا بحظهم رفوف الجوزاء؟ أنظر فأنت كأمن شأنك بنادخ فى الشرق، واسمك أرفع الأسماء وبعد نحو ثلاثة شهور، وفي يوم الخميس ١٣ جمادي الثانية ١٣٥١هـ - ١٦ أكتوبر ١٩٣٦، وفجأة، يموت أمير الشعراء أحمد شوقي فيهنز العالم العربي لوفاته ويبكيه أحر بكاء. وتؤبنه الدولة والعرب في مهرجان أدبي كبير في دار الأوبرا المصرية في مساء يوم الأحد الرابع من ديسمبر ١٩٣٣، وبعد ذلك بنحو خمس سبوات أبنت الدولة حافظًا في مهرجان مماثل عقد في دار الأوبرا في ٢٤ من ذي الحجة ١٣٥٥هـ - السابع من مارس ١٩٣٧.

ومضى شـوقى وبقى شعره المسرحي والملحمي والوصفى والغنائي كما مضّى حافظ وبقى شعره الوطني والاجتماعي والذاتي الخالد على صفحات الأيام.

ومن العجب أن تكون قصة أميرى الشعر في العصر الحديث حافظ وشوقى في وفاتهما في عام واحد، وأن الثاني مات بعد الأول بثلاثة شهور، وأنه تأخر في رثاء زميله أكثر من شهر: هي قصة أميرى الشعر في العصر الأموى: الفرزدق وجرير. فلقد ماتا في عام واحد هو ١١٠هـ - ٢٢٩م.

ومات الفرزدق في ليلة الجمعة غرة رجب عام ١١٠ه. - ١٤ يوليو ٢٣٩م، وصمت جرير، وبعد أكثر من شهر رثى جرير الفرزدق منافسه الأكبر في إمارة الشعر العربي:

لعمرى لقد أشجى (نميما) وهدها على تكبات الدهر منوت الفرزدق لقد غادروا فى اللحد من كان ينتمى إلى كل نجيم في السماء محليق عمساد تمسيم كسلها، ولسسانها وناطقها البداخ في كسل مسطق فتى عاش يبنى المجد تسعين حجة وكان إلى الخيرات والمحد يرتقى وبعد أقل من شهرين توفى جرير – رحمهم ابنه.

أحمد محـرم ۱۸۷۷ – ۱۹٤۵

-1-

شاعر كبير، غنى لشعبه وللعروبة والإسلام، أجمل القصائد، ولد أحمد محرم بن حسن عبد الله فى الخامس من محرم سنة ١٢٩٤ هـ الموافق ٢٠ من يناير سنة ١٢٩٧م، فكان ميلاده خيرا وبركة على آدابنا العربية، وروحا جديدة أعطت للشعر طاقات شابة ساعدت على وثبته الكبرى التي ابتدأها البارودي، وكانت دعما لنهضة هذا الشعر في طريقه العربي المتحرر، وذلك مما شابه في عصور التخلف.

وكان ميلاد محرم في حي باب الوزير بالقاهرة، في بيت متواضع. وكان أبوه تركيا خالصًا، وأيضًا أمه تركية إلا أنها اختلطت بدم مصرى مستمد من عائلة الدرمللي العربقة بجاهها وثرائها في مصر.

وعرف عن أبيه التمسك بالدين، ولذا فقد أخذ أهل بيته وعودهم على آداب الإسلام، وسمى ابنه الشاعر باسم شهر عربي.

نشأ محرم في هذه البيئة المؤمنة، فشرب من منهلها العذب، وظل متأثرًا بذلك طول حياته، سواء في شعره أو في سلوكه العملي.

ثم رحل أبوه ومعه أسرته إلى قبا الحمراء إحدى قرى البحيرة، فتربى في حضن الطبيعة،بأرضها الخضراء، ومائها الرقراق، وسمائها الصافية وجوها العليل.

ولما بلغ محرم سن التعليم أدخله والده مكتبًا تلقى فيه مبادئ القراءة والكتابة. وشيئًا من القرآن الكريم.

ثم اختار له والده أستادًا من علماء الأزهر تلقى عليه مبادىء النحو والصرف والبلاغة وآداب اللغة، وكثيرا من العلوم العربية والدينية.

وفى سن الثانية عشرة أدخله والده مدرسة حكومية بالقاهرة، ولكن محرما لم يجد فى هذه المدرسة ما يشفى ظمأه، بعد أن عرف فى صباه البحترى والمتنبى وكثيرًا من شعراء الجاهلية والإسلام، وحينئذ أدخله والده مدرسة أخرى ظئًا منه أنه قد تعقد من هذه المدرسة الأولى فقط عسى أن تنحل عقدته، لكن محرمًا لم يجد فى الثانية أكثر من الأولى، فأعاده والده إلى القرية.

انكب محرم على مكتبة أبيه. وذلك تحت إشرافه. وشحعه على قرص الشعر. وأحرل له العطاء عبد كل قصيدة يمرغ منها. وظل والده يروده بكثير من الكتب. فعرف عصور الشعر المختلفة، حتى اغترف من الشعر ما لا يمكن حصره وواصل ليله بنهاره، حتى لان له قرص الشعر.

وكان مفكرًا صامتًا لا يتكلم الكلمة إلا في موضعها، وفي سنة - ١٩١٠ بال شهادة الامتياز بين شعراء النيل. كما ظفر بأكثر من حمس عشرة جائزة في مسابقات شعرية

وظل طليقًا لا ينتسب إلى حزب، ولم يبرض أن يسير في غمار محرري الصحف أو المجلات، حين عرضت عليه. كي يظل حرا يبطق بالكلمة دون مبالاة، وكان يرسل قصائده للصحف فقط.

وكان يتصل بمصطفى كامل، ومحمد عبده، ورأى الحربين العالميتين، الأولى والثانية، وشاهد الاستعمار والمستشرقين والصهاينة في فلسطين، وقال في كل ذلك شعرا خالدًا.

كما عرضت عليه إمارة الشعر بعد شوقى فرفضها، وظل يقاسى شظف العيش إلى أن عينه عزيز أباظة مشرفًا على مكتبة دمنهور.

-1-

حاول محرم إيقاظ أمة في عصر طغت فيه الداتية والمادية، وأصبح صاحب المسادئ شاذا غرببا، فلم تلن له قناة، وظل صامدًا يدفع عن وطنه وإسلامه كل هجمة شرسة في صدق وصلابة فتكاتف أعداء الحق على غمطه، وحاولوا هدمه. وإبعاده عن الساحة، وحاربوه في أنديتهم، فترك القاهرة، وعاش في دمنهور. ومنها ناصر مصطفى كامل وأيده في كفاحه، وإن لم ينضم إلى الحزب الوطبي. كما لم ينضم إلى أي حزب آخر، وظل مستقلا لا يهمه إلا أخذ الحقوق لأمنه من أيدى المستعمرين، فيقول للوفد المفاوض عدما اختلفوا في الرأى:

إذا اخسستلفوا أو اتفقسسوا فانسسا

سسوى اسستقلال مصسر لا بسريد

إذا لم يحفسط اسستقلال مصسر

فسلا سسعد بطساع ولا سسعيد

وأخد على عائقه تحدير الشعب من تفاق الإتحلير فيقول: يـا أيهـا القـوم مـاذا فـي حقائـبكم

إني أرى الشعب قد أودي به القلق

جئستم إليسنا فبانست مصسر راجفسة

مما حملتم وكباد النبيل يحبترق

لقسد أقساموا طويسلا بسين أظهسرنا

فمسا وثقسنا بهسم يومسا ولا وثقسوا

لا يعبــــث باســـتقلالكم أحــــد

ولا يغسركم التضسليل والملسق

وقد عرف حقد المستشرقين، وتعاونهم مع قومهم المستعمرين في تزييف الحقائق لزعزعة عقائد المسلمين وإضعافهم، مثل ما نرى عند "هانوتو" الفرنسي، وهو يكيل النهم للمسلمين، ويصفهم بالتعصب الأعمى، ويسفه عقولهم، ثم يرجع سبب هذه الحماقة من المسلمين إلى تعلقهم بمحمد والله على النهم المواجع الله ولن يزول هذا الوضع السيء من نفوسهم إلا بهدم قبر محمد والله إلى باريس حتى يستقر في متحف اللوفر بين المقتنيات الأثرية، وقد نسى هانوتو أن المسلمين لا يعبدون محمداً وانها يعبدون رب السماء والأرض ورب محمد ورب العالمين، فهل يكون التمسك بالحق بعد أن أيقن به المسلمون تعصباً؟ أم هو ذلك السفة الذي لا يستند على أي أساس غير الحقد على دين الإسلام ونبى الإسلام؟.

حيسند يغضب محرم مع الغاضبين ويقول من قصيدة طويلة: إن المسلمين لى يتركوا هانوتو ومن شايعه أن يصلوا بحلمهم إلى مجرد القول، وأن المسلمين قاضة يمتدون ديسهم وببيهم بالمهج والأرواح، ولن يكون لباريس ولا لمتحفها وجود على طهر الأرص:

> أيهــــم (هـــانوتو) بقـــبر (محمـــد) ويســوع حولــبه يطــوف ويعكــف؟

أيقسول تلسك فسلا تمسيد بأهسلها

باريس من فزع ويهوى المتحف!

فلسبوف يستظر أى ملسك يستطوى

ولسبوف يعبلم أى عبرش ينسبف

ولقد عرف محرم منزلة العلماء من الأمة، وأنهم العنصر الأول في قيادتها إلى الخير أو الشر،ومن ثم اتجه إلى فئة من العلماء عرفوا بالنفاق، وأصبح كل همهم إرضاء السلطان على حساب القرآن، فيخرجون الفتاوي موافقة للأهواء، والدين من هذا براء، مع أنه أمام العلماء كثير من المسائل لإصلاح المجتمع ولا نسمع لهم رأيًا، لأن فتواهم حيثند لن تكون موافقة لرغبات الحكام، فيعيب محرم على أمثال هؤلاء العلماء، وعدم محافظتهم على مبادئ دينهم، وانشغالهم بإرضاء قوم في باطلهم، مع أن أمامهم رسالة ضخمة في إصلاح الأمة، وردها إلى كتاب ربها، حتى لا يضيع ما بقى من هذا الدين، في أمة ركبتها الأمراض والعلل، لبعدها عن مبادئ دينها فيقول:

أرى عسلماء الديسن لا يحفظونسه

ولا يعسرفون السيوم رتبسته العلسيا

هم اتخدوا ما أدركوا من علومه

سبيلا إلى ما يشتهون من الدنيا

فضاعوا وضاع الديـن مـا بـين أمـة

همسو شسرعوا فسيها الخسلالة والغسيا

إذا المفسىد استغنى يسريد تماديسا

أتبوه ببأعلام الهبدى تحميل الفتيا

أيعجب قوما من أولى العلم أنهم

يسيرون بين الناس في نوره عميا

ألا هل أرى من جلة القوم شافيًا

لشبعب مسريض لا يمسوت ولا يحسيا

محسته عسوادي الدهسر إلا بقسية

من الدين والدنيا لمى يؤثر البقيا

ولقد عاش محرم أحداث فلسطين الأولى، وعرف أنها قضية العرب جميعًا ولن يرد بنى صهيون عن فلسطين إلا اتحاد العرب وإجماعهم على الجهاد تحت راية القرآن، وأن يخوضوها معركة حامية حتى يصونوا الحرمات الإسلامية، ويردوا الظلم عن البلاد، فيقول في قصيدة له سنة ١٩٣٨م:

خلسق العسروبة أن تجسد وتدأبسا

وسسجية الإسسلام أن يتغلسبا

لا تلىك تخفيض مين جناحيها، ولا

هسذا يسريد سسوى الستفوق مطلسبا

رفيع النفوس عين الصغار وصانها

عسن أن تخساف عسدوه أو ترهسبا

ديس الفتوة والمروءة: مناطغت

لجسج الحسوادث حوسله فتهيسبا

المؤمنون عبلى الحبوادث أخبوة

لا يعترفون ستوى ألكتاب لهتم أبسا

يسا آل يعسرب: مسن يريسني خسالدا

يزجى الخميس، ويستحث المقنبا

مسن شساء مستكم فليكسنه ولا يقسل

ذهسب القديسم، فإنبه لس يدهسيا

السسر بساق، والسزمان مجسدد

والسيف منا فقند المضناء ولا نببا

ردوا المظسالم عسن محسارم أمسة

من كنان يطمنع أن تنباع وتوهبا

ثم بعد ذلك نجد محرمًا قد ضرب بسهم وافر في السبق إلى تصوير الدعوة الإسلامية في كل أطوارها على يدى رسولنا محمد ﷺ ويتتبع خطواتها المباركة، وهي بكر في حياتها الأولى، ويصع ذلك شعرا في ديوانه مجد الإسلام الذي يتضمن ما يقرب من مائة وتسع وستين قصيدة تربو على خمسة آلاف وستمائة بيت، وهذا نموذج لبعض ما تضمنه ذلك الديوان، فيقول في قصيدة طويلة عن فتح مكة نكتفي منها بهذه الأبيات:

ديسار مكسة هسدا خسالد دلفسا

فما احتيالك في الطود الذي رجفا؟

طسود مسن الشيرك خانسته جوانسبه

لما مشى نحوه الطود الذي زحفا

إن الجبال التي في الأرض لو كفرت

لدكهسا جسبل الإسسلام أو نسسفا

لمسا دعساه بسسيف الله سسيده

زاد السيوف بــه فــى عــزها شــرفا

وعلى هذا الدرب واصل محرم تصويره لأحداث تلك الحقبة الميمونة من حياة الدعوة، فجزاه الله عن صنيعه هذا بقدر ما بذل من أجل دينه.

ومات الشاعر أحمد محرم في يونيه سنة ١٩٤٥م.

عـزيز أباظة ١٨٩٨ – ١٩٧٣

-1-

ما زلت أذكره: فارع الطول، أبيض الوجه، مشربا بحمرة الشباب، على وجهه ابتسامة دائمة، تحمل معنى الاطمئنان والثقة والأمل.

وفي أيام المحن كانت هذه الابتسامة تعلوها مسحة التفكير العميق. والتصدي للأحداث والتحدي للخطوب.

كنت في أسيوط أيام عام ١٩٤٦، وكنا نعقد الندوات الثقافية بجمعية الشبان المسلمين فيها، وكان مدير – محافظ – أسيوط آنداك هو الشاعر الكبير عزيز أباظة. وكان يحضر بنفسه ندواتنا، ويشارك فيها بالرأى والحوار والتوجيه، وما كان أحد من حكام الأقاليم الكبار يفعل ذلك ولا يتصور حدوث ذلك في يوم من الأيام.

وفي مطبعة مصر، وكان عزيز أباظة (باشا) رئيسا لإدارتها، كنت أزوره في مكتبه فيها، فأشعر بأنه قد خلق شاعرا قبل أن يكون أي شيء آخر .. وفي منزله في الزمالك، وفي فندق عمر الخيام في أول هذه الضاحية الجميلة قابلته مرات ومرات، حيث كنت أجد فيه روح الشاعر الإنسان قبل أن ألمس منه روح الرجل العظيم، الذي يحمل على كاهله أعباء المجد والشاعرية والشعراء.

ودعوناه ليحضر في رابطة الأدب الحديث، في أمسية من أمسيات الثلاثاء فلبي الدعوة، وحضر وجلس طويلا، يتحدث ويطيل الحديث.. ويدور الحوار حول المسرح الشعرى بين أمسه وحاضره، وهو لا يمل الجلسة أبدًا.

عزيز أباظة الرجل الإنسان، والشاعر المحلق، والأديب الكبير .. شخصية فريدة في تاريخنا الأدبي المعاصر، قل أن يجود بمثلها الزمان ..

بالأمس كنت أقرأ كتاب "أبى عزيز أباطة" تأليف ابنته عفاف عزيز أباطة فراعمى بساطة أسلوبه، وروعة ما احتوى عليه من صدق ودقة فى تحليل شخصية الرحل، وعرض سيرته عرضا جميلاً جذابًا مؤثرًا ..

وما أجدر عزيز أباظة بأن تخرج عنه مئات الدراسات، فعبقرية هذا الرحل وشاعريته لا يفي بحقها قلم، ولا يمجد عظمتها إنسان .. ولد عزيز أباظة في قرية "الربعماية" الشرقية في ١٣ أغسطس عام ١٩٩٨م وتلقى ثقافته الأولى في القرية، ثم في مدارس الشرقية والقاهرة، وظهرت موهبته في الأدب والشعر منذ صغره، وعكف على كتب التراث يتزود منها بقسط موفور من الثقافة الأدبية ..

وشاهد حركة مصطفى كامل، وثورة ١٩١٩ التي تزعمها سعد زغلول، وشاهد كل الأحداث التي مر بها وطنه في القرن العشرين حتى وفاته ..

وفي عام ١٩٣٦ انتخب عضوا في مجلس النواب، وبعد قليل اختير مديرا للقليوبية،فالمنيا، وبور سعيد، وأسيوط .. ثم لم يلبث أن انتخب مرة أخرى لمجلس النواب، فمجلس الشيوخ، ثم اختير رئيسًا لإدارة مطبعة مصر، فعضوا في كثير من الشركات والمؤسسات، ومقررا للجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب ..

وظل كذلك يجوب البلاد، ويقوم بالرحلات إلى الخارج، حتى استأثرت به رحمة الله في الحادي عشر من شهر يوليو عام ١٩٧٣م، فخسرت مصر وخسر العالم العربي، وخسرت دولة القريض علما من أكبر أعلامها، وشاعرا من أعظم الشعراء، الدين دعموا نهضة الشعر والأدب، وأسدوا للحركة الشعرية المعاصرة كل ما يعتز به من ازدهار وشموخ وجلال.

وروانعه في الوطنية والقومية كثيرة لا تحصى، ومنها قصائد: (وحي الجلاء-حريق القاهرة -- من وحي النكسة -- أم كلثوم -- إلى الشباب -- ذكريات المقرن --روما وشوقي -- أشواق -- ليلة في زحلة -- الأميرة تحفة).

ويطول بـنا الحديث عـن هـذه القصائد وأمـثالها مـن قصائد الأبـاظي العصماوات وأوابده الخالدات.

ولا أنسى شعره الإسلامي في ملحمته الخالدة: "من اشراقات السيرة الذكية"، التي نظم فيها السيرة النبوية شعرا.

وفي قصيدته دنيا القرآن يقول في كتاب الله الحكيم:

أنساف عملى العقسول فقسيل: شمعر

وعبرُ عبلى الفحبول، فقيل: سبحر

تعـــالى الله أحكمـــه كـــتابا

فلسيس لعساقل إن ضسل عسذر

مطــالع حكمــة، ومعــين هــدى

وبحسىر مسبج فسبيه السندر در

تحسدى، وهسى مسن ألسف ولام

فواصسله، وأعجسز وهسو نستر

ويقول في الأزهر، وهو يرثى شيخا أزهريًا هو "العلامة الشيخ محمد على

النجار عضو المجمع اللغوى":

منسبر فسى ثسرى الكسنانة قدسسى

تتمسنى لسو قسد حوتسه السثريا

ما ارتقى المصلحون أعرق منه

شـــــرفا ســـــامقا وعـــــتقا ســــنيا

إنسه الأزهسر الشسريف أجسد اللس

ـــه فــى صبحته السـنا العربسيا

في حمى الأزهر الرحيب وفي اف

سسيائه الحانسيات عشسنا ملسيا

يا أبا الجامعات في الشرق والغر

ب ويسنا شسيخها الوقسور الفتسيا

كسم بنيست الأفسداذ فكسرا وعسلما

عسبقرى مسنهم يسلى عسبقريا

وعن الفيلسوف الإسلامي المصلح الشاعر محمد إقبال يقول الأباظي:

فيى جيلال الهيداة مين أنبيائه

وسسنى الخسالدين مسن شسعرائه

حمل الشرق مشعل الفكر في الدهر

وشسع الجمسال فسبى أرجائسه

ايسه إقسبال أنست مسن لمسع اللس

....ه عسلى خلقسه، ومسن آلائسه

ومن حكمه في خواطره "قال صفوان" يقول شاعرنا الكبير:

لسيس رأيسان فسى الأمسور كسرأى

واخستلاف الآراء يسنجى ويهسدى

لست أحجى رأيًا من المرسل

المعصوم حتى نقول اقطع وحدى

إنمسا نسسفر الحقسائق كالصسبح

بسسأخذ مسسن الحسسوار ورد

قسد سمعسنا عسن الطغساة وعسسف

أوقعسوه فسلم يقسف عسئد حسد

حكم فبرد حبتى وإن كبأن عبدلا

غیر مجد فی ملتی، غیر مجدی

وشعر عزيز أباظة بموسيقاه الحلوة التى تأثر فيها بأستاذه أمير الشعراء أحمد شوقى رحمه الله، وبألفاظه الجميلة، وبأسلوبه البليغ الرائع، وبمضاميته الإنسانية النبيلة في شتى أغراض الحياة، وبكل خصائص الموهبة والملكة والمقدرة الشعرية، حرى بالحفاوة، وجدير بالإكبار والتقدير، قمين بأن يرفع صاحبه إلى ذروة المجد، وقمة الحلود.

خلف عزيز أباظة خمسة دواوين هي:

۱- أنات حائرة.

٢- من الشرق والغرب.

٣– تسابيح قلب.

٤- في موكب الحياة.

٥- في موكب الخالدين.

وشهرة دينوان أباظة (أثنات حائرة) في الشعر الحديث شهرة فائقة فقد وقفه على رثناء زوجته وابئة عمه التي توفيت في التاسع عشر من يونيو عام ١٩٤٢، وضمنه أحر العواطف وأنبهها وأسماها. يحل يوم ميلاد الشاعر، فيذكر رفيقة حياته التي ودعت الحياة، وبقول: أقـول والقلـب فـي أضـلاعه شـرق

بالدمع لا عدت لى يا يوم مولدى ويقول من قصيدته "من أطياف الماضى" التى نظمها بعد وفاتها بنحو شهرين:

طوفست بالبيست الحسزين مسسلما

فسبكي وأوشمك أن يسرد سسلامي

وجعلــت أســأله فلــو ملــك الــبكا واســطاعه لـــبكى بدمـــع هـــامى

أعرفتسني يسا دار أم أنكرتسني؟

نهسب الأسسى والبسث والآلام

يسا دار قسد مسال السزمان بأنسسنا

وهـــوى بمونـــق شملـــنا الملـــتام

يسا أخست آمسال الصسبا ومسراحه

والضباحك النشبوان مبن أحلاميي

أن تبعدي فأنا المقيم بـلا عجـي

ومودتسي حستي يحسين حمسامي

ويقال لى: اصبر، ما لذلك حيلة

والسنار بسين ترائسبي وعظسامي

وقصيدته "ليلة وليلة" لا نظير لها في الشعر العربي، وقد نظمها الشاعر في الذكرى الأولى لوفاة زوجته، وفيها يقول:

يسا لبيلة جمعتهنا بعسد طسول نسوى

ذكراك هاجت لنا الأشجان ألوانا

وذكرت ما كان من غرس جلوت به

عسلى أكسرام خلسق الله إنسسانا

بيضاء هيفاء تحكى الصبح مؤتلقا

والسروض متسسقا، والسبان ريانسا

بتسنا تضسىء ظسلام اللسيل بسسمتنا

وتستثير شبجون اللسيل نجوانسا

قالست وقلبت، فسلم تضرغ مقالتسنا

إلى الصباح، ولم تهدأ شكاوانا

وحولتنا اللبيل يطبوى فنى غلائلته

وتحست أعطافته نشبوى ونشبوانا

وتحسب الكون عش النين يجمعنا

والمساء صسهباء والآنسام ألحائسا

لم نعتىنق وذهبول العبرس يغمبرنا

وكسم تعسانق روحانسا وقلسبانا

ثهم انثنيهنا ومها زال الغلبيل لظهى

والوجيد محيتدما، والشيوق ظمآنيا

(T)

وترك الشاعر عزيز أباظة عشر مسرحيات شعرية، وهي:

- ١- قيس ولبني: وقد نظمها في المنيا عام ١٩٤٢، وكان شوقي قد كلفه بكتابتها قبل
 وفاته، وقد قدم لها الاستاذ عباس محمود العقاد.
- ۲- العباسة: وقد قدم لها د. محمد حسين هيكل، ومثلث لأول مرة على مسرح
 الأوبرا في ٣ من نوفمبر عام ١٩٤٥.
 - ٣- مسرحية الناصر: وقد قدم لها الأستاذ أحمد حسن الزيات.
 - ٤- مسرحية شجرة الدر: وقد مثلت في مسرح الأوبرا في أول نوفمبر عام ١٩٤٧.
- هـ غروب الأندلس: وقد قدم لها د. طه حسين، ومثلت لأول مرة على مسرح الأوبرا في القاهرة في ١٥ نوفمبر عام ١٩٥٢.

 ٦- شهريار: وقد قدم لها د. طه حسين، ومثلت لأول مرة على مسرح الأوبرا في القاهرة في ١٥ نوفمبر عام ١٩٥٢.

٧- أوراق الخريف: كتبها عام 1907.

٨- قافلة النور: نظمها عام ١٩٥٨.

٩- مسرحية قيصر: نظمها عام ١٩٦٣.

۱۰ مسرحیة زهرة: وقد کتبها عام ۱۹۹۸.

ولم تمثل هذه المسرحيات الأربع الأخيرة ..

وقد درس د. عبد المحسن عاطف سلام المسرح الشعرى عند شاعرنا الكبير في كتابه: "مسرحيات عزيز أباظة" ..

وللشاعر عزيز أباطة ملحمة شعرية رائعة في السيرة النبوية بعنوان: "من إشراقات السيرة الزكية"، وقد نشرت عام ١٩٧١، وقد لها الأستاذ أحمد حسن الباقوري.

(٤)

والمسرح الشعرى عند عزيز أباظة مسرح جند غنى بالشاعرية والموهبة والصراع والحوار الشعرى الجميل ..

وفى مسرحياته الست الأولى يتناول الشاعر أحداثا تاريخية، وكذلك يتجه إلى التاريخ في مسرحيته: قافلة النور، وقيصر.

أما مسرحياته الأخرى: أوراق الخريف، وزهرة فيتجه فيهما إلى الموضوعات الاجتماعية المعاصرة، وإن كان قد تأثير في مسرحية "زهيرة" بمسرحية الشاعر المسرحي الإغريقي القديم يوريبيس، كانت بطلتها هي "فيدرا"، التي كتب عنها أيضًا الشاعر الروماني الفيلسوف "سنكا" والشاعر الفرنسي "راسين" ..

وفي المسرحيتين الاجتماعيتين بسط شاعرنا الكبير عزيز أباظة لنته حتى صارت أقرب إلى اللغة اليومية، دون أن يتخلى عن فصاحة لغته وجمالها.

والمسرح الشعرى عـند عزيـز أباظـة حــافل وغـنى بــالحوار والصــراع وبالشخصيات المسرحية .. ويدافع عزيز أباظة عن اتخاذ الشعر لغة للمسرح في العصر الحديث، بينما يعارض الدكتور طه حسين ذلك.. وحين يرى طه حسين أن التمثيل شب عن طوق الشعر وتحرر على أوزانه وقوافيه (ص١٤٢ مسرح الشعر – جـ١ – عزيز أباظه)، يرى الشاعر الأباظي أن الشعر أنسب للغة الحوار على المسرح من النثر (ص٨١٥ مسرح الشعر – أباظة – المجلد الأول) ..

ولقد كان أرسطو يعتبر المسرحية قسما من أقسام الشعر، ويرى أن المأساة أرقى أنواع التعبير الشعرى، فهي أرقى ضروب الشعر جميعها.

والمسرحيات الإغريقية والرومانية القديمية كانيت كلها شعرا، مين مثل مسرحيات: اسخيلوس، وسوفوكليس، يوريبيدس، أررستوفان، مناندر سنكا، بلوتس.

وفي عصر النهضية وازدهار الكلاسيكية في العصر الكلاسيكي ظلت المسرحية تكتب شعرا، كما نراها عند أمثال: شكسبير، كورني، راسين .. وأضرابهم.

وفي تيار الرومانسية، وتيار الواقعية كتب المسرحيون مسرحياتهم نـثرا ومخالفين بذلك الأصول الكلاسيكية..

وإن كان بعض الكتاب المسرحيين ظلُّوا يكتبون مسرحياتهم شعراً، من مثل: البيوت في أمريكا لم كريستوفر فراى في إنجلترا، واندرسون في أمريكا أيضًا، ولوركا في أسبانيا، وبيتس في أيرلندا.

ويقول سومرست موم: إن المسرحية النثرية التي وقفت عليها حياتي كلها سوف تموت عما قريب، وقد بدأ الجمهور المثقف يسعى إلى المسرحية الشعرية ويفتح صدره وذراعيه لها. وقد نقلت مسرحيات الغرب إلى العربية شعرًا ونثرًا.

والمسرح الشعرى العربي بـدأه أحمـد شـوقي أمـير الشعراء بمسرحياته الخوالد، من أمثال: كليوباترا، مجنون ليلي، عنترة .. وغيرها.

وقد خلف عزيز أباظة أمير الشعراء أحمد شوقى في إمارة المسرح الشعرى، بما قدم من أعمال مسرحية خالدة باقية على امتداد الأيام، وحمل لواء الشعر المسرحي بعده سنوات طوالاً تبلغ الأربعين، وفي الشعر سنوات طوالا تبلغ نحو ذلك.

ويقول العقاد عنه:

عزيز أباظة شاعر من شعراء الطبقة الأولى في اللسان العربي، ومؤلف من مؤلفي القصص التمثيلي المعدودين في هذا الزمان .. (ص٢١ المجلد الأول من مسرح الشعر لعزيز أباظة). ودواويين أباظية ومسرحياته درة في جبين الشعر المصرى، وسـوف تظـل خالدة على مدى الأحقاب، رمزا لعبقرية الشاعر، وجلال الشعر.

وقد أصبح اسم عزيز أباظة اسما خالدا في تاريخ الشعر العربي الحديث. فلقد جاء بعد شوقي فورث مكانته الشعرية، وعدوبته الرائعة، وموسيقاه الحلوة، وخلفه في فن المسرحية الشعرية، وأسدى إلى الشعر والشعراء، وإلى الأدب ونهضتنا الأدبية، أيادي لم يسدها إليها شاعر آخر من جيله..

(0)

وهناك عمل فنى جليل آخر، من أعظم إبداعات الشاعر عزيز أباظة وهو ملحمته الرائعة فى سيرة رسول الله، صلوات الله وسلامه عليه، وقد اختار لها عنوانا جميلاً هو: "من إشراقات السيرة الزكية" وتتناول جميع جوانب السيرة النبوية الخالدة فى قصائد من أعذب الشر وأجمله وأكثره إمتاعًا وتأثيرًا وسحرًا.

لقد كانت القصائد النبوية التي نظمها الشعراء على اختلاف العصور، وآخرهم أمير الشعراء أحمد شوقي مقدمة رائعة لكتابة الملحمة الشعرية الحديثة في السيرة النبوية الكريمة، صنع ذلك الشاعر أحمد محرم (١٩٤٥) في ملحمته "الإليادة الإسلامية".. وصنع ذلك بعده الشاعر الكبير المرحوم الخالد عزيز أباظة (١٩٨٨ – ١١ يوليو ١٩٧٣) في هذه الملحمة الرائعة التي جادت بها شاعريته المحلقة والمبدعة معًا، والتي قدم لها العالم المصرى الأزهري الجليل، الشيخ أحمد حسن الباقوي. وقال في تقديمه: إن الشاعر عزيز أباظة قد لخص السيرة النبوية في هذه الملحمة الشعرية الرائعة يبتغي من وراء ذلك: أن يلفت حدثاء الإنسان من أدبائنا إلى أن لغتنا العربية الشريفة قادرة أبين القدرة على التعبير عن كل ما يختلج في الصدور، ويطيف بالأذهبان وتحتاج إليه حقائق الحياة، وأن يدعو القادرين على العمل والقيادة والتوجيه إلى أن يضعوا نصب أعينهم هذه السيرة النبوية الشريفة، يستمدون منها الحرية الشاملة والعدالة الكاملة، والسلام العزيز.

ولقد افتتح عزيز هذه الملحمة بقصيدة تعد من عيون شعر المدح النبوي، وعنوانها: "يا رسول الله".

ويلي ذلك قصائد كثيرة في السيرة النبوية من بدئها لختامها، وعددها ثلاث وثلاثون قصيدة: الفترة - مكة - زمزم - الندر - أفراح مكة - زواج عبد الله وآمنة - عام الفيل - المولد الشريف - الاسترضاع في بني سعد - وفاة آمنة وعبد المطلب - محمد - خديجة والزواج - الإرهاصات - البعثة - عام الحزن - الإسراء والمعراج - الهجرة - بدر - بعد أحد - الخندق - حديث الإفك - رسل النبي وبعوله - مؤتة - فتح مكة - المرأة وأمهات المؤمنين - حنين - حجة الوداع - في الرفيق الأعلى - روضة الرسول.

وتقع هذه القصائد كلها في أكثر من ثلاثمانة وألف بيت من الشعر، وهي قصائد حافلة بالإشراق الروحي، والطهر النفسي، وبالجمال الفني والموسيقي الشعرية العدبة، وتتميز بقوة التأثير وجلال الإبداع.

وهذا العمل الكبير الذي صنعه الشاعر العظيم عزيز أباطة، لعمل خالد على مر الأيام، لقـد صاغ السيرة أو أهـم أحـداث شعرا رفيعًا جميلاً عدبًا، رفافًا، حلـو الموسيقي والنغم، قوى التأثير والروح والإشراق،جليل السحر والإبداع والمتعة.

صور الأحداث والمواقف والوقائع والمعجزات صورا عجيبة مما يسجل اسم عزيز أباظة الشاعر على مدى الأجيال في صحائف الخلود.

على الجارم (1881 - 1989)

على الجارم (٢٥ ديسمبر عام ١٨٨١ - ٨ فبراير عـام ١٩٤٩) شـيخ العربيـة، وصناجة العرب؛ والشاعر الكبير، الذي احتل قمة الشعر العربي بعد شوقي وحافظ، إلى أن استأثرت به رحمة الله.

هذا الشاعر الكبير، الخالد الذكر، العظيم الأثر في حياة أجيالنا .. لم تزل ذكراه تعبق في سماوات الشعر والأدب واللغة، والتراث العربي المجيد، حيث عاش ما عاش سادن اللغة، وفارس الكلمة، والذائد الحامي الذمار المدافع عن حياض الشعر.

ومن حظ العربية أن يكون الجارم وأدبه وشعره موضوع سفر جديد، كتبه أستاذ جليل، وعلم كبير من أعلام العربية الذين أثروا حياتنا، ورحلوا وهم قائمون على أداء الرسالة، دائبون على إثراء العربية وأدبها وشعرها بكل ما يكتبون ويبدعون، وهو الأديب المتمكن، الخالد الذكر، الذي رحل عن حياتنا، ونحن أشد ما نكون حاجة إلى فكره الواسع، وقلمه الرصين، محمد الغزالي حرب؛ رحمه الله، وأجزل مثوبته، كفاء ما أبلى في الدفاع عن العروبة والإسلام ولغة القرآن.

هذا السفر الثمين "على الجارم باحثا وأديبا" يرسم المؤلف فيه صورة صادقة واضحة لأدب الجارم ولشعره وشاعريته، ومواهبه الخلاقة، التي جعلت منه علما كبيرًا من أعلام اللغة والبيان والثعر في النصف الأول من القرن العشرين.

وميزة هذا الكتاب تتجلى بوضوح في عمقه ودقته وشموله واستقصائه. وتناوله للكثير من جوانب حياة وشخصية وأدب الجارم وشعره:

-الجارم باحثا وأديبا وشاعرا.

--المرحلة الأخيرة من شعره.

–القديم والجديد في شعره.

-الشاعر والحياة العامة.

- -النزعة الدينية في شعره.
- . -الفخر والرثاء في شعره.
 - -مميزات شعر الجارم.

كل هذه البحوث والمجالات التي تتناولها هذه الدراسات تدل دلالة قاطعة على أهمية الكتاب، وأهمية الشاعر موضوع البحث وعلى مكانة الباحث في أدبنا وتراثنا وحضارتنا.

الشاعر الماحي

في عام 1936 ظهر ديوان أنيق للشاعر محمد مصطفى الماحي .. فلقى من الديوع والشهرة ما يلقاه شعر كبار الشعراء .. رأى الناس في الديـوان صورا جميلة .. وتجارب عميقة .. ومعاني رائعة .. تكشف عن شاعرية أصيلة موهوبة.

كان الشاعر آنداك موظفا كبيرا في وزارة الأوقاف، وكان للبيئة التي عايشها الشاعر في هذه الوزرة أثر كبير في شعره وشاعريته .. وكانت الوزارة تضم لفيفا من كبار الأدباء والنقاد والشعراء. من بينهم: محمد المويلحي صاحب ـ حديث عيسي ابن هشام - وعبد العزيز البشرى .. وأحمد الكاشف وعبد الحليم المصرى وعباس العقاد.

وقد التحق الشاعر بالوزارة عام ١٩١١ .. وهو في السادسة عشرة من عمره إذ كان ميلاده في دمباط في الرابع والعشرين من ديسمبر عام ١٨٩٥ .. وكان شوقي وحافظ يتصدران حركة الشعر، وبجوارهما مطران ومحرم .. ثيم ظهر مصطفى لطفي المنفلوطي وتصدر حركة النثر الأدبي .. وكانت النظرات والعبرات للمنفلوطي، وحديث عيسى ابن هشام للموبلحي في الصدارة من كتب النثر الأدبي التي يقرؤها شباب الأدباء كما كان لشعر البارودي وشوقي وحافظ أثره في ازدهار حركة الشعر .. وفي تجديد شكله ومضمونه.

ولم يكن بد للماحى الشاب آنذاك من أن يقرأ لزعماء الأدب في بدء حياته، ومن أن يقرأ لكبار الشعراء آنذاك، وهو يضح قدميه على عتبة وزارة الأوقاف عام ١٩١١، ومن أن يتصل بالتراث ويعيه وعيًا كاملاً، فيعكف على شعر البحترى وأبي تمام والمتنبى والشريف الرضى ومهيار والمعرى، يقرؤه ويستزيد من قراءته، ويحفظ منه ما واتته ملكاته ووقته .. وفي وزارة الأوقاف اتصل بزملاته الكبار الأدباء والشعراء وقرأ لهم، وعرف عن طريقهم تيارات الأدب ومذاهبه ومدارسه وكل ما يتصل به من لقافات ومعارف. ولم يكن الماحى الشاعر الذي قدم من دمياط وهو في السادسة عشرة من عمره بمنأى عن الحركة الشعرية في القاهرة، آنذاك، فقد قدم من مدينته عشرة من عمره بمنأى عن الحركة الشعرية في القاهرة، آنذاك، فقد قدم من مدينته الجميلة الملهمة وهو يقرأ لكبار الشعراء ويحفظ لهم، وكان لبيئة الأدب في دمياط ولشعراء المدرسة المتبولية فيها أثر كبير في زيادة وعيه الأدبى وفي الكشف عن

مواهبه الشعرية، وقد أدرك عصر ازدهار هذه المدرسة، وتأثر بشعرائها، من أمثال: على الغاياتي، وعلى العزبي، وعبد اللطيف النشار وسواهم. اتصل الشاعر الماحي كذلك برواد حركة التجديد في الشعر الحديث من أمثال العقاد وزميليه شكرى والمازني، وثلاثتهم هم عمد مدرسة الديبوان، التي دعت إلى التجديد في أوسع نطاق، وأكدت الاتجاه الروماني في الشعر الذي سبق أن دعا إليه مطران، وشنت حربًا ضارية على شعراء المدرسة المحافظة وشعرها.

ولم يفت الشاعر الماحى أن يؤكد شخصيته فى زحمة معارك الشعر والأدب بين المحافظين والمجددين، فاستملى روح مصر فى شعره، واستلهم حضارة مصر وتراثها فى كل ما ينظمه من قصيد، وكان لتجاربه فى الحياة، وحياته فى زحامها، وبين جماهير الشعب، أثر فى موهبته وشاعريته، وما أكثر ما عبر الشاعر عن روح مصر فى وطنياته، إذ كان وطنه دائما فى خلده وفكره، وكان يردد:

لسك يسا مصسر حساطري وجنساني

إن تمنيت كنست أغلسي الأمساني

أنىت رمىز الخلبود فىي كىل عصىر

أنست مسن كنست معقسل الشسجعان

ومصرية الماحي، أو روحه المصرية، الأصلية هي إحدى خصائص شعره، وقد أشار إلى ذلك كل من كتبوا عنه من أمثال: الشاعر عبد الله عفيفي، ومحمد عبد القادر حمزة، وعمر الدسوقي، وغيرهم .. هذا إلى أصالة طبعه، وصفاء نفسه، وصدق تجاربه، وعذوبة ديباجته، التي كان يقبس فيها من تراثنا الشعرى كل ما يبعث في صوره ومعانيه القوة والحياة، والتي كان يتجمع فيها طبع البحترى، وعذوبة الشريف الرضي، ورقة البهاء، وبلاغة البارودي، وصياغة شوقي وحافظ.

وقد سوه عبد الله عفيفي بما في شعر الماحي من يقظة الشاعرية، وتورة .

ورأى الشاعر الكبير عزيز أباظة أن لشعر المـاحى خصائصه من حيث طابعه الأصيل بروعته المشرقة الجذابة، سواء فى التعابير التى أبرزها الشاعر من خلال أحاسيسه، أو فى البناء الفنى الذى أفرغ فى إقامته كل ما يملـك مـن مواهـب وملكات، إلى شفافية روحه، وصراحة صياغته.

الشاعر محمود غنيم 1907 – 1971

شاعر كبير يحتل مُنزلة عالية في مدرسة الأحياء والبعث، ويعدُّ علمًا من أعلامها وإبداعه الشعري يتميز بالبلاغة والموسيقية وجمال الآراء والصور.

صدر له عدة دواوين:

۱- صرخة في واق.

٢- في ظلال الثورة.

٣- النصر لمصر أو هزيمة لويس التاسع.

غرام بزید.

ومن دراساته الأدبية كتُبه النثرية، التي يعد من أهمها:

۱- کتاب حفنی ناهض.

٢- الجاه المستعار.

٣- تحقق الجزء الحادي والعشرين من كتاب الأغاني .. بالاشتراك.

٤- دراسة عن أحمد الكاشف (في كتاب خمسة من شعراء الوطنية - إصدار الهيئة
 العامة للكتاب).

وشعره وشاعريته ملء الآذان، والدراسات ٰعنه كثيرة ومن بينها دراسة واسعة في كتابي "الأدب العربي ومدارسه - الجزء الأول"

أحمد الزين 1898 - 1988

شاعر مجيد موهوب رفيع الصياغة - كف بصـره بعـد مولـده، ووهبـه الله حافظة قوية حتى سمى الشاعر الراوية لكثرة ما يحفظ.

حفظ القرآن الكريم وهو في التاسعة من عمره، وتلقى تعليمه في الأزهر. وبعد تخرجه اشتغل بالمحاماة، ثم تفرغ للأدب والشعر والنقد .. كتب في مجلتي الرسالة والثقافة. وأصدر ديوانه الأول قبل أن يبلغ العشرين من عمره، وديوانه الثاني وهو في العشرين - حصل على وظيفة في القسم الأدبى بدار الكتب المصرية صدر له من الدواوين:

= ديوانه القطوف التراثية ١٩١٧.

= وديوانه الأخلاق والأراجيز ١٩١٨، الذي سماه "قلائد الحكمة"

= وصدر بعد وفاته ديوانه ديوان الزين عام ١٩٥٢ بتقديم أحد أصدقاته الشعراء.

وله من الدراسات الأدبية:

تحقيق العقد الغربية بالاشتراك مع أحمد أمين.

تحقيق ديوان حافظ وصبري.

تحقيق الاجتماع والمؤانسة لأبى حيان التوحيدي.

تحقيق نهاية الأرب.

تحقيق ديوان الهزلية.

ومن أشهر قصائده قصيدته "العود" التي تقول في مطلعها.

لامست فى النفس أوتـار هواهــا

غادة بالسحر تغيزون مين غزاهيا

لحنسها يبعسث فسى ميست المنسى

نضسرة العمسر ومعسسول صباهسا

خفقــــات تخفــــق لتلهبــــها

هــی أنــات فــؤادی أو صداهـــا

وحنــــين طــــــار مـــــن رقتــــه أن يديب اللحن في العـود مباهـا

أصدر عنه د. إبراهيم عبد الرحمن خليل كتاب بعنـوان "المجتمع في شعر أحمد الزين".

_ _ والنقاد يشهدون للزين بالجمـال الفنـى والموهبـة والطلاقـة الفنيـة وروح التراث.

محمد الأسمر 1900 - 1900

شاعر كبير بليغ الأداء؛ آسر الصياغة ساحر الموسيقي- تلقى تعليمه في الأزهر ووظف أمينا لمكتبة الأزهر الشريف كتبت عنه دراسات مطولة في العديد من كتبي.

تغربــــــدات الصبــــــاح ديــــــوان الأسمــــــر بـــــــين الأعاصـــــير

وله كتاب نثره جميل يحكى بلاغية كتاب "حديث عيسى بين هشام" للمويلحي وسماه "مع المجتمع"- كتبت عنه دراسات مطولة في كتابي "الأدب العربي الحديث ومدارسه الجزء الأول" .. ومن روائع شعره قصيدته "يا مصر" التي يقول فيها:

هل بات يغنى أن يقال لهما اسلمى
إن صح ذلك فاسلمى ثم اسلمى
يسا مصر إن الله جسل جلالسه
لا يسستجيب إلى دعساء النسوم
اليسوم ألسنة المدافع وحدها
مقبولية الدعبوات طياهرة الضيم

علية الجمعار 1930 -2007

شاعرة صوفية إسلامية مجيدة صدر لها في حياتها الدواوين الآتية:

1114	إنى أحب
1477	أتحدى بهواك الدنيا
1445	غريب أنت يا قلبي
1943	أنا ابنة الإسلام
1447	على أعتاب الرضا
Y	مهاحر حق بلا أنصار

مهاجر حق بلا انصار وقد كتبت قصائدها الجميلة في الإسلام والقرآن والرسول وفي أمجاد الإسلام وانتصاراته كما كتبت في الوطنيات والاجتماعيات والإسلاميات ويمتاز شعرها بعاطفة قوية، ومشاعر صادقة وعميقة، وإيمان غامر يملأ القلب هيامًا وأشواق روحية صادقة. ومواقفها في الأحداث العربية والإسلامية مواقف مشهورة.

وتد توقيت الشاعرة في ١٧ أبريل عام ٢٠٠٣ بعد معاناة طويلة مع المرض وشعرها وشاعريتها موضع التقدير والاحترام من النقاد والشعراء وتمتاز قصائدها بموسيقية حالمة، وبنبرة روحية صوفية حزينة حادة، وكانت من أشهر الشاعرات الذين تغنوا بمجد الإسلام في أمسه، وبحاجة المسلمين في حاضرهم إلى التمسك بعروة الإسلام الوثقي .. رحمها الله،

وجبدان الشاعر

النقاد يختلفون في الشعر: أهو موسيقي أم صورة شعرية، وهل هو تجربـة شعرية أو صياغة أو معنى، والأمر في ذلك يطول، وقد يكون الشعر هو مجموع ذلك كله.

ولكنى قرأت ديوان شاعر عرفنا عنه ولعه بالصورة وبالموسيقى معا إلى ولعه بالنظم فى شتى المناسبات الإسلامية، أو هكذا كان شعره، والشاعر هو عبد الحميد فارس، والديوان هو "وجدان شاعر"، وعلى الرغم من صغر مجموعته الشعرية، هذه إلا أنها حافلة بشتى ألوان الموهبة، وفنون الإبداع، فالصورة بجانبها الموسيقى، والتجربة يؤازرها المعنى والصياغة، والأداء الشعرى يسير فى مجال الطبع والإلهام والفن الخالص.

في الديوان نجد: صديقتي الياسمينة ـ في محراب الحقل ـ وادى النيل ـ من وحى البوسنة ـ الله أكبر (في نصر أكتوبر) ـ واحة الحب ـ غار ثور ـ إلى جنة الأحلام ـ الذكرى؛ وغيرها من القصائد الرفافة الموشاة بروح الشعر وأحماله وعدوبته وبشتى الصور الشعرية الدقيقة، وبالموسيقي المؤثرة والمشجية .. في "الذكرى" يقول الشاعر:

تط بر إليك أشعارى

تسوق بنسات أفكارى

تط بر بدون أجنحة
وط بالزة وطيسار
تط بر كأنها بسرق
يسابق لمسح أبصار
فما تعبت ولا وجلت
ومسن سيفر لأسفار
تسائل عناك ريح السورد

تسائل عناك كل الطبير فسى أحضان أنسجار تسائل عناك مسوح البحسر والمجدداف والسارى عناك مزهرا يحنو عليه أنسات أوتسار تسائل عناك لسون الحب يحكسى حمسرة النسار تسائل صارح الإلهام فسى وجددان مزمسار تسائل فسى الندى قطرا عليه عليه أزهسار غيساويحى مسن الذكسرى فجنت إلياك يسا قلمسى فجنت إلياك يسا قلمسى فجنت إلياك يسا قلمسى

القصيدة تتركب من صور جزئية عديدة، تعطينا الصورة العامة أو الكليسة لشجى الذكرى وتمتزج فيها الموسيقى الداخلية والخارجية بالصياغة، وبالصورة، وبالتجربة، وبالمعنى في تآلف بديع، واتساق عجيب.

إنها الدكري حقًا، وماذا وراء الدكري إلا الحيرة والدموع والتنقل في صور الكون وأفانين الحياة.

رومانسية تمثل رومانسية الشعراء الرواد، الذين غنّوا للحب، وهاموا بالطبيعية وقاسوا آلام الاغتراب وهموم الشجن والألم والعذاب.

وفي "إلى جنة الأحلام" يردد الشاعر:

حنائيك ليلى مازج الشعر بالهوى فصارا سلافا فسى كــؤوس مشاعر وآمـــال هيمـــان يغـــرد طيرهــــا ببسـتان أحــلام مــن الشــوق عــاطر ألا يسا هتسافى وشسدوى وعسبرنى ترانيسم ولهسان وألحسان شساعر وأودعسها روحسا عزيسزا قيادهسا لها الله من أمسى وآتى وحساضرى من الألم الرامي يواكب مخدعيي ويسكب مسن أنغامه في مزاهـري

ونحن لا نجد صورا تماثل هذه الصور، ولا خيالا يحلـق مع هـذا الخيـال إلا في القليلُ، وعند القليل منَّ الشعراء إلى الموسيقيُّ الآسرة الهامسة.

وفى قصيدته "غار ثور" يقول:

وأنزاح ليبل الشرك بعبد ظهوره فسإذا الليسالي كلسها نسهار

وبهذا الطبع الشعرى والصياغة الشعرية المتألقة تسير القصيدة، مع حرص شديد على اختيار الأوزان والقوافي ونوع الحروف.

ويقول شاعرنا فارس في قصيدته "واحة الحب":

يا مصريا واحنة للحنب تؤوينا مىدى ذراعىك ينا أمناه ضمينيا لماءً نيلك من عالى الجنان أتى كأنسه كوثسر الفسردوس يروينسا وأخت يوشع تحدونا إذا طلعت وبندر ليلنك إن غنابت يناجينها حقولك الخضر لا تنفك تسحرنا نوارها لوحية طيافت بوادينيا

إلى آخر هذه القصيدة، التي لا نجد مجالا للاقتباس الكثير منها. وفي قصيدته "في محراب الحقل" صورة من شعر الطبيعة الموشِّي بالجمال والإبداع:

الطير تسبيحاته في الكـون نله السميع صلواته ألحانه فيها التبتل والخشوع وبعد فماذا نستطيع أن نقول في شعر الدين والوطنية والطبيعة والوجدان في الديوان.

. إنه حقًا ينبي عن شاعر موهوب،

الباب الثاني مدرسة شعراء المهجر



مدرسة شعراء المهجر

(1)

"مدرسة شعراء المهجر" إحدى المدارس الشعرية في حركة الشعر في العصر الحديث، وهي مدرسة لهـا سماتها وخصائصها المميزة، ولهـا مذهبـها في فهم الشعر وخطوات التجديد فيه، وقد سبقتها في الظهور مدرسة البارودي وشوقي والزهاوي والرصافي، ثم ظهرت مدرسة شعراء الديوان: شكري والعقاد والمـازني، الني حملـت راية التجديد ودعت إليه بقوة وحرارة، كما دعا إليه من قبل مطران في هدوء وسلام، وجاء كتاب الديوان (١٩٢١م) ثورة عاصفة على مدرسة المحافظين في الشعر وفي الأدب، من مثل شــوقي وحـافظ والمنفلوطـي، ومـن حيـث كـان المذهـب الكلاسيكي الاتباعي هو السائد عند المحـافظين (أو ما نسميهم شعراء البعث)، كـان المذهب الرومانسي الابتداعي هو السائد في شعر شعراء مدرسة الديوان، ومنذ ذلك الحين اشتهرت مدرسة شعراء المهجر، وذاع شعرها، وصيت شعرانها، في كل مكان، وكان بدؤها في أوائل العقد الثاني من القرن العشرين، ولكن صوتها آنداك كان خافتا ضئيلاً لا يحس به أحد، ومنذ أوائل العقد الثالث طارت شهرتها، وذاع صيتها في أنحاء العالم الجديد، وفي كل مكان من الوطن العربي الكبير، وخاصة بعد قيام الرابطة القلمية في تيويسورك في أبريـل/ نيسان عـام ١٩٢٠م. وصـدر "الغربـال" لميخائيل نعيمة أحد أعمدة الرابطة القلمية عام 1923م، وكتب العقاد مقدمته، منوها فيها بالكتاب ومؤلفه وبالرابطة القلمية ودعوتها التجديدية في الشعر العربي الحديث، التي تتلاقي مم دعوة مدرسة شـعراء الديـوان إلى حـد كبير، وفي مقدمة العقاد للغربال يقول: "لو لم يكتب قلم النعيمي هذه الآراء، لوجب أن أكتبها أنا"، وهو تأييد كبير لخطى التجديد المشتركة بين مدرستي الديوان والمهجر.

وثلا هذه المدرسة، وبعد فترة قصيرة، مدرسة شعراء أبولو التي قامت في سبتمبر/ أيلول عام ١٩٣٢، حيث أعلن الدكتور أبو شادى قيامها، وظهور مجلتها المشهورة: "مجلة أبولو". وهكذا شهد الثلث الأول من القرن العشرين قيام مدارس أدبية عديدة. لكل مدرسة اتجاهها وخصائصها، وكانت مدرسة شعراء المهجر من المـدارس البارزة بين هذه المدارس المختلفة.

ويرجع قيام هذه المدرسة الشعرية المهجرية إلى هجرة أفواج كبيرة من أبناء البلاد العربية، وبخاصة من سورية ولبنان، إلى العالم الجديد، في أواخر القرن التناسع عشر، وفي أوائل القرن العشرين، حيث نزلوا في كندا والولايات المتحدة وفي دول أميركا الجنوبيسة، وبخاصة: السرازيل والأرجنتيين وشيلي وفسنزويلا والمكسيات، ونقلوا اللغة العربية والأدب العربي إلى تلك المهاجر البعيدة، وكان من بين المهاجرين أدباء وشعراء، فأنشأ المهاجرون في تلك الديار النائية أدبا، يعبرون به عن مشاعرهم، وكتبوا شعرا يصورون فيه عواطفهم ومختلف أحاسيسهم وتجاربهم وبتحدثون فيه عن غربتهم وحنينهم إلى الوطن، ويصفون فيه حباتهم وما تعرضوا له من عناء وشعاء وتجارب مريرة مثيرة، وكان أدبهم هذا هو أدب مدرسة المهجر، وشعرهم هو الثعر المهجري الذي أصبح مدرسة شعرية من مدارس الشعر الحديث، وعنى به الأدباء والنقاد عناية كبيرة، وقد ولد هذا الأدب والشعر مع القرن العشرين، وعنى وترعم وازدهر، حتى بلغ ما بلغ في الثلاثينات وما بعدها.

وتشبه هجرة الشعر العربي إلى أمريكا الشمالية والجنوبية، هجرة الشعر كذلك إلى بلاد الأندلس، في أوائل القرن الثاني الهجري (أوائل السابع الميلادي)، فالشعر المهجري صنو الشعر الأندلسي، كلاهما عاش في بيئة جديدة، وأحدث أثرًا كبيرًا ودويًا ضخمًا في الشعر العربي كله، وكان مدرسة تجديدية كبرى شملت شتى مقومات الشعر وعناصره وأصوله، وإن اختلفت الهجرتان: فالهجرة إلى الأندلس كانت في ظلال دولة عربية قوية قامت هناك، والهجرة إلى العالم الجديد كانت في ظلال حياة المهاجرين الغرباء الضعفاء الذين لا يملكون شيئا من أمور المجتمع الذي يعيشون فيه في أرض العالم الجديد، وإن كانت قيمة الشعر المهجري تكاد تعادل فيمة الشعر الأندلسي: ثراء وشمولا وتجديدا.

ومن أوائل الشعراء الذين هـاجروا إلى أمريكا الشاعر نـدرة حـداد (١٨٨١ -١٩٥٠م) وقد وصل إلى نيويورك عام ١٨٨٧م، وكان من أعلام شعراء الرابطـة القلميـة فيما بعد، وكان يعد عميد شعراء العربية في أميريكا^(١).

وتبعه رشيد أيوب الذى هاجر إلى نيويورك عام ١٨٩٨م، ويكثر في شعره من شكوى الزمان، حتى لقب "شاعر الدموع"، و"الشاعر الساكى"، وديوانـه "أغـانى الدرويش" مشهور، ولقب بالدرويش بديوانه.

ثم هاجر نسيب عريضة عام ١٩٠٥م إلي نيويورك وتوفى فيها عام ١٩٤٦، وديوانه "الأرواح الحائرة" معروف، وقد أصندر عنام ١٩١٣م في نيويبورك مجلته "الفنون".

وتوالت هجرة الشعراء والأدباء إلى المهجر الأمريكي، وفيه عاش أميين الريحاني (۱۸۷۲ - ۱۹۹۰م) الذي عرف بصلاته الوثيقة بالمغفور له الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله، وكتابه "ملوك العرب"، وكتابه الآخر "تاريخ نجد وملحقاته" مشهوران، وقد شهر بأسلوبه. وهذا الإبداع في الكتابة، وتحرى الحقائق فيه، مما لا يستغرب من الأستاذ الريحاني، الذي ينظر إلى الأمور بروحه وعقله وقلبه".

وكذلك جبران خليل جبران (۱۸۸۳ - أبريل، نيسان ۱۹۳۱م) الذي صار عميد الرابطة القلمية في نيويورك، ثم عبد المسيح حداد شقيق ندرة حداد (۱۸۹۰ -۱۹۹۳م)، الذي هاجر إلى نيويورك عام ۱۹۰۷م، وأنشأ فيها جريدة السائح عام ۱۹۱۲م، واستمر صدورها حتى أغلقت عام ۱۹۵۹م، وكان من أوائل من فكروا في إنشاء الرابطة القلمية ۱۹۲۰م، في نيويورك .. ثم ميخائيل نعيمة (۱۸۸۱م - ۱۹۸۸م) مستشار الرابطة القلمية، وصاحب ديوان "همس الجفون". ثم أبو ماضي (۱۸۹۰ - ۱۸۹۷م) وقد قدم إبليا أبو ماضي ديوانه الأول.

[&]quot; يمتاز شعره بنزعة إنسانية، وتمددت موضوعاته: فنظم فى الاجتماعات والإخوانيات والوجدانيات والطبيعة والتأملات، وله شعر قصصى، ومن أجمل شعره التأملي قصيدله: الله، ومن شعره الإنساني قصيدتاه: سر معى، أنا إن مت، ومن شعره الاجتماعي "طابع البريد".

الله عبد الطريز آل سعود من رسالة له إليه، وصدرت هذه الرسالة من نجد عام ١٩٢٨م (راجع مقدمات كتاب تاريخ نجد ومقحقاته) لأمين الريحاني—الصادر عن مؤسسة دار الريحاني بيروت.

ومن الشعراء الدين هاحروا إلى المكسيك محسوب الخبوري الشرئوني. (١٨٨٥ - ١٩٣١م)^(٢).

ومن المهجريين في البرازيل الشاعر القروى رشيد سليم الخورى الذي توفى في لبنان عام ١٩٨٤م، وهو من مواليد عام ١٩٨٧م، وهاجر إلى البرازيل عام ١٩٨٧م، وعاد عام ١٩٥٩م من المهجر، وأقام في قرية "بربارا" في لبنان .. وكذلك قيصر سليم الخورى شقيق الشاعر القروى (١٩٨١م)، وشكر الله الجر الذي هاجر عام ١٩١٩م أي وطنه، وأخوه فضل الله الجر (١٨٨٥ – ١٩٤٥م). والياس فرحات (١٨٨٩ – ١٩٧٧م)، وقد هاجر إلى البرازيل عام ١٩١٠م، وأقام في سان باولو، وكذلك شفيق المعلوف، ورياض المعلوف، وجميل المعلوف، وفورى

ومن الشعراء المهجريين في الأرجنتين جنورج صيدح (توفي في ١٠ أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٧٨م)، وزكي قنصل، والياس قنصل، .. وسواهم. ومن أسلام الأدباء والشعراء في كندا محمد مسعوداً".

(Y)

وقد أنشأ شعراء المهجر الشمالى فى نيويورك رابطة أدبية لهم باسم "الرابطة القلمية"، وذلك فى ٢٠ من أبريل/ نيسان ١٩٢٠م، وكان الذى حمل عبء الدعوة إلى تأسيسها هـو عبد المسيح حداد (١٨٩٠ - ١٩٦٣م) مؤلف كتاب "حكايسات المهجر".. وكان من الداعين كذلك إليها جبران، وكان من أعلامها: ميخائيل نعيمة، ونسيب عريضة، ونعمة الحاج، وإيليا أبو ماضى، ورشيد أيوب، وندرة حداد، ونعمة أيوب .. وسواهم.

وتولى حبران رياسة الرابطة القلميسة، وكنان ميخنائيل نعيمية مستشأرها. وسجل تعيمة في صدر قانون الرابطة أن "هذه الروح الجديدة التي برى الخروج بآدابيا من دور الجمود والتقليد إلى دور الابتكار في حميل الأساليب والمعاني حرية في نظرنا بكل تنشيط ومؤازرة، فهي أمل اليوم، وركن الغد"

^{(&}lt;sup>7)</sup> راجع في ترجمته ص٦٨٦ – ٦٨٦ من كتاب أدبنا وأدباؤنا في المهاحر الأميريكية للشاعر صدرح طعة ثالثة

¹⁴¹ المرجع السابق ص217 - 214.

وأصدرت مجموعة أدبية دورية باسمها، أسهم في تحريرها رشيد أيـوب^{ات}، وقد طبعت مجموعة الرابطة القلمية في نيويورك، ثم في بيروت.

وقد وحدت الرابطة معى أدباء المهجر الشمالي وشعرائه في سبيل اللغة العربية وآدابها (١٠)، والأدب عندهم يستمد غداءه من تربة الحياة ونورها وهوائها، والأديب هو الذي خص برقة الحس، ودقة الفكر، وبمقدرة البيان عما تحدثه الحياة في نفسه من التأثير (١٠).

وبعد قيام الرابطة صارت جريدة السائح لسانها الناطق، وصدرت أعـداد ممتازة منها عن الحركة الأدبية في المهجر، وعن الرابطة ونشاط أعضائها. وبمثل كتاب "الفربال" لميخائيل نعيمة، الذي ظهر عام ١٩٢٣م، وقدم له العقاد، أفكار الرابطة تمام التمثيل، من الدعوة إلى التجديد، وتوجيه النقد إلى مقاييس نقدية جديدة، منبعثة من حاجات نفسية ثابتة، أجملها نعيمة فيما يلي:

ا- حاجتنا إلى الإفصاح عن كل ما ينتابنا من العوامل النفسية، من رجاء ويأس،
 وفوز وفشل، وحب وكره، ولذة وألم، وفرح وحزن، وطمأنينة وخوف.

٢- حاجتنا إلى نور نهتدي به في الحياة، وليس من نور نهتدي به غير الحقيقة.

٣- حاجتنا إلى الجميل في كل شيء.

٤– حاجتنا إلى الموسيقي.

وقد وجه جبران الرابطة وشعراءها نحو الرومانسية المجنحة، وامتد تأثيره إلى الشرق العربي، بشعره المسوزون، وبشعره المشور، وبالشعر المسهموس أو شعر المناجاة الذي أوجده في شعرنا الحديث كما يقولون، وإن كان الشعر الصوفي هو الذي سبق به .. وعيب جبران في ثورته على القواعد والتقاليد اللغوية، وكان يقول للمحافظين على اللغة: "لكم منها ما قاله سيبويه وأبو الأسود الدؤلي وابن عقيل، ومن جاء قبلهم وبعدهم، ولى منها ما تقوله الأم لطفلها، والمتيم لسكينة ليله "".

⁽⁰⁾ محمد قرة على: شعر من المهجر، ص ٣٤١.

^(۱) محمد عبد الفنى حسن: الشعر العربي في المهجر، ص٤٩.

^(٧) المرجع نفسه فقلا عن كتاب "جيران خليل جبران" لميخاليل تعيمة.

^(^) محيى رضا: بلاغة العرب في القرن العشرين، ص٥٤.

ومثلت الرابطة نزعات التجديد في الأدب والشعر، ومن ثم كانت مشارا لحركة نقد شديد في كل مكان، حتى من كثير من المهجريين، وخاصة من شعراء العصبة الأندلسية في المهجر الجنوبي أن وكانت الرابطة أقرب إلى الرومانسية شكلاً. ولكن طول التأمل وعمق التجربة رفع أدبها وشعرها إلى مستوى عال يطل منه على مستويات العلم والفكر العالمي، وقال نعيمة في مقدمة دستور الرابطة: "ليس كل ما سطر بمداد على قرطاس أدبا، ولا كل من حرر مقالا أو نظم قصيدة موزونة بالأديب، فالأدب هو الذي يستمد غذاءه من تربة الحياة ونورها وهوائها .. إلخ ".

ويقول صيدح: في شعر الرابطيين على العموم معان حنون، لم تلـد المحبـة الإنسانية أرقى منها.

۳)

وكذلك أنشأ قيصر المعلوف في البرازيل في أوائل القرن العشرين ندوة أدبية سماها رواق المعرى.

وفى سان باولو فى البرازيل من أرض المهجر الأميريكى الجنوبي أسس الشاعر المهجرى ميشال معلوف جمعية أديبة جديدة سماها "العصبة الأندلسية" وتولى رياستها، وكان قيامها فى كانون الثانى/ يناير ١٩٣٢م(""، ثم خلف الشاعر القروى، ثم رأسها من بعده شفيق معلوف ابن أخت ميشال(""، وهو صاحب ديوان "لكل زهرة عبير"، و"ملحمة عبقر"، و"نداء المجاديف"، و"الأحلام"، وهى قصة

⁽¹⁾ راجع: إلياس فنصل: أدب المغتربين، ص٨٥ – ٦٩، والرابطة القلمية لنادرة سراج.

[&]quot;" ذكر محمد قرة على في كتابه: إن قيامها كان عام ١٩٢٣م (شعر من المهجر ١٨٥٥). ويبدو أن الرقم خطأ مطبقي من و من كتابه "الشعر العربي في معليمي، وإنه مقلوب ٢٣. وذكر الأستاذ محمد عبد اللتي حسن في ص ٥٠ من كتابه "الشعر العربي في المهجر" إن قيامها عام ١٩٣٥م، وذكر جورج حسون المعلوف أن مجلة العصبة ظهرت عام ١٩٣٥م (مجلة العصبة عدد كانون الأول – ديسمبر ١٩٣٣م)، ومن هنا كان اللبي في جعل قيام الجماعة نشها عام ١٩٣٥م، وذكر جورج صيدح أن العصبة الست عام ١٩٣٣م، وإن مجلتها ظهرت في العام التالي أي عام ١٩٣٢م، وذكر الدكتور عبسي الناعوري أنها أسست في كانون – يناير عام ١٩٣٢م، وذكر الياس قنصل في كتابه أدب المعتريين (ص٣٦ وما يعدها) أن العصبة ظهرت عام ١٩٣٢م، واتخذت مجلة الأندلس الجديدة لشكر الله الجر لبنا أنها المعجرة (ص١٩٣٦ – ١٩٩١) إنها قامت عام ١٩٣٣م، وذكر الشاعر المهجري رياض معلوف في مجلته النبي كانت تصدر بياريس أن قيام العصبة عام ١٩٣٣م، وذكر الشاعر المهجري رياض معلوف في

⁽١١) مجلة العصبة عدد كانون الأول -- ديسمبر ٢، ٨ عام ١٩٥٢م.

خيالية اجتماعية، ومن أسرتهم الشاعر فوزى المعلوف (١٨٩٩ - ٢ يناير/ كانون الشانى ١٩٣١م)، صاحب ملحمة "بساط الريح" التى قدم لها الشاعر الأسبانى "فيجاسياسيا" وكذلك رياض المعلوف، وجورج حسون المعلوف، الذى قدم دواوين الياس فرحات وقد مات عام ١٩٦٥م.

وقد اتسمت حركة العصبة الأندلسية الأدبية بالهدوء والالزان، وبشير اسم "العصبة الأندلسية" إلى مدى تأثر المهجريين بالأدب والشعر الأندلسي، وبخاصة الروح الغنائي والموسيقي والعذوبة الفنية في الموشحات، التي بلغت نهاية الترف والجمال، وقد تولى رياسة تحرير مجلة العصبة الأديب المهجري حبيب مسعود، الذي كان يلقب بابن مقلة العصر، وكان أحد أركانها لشاعر القروى، وفي عام ١٩٤٢م حظر في البرازيل صدور صحف بغير اللغة البرازيلية فتوقفت "العصبة" ثم عادت عام ١٩٤٧م للصدور وظلت تصدر حتى عام ١٩٥٣م، وبعد توقفها عمل رئيس تحريرها حبيب مسعود رئيس تحرير لجريدة "المراحل" التي كانت تصدر في سان باولو في البرازيل.

ويقول شفيق المعلوف يخاطب إخوائه في "العصبة الأندلسية" من قصيدته "الخرساء":

لك الله في أصقاع (كولمب) عصبة

تناضل عبن حبوض البيبان المبهدد

لنا اللغة المثليي متي انسهار سسورها

بصسرح دعمنساه بصسرح ممسرد

وفي قصيدته التي أهداها إلى إخوانه في "الرابطة القلمية" يقول:

أناشـــيدنا تلـــك التـــى تكبرونـــها

بسدأتم بسها أننسم بسأروع مطلسع

وإن لـــواء نحـــن قمنـــا نـــهزه

خفوقًا علسي حصين البيسان الممتّىع

لسبواء ظفسبرتم أنتسبم باكتسسابه

ونحسن ركزنساه بسأرفع موضسع

ولقد فسر حبيب مسعود معنى تسمية جماعتهم هذه بالعصبة الأندلسية فقال: إنه التيمن بالتراث الغالي الذي تركه العرب في الأندلس، والإشارة إلى الابتعـاد عن التطرف الذي اتسمت به "الرابطة القلمية""!".

وقد حدد الأعضاء مبادئ العصبة بتعزيز الأدب العربي، وتآخى الأدباء ورفع مستوى اللغة العربية، ومكافحة التعصب ""، وكان نظير زيتون، أمين سر العصبة.

وكتب شفيق معلوف معرفا بالعصبة وغاياتها فقال: "إن أركانها أجمعوا على النصال في سبيل الأدب من حيث هو فن وجمال، دون ما نظر إلى إطار أو مصدر، فلا اغتراف من معين ينبوع مشود، ولا تمسك بفرع من فروع الشعر محدد، ومن أميز ما اتسم به أدب العصبة وشعر شعرائها إنهم ترسموا أساليب الفصحي، وتقيدوا بأحكامها، ما وجدوا إلى ذلك سبيلا، كما أنهم جالوا في مضمار التجديد صامدين بأدبهم دون فوضى التجديد"، وفي عدد مجلة العرفان الصادر عام ١٩٦٤م ص١١٣٣ يذكر حبيب مسعود نقلا عن كتاب "المغتربون" لعبد اللطيف اليونس من المهجريين يذكر حبيب مسعود نقلا عن كتاب "المغتربون" لعبد اللطيف اليونس من المهجريين في الأرجنتين ظروف قيام العصبة بالتفصيل!"، وكان من أعضائها آل معلوف. والشاعر في الأرجنتين طروف قيام العصبة بالتفاعر القروى، وشقيقه قيصر الملقب بالشاعر القروى، والباس فرحات .. وسواهم.

وفى مجال الموازنة بين أدباء العصبة وأدباء الرابطة تجد أدباء العصبة أكثر تمسكا بالديباجية المصقولة، والعبارة الجميلة والجرس القوى، أما أدباء الشيمال، أدباء الرابطة، فلم يظهروا اهتمامهم باللغة.

(٤)

ولما هاجر الدكتور أبو شادى إلى نيويورك في أبريل/ نيسان عام 1921م، واستقر به المقام فيها أنشأ عام 1928م، رابطة أدبية سماها "رابطة منيرفا"، كما قامت عام 1929م في عاصمة الأرجنتية رابطة باسم "الرابطة الأدبية"، ولكنسها اختفت بعد

⁽¹⁷⁾ أدينا وأدباؤنا في المهاجر الأميريكية ص٢٨٢.

^(۱۲) المرجع السابق ص۲۸٤.

⁽١٤) ومن أرقى ما كتب عن قيام العصبة الأندلسية مقال يقليم عمر الدقاق نشر في مجلة المعرفة السورية (عدد أكتوبر – تشرين الأول ١٩٦٨م)، وكذلك كتب العقاد عن العصبة في مجلة قافلة الزيت مقالا نشر فيها عام ١٩٦٤م.

عامين، وكان الذي أنشأها هو الشاعر المنهجري جنورج صوايا. وفي سان بناولو في البرازيل قامت أيضًا "جامعة القلم".

(0)

ولقد تأثر الشعراء المهجريون بالآداب العربية القديمية والحديثة، وبمختلف المدارس الشعرية الجديدة، خاصة مدرسة شعراء الديوان، والعقاد هو الذي قدم كتاب "الغربال" لميخائيل نعيمة إلى القراء، وفي هذا التقديم ثناء من العقاد على أدباء المهجر وشعرائه الذين فكوا عن القرائح قبود التقليد.

وكذلك تأثر المهجريون بشعراء "مدرسة أبولو"، وأثروا فيها أيضًا، وكذلك بشعراء مدرسة البعث، وفي مقدمتهم شوقى وحافظ ومحرم والزهاوى والرصافى، وكان للمتنبى والمعرى والخيام أثر كبير في شاعريتهم وفي شعرهم، وقد نزع بعض المهجريين إلى تقليد قصائد الشعراء القدامى والمحدثين ومعارضتها، كما فعل رشيد أيوب في معارضته لدائية الحصرى "يا ليل الصب"، وكما فعل ودبسع عقبل في معارضته لقصيدة على بن زريق البغدادي:

لا تعذليسه فسإن العسدل يولعسه

قد قلىت حقا ولكىن لبىس يسمعه

وكما فعل محبوب الشرتوني في قصيدته في وصف الحمي التي عبارض بها قصيدة المتنبي المشهورة:

ملاكمسا يجسل عسن المسلام

ووقستع فعالسنه فسسوق الكسسلام

ويقول فوزى المعلوف:

خسل البسداوة رمحسها وحسسامها

والجاهليسنة نوقسسها وخيامسسها

ويعارضه إلياس فرحات بقصيدة(١٠٠ يقول منها:

خسل البسداوة نوقسها وحسسامها

والجاهليسة رمحسسها وحسسامها

^(**) ص٢٥٥ ديوان فرحات - سان باولو بالبرازيل عام ١٩٣٢م.

حيتسك أشسباح القديسم وسسلمت

فمسن العدالسة أن تسبرد سسلامها

وللمهجريين الشماليين من سعة الأفق، وشدة الانطلاق نحو التجديد، ما لم يعرف لسواهم من المهجريين، من حيث جنح شعراء المهجر الجنوبي إلى المحافظة على عمود الشعر والبلاغة العربية، وأكثرهم موزعون بين البرازيل والأرجنتين.

وجال شعراء الشمال في كل فن، وقالوا في كل غرض، وفاض شعرهم بمختلف النزعات الكلاسيكية والرومانسية والرمزية والسريالية والواقعية وغيرها، وظهر التحرر التعبيري في شعر نسيب عريضة وميخائيل نعيمة وجبران أكثر مما ظهر في شعر غيرهم، وصار شعراء الرابطة القلمية أكثر حرية في اللغة، وتجديدًا في الألفاظ والأساليب.. من حيث وقف شعراء المهجر الجنوبي عند حدود المحافظة على اللغة والأسلوب.

وكان تجديد المهجريين في الأوزان الشعرية واضحًا، فقد كتبوا الشعر على طريقة الشعر المنشور، أو النثر الشعرى، واستهوتهم الموشحات الأندلسية بجمالها، فنظموا على منوالها الكثير من قصائدهم، لكثرة أوزانها، وللحرية الكبيرة في تخير قوافيها، وكان جبران يقول: إن تعدد الأصوات يزيد في وقع القصيدة ومداها، ويسترعى انتباه القارئ، أكثر من الصوت الواحد "". وقد أكثر عن ألفاظ المهجريين وتراكيهم، ويرى أنها ليس لها مثيل في الشعر الحديث ""، وبذكر أن تمنع الشعر المهجري على لغة الشعر التقليدية، وركونه إلى التعبير المباشر القبوى، هما من حساته، لأن ذلك هو الطريق الوحيد الذي كان لابد للشعر المهجري أن يسلكه كي يفلت من الصنعة إلى الصدق، ولكن يعود إلى الحياة "".

ويجمل الدكتور عيسى الناعوري(١١٠) حركة التجديد في الشعر المهجري امتدادا للانطلاقة الأندلسية الشعرية، التي ظهرت في موشحات الأندلسيين وتمثل هذه الحركة في رأيه مرحلة العمق والبساطة في الشعر العربي وجعل الشعر فنا يعبر

١٦٠ - ١٦ جبران خليل جبران لميخاليل نعيمة – ومن الموشحات المهجرية قصيدة "يا نفس" لجبران.

⁽۱۲) ٥٣، ٥٨ في الميزان الجديد-مندور-طبعة ثانية.

^{ده)} المرجع السابق، ص١٦٩.

⁽¹⁴⁾ عيسى الناعوري: أدب المهجر، ص٢٢٧، طبع دار المعارف في مصر/ عام ١٩٥٩م.

عن خلحات النفس ونوازع الحياة، دون افتعال أو زخرفة لفظية. وقد ساعد على إيجاد هذه الحركة الجو الجديد الذي عاش فيه شعراء المهجر، والآداب الغربية التي اتصلوا بها وبأصحابها، والحرية الواسعة التي امتلأت بها نفوسهم. وبواسطة التي اتصلوا أن يجمعوا بين قوة اطلاعهم على الشعر العالمي في مختلف اللغات استطاعوا أن يجمعوا بين قوة المعانى وصدق التعبير، وبراعة الصورة، وبساطة الصياغة، وموسيقيتها، وإلى جانب الشعر الكلاسيكي المحافظ الذي أغنوه بجمال المعانى الجديدة، جاءوا بشعر جديد آخر جميل، غنى بالموسيقي والألوان والصور الحبة البديعة، وقد أشار د./ الناعوري إلى صنع شعراء المهجر في أوزان الشعر وموسيقاه، وإلى تلاعبهم بالتفعيلات، وإيثار بعضهم بناء القصيدة على تفعيلة واحدة، وإلى تنوع القوافي في قصائدهم، وإلى أثر بعضهم بناء القصيدة على تفعيلة واحدة، وإلى تنوع القوافي في قصائدهم، وإلى الشعر العربي موسيقيته الفنية.

ويجعل "صيدح" الموهبة الفطرية هي مفتاح السر في تفوق أدب المهجر وشعره، مع الجد والاجتهاد والتأمل العميق.

وقد استلهم المهجريون روح الشرق في شعرهم استلهاما عجيبا، يقول أبو ي:

أنسا فسى نيويسورك بالجسسم وبسائر

وح في الشرق على ثلك الهضياب

أنسا فسى الغوطسة زهسر ونسدى

أنسا فسى لبنسان نجسوى وتصسابي

ومع ما بين الشماليين والجنوبيين من فوارق، جمعت بينهم الغربة والبيئة الجديدة وقرابة الفكر، فالتقوا جميعًا على صعيد الإنسانية الفسيحة، ومثلها العالية، إخوانا متحابين.

ويقول محمد عبد الغنى حسن: إن المهجريين استطاعو أن يحتفظوا بشخصيتهم العربية التى تعبر عنها لغتهم أصدق تعبير، واستطاعوا أن يبنوا للغة عدنان كيانا قائما فى المهجر، على الرغم مما أدخلوه عليها من غرائب العرب فى الاستعارات والمجازات والتثبيهات والكنايات وغريب الخيال("".

^{٢٠١} مقدمة الشعر العربي في المهجر.

ويرى الشاعر الكبير عرير أباظة' " أن المهجريين لم يفتحوا آفاقا جديدة في الفن عجز عن الصعود إليها إخوانهم في لبنان.

وقد يدافع عنهم بعض النقاد بأنهم مع اقتناعهم في توليد المعاني الطريفة وإلباسها ثوبا من الأخيلة الجميلة في المجازات والتسبيهات والاستعارات والكنايات ـ قد نظموا القصة الشعرية، والكثير من الأساطير والخرافات والحكايات الإنسانية التي احتدوا فيها حدو لافونتين وأبسون، وكثرت في شعرهم الرحلات الخيالية إلى السماء والعالم الآخر، كما تجد في ملحمة "على بساط الربح" لفوزى المعلوف، وملحمة "عبقر" لشفيق معلوف، مما تأثروا فيه ولا ربب بالمعرى في "رسالة الغفران" وبدانتي في "الكوميديا الإلهية"، و"شاطئ الأعراف" للهمشرى، و"ترجمة الشيطان" للعقاد، و"لورة الجحيم" للزهاوى، وبالقصص الشعرى الذي أكثر من النظم فيه شوقى وحافظ والرصافي وأبو شبكة، ومطرآن، وشبلي الملاط، وخليل شيبوب، وبشارة وحافظ والرصافي وأبو شبكة، وطرآف، وشبلي معمود طه، .. وسواهم.

ومن المعانى الجديدة قول فرحات:

كسل مسن راقسب الظسلام مليسا

ظـــن عينيـــه كوكبـــين تائـــهين

ويقول شفيق معلوف في وصف عين الشيطان:

كأنمـــا محجرهـــا كـــوة يطــل منــها الزمــن الغــابر ويقول أبو ماضي:

فسإذا رآنسي ذو الغبساوة دونسه

فكما يري في الماء ظل الكوكب(""

وأحاط المهجريون كذلك بالكثير من ثقافات العرب، وأميريكا، وألمـوا – مع العربية -- باللغتين الانجليزية والأسبانية. وكان حظ شعراء المهجر مـن الانتفاع بالشعر الأميريكي غير قليل.

⁽٢١) المرجع السابق ص١٨.

⁽²⁷⁾ راجع: الشعر العربي في المهجر، ص21.

وقد وقفوا بين روح الشرق وروح الغرب موقف المؤمن بالتراث، والمستفيد من كل جديد، فكثرت في شعرهم معانى الحرية والدعوة إلى الإخاء والمساواة. ووقف بعض المهجريين من القديم والجديد موقفا وسطا، أخذوا من القديم وأخذوا من الجديد، وتوسطوا في الأمر بين التجديد والتقليد، فلهم كلاسيكية حافظ وشوقى وأحمد محرم وبشارة الخورى، ولهم رومانسية حالمة مجددة، ورمزية، وسيريالية كذلك، ينزعون نحو المذاهب الغربية في الأدب والشعر والفن.

ولقد كان شعراء "الرابطة القلمية" أكثر إسرافا في التجديد والدعوة إليه، وتوزعت آراء الشعراء المهجريين في الجنوب بين التجديد والتقليد، وهكذا مثلت "العصبة الأندلسية" موقف المحافظ المعتدل المتطلع ببصره تبارة نحبو القديم، وأخرى نحبو الجديد، ويمثل الرأى المحافظ في العصبة أمثال: الشاعر القروى وإلياس فرحات، بينما يمثل رأى الداعين للجديد والمتمردين على القديم أمثال فوزى المعلوف في البرازيل، وجورج صوايا في الأرجنتين: وكذلك نعمة قازان الذي يقول:

فقلتـــم: يقـــول النحـــاة، فقلـــت

لقسد كسان ذلسك فسى البصسرة

مضبت بالنحساة حسدود الزمسان

ومسسر خيسسالي وعقليتسسي؟

لقسند حددوهسنا لأفكسنارهم

فضاقت، وزمست علسى فكرتسى

فقلتــم: يقـــول الكســائي، فقلـــت

وجسبران قسال علسى صحسة وعندما يأخذون معانى القدماء يصوغونها بلباقة. يقول أبو العتاهية: وكانت فسى حيساتك لى عظسات ،

وأنست اليسوم أوعسظ منسك حيسا

فيقول أبو ماضي:

يعسط النسابغ الخلائسق حيسا

إنمسا موتسه أجسسل عظاتسسه

ويقول زكى قنصل'''':

أفهم الشعر حرا من كل قيد ترابي، نظيفا من كل درن ورائي، أفهمه قيثارة مختلفة الأوتار، متعددة الأصوات، تتماوج بألحان السماء وأهازيج الحياة ..لكنه يعود ويستدرك على ذلك في قصيدته التي صدر بها الديوان، وعنوانها "رجعي"، وفيها يقول:

أنسا يسسا قسسوم رجعسسى أنسسا فسسى الأنسس جنسسى وأنسسسى مسسمى الجسسان أقسسول الشسسعر تفريجسسا لمسا فسسى النفسس مسسن ألم

كبست قدمسى فلسسم أحسيزن

وأحــــزن إن كبـــا قلمـــــ

ويقول في قصيدته "شوقي"(""):

يسا هسازئين بشسوقي لا ألومكسم

ما قيمة الشمس فيي رأي الخفافيش

جناح شتوقي مراقى النجم مسبحه

فكيسف يدركسه ديسك بسلا ريستش

شوهتمو صفحة الفصحى ولم تدعبوا

في الشعر قاعدة من غيير تشويش

ولقد نظم المهجريون في الحرية، وفي الفخر بالشرق والعرب، وفي الابتهال إلى الله وتقديس أنبيائه، وفي الكفاح في سبيل الحياة، وفي وصف الطبيعة، وفي

^{٢٣٦} ص& مقدمة ديوان "ألوان وألحان"، طبع بيونس آيرس، الأرجنتين عام ١٩٧٨م.

^(۲۱) المرجع السابق، ص۱۷

^{۱۱} المرجع السابق، ص۱۹۰.

الحيرة، والتساؤل والتأمل، وفـى البكـاء والألم، ونظمـوا القصـة الشعرية. ونظمـوا وأبدعوا فى الحنين إلى الوطن، وغلب على شعرهم الطوابع الآتية:

- ١- الطابع العاطفي الذي يتجلى رقة في العاطفة ما بعدها من رقة، حيث الشوق والحنين إلى الوطن البعيد.
 - ٢- الطابع الروحي، ويتمثل في مناجاتهم لله، وحبهم للطبيعة، وهيامهم بالجمال.
 - الطابع التأملي كما في "الطلاسم" لأبي ماضي وغيرها.
 - ٤- الطابع القومي، مما يتراءي لنا في وطنيات أبي شادي.
 - ٥- الطابع الإنساني، وهو كثير في شعرهم.

ولم يقطع الشعر المهجري صلتبه بالشرق أو بالعروبة أو بالإسسلام، فجميعها مؤثرة عليه من جوانب كثيرة، مما يشمل الوطن والسياسة والدين.

وما كتبه القروى من شعر في رسولنا الأمين محمد - ﷺ، وقصيدة إلياس قنصل عن النبي العربي الكريم، خير مثل لإيمانهم بقدسية الرسالات وجلالها. وقد نوه مندور بما في الشعر المهجرى من تلك اللهفة الروحية التي وجهت أجدادنا أناء ودافع العقاد عنه لأنه ثمرة أربعين عاما، ولأنه ثروة للغة العربية، ويدافع صيدح عن المهجريين بأن تجديدهم الأهم كان في الفكرة والموضوع، وقد انعكس هذا التجديد على الأساليب والموسيقي الشعرية.

وفي الشكوي من آلام الغربة ومشتقاتها، وفي الحنسين إلى الوطس، يبلغ الشاعر المهجري الغاية، التي لا مزيد بعدها لمستزيد.

وإذا أردنا الشواهد على كل ما قلناه فهى كثيرة لا يعجز عنها أحد ولـو ذكرت بعضا منها لأطلت ومللت، وحسبى هنا أن أنقل عن زكى قنصل من قصيدة له''':

> حتــام أخنــق غصـــاتى وانتظــر طال الطريق وأوهى عزمى السفر جارت على النوى واستنزفت كبدى

فكيف يضحــك فــى قيثــارتى وتــر؟

⁽٢٦) مجلة الثقافة المصرية عدد أبريل (ليسان) ١٩٤٢م.

^(۲۷) ألوان وألحان، ص۹۲.

يا شام لولا طلاب المجـد ما انتثرت في الثرق والغرب هذي الأنجم الزهر یا شام باسمك كم غنوا وكم هزجـوا ويعلسم الله كسم أنسوا وكسم زفسروا لم يسهجروك، برغسم البعسد، ثانيسة شتان شتان من غابوا ومن هجروا أو أنقل عن أبي شادي قوله(184 بكى الربيح طروبا فسى مباهجت وقىد بكيست أنسا حبسى وأوطسانى أنا الغريب وروحى شاركت بدنى هدا العداب بأشواقى وأحزانسى فيسم العبزاء، ولا قلبب ألسوذ بسه ولا حنسان ينساجيني كتحنساني لی فی ٹری مصبر دمنع نیائح ودم أذيب من مهجتي اللهفي ونيراني تركته مثل غرس الحب ما ذبلت أزهساره أو أغسالت روح لهفسسان أشمها في اغترابي حين تلدعني ذكرى الشباب وذكرى عمرى الفاني ويقول حليم دموس في الغربة والاغتراب: هجسر السروض وعساف الثمسرة وليسسالى أنسسنه المزدهسسرة كسسان فسسى موطنسية معرفسسة وهبو فبيي الغربسة أمسني تكسرة

^{(&}lt;sup>۲۸)</sup> راجع: راند الشعر الحديث للخفاجي.

ومضى يضرب فى آفاقىها
ولسان الدهر بسروى خسيره
بحياتى هساجر مغسترب
غسالب الدهر ولاقسى عسيره
وهمو فى الفجر يناجى شمسه
وهمو فى اللبل يناجى قمره
أدر الدفسة يسسا ربانسها
فالحمى حسن إلى من هجره

إيليا أبو ماضي

ابن المحيدثة، تلك القرية الوادعة، النائمة في أحضان الجبل الأشم .. إيليا أبو ماضى الشاعر الذي ودع الحياة منذ ثلث قرن من الزمان .. مازلنا نذكره، ونذكر إقامته في عاصمتنا الثانية أحد عشر عاما، امتدت من عام ١٩٠١، حتى عام ١٩١٢م، أي منذ أن كان في السنة الثانية عشرة من عمره، حتى بلغ الثالثة والعشرين.

وموسيقى أبو ماضى، وطيوف القصة وملامحها في شعره وشتى ألـوان الجمال التي يصبغ بها شعره، وروح البساطة والصدق التي ترفرف علىقصائده، ومضامينه الشعرية المستمدة من الحياة والطبيعة .. كلها مـن عناصر الشاعرية الملهمة التي عرف بها أبو ماضى، والتي أكسبته المجد والخلود.

وهذه الموسيقي الحلوة إنما اكتسبها الشاعر من شعراء الإسكندرية، ومنحته إياها طبيعة هذه المدينة الساحرة، ففي الإسكندرية كان يعيش جماعات من الشعراء، أثروا الشعر ونهضوا به، ووهبوه الرقة والعذوبة والجمال، مما ظهر أثره في موسيقي الشعر الإسكندري عمومًا، وشعر أبي ماضي على وجه الخصوص،

ومن بين هؤلاء الشعراء: خليل شيبوب (١٨٩٢ - ١٩٥١) وصديق شيبوب (١٨٩٤ - ١٩٦٥)، وعبد الرحمـن شــكرى (١٣ أكتوبـر ١٨٨٦ - ١٥ ديسـمبر ١٩٥٨)، ومحمد فضل اسماعيل، وعبد اللطيف النشار، وعتمان حلمى، وعلى العزبى.

والأقصوصة الشعرية ظهرت كذلك في شعر الإسكندرية، وكانت "مجلة أنيس الجليس" التي تصدر في الإسكندرية ميدانًا خصبًا لقرائح الشعراء الذيبن كانوا ينظمون الشعر في الثغر.

يعصمون اسعر مى اسر.

هذا وقد ظلت تصدر فى الثغر وقتا غير قصير، ولقد نظم أبو ماضى فى
الإسكندرية الكثير من القصص الشعرية، كما نظمها سواه من الشعراء .. مما يظهر لنا
من ديوانه "تذكار الماضى" الذى نشره فى الإسكندرية عام ١٩١١م، والإسكندرية
على أية حال هى الملهمة له بموسيقاه وبقصصه الشعرية الجميلة.. كان فيها يعمل
فى التجارة، ويهوى الأدب، ويحضر ندواته ومحالسه، وينظم الشعر، ويشارك الشعراء
فى تدوقه.

وأصدر أبو ماضى فى المهجر "ديوان إيليا أبو ماضى" عام ١٩١٦. وطبعه فى نبويورك وبشمل ألوانًا من شعره القصصى والتأملي والعاطفى .. ثم نشر علم ١٩٣٧م ديوان الجداول الذى طبع فى نيويورك، وقدم له ميخائيل نعيمة، وفى علم ١٩٤٦ نشر ديوان الخمائل .. وكل هذه الدواوين تحمل طابع الإسكندرية والهلمها وسحرها .. أما ديوانه "تبر وتراب" فقد صدر بعد وفاته.

إن طقل المحيدلة، والثاب الذي عمل في دكان سجاير في الإسكندرية وعشق الأدب والشعر فيها، وشاعر الطلاسم والطين ووطن النجوم، مدين لحياته في الإسكندرية، التي ألهمته النبوغ والشاعرية والموسيقي والروعة، مما صار به أبوز شعراء المهجر الأمريكي وأسيرهم شعرا، وأظهرهم في بساطة الأسلوب، وإنسانية الموضوع .. بجانب ما أخذه عن أساطين الرابطة القلمية، من أمثال جبران ورشيد أيوب وميخائيل نعيمة، وسواهم.

ومع ذلك كله فقد استبقى من حياته فى الإسكندرية عدة عناصر، من أهمها السهولة الفائقة التى اتسمت بها ديباجته، وهى التي أثبرت عين شعراء مدرسة الإسكندرية من مثل خليل شيبوب وصديق شيبوب وعتمان حلمي، ومنها الصناعة الفنية، وقد حرص إيليا أبو ماضى عليها برقتها وعدوبتها، مما تأثر فيها بخليل مطران وبغيره من شعراء الإسكندرية الملهمين.

وحياة أبي ماضى بتفاصيلها في ثغرنا الجميل كانت مجهولة لولا الأستلا عبد العليم القباني الأديب الإسكندري المعروف، الذي ألف كتابا سماه "إيليا أبو ماضى - حياته وشعره بالإسكندرية" فأبان المجهول من أسرار هذه الحياة التي لم يكن أحد يعرف عنها شيئا، وبفضله نستطيع أن نحيط بكل التفاصيل المجهولة لحياة أبي ماضى الأولى.

ولا شك أن تأثير هذه 'لحياة في شعر أبي ماضي، وفي نظراتيه ومذهبه في الحياة .. ظل ملازمًا له .. إلى وفاته في نيويورك في خريف عام ١٩٥٧، بعد أن وضعته مواهبه في صفوف الملهمين الرائدين، من الشعراء الخالدين.

ميخائيل نعيمة

مات آخر أعضاء الرابطة القلمية، وأحد أعمدتها، وأديب من أشهر رواد النهضة الأدبية العربية الحديثية، وهو ميخائيل نعيمة صاحب التسعة والتسعين عاما التي عاشها في حقل المعرفة الإنسانية. (١٨٨٦ - ١٩٨٨).

وفي آخر حديث أجراه معه محرر مجلة "فكر وفن" الألمانية (عدد ٤٥ لعام ١٩٨٧ - الطبعة العربية) يقول نعيمة:

"لقد عبرت في ديوان "همس الجفون" عن كثير مما كنت أحب أن أقوله، وإذا كان لي من كلمة أوجهها للشعراء الجدد فهي أن يحافظوا على الوزن، لا بأس بتعدد القافية، ولكن إذا استغنينا عن الوزن لم يبق ما يدعو للتمييز بين الشعر والنثر".

ويأسى نعيمة لأن جائزة نوبل حرم منها مثل طه حسين ومنحت لكاتب يهودى مشعوذ يستعمل لغة ميتة للتعبير عن طلاسمه، يدعى اسحاق سنجر.

ويقول نعيمة: "عشت جميع مآسى القرن، وأنا من الدين يقولون: إن المأساة تصنع الأمم، ووراء كل بلد عظيم مأساة، لقيد صنعت مأساة فلسطين العرب، أخرجتهم من الصحراء ليوجهوا العالم بكلمات قوية".

لقد كتب الشعر والقصة والرواية والمسرحية والسيرة وكان اهتمامه الفكرى ينصب على معالجة قضايا الإنسان، وقد انقطع عن الكتابة منذ ثلاث سنوات قبيل احتفاله في تشرين الأول من عام ١٩٨٦ بعيد ميلاده السابع والتسعين.

وفيما بين تشرين الأول ١٨٨٩ والخامس والعشرين من فبراير ١٩٨٨ عاش نعيمة، وأبدع أدبه، وتألق في فكره، ويقول: عندى ثلاثون كتابًا، أهمها (مرداد) أو لم أوّلف صواه لكفي، وعندما أمثل بين أيدى الديان لن أحمل كتبي معي، بل سأقول: لست أنا الذي ألفتها لأنها قد تمثل شهادات ضدى. ونحن نقرأ فكر نعيمة وأدبه في مثل: زاد المعاد كرم على الدرب مبهب الريح دروب البيادر صوت العالم النور والديجور المراحل، وفي قصته الطويلة "لقاء"، ومسرحيته "الآباء والبنون". وفي كتابه "مركو" الذي كتبه بالانحليزية وترجم إلى العربية، وفي سيرته الذاتبة "سعون" ذات الثلاثة الأحزاء التي كتبها وهو في السعين من عمره، وفي كتابه

"الغربال" الذي صدر عام ١٩٢٣ في نيويورك بمقدمة بقلم العقاد، وقد وصل الغربال بين الرابطة القلمية ومدرسة الديوان، ويشارك "الديوان" الصادر عـام ١٩٢١ في نقد المدرسة المحافظة ووضع مناهج جديدة في الشعر والنقد، وأولى مقالات بعيمـة النقدية نشرت في مجلة "الفنون" التي كانت تصدر بالعربية في نيويورك، وكان المقال عن "الأجنحة المتكسرة" لجبران.

وقد عاش نعيمة في المهجر واحدا وعشرين عامًا (١٩١١ - ١٩٣٣)، حيث أقام بعد عودته إلى وطنه في منزله في بسكنتا في ضاحية تعرف بالشخروب، حيث أطلق عليه القصاص اللبناني توفيق يوسف عواد في منتصف الثلاثينات لقب ناسك الشخروب، وثار نعيمة على هذا اللقب وقال: أنه ليس ناسكا معتزلا للحياة والناس، إنما هو كاتب يستقى تجاربه من حياة الناس والمجتمع.

وكتاب نعيمة عن جبران من أجمل كتب السيرة، وهـ و يقول: جبران رسام أولاً وكاتب ثانيًا، وقد صورته في الكتاب كمـا عرفت تمامًا، لا كمـا ظنه بعض الناس بأنه أسطورة، لقد عشت معـه خمسة عشر عاما، وكـا أصدقاء بتأثر أحدنا بالآخر فلا مجال للقول أينا أكثر تأثرًا بالآخر.

كان نعيمة الأديب الوحيد الباقى على قيد الحياة من أعضاء الرابطة القلمية التى قامت في نيويورك عام ١٩٢٠م، وكان جبران عميدا لها ونعيمة أمينا لسرها، وكان من أعضائها: نسيب عريضة، ورشيد أيوب، وأبو ماضى، وعبد المسيح حداد.

وانتهت الرابطة القلمية وجبران وزملاء جبران وبقى نعيمة حتى فاضت روحه، وهو يحمل آثار السنين، وكفاح إنسان عاش عصرًا طويلاً، متعبدًا في محراب الفكر والأدب والجمال.

زكى قنصل أحد أعلام شعراء المدرسة المهجرية المعاصرة

(1)

زكى قنصل من معالم الحركة الشعرية المعاصرة في المهجر الأمريكي الجنوبي، حيث يقيم في بيونيس ايريس بالأرجنتين منذ وقت طويل، ويتميز شعر زكى قنصل بالموسيقي وروح العروبة وبالصور الجميلة، والأخيلة الساحرة، وبأنه يمثل تمام التمثيل روح شاعر فنان أصيل موهوب.

ولزكى قنصل دواوين كثيرة، آخرها هو ديوان "ألوان وألحان" الذى صدر عام ١٩٧٨ فى بيونيس ايريس، وذلك بعد دواوينه الأربعة التى أصدرها من قبل، وهى:

شظایا - نور ونار - غطش وجوع - سعاه.

ولدي الشاعر عدة دواوين أخرى مخطوطة لا تزال تحت الطبع.

والشاعر من أخصب شعراء المهجر الأمريكي الجنوبي، وهو ولفيف من الشعراء المهجريين، يقيمون في أمريكا الجنوبية، في البرازيل، والأرجنتين، وشيلي، وغيرها، وقد طارت شهرتهم وذاعت شاعريتهم، واشتهر شعرهم في كل مكان.

ويمثل زكى قنصل الشاعر تيار الشعر المحافظ الأصيل، تيار الكلاسيكية العمودية، الذى يحترم الأصالة والموهبة والتقاليد الفنية العمودية للقصيدة الشعرية، ويحافظ عليها ويدعو إليها، ويقف فى مواجهة الشعر الجديد، ويعلن رفضه له بكل مناهجه وأشكاله، حتى لقد كتب على الديوان: (شعر تقليدى رجعى فيه كل عيوب الشعر القديم).

والشعر عنده كما يقول:

الشسعر وحسى وإيمسان وعاطفسة

فمسن يكسن عساطلا منسهن فليسذر

لا خير في القول تـهذارا وشعوذة

شـتان بــين بريــق الآل والمطــر

بل الشعر عنده هو حياته، وأعز ما يحرص عليه:

كرست للشعر عمـرى لا أخـون لــه

عهدا، ولا ارتضى فـى حبـه بــدلا

قبل للذيس علسى أقداسته وغلسوا

طريسق عبقسر مسسدود لمسن وغسلا

ليهزأ الشعر من رهط إذا نظمــوا

عصى البيان هوانا وانطوى خجلا

ولقد تأثر الشاعر بالشعر العربي القدييم، وبشعر المتنبى خاصة. وبالشعر الحديث، وبشوقى من بين الشعراء، وبمدرسة المهجريين في الشمال والجنوب، وكان امتدادًا نبيلًا لمدرسة المحافظين من الكلاسيكيين الجدد، ذوي الموهبة والأصالة والطلاوة والطبع والشاعرية. وشوقى هو أكبر رواد هذه المدرســة التـى تحافظ على عموديـة القصيدة، وتهتم بالتراث الشعرى، وتـولى القافيـة عنايتها، وقد تراوح شعره بين القصيدة والموشحة، ويولى الموضوعات الجديدة عنايته، ويهتم بالأسلوب والصياغة، ويرجع إلى الشعراء القدامي والمحدثين والمعاصرين، ويفيد من شاعريتهم ومن تحديداتهم.

والشاعر برجع إلى المتنبي طويلاً، يتأثر به ويأخذ عنه، ويرجع إليه، وفي الديوان قصيدة - من أطول قصائده - عن المثنبي، يقول فيها مخاطبًا المتنبي:

قبست منسك أمساثيلا غلست ثمنسا

إن كمان غيري لم يعرف لها ثمنا ويقول فيها كذلك يصور مدى اهتمامه بديوان المتنبى وقراءته لـه، وإفادته

منه:

یا من فتحت علی دیوانه بصـری ولم أفارقته فتى حسل وفتى ستفر لكم سهرنا معاحتسي الصباح فلم

تمىل منىي ولم أتعسب مسن السبهر

أفضى إليـك بأشــجانى فتؤنسـني

بــلا مـــلال وتأســونى بـــلا هـــدر

إذا استزدتك لم تبخيل على بميا

يبرد عنى عبوادى الشك والحبدر

تحيسي بعطفسك آمسالي وتنقدنسي

مسن عسترة الفكسر أو عسترة النظسر

رسمت في الشعر دربًا فاهتديت بمن

يغنى المسافر عن شمس وعن قمر

زكسا بيسانك صسهباء وفاكهسة

فلست فى حاجـة للخمـر والثمــر

الشبعر وحسى وإيمسان وعاطفسة

فمسن يكسن عساطلا منسهن فليسدر ذلك يدلنا على أن المتنبي هو المؤثر الأول في شعر وشاعرية الشاعر زكي

قنصل

وفى الديوان قصيدة يرد فيها على الذيـن ينتقصـون مـن مكانـة شـوقى وشاعريته، وفيها يقول:

يسا هسازئين بشسوقى لا ألومكسيم

ما قيمة الشمس في رأى الخفافيش

جناح شيوقي مراقى النجم مسبحه

فكيسف يدرك ديسك بسلا ريسش

ويدلنا ذلك على مئزلة شوقى في نفس الشاعر وعلى تأثره به ويشعره ومنهجه في نظمه القصيد.

وفى الديوان قصائد عدة قالها الشاعر فى زملائه من الشعراء المهجريين فى مختلف المناسبات كرثائه لصيـدح وإلياس فرحات وشفيق معلـوف، وكقصيدته التى وجهها تحية للشاعر القروى، وغير ذلك.

وفي مطلع الديوان قصيدة بعنوان (رجعي)، يقول فيها: أنـــا يـــا قـــوم رجعـــى ـــت (لينينــــ وإن أغضبـــــ سسلوا تجسدوا علسى شسكلى ملايينــــا، ملايينــ أنسسا يسسىا قسسوم رجعسسى أنسسا فسسى الإنسسس جنسسى وانســـــى مــــ أقـــــول الشـــــعر تغريجــــــا لمسنا فسنى النفسيس مس كبست قدمسى فلسسم أحسسزن وأحسسزن أن كيسسا قلمس

وفي آخرها يقول:

أنــــا يــــا قـــــوم رجعــــى علـــى عينيــــك يـــا تــــاجر

والشطر الأخير تعبير عامي، يجري على ألسنتنا في مصر، ولم أقرأه لشاعر إلا لشاعرنا زكى قنصل، وهو يفيد عدم المبالاة بشيء في إعلان رجعيته. والقصيدة مسبوقة للشاعر محمد على الحوماني عنوانها (أنا رجعي) وهي منشورة في ديوان له.

وتدل القصيدة أيضًا على محافظة الشاعر على عمودية القصيدة، لا يخالف هذه العمودية أبدًا، وفي المقدمة التي كتبها الشاعر للديوان أن الشعر لا يستغني عن الوزن والقافية، وأن من الجناية أن نشعل فيهما النار بحجة أن الموسيقي الداخلية تقوم مقامها، ويغنى عنها، فالموسيقي الداخلية أسطورة لا تُتبت للامتحان، بل هي على طريق الإفلاس إن لم تثبت تكن قد أفلست وانتهى أمرها.

وفي قصيدته رثاء الياس فرحات يقول الشاعر في أبيات كثيرة أن دعاة الشعر الجديد يعيثون في الشعر فسادا، ويحزن الشاعر في قصيدته (أزكى الخمور) التي نظمها في استقبال الكاتب المهجري الخالد نظير ريتون حين زار الأرجىتين. لانتهاء العصبة الأندلسية التي قامت في البرازيل برياسة شفيق معلوف. ويدوه بجهاده النبيل من أجل الأدب الأصيل، ويقول:

أفتى النبيان العذب والقلم السذى

يشدو فيخجسل جساحظ وجريسر

حدث وحدث ما استطعت وقل لنا

كيسف انطبوي عبهد هنساك منسير

ماحل بالروض الأغن وما دهيي

أطيســـاره؟ يــــا ويحــــه الـــــزرزور

واهسا عليسها (عصبسة) ميمونسة

واليسوم يغمسر أفقنسا الديجسسور

سكتوا كأن لم ينشدوا أم اللغسي

أحلسى وأورع مسا تكسن صسدور

سكتوا كأن لم يحملوا علم الهدى

للمدلجسين ويسسبحوا ويطسيروا

وفي قصيدت عن المتنبى يحنزن الشاعر كذلك لانطفاء جدور الشعر المهجري، وضعف صوت شعرانه، ويتألم لمصير الأدب المسهجري عامة في بـلاد المهجر الأمريكي الشمالي والجنوبي ويقول:

كسانت لنسا دولسة زهسراء وارفسة

شسرقية السروح قحطانيسة العلسيم

غسزت بآياتسها الفيحساء وافتتحست

شبه الجزيرة، واستولت على الهرم

يا شاعر الدهر غابت شمس دولتنا

مسادًا تفيسد المعنسي آهسه النسدم؟

والديوان يحتوى على أنماط عدة من الشعر فمن شعر الحكمة إلى شعر الحنين والرثاء، والوصف، والطبيعة، وشسعر الحسب والوجدان، والشعر الإنساني، والاجتماعي والذاتي، وسوى ذلك مما سنتحدث عنه بقليل من التفصيل.

ويبلغ شعر زكى قنصل في الحنين إلى الوطن المسدى، وغايـة الجمـال والروعة، لأنه ينبع من قلب صهرته الآلام، وعصفت به يد الأيام.

يناجي الشاعر الشام في قصيدته الملهمة (يا شام) التي نظمها عام ١٩٧٤ في عيد الجلاء السوري، فيقول:

حيساك مغسترب يسا شسسام حييسه

لا تتركيسه يقاسسي مسا يقاسسيه

عينساك علمتساه الشسعر فسانطلقت

تسامر المسلأ الأعلسي قوافيسه

تقاذفتــه ربــاح البــين وانطفــأت

-لـــولا بقيسة إيمسان - أمانيـــه

قــالوا: تغــرب، فــأرض الله واســعة

والخير فى الغرب موضور لراجيته

إن لم يلن مضجع الإنسان في وطن

فالهجر من علبة الحرمسان يشنفيه

ما كان أسخفني لما استجبت لهم

واغستر طرفسى بستزوير وتمويسه

أيقنت بعد فوات الوقت أن يـدى

غاصت على الشوك لا في الورد تجنيه

مباذا انتفعت ولم أبسرح بمغستربي

حثالسة النساس فسى أنظسار أهليسه

منهما بنينت قصبور العنز شنامخة

لم ينج عرضي من نهش وتشويه

مالى وللمبال لا ينفسك يرخصنسي

عنسد الأنسام ولا أنفسك أغليسه

ضیعت عمری فی سعی وفی عمل

فما سؤالك عنن حنالي وماضينه

وهي ملحمة حافلة بالألم والأنين والحنين والدموع والندم، ويستمر الشاعر في بكائه حالما بالعودة إلى وطنه، ويقبر في ثراه.

ومن قصيدة أخرى له عنوانها (تـوأم الفرودسي)، يقول الشاعر متحدثا عن غربته وشقائه فيها، في حنين، وأنين عاصف:

حتسام أخنسق غصساتي وانتظسر

طال الطريىق وأوهسى عزمسى السبغر

جارت على النوى واستنزفت كبدي

فكيسف يضحسك فسى قيثسارتى وتسر

ويسح الغريسب فكسم أغرتسه بارقسة

وكسيم تنازعسه التطسبواف والسسهر

نسسهاره عسىرق بسالليل متصسسل

وليلسه سسفر فسبى ألسبره سسفر

يعفسو تسهدهده الأحسلام زاهيسة

ويسستفيق فسلا يبقسى لهسا ألسسر

يا شام لولا طلاب المجـد ما انتثرت

في الشرق والغرب هدى الأنجم الزهر

یا شام باسمك كم غنوا وكم هزجـوا

ويعلسم الله كسم أنسوا وكسم زفسروا

ويحيى في القصيدة الفيحاء (دمشق) ويقول لها:

أهـوى ترابــك تــبرا لا يقــاس بــه

تبر، وكيف يقاس التسبر والصــدر

ويتحدث عن بردى ويصفه:

میاهه فضة تجسری علسی ذهسب

من زان قاعك بالعقيان يسا نسهر؟

واهبا علىى رببوة بالحسين كأسية

يزهى على كـل عشب عشبها النضر

واهسا ومساذا تفيسد السواه مغتربسا

يكساد يفلست مسن راحاتسه العمسر؟

أخاف والشبوق يطوينيي وينشرني

يقضى المشوق ولا يقضى لسه وطسر

وفي قصيدته في المتنبي يخاطب شاعره الأكبر فيقول:

ناشسدتك انثه حسرك ريشسي فأنسا

كالميت، بل أنا ميت مزق الكفتا

أحببت أهلي ولكن ضاق بي وطني

فقئست أجعسل دنيسا الله لي وطنسا

وسامنى زمنىي مها لا يطهاق فلهم

أمسلا فمسى زبسدا أو ألعسن الزمئسا

حريسة المسرء كسنز ليسس يعدلسه

ما حاز قارون من مال وما اخترنا

وبعتاده الحنين إلى الوطن في أكثر قصائده، ففي قصيدة (المتنبي) يقول: ذكراك هاجت إلى الأوطان أشواقي

هل تنشف الدمعية الحيرى بآمياقي

يا شاعر الدهر هاض البين أجنحتى

فإن شكوت فمن أعماق أعماقي

مصيبتسي أن قلبسي لم يعسق يسدا

تسدى إليسه، ولم يحنسث بميثساق

الشوق يزرعنى والشوق يحصدسي

ويحى أليس لداء الشوق من راق

وأها لو اجتمع الأحباب فيي بليد

لمسا تسوزع قلبسى بسين آفساق

قضيت عمىري أسعى في مناكبها

والحظ يسعى معى لكن بــلا ســاق

ويذكر حمص مهد طفولته، وأحلام صباه، وهي موطن الكاتب الخالد نظير زيتون، الذي كانت تربطني به صلات أدبية وثيقة: وذلك في قصيدته (أحب بني أمي) التي أنشدها في حفل أدبي بالنادي الحمصي في العاصمة الأرجنتينية، فيقول:

سأقطع ما بيني وبينك من بحر

وأجتباز مبا بينبي وبينسك مسن بسر

وانشق من رباك يا حمص نفحة

تجدد من عزمی وتشرح من صدری

أحب بنى أمى وإن هـدروا دمـي

وأمحضهم صفحا وإن جهلوا قدرى

لثنن أنكروا أنى ولندت بمبهدهم

فیا رب اجعیل فی طریقتهم قبری

وهكذا نجد الشاعر يتحدث بوجدانه وعاطفته وحنينه وهيامه عن وطنه مشوقًا اليه، يود العودة إليه، وبقبر له فيه.

وفى هذا الجانب من جُوانب الإلهام والشاعرية نجد الشاعر مخلصا متألقًا متفوفًا. ومن حبه لمهد طفولته ولوطنه سوريا، أحب أرض الشام وأحب لبنان، وهتف به في شعره، وقصيدته (أبو النور) في لبنان جميلة، ويقول فيها:

با أهل لبنسان لا تزهسوا بجنتكسم

لنحس ببالروح فبرع مس أهاليسه

نهفو إليسه كمنا ننهفو إلى بنردى

ونرتـوى منـه، بــل بــالدمع نرويــه

ومن قصيدته (في محراب العروبة) يقول:

مسهما نأينسا فلسن ننسسى ملاعبنسا

دمسى ودمعسى لأوطساني وأترابسي

إن كـان شـردنى عـن أيكــها قــدر

ففسى عيونسى رباهسنا وجلبسابى

وقصيدته "الجبل الخالد" التي أنشدها في عيد لبنان عام ١٩٧١، من أجمل

قصائده، في الحب والحنين إلى الشام، وبقول فيها:

يشهد الحبب لم أغب عضك يومنا

ليـس ينــأى عــن أيكــه الكـــروان

وطسن الشسعر والهسوى لا تلمنسي

إن عصاني فيمن أحسب بباني

ومن القصيدة نفسها أيضا:

حسان يسا قلسب أن تعسود إليسه

حسان أن ترتمسي علسي شساطئيه

عبثـــا تنشــد الســعادة إن لم

ينفجسسر عطاؤهسنا مسسن يديسسه

عبثـــا ترقـــب الصبـــاح إذا لم

ليسس هــدا البيــاض ثلجــا ولكــن

هسو تساج العلسى علسى مفرقيسه

سبوف تفنى الجبال يومنا ويبقسى

وحسده واقفسا علسى قدميسسه

وللشاعر قصائد عدة في هذا المضمار، نذكر منها قصيدته (تفاح لبنــان). وهـو دانم التذكار للبنان، كلما ذكر وطنه الشام، حتى ليقول: قالوا، ولبنان هل تنساه؟ قلت لهم

هيبهات ينسبى ليبالى عبزه الوتبر

لى فيسه ألسف أخ طسابت شمائلسه

وألف أخت هم الأطيباب والزهر

ذكرت مساضيك يسا لبنسان فسائتلفت

فی خیاطری صور واستیقظت صور

هذي سرايا العلى من شطك انطلقت

تغسزو بإيمانسها الدنيسا فتنتصسر

لم تحمل المهد للأعناق بل حملت

رسالة النبور فاستهدى بسها البشبر

إن فساخروك بمساض مسن مسآئرهم

فسأنت مبتسدأ فيسهم وهسم خسبر

ويذكر حبيبته (غلواء) في قصيدته (نفاح لبنان)، فيقول: يا حلوة الروح والعينين ما برحت

على شىفاهى مىن عينيىك آثسار

تصرمت بيننا الأسباب وانقطعست

رسائل تحميل السيلوى وأخسار

ضاقت بى الدار واعتلىت بشاشتها

لـولا غيـابك مـا ضاقت بـى الـدار

هسل تذكريسن وراء النسهر خلوتسا

طيفسين ينفحسنا بسالطيب آيسار

نغـوص فـى الليـل يطويـــا بجبتــه

كأنسا فسي صمسير الليسل أسسرار

يا حلوة الروح يا شنامية ننثرت

في دربي الغار يفدي نعلك الغسار

ألهمتنسي مسن مجساني عبقسر دررا يكباد يحسبدها فسى الخلسد بشبار ماذا أزيد على ما قلـت فيـك ومـا كتمست عنسك ومسا غنتسه أوتسار تفاح لبنسان مسن خديسك تكهنسه كيت السبيل إلى خديسات أشستار لذائذ العمىر يها غلىواء قىد ذهبىت ومسا تبقسسي فغصسات وأكسدار ويذكر غلواء كذلك في قصيدته (ضلال الهوي)، فيقول: ما حیلتی بفـؤادی کلمـا ذکــرت غلسواء صفسق تحنانسا لمرآهسا" يقضى لياليه فى استجلاء صورتىها فبإن تعبافي ففسي الأحسلام يلقاهسا کسم ذا أحساوره کسم ذا أداوره عنسها، فيحلسف لا يشستاق ألاهسا كأنسها بسين خلسق الله مفسردة يتيمنة منن عبنيز الخلسد سنواها وفي قصيدته (هبكل الجمال) يذكرها، "غلواء" الحبيبة، فيقول: مساكنست أعسرف قبسل رؤيتسها مسا السبحر أومسا يفعسل السبحر هـــام الجمــال بــها فألبـــها ثوبسا تمنـ سى بعضسسه الفجس والشعر جسن بسها فضحكتسها شـــعر، وهـــز خصرهــــا شــــعر

⁽۲۹) نو قال: "لذكراها". لكان أروع.

أفبــــالغراب تبيــــع بلبلــــها

غلسواء? كسم فسى قولهسم هسذر

فسالورد لسولا الشسوك يحرسسه

مسا خساع مسن أردانسه العطسر

وكذلك يحن إليها في قصيدته (يا قائد الركب) فيقول:

غسدًا تطسير إلى الفيحساء غلسواء

هل يلتقبى بعدها قيسس وليسلاء؟

وفي قصيدته (أخت الشمس) يهيم بحلوة الأرز، وينسب بها، ويحن بحبها،

فيقول:

يا حلوة الأرز، بل يا حلوة العرب

ائسا سسكرنا بسلا خمسر ولا عنسب

من جنة الخلـد هـدا الصـوت يغمرنـا

بالشعر بسالعطر بسالأنداء بسالذهب

الفسن يجمعنسا روحسا وعاطفسة

ما الفرق بين رحيق الفن والأدب؟

أقبول والأفيق قيد مسالت بشاشيته

للشمس غيبي فأخت الشمس لم تغب

تراقص الليسل إذ غنيست مين فيرح

وصفق الفجر من زهر ومنن طرب

الفسن روض تضسير كلسه عجسب

وأنت أعجب ما في الروض من عجب

وحلوة الأرز هي محبوبه (غلواء) التي تمنى لها الشعر والحب والجمال. وفي قصيدته (ليلة حب) يناجي "حلوته"، حلوة العينين، مناحاة الصب المستلهم، فيقول:

أغمضت حقني فتوق تحترك هاتشا

وغفسوت هائئسة علسى قبلاتسى

آمنست منسد جنيست أول قبلسة

بالحب، أن الحب حبل نجسائي

وفي قصيدته (تسبيحة للجمال) يتحدث عن الجمال والحب في فلسفة صوفية عميقة.

وللشاعر في الجانب الإنساني، وفي شعر الإنسانية الكشير من الأبيبات والقصائد.

ففي قصيدته (براعم الفجر) يتحدث إلى أطفال القرن الحادي والعثرين في إنسانية صافية، فيقول:

إن رفعتسم علسى السرؤوس لسواء

فليكسسن للأخسساء لاللعسسداء

إن مسن ينتمسي لهسي بسن بسي

مثسل مسن ينتمسي لمساء الس

أى فسرق بسين عبسد ومسولى

كلئسا يسا بنسى مسن حسواء

يسا صغساري لا تنظسروا للسوراء

نحسن جيسل الحضسارة الحمسراء

وفي قصيدته (الدوحة العارية) يتحدث في إنسانية غـامرة عـن هـده الشجرة التي ذهب شبابها، وكذلك يتحدث عن (ساعي البريد)، وعن (منضد الحروف)، وعن الغانية الحسناء التي زلت بها القدم، وعن بالعة الزهر، وعن البناء، وعن (القصير المهجور) حديثا إنسانيًا رفاقًا .. وشعر الشاعر ينطق عن إلهام إنساني وينبع من قِلب صهرته الآلام، حتى لقد أحس بآلام البشر وغير البشر وبهمومهم وأحزانهم، إحساسًا

والشاعر يؤمن بالعطاء من أجل الإنسانية، كما يصوره في قصيدته (العوسجة الخضراء)، ويؤمن بالمحبة للناس كما في قصيدته (أحب جاري)، التي يقول فيها: أنا الكثير بــإخواتي، وإن ذهبــوا

عنی فما أنا فی دنیای مین أحید

النساس نافلسة والأرض دارهسم لكن أزكى ثرى عندى ثرى بلدى ويذكر عطاء الأديب من أجل الإنسانية في قصيدته (الأديب) الني يقول

فيها:

زرع الحسبب غسيداء للسبورى وكسيا المحسراء زهيرا ونسسم

عشسق الحسسن ولكسسن مثلمسا

تعشسق النخلسة ريحسسان الألم

هـــو كالشــمس إذا مـــا طلعـــت

خطسبرت بسين وهساد وقمسم

رقسسة العسسدراء فسسى بسسمته

وإذا تسار فقسل: هساج الأجسم

ألسنف الهسنم فلسنو فارقسنه

حسل فيسه لفسراق الهسم هسم

وكذلك نجد هذا العطاء الإنساني في مثل قصيدته (هواجس جندي)، التي يصور فيها أحزان جندي عاد من الحرب إلى قريته فوجدها صفصفا، لا حياة فيها ولا حركة.

وهذا الجانب من الشعر كثير في الديوان، مما تحدث فيه الشاعر عن نفسه وهمومه وأحزانه وأعماق ذاته، وقد سبق ما يصلح للاستشهاد به وإن ذكر في مقام آخر، كقصائده في الهيام، وفي الحنين، وفي غيرها.

فهو يبكى الشباب في قصيدته (ذهب الشباب) التي يقول فيها:

شبنا ولكن لم نزل بالروح في شرخ الحيساة

ويصف عاطفة الأبوة القوية في قصيدته إلى ابنه في فجر طفولته التي يقول

مىھا:

يبكى فسأبكى بسلا داع ولاسسبب

وإن تضاحك طار القلب من طرب

أرنسو إليسه بطسرف هسادىء قلسق

كـأن قلبـى مشــدود إلى هدبــى

وغير ذلك من شعره الذاتي، وهو كثير في الديوان.

والجانب الاجتماعي كثير في اليوان، كما في قصائده: تارة على علم -مطالع الأضواء - من كرمها نجني - طار قلبي - فتي النهرين - خدها قبلة - يا صاحب العيد - رسول الأرز - تحية ودعابة - وسوى ذلك - وكما في مراثيب لصيدح، ولشفيق معلوف، ولالياس فرحات، ولغيرهم، ومثل ذلك قصيدته (رسالة الحب) في ذكرى حدان.

وفى هذا الجانب نجد الشاعر رجلا يفيسض بـالحب قلبـه، لكـل النـاس، وللأدباء من بينهم خاصة، فالحب ينبع من أعماق قلبه، ولا تبعده المناسبة عن الشعور القوى العميق بالأحداث والحياة من حوله، وحين تضيق به الحياة، يقــول مـن قصيدته (رحلة إلى القمر) يتمنى أن يصعد إلى القمر، وأن يعيش فيه:

ستمت دنیای یجنی شهدها بشر

بغسير سسعى، ويجنسى صابسها بشسر

إنسى لأحسـد رواد الفضـاء، فسهل

يتساح يومسا إلى مغنساك لى سسفر؟

لا خيسب الله آمسالي، ولا انطفسأت

نسار بقلبسي مسا تنفسك تسستعر

ترنسو إلى نجسوم الليسل حسائرة

عجبي، فهل جاءها عن رحلتي خبر؟

خذنسي إليسك فدربسي كلسه ابسير

وهــل يطـــاق طريـــق كلـــه ابـــر؟

والديوان في جملته يقف مع الأصالة والشاعرية، بكل قيمها وموازينها وإن كان هذا لا يمنع أن نقول: أن للشاعر بعض التجاوزات الفنية واللغوية، كقوله:

أنسا يسسا قسسوم رجعسسى

علسسى عينيسسك يسسا تسساجر

على ما مرذكره. وكقوله: لا تتركوا البيت في أيدى حراميه. والياء بالتشديد، لا بالتخفيف كما حاء في البيت. وكقوله:

کی سیست را الأرض لا تسسسوی دمسسوع شسسریدة انکلیسی ***

وأخيرًا فإن الديوان صورة رائعة لشاعرية موهوبة، وقريحة ذكية، وعقــل خلاق .. وهو من الدواوين التي يجب أن يقرأها الشعراء، وأن يتأثروا بكـل ما فيها من إبداع وخيال وتصوير وصياغة جميلة، وموسيقي عدبة، وفن أصيل. الباب الثالث مدرسة شعراء الديـوان

مدرسة الديوان

-1-

مدرسة الديوان مدرسة: دعت إلى التجديد في الشعر المعاصر، بكل ما وسعها الجهد والوقت والطاقة، وكانت أولى المدارس التي فتحت النوافد كلها على الشعر الغربي، وعلى مذاهب الغرب في الأدب والنقد، بل على الثقافة الغربية عامة، وروادها ثلاثة هم: عبد الرحمن شكرى، وعباس محمود العقاد، وإبراهيم عبد القادر المازني.

وقد أصدرت هذه المجموعة، أو على الأصح الثنان منها، وهما: العقاد والمازني، عام ١٩٢١ كتابا نقديا باسم "الديوان" أصدرا منه جزءين في نقد شعراء وأدباء مدرسة البعث. وفي مقدمتهم شوقي وحافظ والمنفلوطي.

وفى نقد زميلهم الثالث عبد الرحمين شكرى، الـذي كـانت الخلافـات الشخصية قد باعدت بينه وبين العقاد والمازني، وانتصرا في الديــوان للمذهـب الرومانسي، ودعوا لأصول هذا المذهب الفنية في الشعر كالوحدة العضوية، والتجربة الشعرية، وما إلى ذلك.

وكأنما كان الديوان بيانا بالدعوة للمذهب الرومانسي وتحطيم الكلاسيكية والكلاسيكيين أو العمودية والعموديين في الشعر المعاصر، ولم يكن الرواد الثلاثة يعرفون إن مدرستهم الشعرية الجديدة سيطلق عليها فيما بعد اسم مدرسة "الديوان"، وأن الديوان بدعوته الجديدة إلى أصول الرومانسية سوف يصير علمًا على جماعتهم الثائرة، الداعية إلى الجديد كل الجديد، وأن أثارهم ستمتد إلى كل مكان حتى لتقلدهم مدرسة شعراء المهجر الشمالي -- الرابطة القلمية -- وتحتذى حذوهم، وتسير على صونهم ...

جاءت مدرسة الديوان بعد مدرسة "البعث" وروادها البارودي وشسوقي وحافظ ومطران، وتزعمت حركة التجديد في الشعر، وألحت في الدعوة إليه.

ولقد قام العقاد وشكري والمازني بدور كبير في خدمة النهضة الشعرية، وفي بشر حركة التحديد في الشعر العربي الحديث. لقد أحدث هذا الكتاب الصغير صجة كبيرة في الحو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي، بل كان له تأثيره على شوقى والمتفلوطي، وغير من نظرية عمود الشعر القديمة، وأخرج ميخائيل نعيمة من أدباء الرابطة القلمية، على ضونه، كتابه "الغربال" الذي كتب مقدمته العقاد، وشكرى يعد رائد هذه المدرسة الأول، وأمامها الدى اقتدت به؛ وكانت ثقافة هؤلاء الثلاثية إنجليزية ووجهتهم هي الأدب الإنجليزي.

وقد كرر العقاد في كتبه ومقالاته في حياته أن مدرسة "الديوان" هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث، ولم يعترف بأثر لمطران في حركة التجديد هذه. وذكر أن شوقيا وحافظًا تأثرا بمدرسة الديوان.

ولقد جمعت الزمالة في "المعلمين العليا" بين المسازني وعبد الرحمين شكرى عام ١٩٠٩، وربطت بينهما بصلات وليقة، ثم ألفت الثقافة، وقاربت الأيام، بينهما وبين العقاد منذ عام ١٩٠٩م، وكتب الثلالة يبشرون بمذهب جديد في الشعر. مهد للدعوة إليه قبلهم مطران، وآزرهم في الكفاح من أجله الدكتور أحمد زكى أبو شادى.

وأقبل العقاد وشكرى والمازني على الأدب الإنجليزي، وبخاصة مجموعة "الكنز الدهبي" التي اختارها فرانسيس بالجريف، أستاذ الشعر في أكسفورد والمنتدب للمعارف المصرية.

وبدأ الثلاثة يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الجديدة، ويكتبون في وحدة القصيدة، ويدعون إلى الأصالة وصدق الشاعر في العاطفة والإحساس والأداء. وإلى ظهور شسخصية الشاعر الفنيسة، واستلهام الطبيعية، وتنساول شستى الموضوعات الإنسانية، ولجوا في محاربية التقليد والافتعال والزيف والتكلف، وشعر المناسبات الطارئة.

وحدث عن المعارك التي دارت بين شعراء مدرسة البعث، وبين شعراء مدرسة الديوان، ولا حرج .. وظهر عام ١٩١٥ كتاب للمازني في نقد شعر حافظ بعنمان "شعر حافظ".

كماً صدر الديوان وهو يثن هجوما قاسياً على شوقى وحافظ. ثم احتدم الخلاف بين المازني وشكري، وأخذ كل منهما ينقد زميله. فكتب المنازني في "الديوان" يهاجم شكري وسماه "صنم الألاعيب"، وكتب شكري يهاجم المازني في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه ..

وأخد شكرى يعيب على المازني انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية، مما دون في مجموعة "الكنز الدهبي" للشعراء الإنجليز الرومانتيكيين، وتبادلا النقد على صفحات جريدة "النظام" ونقد شكرى المازني والعقاد على صفحات "عكاظ" عام 1914 و 1974، ونقد المازني شكرى في كتاب "الديوان" أ. ولم يعد الصفاء بين الشاعرين إلا عام 1978.

وإن كان شكرى في الحقيقة هو الذي ألهب إحساس المازني الفني، ودله على مناحى التجديد، ولا ينكر المازني ذلك، حتى ليقول من مقالة له نشرت في عدد ه أبريل عام ١٩٣٠ من جريدة "السياسة" بعنوان "التجديد في الأدب": غير زمن كان فيه شكرى محور النزاع بين القديم والجديد .. ذلك أنه كان في طليعة المجددين، إذا هو لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل، فقد ظهر الجزء الأول من ديوانه الذي صدر عام ١٩٠٩، والذي سماه شكرى "ضوء الفجر"، وكذا يومنذ طالبين في المعلمين العليا، وكانت صلتى به وثيقة، وكل منا يخلط صاحبه بنفسه، ولم أكن يومنذ إلا مبتدئا على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين في الأدب، ورأى حاسم فيما ينبغي أن يكون عليه، ومن اللؤم الذي أتجافى بنفسى عنه أن أنكر وألى من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودانى على المحجة الواضحة.

ويقول المازني كذلك: كان الجزء الأول من ديسوان شكرى، ويوميـات العقاد، بداية اقتحام المذهـب الجديـد فـي الأدب، وفـاتحو الصراع بينـه وبـين المذهب القديم، مذهب شوقي وحافظ وأضرابهما.

وكتب العقاد عام ١٩٥٩ بعد وفاة شكرى يقول: عرفت عبد الرحمن شكرى قبل خمس وأربعين عاما، فلم أعرف قبله ولا بعده، أحدا من شعرائنا وكتابنا أوسع منه اطلاعًا على أدب اللغة العربية، وأدب اللغة الإنجليزية، وما يترجم إليهما من اللغات الأخرى.

-1-

ومن حيث كانت مدرسة البعث تدعو إلى الأصالة وإلى العمودية، وإلى القوالب الفنية الموروثة، وكان مطاران ينادي بالشعر الموضوعاتي، وبالجنائب الوجداني في الوصف .. كان العقاد وزميلاه يدعون إلى الجانب الذاتي أو الغناني منه، وخرجوا بنظرية جديدة أسموها الوجدان، واتخذ شكرى شعارا له على الجزء الأول من ديوانه الصادر عام ١٩٠٩، والذي سماه "ضوء الفجر" هذا البيت من الشعر:

أيـــا يــاطــائر الفــردو سإن الشــعر وجـــدان

ومن نظرية الشعر الوجداني عند هؤلاء الثلالة، انبثقت الدعوة إلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر، وأن يبعد عن المناسبات. وأن يغلب عليه طابع الألم والأنين، وحب الطبيعة وتصويرها واستلهامها، وأن تسوده وحدة عضوية، وأن يعبر عن تجربة شعرية عميقة، وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، وأضد المازني على شوقي ومدرسته تفكك الوحدة الموضوعية في قصائدهم وإغراقهم في شعر المناسبات، وفي التقليد للقدماء .. ودعا المازني كذلك إلى الرومانسية في كتابه "الشعر غاياته ووسائطه" الذي صدر عام

وصار المضمون الشعرى عند هؤلاء الثلاثة لابد من أن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الوجداني سواء استمده الشاعر من الطبيعة أم من ذات نفسه.

ويرجع هـؤلاء الثلاثة في النقد إلى هازليت وماكولى وأرنولد وشاسترى. وأغلب آراء العقاد في النقد تعود إلى آراء وليام هازليت ومحاضراته عن الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرًا في عنفه النقدي.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم .." أن ثقافة مدرسة شعراء الديوان تتناول كل الثقافات العالمية، عن طريق الأدب الإنجليزي، وإنها استفادت من النقد الإنجليزي، واتخذت هازليت رائدا لها في النقد، ومرجعها الأول كتباب "الكنز الذهبي" وهو مختارات من الشعر الإنجليزي الرومانسي، من شكسبير إلى نهاية القرن العشرين ..

وفى رأى هؤلاء الشعراء الثلاثة أصحاب مدرسة الديوان أن شخصية الشاعر هى كل شيء في الشعر، وأن الشعر إذا كان يشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذي يجب أن نحتفي به. وكان وردزروث الشاعر الإنجليزي يقول، وقد سئل عن شعر بعض الشعراء الإنجليز، فقال عنه: أنه ليس من الحتم في شيء، يريد أن منزلة الشاعر مستمدة من شعره، فإذا أصبح شعره على ألسنة الناس، ولا غنى لهم عنه، ويتمثلون به في مختلف جوانب حياتهم، فهو شاعر قد فرض نفسه على الشعر، وعلى النقاد والناس وإلا فلا.

ويتمثل المذهب الجديد عند شكرى في ديوانه، الذي طبع الجزء الأول منه عام ١٩٠٩ وأعيد طبعه عام ١٩١٤، وعنوانه "ضوء الفجر"، وصدر الجزء الثاني منه عام ١٩١٣ بعنوان "لآلئ الأفكار"، وصدر الجزء الثالث منه عام ١٩١٥ بعنوان "أناشيد الصبا".

وكذلك الجزء الرابع الذي صدر عام ١٩١٥ بعنوان "زهر الربيع"، والخامس الذي صدر عام ١٩١٥، وصدر هذا الجزء الخامس بعنوان "خطرات"، والسادس "الأفنان" عام ١٩١٨، وبعد وفاة شكرى طبع الأفنان" عام ١٩١٨، وبعد وفاة شكرى طبع الديوان طبعة جديدة، وأضيف إليه شعره منذ عام ١٩١٩ حتى وفاة شكرى، وطبع عام ١٩٥٩.

وكان شكرى هو أستاذ هذه المدرسة بحق، ولكن لما انفصل عن زميليه من عام ١٩١٦ حتى عام ١٩٣٤ تصدرها العقاد، وأصبحت ترمز إليه أولا فيما ترمز إليه من دلالات ومعان ..

وكان شكرى، كما يقول العقاد، من أوائل الدعاة إلى وحدة القصيدة، وإلى تعديد صور القافية، والتجديد في بحور الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية، ولم يحفل بشعر المناسبات، ومن أوائل من مهد لمذاهب النقد الحديثة في الأدب العربي.

وقد سخط العقاد على الشعر الحر وحاربه، وثار على الابتذال والسوقية والعامية، ورأى الشعر فنا يجب أن ترتفع الأذواق إلى مستواه.

وقد خلفت مدرسة الديوان وراءها ذكرا طويلاً وصيتًا بعيدًا، وشهرة ما بعدها من شهرة لطول خصامها مع مدرسة شعراء البعث، ولدعوتها إلى شعر الوجدان، أو قل إلى الرومانسية، ولاحتفائها بالأصالة قبل كل شيء.

وفّي العاشر من أغسطس 1969 توفي المازني. وفي الخامس عشر من ديسمبر 1908 توفي شكري. وفي الحادي عشر من مارس ١٩٦٤ توفي العقاد.

وقد ولد المازني في التاسع عشر من أغسطس عام ١٨٩٠م، وولد شكري في الثاني عشر من أكتوبر عبام ١٨٨٦، وولد العقاد في الثامن والعشرين من يوبيو عام ١٩٨٩، وتفاوتت حظوظهم في الحياة، والحياة دائما تحمل إلى الناس إرادة القدر الذي لا مغر منه.

وقد مثل هؤلاء الرواد الثلالة صورة الشعر المعاصر في نهضته وتجدده، وعاصروا شوقيا وحافظا ومطران، وأدركوا عصر البارودي، وعاشوا في حياة شعرية صاخبة لم يرها أحد من قبل، وكانت حملتهم على شوقي وحافظ والمنفلوطي حملة فيها الكثير من الحيف والقسوة.

واليوم نذكرهم، ونذكر جهادهم الأدبى، ونذكر أثرهم فى نهضة الشعر العربى وتطوره وتجدده، فلا نملك إلا الدعاء بالرحمة وإلا أن نردد:

لقد كانوا عظماء، لأنهم كانوا موهوبين.

رواد مدرسة شـعراء الديــــوان

-1-

جمعت زمالة العليم والشباب في مدرسة المعلمين العلياكي القاهرة، في أوائل القرن العشرين، بين عبد الرحمن شكرى وإبراهيم عبد القادر المازني، وكانا من أنبغ الطلاب في هذه المدرسة، وربطت بينهما هذه الزمالة بصلات وثبقة، ثم ألفت الحياة ووحدة الثقافة والاتجاه بينهما وبين زميل ثالث لهما هو عباس محمود العقاد ..

وصار هؤلاء الثلاثة يمثلون فكرا أدبيا جديدا دعوا إليه، وكتبوا ننه عوافاضوا فيه، وداروا حوله، ودخلوا معارك نقدية كثيرة من أجله.

كان بدء التعارف بين شكرى والمازنى الطالبين في المعلمين العليا، هو مساء الخميس ٢٤ من سبتمبر عام ١٩٠٩ بعد التحاق المازنى بالمدرسة بقليل. وكان المازنى قد بدأ يتردد على جريدة الدستور التى يصدرها المفكر محمد فريد وجدى، حيث رأى محررا نابغة من محرريها هو عباس محمود انعقاد، فتعرف إليه، وتردد عليه، وصارت بينهما صداقة ومودة وزمالة في الأدب والشعر ..

وفي مساء يوم الجمعة ٣٠ من أكتوبر عام ١٩٠٩ دخل المازني على شكرى في مسكنه يزوره، وجلس المازني بين ترحيب شكرى به وسؤاله عن أخبار الأدب والشعر .. وبادر المازني صديقه الأكبر الذي لا يتجاوز العشرين ربيعا من العمر، يقول اهـ-

-أى صديقى شكرى: لقد كنت بالأمس فى مجمع من الصفوة، من الأدباء والشعراء، وكانت قصيدتك الجديدة "النغمات" موضع حديث الجميع وإعجابهم، وكان من أشد المعجبين بها صديقى الأديب الصحفى عباس محمود العقاد.

-ورد شکری: وأين هو؟ ولماذا لم يأت معك لزيارتي؟

-وأجابه المازني: إن صديقي الشاعر يجلس في مقهى قريبة فإن أحببت ذهبت. فأنيت به معي.

-وقال شكرى: أذهب إليه، وادعه باسمى، ولعلك لا تطيل غيابك.

وأسرع المازني إلى المقهى، ودعا العقاد لزبارة شكرى فلبي الدعوة، ودخلا على صديقهما، والمازني يقول: هذا يهو عباس محمود العقاد حضر معى ..

سى صحيحه... وسارى بلول سايم و المراء و المراء و المراء الأول من ورحب به شكرى ترحيبا حارا، و دار بينهما حوار حول الجزء الأول من ديوان شكرى، وكان قد صدر منذ أسابيع قليلة، وحول قصيدة "النغمات" بصفة خاصة، وقرأها العقاد في ديوان شكرى:

إذا تــــرنم والآذان ظامئــــة

خلنا الروى علسي آذاننا اندفقا

لج مسن النغمسات الغسر يحمدهسا

إن النفسوس تعساني بينسها الغرقسا

لــو صـورت فأقسامت غــبر خافيـــة

كانت أجل الذي يستبعد الحدقا

كأن شيئا من الحب الذي غربت

بيه الخليقية فسي أثنائيها انبثقيا

تظل تفعسل بسالأحزان مسا فعلست

أشبعة القمسر الوضساح بسالغلس

تبذوب فيتها همتوم النفس خافيسة

كما يدوب الندى في موقع النفس

يستزو الهيسام بقلبسي حسين أسمعسها

لعب الرياح بشوب البائس التعب

كعصفها حبين لجست فسى تأوبسها

كلجسة البحسر تطفىي شبعلة القبسس

إلى آخر هذه القصيدة الحديدة في تصورها ومعانيها وصورها الشعرية..

ولم يمض شهر على ذلك اللقاء حتى أصبح الثلاثة لا يكادون يفترقون، ولا يتركون كتابا قديما أو حديثا يقع لهما إلا ويعكفون على قراءته..

وأخذ المازنى والعقاد يستزيدان من اللغة الإنجليزية على يدى صديقهما شكرى، ويتعمقان في آداب الغرب والشرق، وهما معجبان بعظمة ذلك الذهن للجبار الذى منحه الله لشكرى.

ولم يلبث هؤلاء الثلاثية وبخاصة مند 1918 أن أصبحوا مِثالا رائعا للفكر المصرى في أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر في ذلك الحين، وهم يقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز من أمثال: وردزروث، وشهللي، وبيرون، وكيتس، وغيرهم، ويتأثرون بهم في متحاهم الرومانسي.

وكانت بأيدى الشباب المصرى آنداك مجموعة شعرية مشهورة من الشعر الإنجليزى، اسمها "مجموعة الكبر الذهبى"، كانت تدرس فى مختلف مراحل الدراسة فى المدارس المصرية، التى يوجه الإنجليز فيها سياسة التعليم ومناهجه الوجهة التى يريدونها. وقد اختارها وجمعها مشرف إنجليزى فى وزارة المعارف المصرية حينند، اسمه "بالجريف"، وكان أستاذ الشعر فى أكسفورد، وكانت هذه المجموعة رومانسية الطابع، وقرأها شكرى والمازنى، وتأثرا بطابعها. وكانت هذه المجموعة مادة شعرية لطيفة فى أيدى أدباننا الشباب الثلاثة: شكرى والمازنى والمازنى والعاد، الدين جمعت بينهم النزعة الأدبية أحبابا وأصدقاء ودعاة إلى الجديد.

وفي عام ١٩١٣ أصدر شكرى الجزء الثاني من ديوانه، وكان قد مضى على صدور الجزء الأول منه أربع سنين. وكتب العقاد مقدمة هذا الجزء، وأثنى فيها على شاعرية شكرى ثناء حارا، وعلى موهبته الفياضة، وكتب المازنى أيضًا عدة مقالات في العام نفسه، نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية، يوازن فيها بين حافظ وشكرى، ويفضل صديقه شكرى على حافظ. ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازني، وعاد المازني يكتب عن أخطاء حافظ الشعرية..

وفي العام نفسه - عام ١٩١٣ - أصدر المازني الجزء الأول مس ديوانه. فكتب العقاد كذلك مقدمته، يرفع فيها من شأن الديوان، ويرحب بظهوره، وباتجاهه الرومانسي الغالب عليه. وكان هذا الاتجاه - الرومانسي - ذائعا في الأدب المصري آنداك بتأثير كتابات المنفلوطي، وذيوع أدب لامرتين وهوجو وغيرهما من شعراء الغرب، ومن بينهم شعراء البحيرة الإنجليز، وبتأثير مطران وشعره كذلك ..

وفي عام ١٩١٦، ظهر الجزء الأول من ديـوان العقاد، الـذي سمـاه في الطبعات التاليـة "يقظة الصباح"، وتميزت قصائده بما كـان يسميه العقاد "الوحدة العضوية".

-Y-

وأخد الثلاثة يدعون إلى مذهبهم الجديد في الأدب والنقد والشعر، وبدأوا يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الغربية، ويكتبون في وحدة القصيدة وفي التجربة الشعرية، ويدعون إلى الأصالة والصدق في العاطفة والشعور، وإلى ظهور شخصية الشاعر الفنية، واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى المعانى والموضوعات الإنسانية، ويحاربون التقليد وشعر المقلدين، وشعر الصنعة والمناسبات الطارئة، وخرجوا بنظرية جديدة سموها "شعر الوجدان"، واتخد شكرى شعارا له، وضعه على الجزء الأول من ديوانه الذي سماه "ضوء الفجر"، هذا البيت من شعره:

ألا يساطسائر الفسردوس إن الشسعر وجسدان

ومن نظرية الوجدان عند هؤلاء الثلاثة، انبثقت الدعوة إلى أن يكون الشعر تعبيرا عـن ذات الشاعر وشخصيته، وأن يبعد عن المناسبات، وأن يغلب عليه طابع الألم والأنين وحب الطبيعة وتصويرها.

وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، وأخذ المازني على شوقي وشعراء مدرسته تفكك الوحدة الموضوعية في شعرهم، فضلا عن إغراقهم في شعر المناسبات، وفي تقليدهم للقدماء، وصور ذلك في مقدمة كتابه "شعر حافظ" الذي صدر عام ١٩١٥، ونقد فيه حافظا نقدا لاذعا، ودعا إلى الرومانسية في كتابه "الشعر غاياته ووسائطه" الذي صدر عام ١٩١٥ أيضا.

ويقول المازني من مقال له نشره في جريدة البلاغ عدد أول سبتمبر ١٩٣٤: كنا زميلين في المعلمين العليا، وكان شكرى ناضجا وكنت فجا، وكان أديبا شاعرا واسع الاطلاع وكنت جاهلا ضعيف التحصيل قليل العقل، فتناول يدى، وشد عليها، وأبت مروءته أن يتركني ضالا حائرا، أنفق العمر سدى، وأبعثر في العبث ما لعله كان ني نفسي من الاستعداد، وكنت أقرأ ابن الفارض والبهاء زهيرا، والحماسة والشريف الرصى، والبحترى والمعرى وابين المعنز وأبا نبواس وغيرهم، وكانت مطالعتى فى الإنجليزية مقصورة على أمثال مارى كوربللى وغيرها من أضرابها. ففتح عينى على شكسبير وبيرون ووردورث وشيللى وميلتون وكولبردج، وهازلت، وكارليل، وماكولى، ولى هنت، وجوته، وشيللر، وموليير، وراسين، وروسو، ومثات غيرهم من أعلام الأدب الغربي، وصوفتى عن المقلدين فى أدب كل أمة، وأغراني بأصحاب المواهب والابتكار، وصحح لى المقايس، وأقام الموازين الدقيقة وفتح عيني على الدنيا وما فيها، وكنت كالأعمى لا أنظر، وإذا نظرت لا أرى، وكان لفرط أدبه يتوخى معى سلوك الند، ولا يتعالى تعالى الأستاذ على التميد.

ويستطرد المازني في مقاله فيقول: ولو أردت أن أتقصى لما فرغت، فأنا مدين له بكل ما أعان على ما صرت إليه، أقول ذلك مباهيا شاكرا فضل الله على أن لم يضيعني، وأن كتب لى نعمة الاتصال بشكرى، وإنى لأرجع البصر في حياتي، وأتساءل: ماذا عساى كنت أكون لولاه، فلا أجد عندى لهذا جوابا، وأدير عيني في نفسى وأبحث عن نزعة لم يكن هو غارس بذرتها، إذا لم يكن هو الموحى بها، فلا أهتدى.

وفي ٤ من سبتمبر سنة ١٩٣٤ كتب العقاد في صحيفة الجهاد يقـول: إن صاحبيه هما اللذان غيرا منهجيهما في القراءة، فالتفتا إلى النقد العلمي والفلسفي، بعد أن كانت قراءتهما في النقد الأدبي المحض على أسلوب ماكولي ومن إليه.

وعاد المازني يكتب ويقول: كان شكرى أول مـن أخـذ بيـدى، وسـدد خطاى، ودلني على المحجة الواضحة.

وكان الجزء الأول من ديـوان شكرى، ويوميـات العقـاد، بدايـة اقتحـام المذهب الجديد في الأدب، وغاية الصراع بينه وبين المذهب القديم، مذهب شوقى وحافظ وأضرابهما، كما يقول المازني.

-٣-

والمضمون الشعرى عند هؤلاء الرواد الثلاثة لابد أن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الوجداني، سواء استمده الشاعر من الطبيعة الخارجية أم من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية. والثلاثة يرجعون إلى هازليت، وماكولي، وأرنولد، وشاستري في النقد .. وكانت أغلب آراء العقاد النقدية تعود إلى آراء هازليت ومحاصراتيه عس الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرا في عنفه النقدى، مع إيثار المذهب النفسي في النقد، وكان شكري يؤثره كذلك.

وخاض الثلاثة معركة الجديد منع شوقى وحنافظ والمنفلوسي .. ثم عادت الأيام ففرقت بيشهم، حيث انفصل شكرى عن زميليه عام ١٩١٦، وهاجم المازني ورماه بالسرقة من الشعراء الإنجليز، وبخاصة شعراء مجموعة "الكنز الذهبي".

وفى عام ٢٠ و١٩٢١ أصدر العقاد والمازنى جزءين من كتاب جديد لهما سمياه "الديوان" نقدا فيه شوقيا وحافظا وعبد الرحمن شكرى، وباسم الديــوان أطلق على هذه المدرسة: "مدرسة شعراء الديوان".

وهكدا لم تلبث الأيام أن فرقت بين هؤلاء الرواد الثلاثة فأخذ المازنى ينقد شكرى، وكتب شكرى عام ١٩١٦ فى الجزء الخامس من ديوانه ينقد المازنى. ويعيب عليه سرقاته الشعرية من الشعر الغربي.

وتبادلا النقد على صفحات جريدة النظام، ونقد شكرى المازنى والعقاد على صفحات عكاظ فى مقالات نشرها عامى ١٩١٩ و ١٩٢٠، ونقد المازنى شكرى فى كتاب الديوان وسماه "صنم الألاعيب"، ورماه بالشعوذة والجنون، ولم يعد الصفاء بين الشاعرين إلا عام ١٩٣٤، حيث كتب المازنى من جديد ينوه بشكرى ويقر بأستاذيته، وظل طول حياته بعد ذلك وفيا له.

وكان العقاد حين اشتدت الخصومة بين شكرى والمازني يعمل على إنهائها، ولكن شكرى واصل حملته على المازني في عكاظ الأسبوعية، وقد أقحم شكرى العقاد في تلك الخصومة لظنه أن المازني إنما كتب ما كتب على الثقة بأن العقاد من ورائه يؤيده وبعاونه.

وقد هاجم العقاد في "الديوان" شعر شوقي هجوما شديدا. وعده غير شاعر ويقول: إن الشعر يقاس بمقاييس ثلاثة:

أولسها: أن الشعر قيمة إنسانية قبل أن يكنون قيمة لفظية أو صناعية، فيحتفظ الشعر بقيمته الكبرى إذا ترجم إلى جميع اللغات.

وثانيها: أن الشعر تعبير عن نفس صاحبه، فالشاعر الذي لا يعبر عن نفسه صانع وليس ذا شخصية أدبية وثالثها: أن القصيدة بنية حية وليست أجزاء متناثرة يجمعها الوزن و الثقافية.

وكان شوقى لا ينفك يغرى بالعقاد صاحب جريـدة عكـاظ الشـيخ فـهيم قنديل، فكان لا يخلو عدد من أعدادها من نقد للعقـاد، أدخـل فـى بـاب الهجـاء منـه فى باب النقد الأديى.

ويؤمن أصحاب مدرسة الديوان بأن الشعر يجب أن يكون تعبيرا عن وجدان الشاعر وذاته وحياته الباطنية، وصادرا عن نفس الشاعر وطبعه، والشعر عندهم تغلب عليه النزعة الوجدانية، بينما تغلب عند مطران ومدرسته النزعة الموضوعية، وأساس الحكم بعظمة شاعر عند شعراء الديوان هو ظهور شخصية الشاعر في شعره، وصدقه في الإحساس والتعبير.

وكان شكرى — كما قال العقاد — من أوائل من دعا إلى وحدة القصيدة، ونظم من الشعر المرسل، وعدد صور القافية، وجدد في بحور الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية، ولم يحفل بشعر المناسبات، وكان، من أوائل من مهد لمداهب النقد الحديثة في الأدب العربي، وسار على المذهب النفسي وطبقه في دراساته للشعراء القدامي والمعاصرين.

وفى جريدة السياسة عدد ٥ من أبريل سنة ١٩٣٠ كتب المازنى مقالا بعنوان "التجديد فى الأدب" يقول فيه: غبر زمن كان فيه شكرى محور النزاع بين القديم والجديد، ذلك أنه كان في طليعة المجددين، إذا هو لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل، فقد ظهر الجزء الأول من ديوانه وكنا يومند طالبين فى المعلمين العليا وكانت صلتى به وليقة، وكل منا يخلط صاحبه بنفسه، ولم أكن يومند مبتدئا على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين فى الأدب، ورأى حاسم فيما ينبغى أن يكون عليه. ومن اللؤم الذى أتجافى بنفسى عنه أن أنكر أنه أول من أخذ يبدى، وسدد خطاى، ودلنى على المحجة الواضحة، وأنه لولا عونه المستمر لكان الأرجح أن أظل أتخبط أعواما أخرى، ولكان من المحتمل جدا أن أضل الطريق.

ويذكر العقاد عام ١٩٥٩ بعض هذه الذكريسات فيقول في مقال له نشر في "الأخبار": عرفت عبد الرحمن شكرى قبل خمس وأربعين سنة، فلم أعرف قبله ولا بعده أحدا من شعرائنا وكتابنا أوسع مسه اطلاعا على أدب اللغة العربية وأدب اللغة الإنجليزية. وكان مع سعة اطلاعه صادق الملاحظة. نافذ الفطنة حسن التخيل. سريع التمييز بين ألوان الكلام.

وكان في العقاد حدس الشاعر، ورفاهة حسه، وعمق الفيلسوف ودقة ملاحظة العالم وقدرته على التحليل والتعليل .. وكان ذهنه اللماح يقطف خلاصة ما عند الشرق والغرب وما في التراث من جديد، ويطلع إلى الفكر العالمي والإنساني بكل حواسه ومشاعره، ويفيد من كل ما وعته بصيرته، واهتزت به قريحته وفطرته.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي" أن ثقافة شعراء هذه المدرسة تتناول كل الثقافات العالمية، عن طريق الأدب الإنجليزي، وأنهم استفادوا من النقد الإنجليزي، واتخذوا هازليت رائدا لهم، وكان مرجعهم الأول كتاب "الكنز الدهبي" الذي كان يحتوى على مختارات من الشعر الإنجليزي من شكسير إلى نهاية القرن العمرين.

وفي عام ١٩٣٤ عاد الصفاء بينهم جميعا وكتب العقاد والمازني عن شكرى الفصول الطويلة.

وفى العاشر من أغسطس سنة ١٩٤٩ توفى المازنى، وفى الخامس عشر من ديسمبر ١٩٥٨ توفى شكرى، وفى الثانى عشر من مارس سنة ١٩٦٤ توفى العقاد .. رحمهم الله جميعا.

ولا ننسى أن نقول أن الجزء الثالث من ديوان شكرى "أناشيد الصبا" ظهر عام ١٩١٥، أما الرابع والخامس فظهرا عام ١٩١٦، والسادس عام ١٩١٨، والسابع "أزهار الخريف" عام ١٩١٩، وجمع ما نشر له من الشعر بعد عام ١٩١٩ في الجزء الثامن.

وقد طبع لشكرى من كتبه: الثمرات -- حديث إبليس -- الاعترافات، وقد ظهرت جميعا عام 1917 -- ثم صدر له الصحائف، وقصة الحلاق المجِنَـون عام 1919 بتوقيع ع. ش -- وكتب المازني والعقاد كثيرة.

ولقد ترك الثلاثية أثرهم واضحا في الشعر والأدب والنقد المعاصر، وكتبت عنهم مئات الدراسات والمقالات والبحوث ..

رحمهم انله ..

المدرسة .. وحركة التجديد

-1-

مدرسة الديوان من المدارس الشعرية المعاصرة والجديدة، وهي المدرسة المجددة الابتداعية - الرومانسية - وقد خلفت مدرسة البارودي وشوقي وحافظ ومطران المحافظة -- الكلاسيكية - وتزعمت حركة التجديد في الشعر، وألحت في الدعوة إليه.

أعلامها الثلالة: عبد الرحمين شكرى، وإبراهيم المازني، وعباس العقاد: قاموا بدور كبير في خدمة نهضتنا الشعرية، وفي نشر حركة التجديد في الشعر العربي العديث. وتسمى "مدرسة شعراء الديوان" نسبة إلى هذا الكتاب النقدى المشهور؛ الذي ألفه اثنان من هذه المدرسة، وهما: العقاد والمازني، وأصدراه في جزءين، وبسطا فيه دعوتهما الجديدة، ونقدا فيه حافظا وشوقيا والمنفلوطي؛ كما نقدا زميلهما الثالث وهو عبد الرحمن شكرى!

وقد أحدث هذا الكتاب الصغير ضجة كبيرة في الجنو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي؛ وكان له تأثيره على شوقى والمنفلوطي، وغير من نظرية عمود الشعر القديمة. وعلى الرغم من أن شكرى فارق زميليه وتركهما وحدهما في الميدان إلا أنه يعد رائد هذه المدرسة الأول، وإمامها الذي اقتدت به، وهؤلاء الثلاثة ثقافتهم إنجليزية، ووجهتم هو الأدب الإنجليزي.

وقد احتدم الخلاف بين المازني وشكري، وأسرفا في نقد بعضهما لبعض، فكتب المازني في "الديوان" بهاجم عبد الرحمين شكري في مقال نقدي بعنوان "صنم الألاعيب"، وكتب شكرى يهاجم في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه زميله القديم المازني؛ كما كتب رمزي مفتاح كتابه المشهور "رسائل النقد" يهاجم فيه العقاد، ويتهمه بالسرقة من شكري.

وقد ذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي" أن ثقافة مدرسة شيعراء الديبوان كانت تتناول كيل الثقافيات العالمية عين طريق الأدب الإنجليزي، وأنها استفادت من النقد الإنجليزي، فوق استفادتها من الشعر وكيل فنون الأدب الأخرى؛ وأنها اتخذت هازليت إماما لها في النقد، وكان مرجعها الأول هو

مجموعة "الكنز الذهبي"، وهي مختارات من الشعر الإنجليزي من عصر شكسبير إلى نهاية القرن التاسع عشر.

وقد قرر العقاد في كتبه ومقالاته أن مدرسة الديبوان هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث، وأنكر فضل مطران على حركات التجديد هذه، وكانت ثقافة مطران فرنسية، وذكر العقاد كثيرا أن شوقيا وحافظا تأثرا به وبمدرسة الديبوان، وقد يكون ذلك على وجه المبالغة لا غير.

ومن حيث كان مطران يتزعم الدعوة إلى الشعر الموضوعي كانت مدرسة الديوان تدعو إلى الجانب الداتي أو الغنائي، فشعرها هو شعر الوجدان الذي يعبر عن ذات الشاعر وشخصيته أبلغ تعبير وكتب شكرى على صدر الجـزء الأول من ديوانه الذي سماه "ضوء الفجر" هذا البيت من الشعر:

ألا يسساط سبائر الفسسردو في س إن الشسسعر وجسسدان وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، ودافع عنه في ديوانه "بعد الأعاصير".

وقد صدر للعقاد في حياته: الجزء الأول من ديوانه (١٩١٦) الأربعة الأجزاء الأولى من ديوانه (١٩٢٨) - وحى الأربعين - هدية الكروان (١٩٣٣) - عابر سبيل (١٩٣٧) - أعاصير معرب - بعد الأعاصير (١٩٥٠).

ولقد حمل رواد مدرسة الديوان: العقاد وشكرى والمازني لواء الشعر بعد شوقى، وأعلنوا الثورة على الشعر الكلاسيكي والشعر القديم، وكتبوا أعنف الفصول النقدية الرائعة، التي عدلت من مسيرة الشعر المعاصر، وأعادت له الرونق والديوع والقيمة الفنية الإبداعية.

-1

فى المعلمين العليا اتصل إبراهيم عبد القادر المازنى (19 أغسطس 149 - 1 أغسطس 149) بزميله السابق عليه "عبد الرحمن شكرى"، ووثقت الزمالة الصلة بينهما. واجتمعا ومعهما العقاد على حب الأدب الإنجليزي، وقرأوا للشعراء الإنجلير وخاصة شعراء مجموعة "الكنز الدهبي التي اختارها وجمعها "بلجريف" أستاذ الشعر باكسفورد، وبدأوا يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعاني والصور الغربية؛ ويكتبون في وحدة القصيدة، ويدعون إلى الأصالة وصدة الشاعر في العاطفة والإحساس؛ وفي

التعبير كذلك، إلى ظهور شخصيته الفنية، واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى الموضوعات الإنشائية، ويحاربون التقليد والزيف والافتعال والتكلف وشعر المناسبات الطارئة.

وصدر الجزء الأول من ديوان شكرى عام ١٩٠٩، والديوان الأول للمازنى عام ١٩١٣، والأول للتقاد عام ١٩١٦، مين حيث ظهر ديـوان مطـران عـام ١٩٠٨ وديوان أنداء الفجر لأبي شادى عام ١٩٠٩.

وحدثت بين مدرسة شعراء الديبوان ومدرسة شوقى وحافظ معارك تقدية، ظهر فيها عام ١٩١٥ كتاب للمازني في نقد شعر حافظ، عنوانه "شعر حافظ"، وأعلن شكرى بعد ذلك انفصاله عن زميليه، وثارت الخصومة بين ثلائتهم، وأخذ شكرى يعتب على المازني انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية، مما دون في "الكنز الذهبي"، مما حفظ المازني عليه.

وفى عام ١٩٢١ أصدر المازني والعقاد كتاب "الديوان" في جزءين ينقدان فيه أحمد شوقى وحافظ إبراهيم، ونقد المازني فيه المنفلوطي، كما نقد شكرى بعد أن مدحه في مقدمة كتاب "شعر حافظ".

ويؤمن أصحاب مدرسة الديوان بأن الشعر يجب أن يكون تعبيرا عن وجدان الشاعر وذاته وحياته الباطنية، وصادرا عن نفس الشاعر وطبعه، والشعر عندهم تغلب عليه النزعة الوجدانية، وعند مطران النزعة الموضوعية، وأساس الحكم بعظمة شاعر عند شعراء مدرسة الديوان هو ظهور شخصية الشاعر في شعره وذاتيته في الإحساس والتعبير.

وشكرى في الحقيقية هو الذي أنهب إحساس المازني الفني، ودله على مناحي التجديد.

وقد بدأ المازني حياته الأدبية شاعرا يتـأثر بالشعراء الإتجلـيز وبالشعراء العرب، وبخاصة ابن الرومي والمتنبي والشريف ومهبار.

ويأخذ المازني على شعراء المدرسة المحافظة تفكك الوحدة الموضوعية والعضوية في قصائدهم، وإغراقهم في شعر المناسبات وتقليدهم للقدماء، ويصور ذلك في مقدمة كتابه "شعر حافظ" الصادر عام ١٩١٥، ونقد فيه حافظا. ويدعو إلى رومانسية الموضوع ورمزية التعبير الشعرى، وإلى الصدق في الإحساس والأداء في كتابه "الشعر: غاياته ووسائطه" الصادر عام ١٩١٥ أيضا.

وللمازني من القصص الكثير، وله في فن المقالة الكثير أيضا، وهو من طليعة الكتاب المحدثين، وأجاد المازني في أدب الترجمة إجادة تامة.

--- .

أما عبد الرحمن شكرى (11 أكتوبر 1847 - 10 ديسمبر 1900) فهو من هو، من رواد المدرسة الحديثة في الشعر العربي، وهي المدرسة التي خلفت المدرسة القديمة المتمثلة في شـوقي وحـافظ وأضرابهما، والتي ورثـت بلاغـة البارودي ومذهبه، والتي بقيت امتدادتها حتى اليوم ممثلة في شعراء كثيرين لا يؤثرون بالشعر التقليدي المجدد شينا.

وكان شكرى من أكثر هؤلاء الرواد دعبوة إلى التجديد، وحرصا عليه، وإيمانا به، ولداته في الدعوة إلى التجديد والجديد: مطران، وأبو شادى والمازني

وقد تأثرت مدرسة أبولو بمطران، وعـدوه رائد الشعر الجديد وإمامه، وتأثر كثيرون بشكرى وعدوه عميدهم ورائدهم، وفي مقدمة من تأثر به المازني زميلـه في مدرسة المعلمين ألعليا، والذي كتب الكثير في أستاذية شكرى وإمامته.

وقد تعارف شكرى والمازنى والعقاد، وجمعت ثلاثتهم روابط الأدب وصلات الشعر، والدعوة إلى المذهب الجديد فيه، وقدم العقاد الجزء الثانى من ديوان شكرى عام ١٩١٣ منوها بشاعريته وموهبته، وكتب المازنى عام ١٩١٣ مقالات نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية يوازن بين شكرى وحافظ، ويفضل شكرى عليه. ثم فرقت الأيام بينهم، فأخد المازنى ينقد شكرى، وكتب شكرى في الجزء الخامس من ديوانه عام ١٩١٦ ينقد المازنى ويأخد عليه سرقاته من الشعراء الإنجليز، وتبادلا النقد على صفحات جريدة على صفحات جريدة عكاظ في مقالات نشرها عام ١٩١٩ و ١٩٢٠، ونقد المازنى شكرى في كتاب "الديوان" عام ١٩٢١ وسماه "صنم الألاعيب"، ولم يعد الصفاء بينهما إلا عام ١٩٣٤. حيث عاد المازنى ينوه بشكرى، ويقر بأستاذيته.

ومدرسة أبولو تقدر شاعرية شكرى ومواهبه، وتعـده يسوعـا من ينابيع الشعر الحديث. ويتمثل تجديد شكرى فـى الجزء الأول من ديوانـه "ضوء الفجـر" الـذى صدر عام ۱۹۰۹ وأعيد طبعه عام ۱۹۱۶، وفي الجزء الثاني منه (لآلئ الأفكار) الذي صدر عام ۱۹۱۳، والثالث (أناشيد الصبا عام ۱۹۱۵)، والرابع (زهر الربيع عام ۱۹۱۸)، والخامس (خطرات عام ۱۹۱۸)، والسادس (الأفنان عام ۱۹۱۸)، والسابع (أزهار الخريف عام ۱۹۱۹). ثم أعيد طبع الديوان كله عام ۱۹۹۰ بعد وفاة شكرى في مجلد واحد على نفقة عبد العزيز مخبون، وتقديم نقولا يوسف، وأضيف إلى الأجزاء السبعة جزء ثامن جمع فيه شعره منذ عام ۱۹۱۹ حتى وفاة الشاعر.

كما يتمثل كذلك في كتبه المطبوعة: الثمرات - الاعترافات - حديث إبليس - وقد ظهرت عام ١٩١٦. وفي كتبه المخطوطة الباقية والتي نشرت فصولها في المجلات.

وكان من أوائل ما قرأه شكرى دواوين الشعراء القدماء، وفي القصيدة، ونظم من الشعر المرسل، وعدد صور القافية، وجدد في بحور الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية. ولم يحفل بشعر المناسبات، وشعره الغنائي المعبر عن ذات الشاعر وعاطفته صورة لتجديده. وكان شكرى من أوائل من مهد لمذاهب النقد الحديثة في الأدب العربي، وسار على المذهب النفسي وطبقه في دراساته للشعراء القدامي والمعاصرين.

وكان من أوائل ما قرأه شكرى دواوين الشعراء القدماء، وفـى صدرهم ابـن الفارض والمتنبى والشريف وابن الرومى، وقرأ للمحدثين وفى مقدمتهم البـارودى. كما قرأ لشعراء الغرب وبخاصة شعراء كتاب "الكنز الدهبى".

لقد كان شكرى أحد الشعراء العصريين من دعاة مذهب التجديد في مصر، نبغ في الشعر صغيرا، ونظم في الموضوعات الجديدة محتذبيا شعراء الإفرنج، وألف كتابا في أدب الشعر نم عن اطلاعه الواسع. وهو أحد رواد التجديد الأدبى: العقاد - المازني - شكرى - مطران. ومن العاملين على نقل الأدب الغربي إلى العربية بالترحمة.

ويعده مندور شاعر التأملات النفسية والاستيطان الداتي ..

ويجمع النقاد المحدثون على عبقريته وشخصيته الفنية المبدعـة وعلى أثره في نهضة الشعر المعاصر.

عبد الرحمن شكرى رائد مدرسة الديوان (۱۲ أكتوبر ۱۸۸۲م – ۱۵ ديسمبر ۱۹۵۸م) - ۱ –

عبد الرحمن شكرى، شاعر غنى للحياة، وللإنسان، وللطبيعة، وغنى للحب والأمل، والألم أيضا، أجمل الأغنيات، وأبدع القصائد.

ومند أكثر من ثلاثين عاما، ودع الشاعر، عبد الرحمن شكرى الحياة، عن اثنين وسبعين عاما، لقى فيها كل صنوف الألم والاضطهاد، والعذاب، ولم ينعم فيها بآماله وأحلامه، التي كان يتطلع إليها في فجر شبابه، وقضى حياته في غربة روحية رهية.

. وكما يقول في قصيدته "الشاعر البابلي المجهول" التي نظمها نحو عام ١٩٣٥، وهو في التاسعة والأربعين من عمره، ويعني بهذا الشاعر المجهول نفسه:

يسا غريسب السدار عسن عينسى

نسباظرا فسسى غسسابر الزمسسن

هــل سمعــت اسمـــی ومـــا نقـــل

الركب عن شعرى وعسن فطنسى

قسد وصفست الحسسن أجمعسه

لم أدع فيي الكسون مسن حسير

وبحثيست النفيسس قاطبيسة

لم يفتنــــى أيمـــا شـــجن

سيسهر الأقسسوام واختصمسسوا

فسسى منسسى راض ومضطغسسن

اسستباح الدهسر مسن أدبسي

مها استباح الدههر مهن وطنهى

ولترجع إلى الوراء قرنا من الزمان، وهانحن أولاء: الآن في ١٣ اكتوبر عام ١٨٨٨م، في مدينة بور سعيد مع أسرة مصرية من أصل مغربي، هاجرت إلى مصر. وأقامت في بني سويف حينا، ثم انتقلت إلى بور سعيد، المدينة الصغيرة، المطلة على البحر المتوسط والتي لم يكن قد مضى على إنشائها أكثر من ربع قرن .. هذه الأسرة هي أسرة (عياد)، ومنها كان حسن عياد، ثم اينه أحمد شكرى عياد وكان يشغل وظيفة رئيس قلم المرور بميناء بور سعيد، كان ذا ثقافة عالية يجيد الفرنسية وآدابها إجادة تامة .. وأنجب أحمد شكرى ابنه محمدا، الذي حصل على قسط كبير من التعليم والثقافة، والتحق بوظيفة في الضبطية في المدينة، وكان وطنيا مخلصا معبا لبلاده، عاصر ثورة عرابي، وأيدها يكل قواه وطاقته، حتى اعتقل بعد هزيمة الثورة، وفصل من وظيفته، وظل في السجن بضع سنين حتى أفرج عنه، وعاد إلى عمله، معاونا للإدارة في هذا الثغر الجميل الذي ولد فيه ابنه عبد الرحمين شكرى، شاعرنا الرائع، الذي كان ميلاده في الثاني عشر من أكتوبر ١٨٨٦م في بيت صغير في شارع أفريقية.

ووجه محمد شكري طفله الصغير عبد الرحمين شكري شطر التعليم، فنال الابتدائية من يور سعيد عام ١٩٠٠م وهو في الرابعة عشرة من عمره.

وفي مشوار حياته الطويل تلقى تعليمه الثانوي في مدرسة رأس التين الثانوية بالإسكندرية، ونال منها شهادة البكالوريا عام ١٩٠٤م بتفوق كبير.

وخلال هذه الفترة كان شكرى كثير القراءة في جميع ألوان الثقافة والأدب والشعر، وكان لوالده مكتبة كبيرة حافلة، أفاد منها شكرى إفادة عظيمة، وفي الشعر قرأ للمتنبى وأبى العلاء والشريف الرضى ومهيار وابن الفارض والبهاء زهير والبارودى، والكثير مما وقع في يده من دواوين الشعراء، وقرأ للشعراء الإنجليز، وبخاصة شعراء المدرسة الرومانسية، وفي مقدمتهم بايرون وشيلى، وسواهما، ممن تضمن مختارات من شعرهم كتاب الكنز الذهبي.

واتجه بعد ذلك إلى مدرسة الحقوق فالتحق بها عام ١٩٥٤م وفيها اتصل بالحزب الوطني، الذي قاده مصطفى كامل، وعاصر الحركة الوطنية آنذاك بكل أحداثها، وفي عام ١٩٠٦م نظم قصيدته الوطنية الشهيرة وهي بعنبوان "الثبات" وألقاها زميله عبد الحميد بدوي - نيابة عنه في حفل وطنى أقيم في الأزبكية. وفيسها يخاطب الشباب بحثهم على الاستمساك بعرى الوطنية والنضال:

ثباتسا فسإن العسار أصعسب محمسلا

من الدل لا يفضى بنا الدل للعسار

سسيهزمهم منسا أبسوة مسساجد

وهمسة خطسار وعزمسة مقسدار

فاتهم الاحتلال الشاعر بالتحريض على الثورة، وفصل من مدرسة الحقوق. بعد عامين من بدء دراسته بها.

وفي كتابه "الاعترافات" الذي طبعه عام ١٩١٦م تصوير لطفولته ومسارح صباه، وهو سيرة ذاتية له حتى سن الثلاثين .. وفيه وصف لآمال الشباب المصرى وآلامه آنذاك، ولصموده في معركة التحدي للاستعمار.

ووجهه مصطفى كامل، بعد فصله من الحقوق، إلى إكمال دراسته العالية في مدرسة المعلمين العليا، فالتحق بنها عنام ١٩٠٦م وكنان مقرهنا يومنند بندرب الجماميز، في مكان المدرسة الخديوية، وكانت مدة الدراسة بها ثلاثية أعوام، وكان من أسائدة اللغة العربية فيها: حسن الطويل - أحمد ضيف - محمد بك دياب - عثمان أبو النصر .. وسواهم.

وقد تخرج شاعرنا شكرى منها عام ١٩٠٩م، وكان من أهم الكتب الدراسية فيها "مجموعة الكنز الدهبي"، وهي مختارات من الشعر الإنجليزي الرومانسي، وقد ألفها أحد أساتذة الشعر الإنجليزي في كلية اكسفورد، وكان منتدبا إلى المعارف المصرية، ويعمل مشرفا فيها، ولما قرأ شكرى هذه الأشعار الرومانسية الحالمة أعجب بها وأثرت تأثيرا شديدا في شاعريته.

ونظم شكرى في هذه الفترة مراثيه في الإمام محمد عبده وفي مصطفى كامل. وفي قاسم أمين، وفي هذه الفترة أيضا نشر أول دواويسه الشعرية عام ١٩٠٩م وهو ديوان "ضوء الفجر" الذي قال حافظ فيه:

أفسى العشسرين تعجسز كسل طسوق

وترقصيسا بأحكيسام القوافيسي

شهدت بسأن شبعرك لا يحسارى

وزكيست الشسهادة باعسنرافى

لقد بسايعت قبسل النساس شسكرى

فمسن هسذا يكسابر بسسالخلاف؟

وأختير شكرى بعد تخرجه من المعلمين العليا عام ١٩٠٩م في بعثة دراسية إلى إنجلترا، فسافر إليها، وأقام فيها ثلاث سسنوات درس فيها التساريخ الدسستورى والساريخ القديم والحديث والجغرافيا والعلموم السياسية والاقتصادية والآداب الانجليزية.

وفي هذه المرحلة كتب قصائد جميلة ٍرائعة مثل قصيدة "الشـتاء" فـي إنجلترا، وقصيدة "شاعر في الغربة" التي يقول فيها:

كنىت مثىل الغريد جسئ بسه مسن

روضسه والزمسان غسير ذميسم

حيسث وجسه النسهار جسدلان بسسا

م، ووجسه الظسلام غسير ذميسم

ودواع إلى الغنـــــاء كثـــــار

مسن حبيسب وموطسن وحميسم

عاش يبكى أيامه حيث صفو الـ

عيش سهل الجنــاب سـهل النسـيم

انقضسي عيشسه غريبسا عسن الأهس

سل قليسل العسزاء جسم الهمسوم

الهسوى والحيساة والبسأس والحسز

ن وريسب مسن الزمسان خصومسى

ونظم كذلك قصيدته "حنين غريب" وفيها يقول:

انشتقوني نسسائم النيسل، إنسى

لعليسىل والنيسال حاجسة نفسسى

أنسا فسى بلسدة يمسر بسها الدهس

سىر حزينسا لا يسستضىء بشسمس

وعاد الشاعر إلى وطنه، فبادر عام ١٩١٣م بطبع الجزء الثاني من ديوانه الذي سماه "لآليء الأفكار"، وقد صدر بمقدمة بقلم العقاد.

وعين الشاعر مدرسا للإنجليزية بمدرسة رأس التين الثانوبية التي درس فيها دراسته الثانوبية، وكان آنداك في السابعة والعشرين من عمره، ودرس كذلك في المدرسة العباسية الثانوبية بالإسكندرية وكان من تلامدته في الشعر: على أدهم، ونقولا يوسف، وعبيد الحمييد السنوسي، وحسين فهمي .. وسواهم مين الأدباء والشعراء.

وفي هذه الفترة صدر له:

1- ديوانه الثالث "أناشيد الصبا" عام ١٩١٥م.

٣- ديوانه الرابع "زهر الربيع" عام ١٩١٦م.

٣- ديوانه الخامس "الخطرات" في ألعام نفسه.

٤- كتابه "الاعترافات"

٥- كتابه "الثمرات" وهذه كلها صدرت عام ١٩١٦م.

٦- كتابه "حديث إبليس".

٧- ديوانه السادس "الأفنان" عام ١٩١٨م.

٨- كتابه "الصحائف".

٩- ديوانه السابع "أزهار الخريف" عام ١٩١٩م.

وهو آخر دواوين الشاعر التي صدرت في حياته.

١٠ - كتابه "الحلاق المجنون" بتوقيع ع. ش. وقد صدر عام ١٩١٩م.

ووقف الشاعر بعد ذلك عن طبع شيء من شعره ومن كتبه الأخرى.

شاهد شكرى عبهد الاحتىال، والحرب العالمية الأولى، وحركة الزعيم مصطفى كامل، وثورة ١٩١٩م، وعاش فى الإسكندرية مكبلا بقيود الوظيفة. يلتف حوله كل شعراء النغر. من أمثال السنوسى وحسن فهمى، وعبد اللطيف النشار وسواهم، وكان بلقونه عصر كل يوم فى حديقة الشلالات فى الثغر.

ومنذ عام 1919م انطوى الشاعر على نفسه، لأنه لم يجد من التقدير ما كان يستحقه، وعاش في نطاق الوظيفة، أستاذا للغة الإنجليزية، فناظرا للمدرسة الثانوية في الفيوم، فالزقازيق، فحلوان، فالعباسية الثانوية. ثم مفتشا للغة الإنجليزية. وفى عام ١٩٣٨م قدم استفالته من الوظيفة وهــو فـى الثانيـة والخمسين مـن عمره، وذلك بعــد أن غلبـه اليـأس، واستولى عليـه الحـزن، وكـما قـال فـى شعره فـى مطلع شبابه من قصيدته "شكوى شاعر" التى ضمنها الجزء الثانى من ديوانه:

قد طال نظمى للأشعار مقتدرا

والقوم في غفلة عنى وعن شأني

وقامت الحرب العالمية الثانية، وخلالها وبين الحين والحين كان يرسل نفثاته يراعه إلى الرسالة والمقتطف والهلال فتشرها له.

وترك الشاعر بعد استقالته من وظيفته مدينة الإسكندرية، وعاد إلى بـور سعيد ليعيش مع أسرة أخيه، في شقة متواضعة من مـنزلهم في شـارع أفريقيـة، حبث عسرح طفولته، ومهد صباه، وحيث قضى في مدينته وموطنه الأول سبعة عشر عاما (١٩٣٨م — ١٩٥٥م)، وكان الشاعر أعزب لم يتزوج ولم ينجب.

وفي يناير من عام ١٩٥٢م أصيب بالشلل، وكان في الطريق إلى منزله يحمل بعض كتب اشتراها من بعض المكتبات، ومع مرض السكر أيضا عاش الشاعر أواخر حياته الحزينة الصامتة.

وفي عام ١٩٥٥ انتقل الشاعر مرة أخرى إلى الإسكندرية حيث قضى بها ثلاث سنوات عجاف، مع بعض أقاربه، وبلغه نبأ احتراق منزل أخبه ببور سعيد في العدوان الثلاثي على المدينة عام ١٩٥٦م، كما علم بأسر ابني أخيه الضابطين في القوات البحرية المصرية، وتكاثرت الهموم على الشاعر، حتى لبي نداء ربه ظهر يوم الاثنين الخامس عشر من ديسمبر عام ١٩٥٨م.

وفي رابطة الأدب الحديث بالقاهرة كنا على وشك أن نزور شكرى في عزلته الرهيبة حين بلغنا اشتداد وطأة المرض عليه، وكتبنا في الصحف آنذاك نلفت نظر الدولة إليه. وحين جدت الدولة في تكريمه وعلاجه مات الشاعر.

وصدق شكرى فيما قال في قصيدته "رؤية شاعر" التي نظمها في سس مبكرة، وضمنها الجزء الثاني في ديوانه المنشور، عام ١٩١٣م وفيها يقول:

لثن خانني الدكر الجميل وملنى

مسامع قومي أو غلبت على أمرى

سيروى عظهامى شهاعر بدمائسه وينثر أزهسار الربيسع علسي قسبرى فيا ساكنا في الغيب هذى نبوءتي فدكر بها القوم الآلى جهلوا قدرى مات شکری وترك خمسة كتب لم تر النور بعد، وكـان قـد نشرها فصولا فيما بين عامي ١٩١٩م، ١٩٥٢م في المقتطف والرسالة والثقافة والهلال، وهي: ١- نظرات في النفس والحياة، نشر مسلسلا بالمقتطف (١٩٤٢م - ١٩٥١م). 2- الشعر العباسي. ٣- دراسات نفسية. ٤- بين القديم والجديد. ه- أبحاث ودراسات شتي. ---ولعلنا لو قرأنـا قصيدة شكرى "ظالمي ما أعدلك" (ص٢٥٦ من الديـوان) لرأينًا فيها خصائص مذهبه الشعرى كاملة .. يقول شكرى: ظــــالمي مـــا أعدلـــك فسساقض إن الحكسسم لسسك ای دنــــــب جنتـــــه عــــــن ودادی نقلــــ ـــــــارق عـــــن دعــــائى شـــــغلك ای امـــــر طـــ قــــد بــــدا لی یــــا حبیبــــی منسسك أن لا قلسسب لسس إن يكـــن فيــك جمــال عری جملــ إن شــــــ ليسست لى يسسا قلسسب قلبسسا طائعـــــا لى بــــ

۱۳٤

مسسا أظسسن الحسسب إلا

بالغسسا بسسى أجلسسك

ويتمثل تجديد شكرى في الجزء الأول من ديوانه "ضوء الفجر" الذي صدر عام ١٩٠٩م، وأعيد طبعه عام ١٩١٤م، وفي الجزء الثاني منه (لآليء الأفكار) الذي صدر عام ١٩١٣م، والثالث (أناشيد) الصادر عام ١٩١٥م، والرابع (زهور الربيع) عام ١٩١٦م، والسابع (أزهار الخريف) عام ١٩١٦م، ثم أعيد طبع الديوان كله عام ١٩٦٦م، بعد وفاة شكرى في مجلد واحد على نفقة عبد العزيز مخيون، وقدم له نقولا يوسف، وأضيف إلى الأجزاء السبعة جزء ثامن جمع فيه شعره منذ عام ١٩١٩م حتى وفاة الشاعر.

كما يتمثل كذلك في كتبه المطبوعة: الثمرات - الاعترافات - حديث إبليس - وقد ظهرت عام ١٩١٦م، وفي كتبه المخطوطة الباقية والتي نشرت فصولها في المجلات.

وترجع أهمية شكرى في الشعر المصرى الحديث إلى أنه هو البدء الحقيقي للمدرسة الحديثة، وللحركة الرومانسية في الشعر المعاصر، وأنه مند كان طالبا في مدرسة المعلمين العليا، كان يدعو إلى القيم الشعرية الرومانسية الأصيلة، من تجربة شعرية، ووحدة عضوية، وحرص على الموسيقي، وعلى أن تكون القصيدة الغنائية ذاتية الطابع، وجدانية المشاعر، ممثلة لشخصية الشاعر الفنية تمام التمثيل، ومن ثم نادى بنظرية جديدة، أسماها "شعر الوجدان" وجعلها شعارا له، كتبه على الجزء الأول من ديوانه الذي سماه "ضوء الفجر"، ويتمثل هذا الشعار في بيته المشهور:

أيسسا يسساء لسساءر الفسسردوس

إن الشـــــعر وجــــدان

واحتفل شـكرى فـي شـعره، بالقصـة الشـعرية، وبالطبيعـة وبـالألم والأنـين والحنين، وبكل أدوات الرومانسية، وعناصرها الفنية في القصيدة الشعرية.

وكانت المدرسة الرومانسية هذه هي التي قامت في وجه مدرسة البعث التي قادها شوقي وحيافظ وأضرابهما، ودعتها إلى أن تخفف غلواتها في شعر النماذج، وأن تبدأ مرحلة شعر الوجدان، لتكون القصيدة تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته، فيبعد بها عن المناسبات الطارئة، وعن التقليد الضعيف للقدماء.

وشخصية الشاعر هي كل شيء في الشعر عنده، فإذا كان الشاعر يشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذي يجب أن يحتفي به، يقول شاعرنا: "الشعر ما أشعرك بعظمته وجعلك تحس عواطف النفس إحساسا شديدا".

والمضمون الشعرى عنده لابد أن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الذاتي، سواء استمده الشاعر من الطبيعة أم من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية.

والأصالة، وصدق الشاعر في عاطفته وشعوره، وتناوله لشتى الموضوعيات الإنسانية، وهيامه بالطبيعة، وبعده عن الزيف والتقليد، وعن شعر المناسبات، وتلقيح القصيدة بالمعاني والأخيلة والصور الغربية كل ذلك جزء لا يتجزأ من بناء القصيدة.

وأهم البواعث عنده في نظم الشعر هو الحب والطبيعة والبطولة والخواطر والتأملات والشعور بشخصية الفنان وتجربته الشعرية.

ويشرح شكرى مذهبه في الشعر في كلمة كتبها مقدمة للجزء الخامس من ديوانه، بعنوان "في الشعر ومداهبه" والتي نادى فيها بطلاقة الأسلوب، وشخصية الشاعر، وتعبيره عن ذاته تعبيرا قويا مباشرا، كما نادى بوحدة القصيدة .. ونظم الشعر المرسل، وعدد صور القافية، وأعلن الثورة على التقليديين ومداهبهم.

وبهذا بدأ شكرى دعوته إلى التجديد فى الشعر المصرى الحديث، وبدأ بذلك كفاحا طويلا فى سبيل التحرير الفنى للقصيدة، ومن أجل تطوير أسلوب الشعر ومضمونه وموسيقاه.

وكان شكرى يجمع بين التيار العاطفي الشاكي المتشائم والمتمرد والتيار الفكرى المسترسل الهادئ، فزاوج بين الجانب التأملي وبين التأثيرات العاطفية الوجدانية.

وكان يكرر قوله في الاحتفاء بالوحدة العضوية للقصيدة يتبغى أن تنظر إلى القصيدة من حيث هي شيء فرد كامل، لا من حيث هي أبيات مستقلة، ذلك لأن قيمة البيت تأتي من كونه عضوا في حسم القصيدة الكلي. على أن المذهب الرومانسي الذي دعا إليه شكرى كان له إرهاصات كثيرة ظهرت في شعر مطران، وتثر المنفلوطي، وفي الشعر الغربي الذي ترجم إلى العربية، وبخاصة شعر لامرتين وهوجو وبايرون .. وسواهم.

على أن النقاد جميعا يعترفون لشكرى بمنزلة الزعامة والريادة في الحركة الشعرية التجديدية والمعاصرة.

يقول العقاد عنه: "إنه من أوائـل من دعا إلى وحدة القصيدة، وجدد فى موسيقى الشعر، وألف القصة الشعرية والعاطفية والاجتماعية والتاريخيـة، بـل كـان شكرى من أوائـل مـن مـهدوا للمذاهـب النظريـة الحديثـة فـى الأدب المصـرى الحديث".

ويقول عنه المازني: "كان الجزء الأول من دينوان شكرى ويوهبات العقاد بداية اقتحام المذهب الجديد في الأدب - يريد الأدب الرومانسي - كمـا كـان فاتحة الصراع بينه وبين المذهب القديم، مذهب شوقي وحافظ وأضرابهما.

ورأى فيه إنه شاعر التأمل النفسي والاستبطان الداتي.

ومدرسة أبولو تقدر شاعرية شكرى وريادته ومواهبه، وتعد شعره ينبوعا من ينابيع الشعر الحديث، ويقول عنه أبو شادى: إنه شاعر الأصالة والعبقرية الشعرية، ويسمى مدرسة الديوان مدرسة شكرى فيقول: مدرسة شكرى التى انتسب إليها المازني والعقاد، مدرسة شعرية متحررة منوعة، ولكن الفرق شاسع بين الأستاذ والتلميذ، فشكرى شاعر سابق لزمنه، وزعيم مدرسة مالت لما ابتعدت عن توجيهه ووجيه المباشر، ولكنه بنى مفاخر لن تموت للشعر العربي الحديث.

ونوه به السحرتي .. وجميع نقاد مدرسة أبولو يعدون شكرى رائدا لمدرسة الديوان ويعترفون بفضله على المازني والعقاد.

يقول عنه رمزي مفتاح في كتابه "رسائل النقيد": إنه شاعر عظيم الموهبة، وهو الزعيم الأكبر، ومنشيء المدرسة الحديثة في الشعر العربي.

ويقول عنه د. مختار الوكيل في كتابه "رواد الشعر الحديث في مصر": إن شاعريته تحتضن الحياة جميعها، وتصور الوجود بأسره، لأنه شاعر عبقري، لا يقف دون التعبير عن شعوره حيال الكون كله. وفي كتاب "قصة الأدب المعاصر": شكرى من رواد المدرسة الحديثة في الشعر العربي، بل هو أشهر الرواد، وأكثرهم دعوة إلى التجديد، وحرصا عليه، وإيمانا به. وزملاؤه في الدعوة إلى التجديد: العقاد والمازني .. وممن لهم في الدعوة التجديدية حظ كبير أيضا مطران وأبو شادي.

وأهم حدث أدبى في حياة شكرى هو دعوته إلى المذهب الرومانسي الجديد في الثعر مع زميليه العقاد والمازني.

لقد نشأت من آرائهم مدرسة جديدة في الشعر المصرى، سميت باسم "مدرسة الديوان" نسبة إلى "كتاب الديوان" الذي أصدره العقاد والمازني في جزئين عام ١٩٢١م، وبسطا فيه آراء المدرسة في الشعر والنقد. وقد تزعمت هذه المدرسة حركة التجديد في الشعر الحديث، وألحت في الدعوة إليه، ويؤكد العقاد أن "مدرسة الديوان" هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم" إن ثقافة مدرسة شعراء الديوان كانت تتناول كل الثقافات العالمية عن طريق الأدب الإنجليزي، وإنها استفادت من النقد الإنجليزي استفادتها من الشعر وكل فنون الأدب الأخرى، وأنها اتخذت هازلت إماما لها في النقد، وكان مرجعها الأول: "مجموعة الكنز الذهبي" وهي مختارات مشهورة من الشعر الإنجليزي من عصر النهضة إلى نهاية القرن العشرين.

وقد تعرف المازني بشكري في مدرسة المعلمين العليا، وكان شكري يسبقه فيها، وكتب المازني في جريدة السياسة (ه أبريل ١٩٣٠م) مقالا يقول فيه:

"غبر زمن كان فيه شكرى محور النزاع بين القديم والجديد، ذلك أنه كان في طليعة المجددين، إذا هـ و لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل، فقد ظهر الجزء الأول من ديوانه وكنا يومند طالبين في المعلمين العليا، وكانت صلتى به وثيقة، وكل منا يخلط صاحبه بنفسه، ولم أكن يومنذ إلا مبتدئا على حين كان هـ و قد انتهى إلى مدهب معين في الأدب، ورأى حاسم فيما ينبغي أن يكون عليه، ومن اللؤم الذي أتجافى بنفسى عنه أن أتكر أنه أول من أخذ بيدى ودلني على المحجة الواضحة".

ثم تعرف المازنى بالعقاد فى جريدة الدستور التى كان يصدرها آنذاك المفكر الكبير محمد فريد وجدى، وكان العقاد أحد محرريها، وفاد المازنى العقاد إلى شكرى، وعرفه به، ومن ثم أصبح هـؤلاء الثلاثة أخوة فى المذهب وفى الفكر وفى الحياة، وأخذوا يدعون إلى مذهبهم الشعرى، ولا يكادون يفترقون، ولا يكفون عن القراءة والكتابة.

وأخذ المازنى والعقاد يستزيدان من اللغة الإنجليزية على يدى صديقهما شكرى، ويتعمقان في آداب الغرب والشرق، في إعجاب شديد برائدهما شكرى، ويثقافته الواسعة. ولم يلبث هؤلاء الثلاثة أن صاروا مثالا رائعا للفكر المصرى في أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر. وهم يميلون إلى الروماسية وشعرائها، ويقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز، ويتأثرون بهم تأثرا شديدا، وهم يتخدون من مجموعة الكنز الدهبي زادا فنيا لهم في الشعر.

وصدر الجزء الثاني من ديوان شكرى عام ١٩١٣م، وفي صدره مقدمة للعقاد أثني فيها على شاعرية شكرى وموهبته الفياضة.

وكتب المازني أيضا عدة مقالات نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية وازن فيها بين حافظ وشكرى وفضل شاعره على حافظ. ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازني، وعاد المازني يكتب عن أخطاء حافظ الشعرية وذلك مما نشره في كتابه: "شعر حافظ" الذي صدر عام ١٩١٥م.

وفي عام ١٩١٣م أصدر المازني الجزء الأول من ديوانه وكتب العقاد مقدمته كذلك، رفع فيها من شأن الدينوان، ورحب بظهوره، وباتجاهه نحو الرومانسية. وفي عام ١٩١٦م ظهر الجزء الأول من ديوان العقاد.

وخاض الثلالة معركة النجديد، مع شوقي وحافظ والمنفلوطي.

ولم تلبث الأيام أن فرقت بينهم فاعتزلهم شكرى، وإن كان يعد دانما الرائـد الأول لمدرسة شعراء الديوان، وإمامها الذي اقتدت به.

وهاجم شكرى المازني ورماه بسرقة شعره من شعراء المدرسة الرومانسية الإنجليزية، وبخاصة شعراء "مجموعة الكنز الدهبي" وذلك في مقدمة الجزء الخامس من ديوان شكري.

ولما أصدر المازنى والعقاد الديوان وهو كتاب نقدى صغير. صدر فى جزئين، نقدا فيه أحمد شوقى وحافظا وهاجم العقاد شعر شوقى هجوما شديدا لأنه ليس فيه كما قال شيء من تصوير النزعات الإنسانية، وليس تعبيرا عن ذات الشاعر. وليست القصيدة عدد ذات وحدة عضوية واحدة.

وهاجم المازني شكري في للديموان هجوما شديدا. وهاجم رمزي مفتاح الكتاب والعقاد ورماه بالسرقة من شكري.

وفي عام ١٩٣٠م عاد المازني إلى الكتابة عن شكرى، وفضله على شعراء الشعر الحديث، فكتب في جريدة السياسة (عدد ٥ أبريل ١٩٣٠م) يعترف بفضل شكرى. كما كتب بعد في جريدة البلاغ عدد أول سبتمبر سنة ١٩٣٤م .. يقول:

كنا زميلين في مدرسة المعلمين العليا، ولكنه كان ناضجا وكنت فجا، وكان أديبا شاعرا واسع الاطلاع، وكنت جاهلا ضعيف التحصيل تناول يدى وشد عليهما. وكنت أقرأ ابن الفارض والبهاء زهيرا ففتح عيني على الثقافة العالمينة، وعلى أعلام الأدب الغربي، وصرفني عن المقلديسن، وأغراني بأصحاب المواهب والابتكار، وصحح لى المقايس وأقام الموازين الدقيقة، وفتح عيني على الدنيا وما فيها، فأنا مدين له بكل ما أعان على ما صرت إليه.

عبد الرحمن شكري .. من رواد الشعر - . -

كان شكرى من رواد المدرسة الحديثة في الشعر العربي، وهي المدرسة التى خلفت المدرسة الكلاسيكية الممثلة في شوقي وحافظ وأضرابهما، والتي ورئت بلاغة البارودي ومذهبه، والتي بقيت امتداداتها حتى اليوم ممثلة في شعراء كثيرين لا يؤثرون بالشعر التقليدي الترائي المجدد شيئا.

وكان شكرى من أشهر هؤلاء الرواد، وأكثرهم دعوة إلى التجديد، وحرصا عليه، وولعا به .. ولداته وزملاؤه في الدعوة إلى التجديد والجديد: خليل مطران، وأحمد زكى أبو شادى، وعبد القادر المازني، والعقاد.

وقد تأثر الدكتور أبو شادى ومدرسته، مدرسة الأبولليين، بمطران. وعدوه رائد الشعر الجديد. وتأثر كثيرون بشكرى وعدوه عميدهم ورائدهم. ومن أوائل من تأثر بشعره وشاعريته عبد القادر المازنى زميل شكرى فى مدرسة المعلمين العليا، والذى كتب الكثير فى شتى المناسبات عن أستاذية شكرى وريادته، ومما قاله المازنى عنه:

"كان شكرى أول من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودلنى على المحجـة الواضحة".

-۲-

عرف المازني شكرى في دار المعلمين العليا في القاهرة، ثم تعرف بالعقاد، وعرف به شكرى، وجمعست ثلاثتهم روابط الأدب، وصلات الشعر، والدعبوة إلى المذهب الجديد فيه، وقدم العقاد الجزء الثاني من ديوان شكرى عام ١٩١٣م، وأثنى على شاعريته وموهبته، وكتب المازني عام ١٩١٣م عدة مقالات نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية يوازن فيها بين شكرى وحافظ، ويفضل شكرى عليه.

وهكذا جمعت زمالة العلم والثباب في مدرسة المعلمين العليا في القاهرة في أوائل القرن العشرين بين طالبين صغيرين هما: إبراهيم عبد القادر المازني وعبد الرحمن شكري، وكانا طالبين من أنبغ الطلاب في هذه المدرسة: وربطت بينهما هذه الزمالة برياط وثيق، ثم أكدت هذه الصلة الحياة ووحدة الثقافة والاتجاه بيشهما وبين العقاد. وأصبح هؤلاء الثلاثة يمثلون فكرا أدبيا جديدا، دعوا إليه، وكتبوا حوله. ودخلوا معارك نقدية كثيرة من أجله.

وكان هؤلاء الثلاثة مثالا رائعا للفكر العربي في أوائل القرن العشرين. فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر في ذلك الحين، وهم يقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز مين أمثال: وردزورث، وشيلي، وبيرون، وكيتس، وغيرهم، ويتأثرون بهم في منحاهم الرومانسي، وكانت في أيدى الثباب في مصر آنداك، وفي عهد سطوة الاحتلال الإنجليزي وتشديد قبضته على التعليمم إبيان ذلك العهد، مجموعة شعرية مشهورية، اسمها "مجموعة الكنز الدهبي"، اختارها وجمعها مشرف أنجليزي في وزارة المعارف المصرية آنداك، اسمه "فرانسيس بالجريف" وكان أستاذا للشعر في جامعة أكسفورد، وكانت هذه المجموعة رومانسية الطابع، وقرأها شكري والمازني وتأثرا بطابعها. وكان العقاد آنداك صحفيا شابا يكتب مقالاته وقصائده في جريدة "الدستور" التي كان يصدرها الكاتب المعروف الأستاذ محمد فريد وجدي، وفي غيرها من الصحف. وجمعت النزعة الأدبية بين هؤلاء الثلاثة – شكري والعقاد والمازني – دعاة إلى الجديد والتجديد. وكانوا قد قرأوا التراث، وتزودوا بشعر والمازني – دعاة إلى الجديد والتجديد. وكانوا قد قرأوا التراث، وتزودوا بشعر والمازي

-7-

وكان ميلاد شكرى في مدينة بور سعيد عـام ١٨٨٦م، ومن إحـدى مدارسها نال الابتدائية عام ١٩٠٠م، ثم عاش في الإسكندرية بعد ذلك أربع سنوات هي أيام تعليمه الثانوي في مدرسة رأس التين الثانوية، ثم سافر إلى القاهرة والتحق بمدرنسة الحقوق عام ١٩٠٤م وقضى فيها عامين فصل بعدهما عام ١٩٠١م، لاشتراكه في بعض المظاهرات الوطنية ونظمه الشعر في التنديد بالاحتلال الإنحليزي، فـاضطر إلى الالتحاق بمدرسة المعلمين العليا بالجماميز بالقاهرة، وكانت مدة الدراسة بها ثلاث سنوات، ولم يلبث شكرى أن تخرج عام ١٩٠٩م؛ ثم أوفيد في بعشة دراسية إلى الجلترا لتفوق، وسافر إليها، وأقام فيها ثلاث سنوات، في جامعة شفيلد حتى انتهى

من دراسته وعاد إلى أرض الوطن عام ١٩١٢م، فعين مدرسا في مدرسة رأس التين الثانوية، ثم في المدرسة العباسية.

كتب العقاد عام ١٩٥٩ م يقول عن صديقه شكرى: عرفت عبد الرحمن شكرى قبل خمس وأربعين سنة، فلم أعرف قبله ولا بعده أحدا من شعرائنا وكتابنا أوسع منه اطلاعا على أدب اللغة العربية وأدب اللغة الإنجليزية، وما يترجم إليهما من اللغات الأخرى، ولا أذكر أننى حدثته عن كتاب قرأته إلا وجدت منه علما به وإحاطة بخبر ما فيه، وكان يحدثنا أحيانا عن كتب لم نقرأها ولم نلتفت إليها، ولاسيما كتب القصة والتاريخ. وقد كان مع سعة اطلاعه صادقً الملاحظة، نافذ الفطنة، حسن التخيل، سريع التمييز بين ألوان الكلام. فلا جرم أن تهيأت له ملكة في التقد على أوفاها، لأنه يطلع على الكثير، ويحبد منه ما يستحسنه ولا يأباه، فلا يكلفه نقد الأدب غير نظرة في الصفحة والصفحات، يلقى بعدها الكتاب وقد وزنه وزنا لا يتأتى لغيره في الجلسات الطوال.

وعادت الأيام تفرق بين هؤلاء الأصدقاء الثلاثة، بفعل الوشاة والوشاية: وأخذ المازني ينقد صديقه القديم عبد الرحمن شكرى، ورد عليه شكرى فكتب في الجزء الخامس من ديوانه الصادر عام ١٩١٦م أينقد المازني ويأخذ عليه سرقاته من الشعر الغربي، وتبادلا النقد على صفحات جريدة النظام، ونقد شكرى صديقيه العقاد والمازني على صفحات عكاظ في مقالات نشرت عام ١٩١٩م وعام ١٩٢٠م. ولمنا أصدر العقاد والمازني "الديوان" عام ١٩٢١م نقدا فيه عبد الرحمن شكرى، وسماه المازني "صنم الألاعيب" ورماه بالشعوذة والجنون.

وقد صدر الديوان آنداك في جزئين .. وقد أحدث هذا الكتاب الصغير ضحة كبيرة في الجو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي؛ وبه سميت مدرسة العقاد والمازني وشكرى مدرسة الديوان، بل كان له تأثيره على شباب الشعراء والأدباء، وعلى شيوخهم كذلك، من مثل المنفلوطي وشوقي؛ وأنا أعـد عام صدوره بدء الحركة الحديثة في الشعر فلقد غير من نظرية عُمود الشعر القديمة، وعلى الرعم من أن شكرى فارق زميليه وتركهما وحدهما في الميدان، إلا أنه يعدر الدهده المدرسة الأول.

ومن حيث كان مطران يترعم حركة الدعوة إلى الشعر الموضوعي، كانت مدرسة شعراء الديوان تدعو إلى الجانب الداتى أو الغنائي منه: فشعرها هو شعر الوجدان، الذي يعبر عن ذات الشاعر وشخصيته أبلغ تعبير، وقد اتخذ شكرى شعارا له وصعه على الجزء الأول من ديوانه الصادر عام ١٩٠٩م، والذي سماه "ضوء الفجر"، والشعار هو هذا البيت:

ألا يسساط طسيسائر الفسسردوس إن الشسيسيعر وجسيسدان

وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، ودافع عنه في ديوانه "بعد الأعاصير".

£

وإذا كان التقاطع قد هدم الصلات الأخوية التي كانت قائمة بين هؤلاء الثلاثة، فإن حبل الصفاء قد عاد مرة أخرى يربط بين هؤلاء الرواد الثلاثة برباطه الوثيق، وذلك عام ١٩٣٤م، حيث كتب المازني من جديد ينبوه بشكرى، ويقر بأستاذيته، مرددا قوله:

حنوت على الود الدي كان بيننا

وإن صد عنه منا جنيننا على البود

فيساليت أنسي قسد غفسرت جفساءه

ونبوتىه حتىى يصىد عنسه الصسد

وأكتسم مسن آلام نفسسي عسىزة

إذا لم يتح لى ما أزيل به وجــدى

وكان شكرى فى ذلك العام، عام ١٩٣٤م، قد رقى ناظرا بالمدارس الثانوية، وعمل مفتشا فى التعليم الثانوى بعد ذلك ما بين عامى ١٩٣٥ و١٩٣٨م، إلى أن اعتزل الخدمة، وآثر التفرغ لنفسه وللشعر.

وكتب المازني معاودا اعترافه بأستاذية شكري، يقول:

"كنا طالبين في مدرسة المعلمين العليا، وكانت صلتى به وثيقة، وكان كل منا يخلط صاحبه بنفسه. ولكنني لم أكن يومئذ إلا مبتدئا. على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين في الأدب، ورأى حاسم فيما بسعى ان يكون عليه: ومن اللؤم، الذي أتحافى تفسى عنه، أن أنكر أنه أول من أخذ يبدى، وسدد حطاي. ودلني على المحجة الواضحية، وإنني، لولا عونه المستمر، لكان الأرجح أن أظل أتخبط أعواما أخرى، ولكان من المحتمل جدا أن أضل طريق الهدى"⁽⁾.

-0-

وفى شباب شكرى صدر له سبعة أجزاء من ديوانه: الخوء الأول صدر عام ١٩٠٩م بعنوان "ضوء الفجر". والثانى صدر عام ١٩٠٩م بعنوان "لآتى الأفكار". والثالث صدر عام ١٩١٥م بعنوان "أناشيد الصبا". والرابع صدر عام ١٩١٦م بعنوان "زهر الربيع". والخامس صدر عام ١٩١٦م بعنوان "خطرات". والسادس صدر عام ١٩١٦م بعنوان "خطرات". والسادس صدر عام ١٩١٩م بعنوان "أزهار الخريف".

ثم أعيد طبع الديوان في مجلد واحد عام ١٩٦٠م، وأضيف إلى الأجزاء السبعة جزء ثامن جمع فيه شعره منذ عام ١٩١٩م، حتى نهاية حياة الشاعر.

وصدر لشكرى كذلك كتبه: الثمرات، والاعترافات، وحديث إبليس، التى ظهرت عام ١٩١٦م، والصحائف الـذي صدر عام ١٩١٨م، والحلاق المجنون الذي صدر عام ١٩١٩م.

وعاد شكرى إلى العزلة في مدينته بور سعيد، حيث أقام فيها سبعة عشر عاما ما بين عامي ١٩٣٨ و١٩٥٥م، وكان قد أصيب بالشلل النصفي في يناير عام ١٩٥٢م. وفي عام ١٩٥٥م انتقل إلى الإسكندرية، ليقضى فيها باقى حياته، في عزلة أشد من عزلته الأولى، وذلك بين أسرته وحيث الشاطئ والبحر والجو الجميل.

وخلال إقامته في بور سعيد كان يبعث بفصوله الأدبية إلى مجلة المقتطف حيث تنشر فيها مذيلة بتوقيعه بالحروف الأولى لاسمه (ع. ش). ولا تزال كتب أخرى له مخطوطة، وهي: نظرات في النفس والحياة، بين القديم والجديد، الفعر العباسي، دراسات نفسية، أبحاث ودراسات شتي.

^(*) جريدة السياسة عدد ٥ أبريل ١٩٣٠ من مقالة للمارِّفي عن التجديد في الأدب.

وفى ديوانه كثير من القصائد التى تحدث فيها عن شعره وشاعريته، وعن مذهبه الجديد فى الشعر. ومن ذلك قصيدتاه: شكوى شاعر، ونبوءة شاعر، وهما فى الجزء الثانى من ديوانه ومطلع الأولى:

قسد طسال نظمتي للأشسعار مقتسدرا

والقوم في غفلة عنى وعين شيأني

وفي الثانية يقول شكري: `

لثن خانني الذكر الجليسل وملنيي

مسامع قومي أو غلبت على أمري

سيروى عظنامي شناعر بدموعيه

وينثر أزهسار الربيسع علسى قسبرى

إذا جنني الليسل البنهيم أطناف لي

خيالا له يزري على صفحة البـدر

يجئ مجئ النوم من حيث لا أرى

ویسمعنی ما قد قرضت لـه شعری

ويشرح شكرى مذهبه في الشعر في مقدمته الطويلة، التي كتبها مقدمة للجزء الخامس من ديوانه بعنوان "في الشعر ومذاهبه"، والتي نادى فيها بوحدة القصيدة، ودعا إلى حرية التعبير، وطلاقة الأسلوب، وتصوير الشعر لنفس الشاعر، وتعبيره عن وجدانه تعبيرا صادقا مباشرا، وأعلن خصومته للتقليديين ومذاهبهم في الشعر، وقد اتسم شعره بنزعة إنسانية عميقة، تتجلى في مثل قصائده: اليتيم — زئاء عصفور — غلام مريض.

وكان أبو شادى وشعراء ونقاد مدرسته، من مثل ناجى والسحرتى ود. مختار الوكييل ووديع فلسطين، من أكثر الناس حبا في إنصاف هذا الشاعر الذي غبنـه معاصرود ولم ينصفه زمنه.

ولقد كتب عنه مندور في كتابه "الشعر المصرى بعـد شوقي" كما كتب عنه السحرتي في كتابه "الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث" وكتب عنه د. مختار الوكيل في كتابه "رواد الشعر الحديث في مصر" .. وفي كتاب "الأدب العربي الحديث ومدارسه" فصل طويل عنه، ومقدمة ديوانه التي كتبها نقولا يوسف عنه بعد وفاته ذات أهمية في الإلمام بحياة الشاعر والمؤثرات العديدة في شعره، وقد طبع هذا الديوان بعد وفاة شكري، وذلك عام ١٩٦٠م على نفقة الأستاذ عبد العزيز مخبون، ويشير إلى شكري كل من كتبوا عن الشعر المعاصر وفي مقدمتهم الدكتور شوقى ضيف في كتابه "الشعر المعاصر"، وكذلك كل من كتبوا عن مدرسة الديوان.

على أن حب شكرى للطبيعة وهيامه بها جزء أصيل من كيانه وشاعريته وشعره، فقد ولد ونشأ وعاش على شاطئ البحر الأبيض المتوسط في بـور سعيد والإسكندرية.

وأخيرا توفى الشاعر في منتصف شهر ديسـمبر مـن عـام ١٩٥٨م، بعـد أن مل الحياة وملته الحياة، وكما كان يقول:

وقضى عيشسه غريبها عهن الأههل

قليسسل العسيزاء جسيم الهمسسوم

إن أكن عائشا فعيسش عليسل (م)

النفس يذوي مثسل الرجساء العقيسم

الهبوى والحيباة واليسأس والحسزن

وريسب مسن الحيساة خصومسي

شكرى .. والشعر الحديث

مدارس التجديد في الشعر الحديث بدأت دعوتها مند أوائل القرن العشرين.. وتعتد مدرسة أبوللو بمطران ودعوته إلى التجديد في القصيدة، وإلى الوحدة العضوية، والشعر الموضوعي، والجانب الذاتي في الوصف؛ ويرى العقاد في كتبه ومقالاته أن مدرسة الديوان هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث، ويقول المازني: إن الجزء الأول من ديوان شكرى ويوميات العقاد كانا بداية اقتحام المدهب الجديد في الأدب والشعر، وقد قام الصراع بينه وبين المذهب القديم، مذهب شوقي وحافظ وأضرابهما؛ ولكن أؤكد أن بداية المذهب الجديد في الشعر الجديد كان ظهور كتاب الديوان بجزئيه عام ١٩٢١م.

ومدرسة الديوان - شكرى والعقاد والمازنى - بدأت دعوتها بالدعوة إلى الشعر الوجدانى أو الذاتى .. وينوه د. أبو شادى رائد مدرسة أبوللـو بشكرى، ويعده ينبوعا من ينابيع الشعر الجديد؛ والعقاد كذلك نوه بالمعية شكرى، وإن كان لم يعترف بإمامته وريادته لمدرسة الديوان، ولم يجعل نفسه علة على أحد فى المذهب الجديد الحديث، ويعد العقاد شكرى زميلا له فى المدرسة، ويقول: أنه من أوائل من دعوا إلى وحدة القصيدة ونظموا القصة الشعرية وجددوا فى موسيقى الشعر، ولم يحفلوا بشعر المناسبات. من حيث يعترف المازنى بأستاذية شكرى له، ويعده فى طليعة المجددين إذا هو لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل (السياسة عدد ه أبريل ١٩٣٠)، ويقول - من اللؤم أن أنكر أنه أول من أخذ بيدى وسدد خطاى (المرجع نفسه).

ويذكر د. مختار الوكيل في كتابه "رواد الأدب الحديث في مصر" إن شكرى هو الذي كان يوجه زميليه العقاد والمازني نحبو الأدب الغربي، ويذكر المازني أنه كان يقرأ ابن الفارض والبهاء زهير والبحترى وابن الرومي والشريف الرضى والمعرى وأبا نواس وشعراء الحماسة وأن شكرى هو الذي فتح عينيه على شكسبير وبيرون ووردزورث وشيلي وميلتون وهازليت ولى هنست وماكولي وشيلر وجوته وموليير وراسين وروسو وغيرهم، وهو الذي صرفه عن المقلدين وأغراه بأصحاب المواهب والابتكار "السياسة عدد أول سبتمبر ١٩٣٤"، والعقـاد ينكـر أن يكون شكرى هو صاحب الفضل عليه في توجيهه إلى الأدب الغربي (الجـهاد عدد ٤ سبتمبر ١٩٣٤).

ويعتد العقاد بذوق شكرى النقدى، ويقول إنه لم يسبقه أحد فيه، وكان يدعو إلى تطبيق البلاغة النفسية المستمدة من أدب المغرب على ما يقرؤه من شعر الفحول في العربية، ويجعله أول من كتب في العربية عن الفرق بين تصوير الخيال وتصوير الوهم، وهما ملتبسان حتى في موازين بعض النقاد الغربيين (١٨٣ حياة قلم).

وفى مقدمة شكرى للجزء الخامس من ديواته ينادى بطلاقية الأسلوب وتصوير الشعر لنفس الشاعر وتعبيره عن وجدانه تعبيرا صادقا مباشرا، ويقول: أنه ينبغى للشاعر أن يتذكر كى يجىء شعره عظيما، لا يكتب للعامة ولا لأمة، وإنما يكتب للعقل البشرى، ونفس الإنسان أبن كان، وهو لا يكتب لليوم الذي يعيش فيه، وإنما يكتب لكل يوم وكل دهر.

لقد حمل شكرى دعوة التجديد في الشعر الحديث رائدا وموجها وداعيا إلى المذهب الجديد بكل قوة طيلة حياته الخاصة الحافلة بالألم والأحزان.

عباس محمود العقاد (۲۸ یونیو ۱۸۸۹ – ۱۲ مارس ۱۹۹۶م)

(1)

العقاد عبقرى موهوب، وأديب مفكر، وناقد زكي، وكاتب عصامي، وإمام من أئمة الأدب والشعر في العالم العربي، وكان شاعرا مجددا يجمع بين قوة العاطفة، وعمق الفكر، ظهر في الميدان الأدبي والفكرى والسياسي في مصر، من أوائل القرن العشرين، واشترك في مختلف الحركات الوطنية والفكرية، ونال الصدارة في كل مجال وميدان.

ظهر في سنة ١٩١٣ الجزء الثاني من ديوان عبد الرحمن شكري (١٣ أكتوبر ١٨٨٦ - ١٥ ديسمبر ١٩٩٨م)، وفيه مقدمة قيمة بقلم الأستاذ العقاد عن الشعر ومزاياه، يقول في مستهلها عن الشعر: "ليس الشعر لغوا تهدى به القرائح فتتلقاه العقول في ساع كلالها وفتورها، فلو كان كذلك لما كان هذا الشأن في حياة النفس، لا بل الشعر حقيقة الحقائق ولب الألباب والجوهر الصميم من كل ما له ظاهر في متناول الحواس والعقول، وهو ترجمان النفس والناقل الأمين عن لسانها".

وفى عام ١٩١٤م ظهر الجزء الأول من ديوان المازنى، وفيه مقدمة رائعة بقلم العقاد عنوانها "الطبع والتقليد" يقول فى أولها: "حسب بعض الشعراء اليوم أنه ليس على مبدعهم إن أراد أن يكون شاعرا عصريا إلا أن يرجع إلى شعر العرب بالتحدى والمعارضة، فإن كانت العرب تصف الإبل والخيام والبقاع، وصف هو البخار والمعاهد والأمصار، وإن كانوا يشبهوا فى أشعارهم بدعد ولبنى والرباب، ذكر اسما من أسماء نساء اليوم، ثم يحور من تشبيهاتهم، ويغير مجازتهم بما يناسب هذا التحدى، فيقل حينئد إن الشاعر مبتدع عصرى، وليس بمقلد قديم، وهذا حسبان خطأ، فما أبعد هذا الشعر عن الابتداع، والأخلق به أن يسمى الابتداع التقليدى، لأنه ضرب من ضروب التقليد، فلولا أن شاعرا سبق هؤلاء الشعراء لما استطاعوا أن يعرضوه".

وفى سنة ١٩١٦ م ظهر الجزء الأول من ديوان العقاد الـذى أسماه فى الطبعات التالية "يقظة الصباح"، وأذكر أنى أدمنت قراءته حتى استظهرت أكثر قصائده، وقد امتازت قصائدهذا الديوان بما كان يسميه العقاد "الوحدة العضوية" فكانت القصيدة تقوم على موضوع واحد تتناوله من شتى نواحيه، فى وحبدة مسلسلة، وترابط يكاد يكون منطقيا، على خلاف ما ألفناه فى الشعر القديم، وفى شعر الشعراء الذين كانوا يتبعون فى نظم قصائدهم طرائق القدماء، وقد أعجبتنى هذه الطريقة فى ديوان شكرى، وديوان المازنى، وديوان العقاد. ولا شك أنهم تأثروا بأدب الغرب فى اتباع هذه الطريقة وبخاصة فى العهد الذى ساد فيه الأدب الرومانسى.

وظهرت الحركة القومية التي قادها المرحوم سعد زغلول، وكنان العقاد في طليعة الكتاب الوفديين المناصلين عن مبادئ الوفد وخطئه، حيث ناصره العقاد بقلمه، ووقف بالمرصاد لخصومه، وبرز في الجدل السياسي والحملات الحزبية، ولم يحل ذلك دون بذله الجهود الأدبية، فظهر في سنة ١٩٢١م الجزء الأول والثاني من كتاب "الديوان" وقد اشترك معه في تحريره الأستاذ المازني، وهاجم العقاد في كتاب الديوان شعر شوقي هجوما عنيفا، ونقده نقدا مريزا .. لم يكن دائما البادئ بل كان موقفه موقف المدافع الذي برد الهجوم، وكان شوقي لا ينفك يغرى به صاحب جريدة عكاظ الشيخ فهيم قنديل، فكان لا يخلو عدد من أعدادها من نقد للعقاد أدخل في باب الهجاء والسباب منه في باب النقد الأدبي.

-1-

وكان في العقاد حدس الشاعر ورهافة حسه ودقة ملاحظة العالم وقدرته على التحليل والتعليل وعمق الفيلسوف ونفاذ نظراته وسعة إحاطته، وكان العقاد يلتزم القصد في حياته ويتحرى الاعتدال فيعيش في كتبه ومطالعاته ولكنه مع ذلك لا ينسى نصيبه من الدنيا، ولكن في غير إسراف، وكان حريصا على حياته وصحته ووقته ولم يكن بخيلا بماله، وكان يعتز بلغته ودينه وعروبته، ومع ذلك كان واسع الأفق إنساني النظرة، يكتب عن غاندي ويشيد به كما يكتب عن عمر بن الخطاب وأبي

بكر الصديق، ويعجب بالزعيم الباكستاني جناح، كما يعحب بمحمد فريد وسعد زغلول، ويكتب عن عبقرية محمد، كما يكتب عن عبقرية المسيح.

وكان يؤمن بالحياة والعظمة والبطولة. ويشك في الديس يستقصون مواقف الأبطال ويسفهون أحلامهم، ويحيطون بواعثهم بـالريب أو يردونـها إلى التمـاس المصلحة الشخصية وطلب المجد الداتي.

وكان أدب العقاد وشعره كذلك سواء فيما قدمه من خواطر إنسانية أو فيما جعله صورة كذلك لمجتمعه وبيئته.

وقد استغل هذا المضمون في شعره الوطني والاجتماعي، فهو عندما أراد أن يدعو مواطنيه إلى العزة والصمود والاستقامة والكرامة لم يقف موقف الواعظ، ولكنه وقف موقف الأديب الثائر فصور مجتمعه وكأنه متشائم من الأوضاع التي يراها، فالمائعون المتملقون يتولون أسمى الوظائف، وأعيان الدولة جماعة ضعفت نفوسهم وقلت علومهم، وفشت خستهم ودناءتهم، وكثر نفاقهم وتملقهم وجثوا خاضعين تذليلا. واللنام قد بلغوا أسمى الدرجات فكأنهم القرود، وقد اعتادوا التسلق. فهو الذي يقول في قصيدة جعل عنوانها "زماننا""؛

فشت الجهالسة واستفاض المنكسر

فالحق يسهمن والضلالسة تبسهر إنسا لفسى زمسن كسأن كبساره بسسوى الكبسائر شسأنها لا يكسبر

من كىل ذى وجبه لسو أن صفاتيه

تندي لكان من الفضيحية يقطير

بئس الزمان لقد حسبت هيواءه

دنسسا وأن بحسساره لا تطسسهر س

كان العقاد مولعا بالتجديد والإبداع والابتكار، وقد دفعه هذا الولع إلى الإسهام في إنشاء مدرسة شعرية سميت "مدرسة شعراء الديـوان" وتعد أساسا للأدب الرومانسي في الأدب العربي.

⁽¹⁾ الجزء الأول من ديوانه، ص١١١

وأهم البواعث عند هذه المدرسة في نظم الشعر، الحب والصدق والعاطفة وجمال الطبيعة وتحبيب القيم المعنوبة والاعتزاز بالنفس وتخليد مظاهر البطولة وإبراز الخواطر والتأملات، فهي قد حررت الشاعر من ربقة العبودية وأبعدته عن التملق والتكسب.

وكان العقاد يتناول الأغراض الشعرية المتنوعة، ولكنه كان يبدع في الوصف وفي إبراز عواطف الحب الكامنة في نفسه، وفي إبداء خواطره الفلسفية التي اقتبسها من تجاربه ومن ثقافته الواسعة التي روضت فكره على التعميق في البحث والإمعان في الملاحظات.

فقد تحدث في شعره عن الإنسان، وعن سر وجوده، وعن عجزه عن معرفة سر الكون الغامض، وعن حاجته إلى الإيمان، كما عبر عن كثير من خوالجـه وتأملاته وارتساماته التي كانت مرآة لآرائه في الحياة، ومن ذلك قوله:

مسا وجدنـسا مسن البريسة إلا

خلقسا زائفسا وجسسهلا مبينسسا

حشسرات لا تعسرف الخسير والشس

ـــر وفيـــها الهـــلاك للعارفينـــا^(*)

وقوله:

أنصفىت مظلومها فهأنصف ظالمها

في ذلية المظليوم عييدر الظيالم("

وقوله:

إذا صاحت الأطماع فاصبر فإنها

تنام إذا طال الصبـاح علـى النـهم

وقسهر الفتسى آلامسه فيسه لسدة

وفي طاعة اللذات شيء مـن الألم

^{(&}lt;sup>(1)</sup>عن الديوان الأول، ص٢٦.

^(۲)عن ديوانه: وحي الأربعين.

^(۲)عن الديوان الأول، ص٢٧.

والذي يتنبع شعر العقاد يجـد فيه طابع التبرم والشكوى، ويظهر ذلك في حل الأغراض التي نظم فيها، ولقد كان يحاول أن يخفف بالشعر عـن نفسه مـن حـين لآخر، لكنه لم يزده الورد إلا عطشا فهو الذي يقول":

ظمـآن ظمـآن لا صـوب الغمــام ولا

عداب المدام ولا الأنبداء ترويني

حيران حيران لا نجم السماء ولا

معالم الأرض فيي الغماء تسهديني

يقظان يقظان لا طيب الرقساد يسدا

نينسى ولا سمسر السسمار يلسهينى

وهاته القصيدة تعد من غرر قضائد العقاد. فهي نفثة من نفثاته، وعصارة حية ومرآة وضاءة لنفسه الرقيقة الحزينة القلقة.

إنه ظمآن حيران يقطان، إنه غصان أسوان حزين، يستعمل الشعر للتخفيف عن آلامه وأحزانه، ولكن الشعر لا يطفئ أواره، كما تطفئ الدموع أحزان المحبين. إنه يعيش وحيدا في هذه الحياة لا يجد قلبا يسعده ولا خلا يأسوه، أنه يتمنى أن تنتهى حياته وأن يمحوه الموت من الوجود لتفنى حسراته وأناته، وهكذا نجد العقاد يصور خوالجه، وفيها من رئات الأحزان ما يسترق القلوب ويستجلب المدامع، ولعل هذا القلق من الحياة هو الذي دفعه إلى الحدر منها وإلى التفكير في مصير الطارئين عليها. إنها مادامت حياة آلام وأحزان فلماذا يعمل من جديد على إيجاد أبنانه فيها؟ لهذا آثر حياة الوحدة، فهو من هذا الجانب شبيه بالمعرى الذي كان يقول:

وإذا أردتم بسسالبنين كرامسسة

فالحزم أجمع تركهم في الأظهر

وقد كتب العقاد قصيدة رائعة جعلها حوارا بين المعرى وابنه، الابن يريد أن يخرج إلى الوجود، أن يستمتع بالحياة، فقد ضاق بالعدم، وأحب أن يرى مفاتن الطبيعة وأن يستلذ بمحاسنها، إنه يتوق إلى رؤية الوجود الحسان، ويود أن يسرى

^(۱) الجزء الثاني من ديوان الطاد، ص١٩٤.

الورود والأزهار والفلاة والبحار، ولكن الأب يشرح لابنه أسباب إعراضه، فيقول عن الحياة:

شبرها یسا بنسی شسر ثقیسل خیرهسا یسا بنسی خسیر قلیسل أهلسها یسا بنسی أهسل حقسود

زعموهــــا إلى الخلـــود تــــؤدى مــا رأينـــا ســـوى فنـــاء ولحـــد قــف ببــاب الحيــاة لا تدخلنــها واعتصم يـا بنـى مـا اسطعت منـها

ســوف ألقــاك – فــأنتظر – بـــالوصيد''

وكان العقاد جعل هذه القصيدة تعبيرا عما يحس به، لذلك قدمها بتعليق وجيز قال فيه عن المعرى: أنه والد رؤوف صد أبناءه عن الحياة رحمة بهم، فيالها من رحمة لا يعرفها له أبناؤه.

وكان العقاد يقصد من تشاؤمه أن يستغله لإثارة غريزة الخير في الإنسان، فهو إذا صور الرذيلة فإنما يريد بدلك أن ينفر الإنسان منها، وإذا تضايق من معاملة البشر بعضهم لبعض فإنما يريد بدلك أن يخفف من سورة الظلم في النفوس الطاغية عساها أن تشعر بالثر الذي ترتكبه فترق أخلاقها وتعمل للمصلحة الإنسانية عامة، وقد حقق بعض الباحثين أن الأدب كلما كان هادفا إلى إصلاح المجتمعات فهو أدب إيجابي، وإن قدم في صورة تشاؤمية.

وقد هاجم العقاد طبلة حياته الشعر الحسر، وثنار على الابتبدال والعامية والسوقية، ورأى الشعر فنا يجب أن ترتفع الأدواق إلى مستواه، لا أن ينزل هو إلى مستوى الناس، وكتب في "مجلة الهلال""! يقول:

"ليس في وسع "المتحررين" أن يحاربوا الشعر القديم، بتحريره كما يقولون من الوزن والقافية واللوازم الموسيقية، لأن أوزان الشعر أصيلة عميقة القرار في طبيعة الشعب كما نرى من أوزان الأزجال والمواويل وتراتيل الفرح والنواح في كل بيئة من بيئات الحضر والريف .. وبعيض هيؤلاء المتحرريين يجهل أو يتجاهل معنى العروض، فيقول: إنه يزن الشعر بالتفعيلة وهي كلمة لا فرق بينها وبين ألـوف الكلمات

^(۱) الديوان الثاني، ص١٨٤.

⁽¹⁾ عدد فيراير سنة 1971.

في الأوزان العروضية، إذ ليس في اللغة كلمة لتجرد من أوزان التفاعيل، بين فعل وفاعل وفعولن، وفاعلان ومستفعلن ومفاعيلن وغيرها من مركبات الفعل والاستفعال، وإنما يأتي الوزن من جميع التفعيلات معا ويختلف بين بحر وبحر باختلاف التركيب واختلاف حركات الحروف. ومن قال أن التفعيلة هي "تصميم" المنزل أو الحجرة أو الباب، ولن يقوم بناء فوق وجه الأرض على مثل هذا التصميم! وقد عجزت هذه الدعوات قديما وحديثا – عن المساس بتراكيب الأغاني الشعبية التي يمكن أن يقبال إنها تستغني بأنغام الآلات عن الأوزان العروضية، وعجزت عن يمكن أن يقبال إنها تستغني بأنغام الآلات عن الأوزان العروضية، وعجزت عن فإذا عجز هذا الشعر المتحرر – كما يقولون – من الشيوع في الكلام الدارج فهو أعجز من الشيوع في الكلام الدارج فهو أنعجز من الشيوع في الكلام الدارج فهو نستبعد أن نجرد الطبيعة الإنسانية من حاسة الشعر في فترة من الزمن، لأن التجرد من هذه الحاسة هو بعبارة أخرى مرادف للتجرد من بواعث الحياة .. وقد تقوى هذه البواعث أو تضعف، قد تصح أو تفسد، وقد تحسن أو تقبح ولكنها لا تموت كل الموت في وقت من الأوقات.

وقد خلف العقاد ثروة كبيرة من المؤلفات في الأدب والنقد والدفاع عن الإسلام وتحليل عبقرياته، وكتابه "ابن الرومي" مشهور ومن أوائل كتبه: مراجعات، ومطالعات، وسواهما.

> وقد حارب بعض الشباب العقاد في حياته، وكتب العقاد يقول": "إنه يكتب للخاصة، ولا يسوءه أن يقرأه العامة".

وكان العقاد يعجب بتوفيق الحكيم، ومحمود ليمسور، ونجيب محفوظ، وصوفى عبد الله، وجاذبية صدقى، في القصة .. وأكد العقاد أن الشعر الحديث كافة ليس شعراً على الإطلاق إذ تنقصه الموسقى والوزن، والشعر وزن قبل كل شيء، وقال: إن الأدباء وشبابهم يعيشون في عصرى أنا، عصر العقاد.

⁽¹⁾ عدد المساء الأسبوعي، توفمبر عام 1937.

وللعقاد مع شكرى والمازنى قصة طويلة، فقد جمعت زمالة العلم والشباب في مدرسة "المعلمين العليا" في القاهرة في أوائل القرن العشرين بين إبراهيم عبد القادر المازنى وعبد الرحمن شكرى، وكانا طالبين من أنبغ الطلاب في هذه المدرسة، وربطت بينهما هذه الزمالة بصلات وثيقة، ثم ألفت الحياة ووحدة الثقافة والاتجاه بينهما وبين العقاد، وصار هؤلاء الثلاثة يمثلون فكرا أدبيا جديدا دعوا إليه، وكتبوا حوله، ودخلوا معارك نقدية كثيرة من أجله.

وكان هؤلاء الثلاثة مثالا رائعا للفكر المصرى في أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر في ذلك الحين، يقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز من أمثال: وردزورث، وشلى، وبيرون، وكيتيس .. وغيرهم، ويتأثرون بهم في منحاهم الرومانسي، وكانت بأيدى الشباب في مصر آنداك، وفي عهد سطوة الاحتلال الإنجليزي وتشديده قبضته على التعليم، آنذاك، مجموعة شعرية مشهورة، اسمها مجموعة "الكنز الدهبي" اختارها وجمعها مشرف إنجليزي في وزارة المعارف المصرية حينئد اسمه "فرانسيس بالجريف"، وكان أستاذ الشعر في جامعة أكسفورد، وكان أعقاد آنداك محافيا صغيرا يكتب مقالاته وقصائده في جريدة الدستور التي وكان العقاد آنداك صحافيا صغيرا يكتب مقالاته وقصائده في جريدة الدستور التي كان يصدرها الكاتب المعروف محمد فريد وجدي، وفي غيرها من الصحف، كان يصدرها الكاتب المعروف محمد فريد وجدي، وفي غيرها من الصحف، وجمعت النزعة الأدبية بين العقاد وشكري والمازني أحبابا وأصدقاء ودعاة إلى

ولما أصدر شكرى الجزء الثانى من ديوانه، كان قد مضى على صدور الجزء الأول منه أربع سنوات، وكتب العقاد مقدمة هذا الجزء (الثانى) وأثنى على شاعرية صديقه شكرى وعلى موهبته، وكتب المازنى فى العام نفسه عدة مقالات نشرها فى جريدة عكاظ الأسبوعية المصرية، وازن فيها بين حافظ وشكرى، وفضل صديقه شكرى على حافظ، ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازنى، وعاد المازنى الجزء الأول من ديوانه، فكتب العقاد مقدمته، يرحب فيه بالديوان ويرفع من شأن المازنى الشاعر، واتجاهه الرومانسى الغالب على شعره على ما أسلفنا.

وكان الاتجاه الرومانسي ذائعا في الأدب المصرى آنـذاك بتأثير المتفلوطي وكتاباته، وبتأثير ذيـوع أدب لامارتين، وهوجـو، وغيرهم من الشعراء الغربيين فـي محيط الأدباء المصريين آنذاك، وبتأثير مطران وكتاباته كذلك.

وأكثر الثلاثة آنداك من الدعوة إلى مذهبهم الجديد في الشعر والنقد، وبدأوا يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الغربسة، ويكتبسون في وحدة القصيدة، ويدعون إلى الأصالة وصدق الشاعر في العاطفة والإحساس والتعبير، وظهور شخصيته الفنية، واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى الموضوعات الإنسانية، ويحاربون التقليد وشعر المقلدين وشعر المناسبات الطارئة.

ومن حيث كان مطران ينادى بالشعر الموضوعي، والجانب الوجداني في الوصف، كان العقاد وزميلاه يدعون إلى الجانب الذاتي أو الغنائي منه، وخرجوا ينظرية جديدة أسموها "شعر الوجدان" واتخد شكرى شعارا له على الجزء الأول من ديوانه، الذي سماه "ضوء الفجر". هذا البيت من شعره:

لا يـــــا طــــائر الفــــردو س إن الشــــعر وجــــدان

ومن نظرية الشعر الوجداني عند هؤلاء الثلالة انبثقت الدعوة إلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته، وأن يبعد عن المناسبات، وأن يغلب عليه طابع الألم والأنين وحب الطبيعة وتصويرها، وأن تسوده وحدة عضوية كاملة، ويعبر عن تجربة شعرية عميقة، وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، وأخذ المازني على شعر شوقي ومدرسته، تفكك الوحدة الموضعية في قصائدهم وإغراقهم في شعر المناسبات، وفي التقليد للقدماء، وصور ذلك في مقدمة كتابه "شعر حافظا الذي صدر عام ١٩١٥ ونقد فيه حافظا نقدا لاذعا، ودعا المازني لذلك إلى الرومانسية في كتابه "الشعر: غاياته ووسائطه"، الذي صدر في عام (١٩١٥) كذلك.

ويقول المازني: كان شكرى أول من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودلنى على المحجة الواضحة. وكان الجزء الأول من ديوان شكرى وبوميات العقاد بداية اقتحام المذهب الجديد في الأدب، وفاتحة الصراع بينه وبين المذهب القديم، ومذهب شوقى وحافظ وأضرابهما كما يقول المازني .. وعندما يقول وردزورث إن الشعر انفعال يسترجعه الشاعر في هدوء، كان المازني يعود به إلى منبعه الأول، وهو العاطفة والوجدان. وكان شكرى كما يقول العقاد من أوائل من دعا إلى وحدة القصيدة، وجدد في موسيقى الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية، بل كان شكرى من أوائل من مهدوا للمداهب النقدية الحديثة في الأدب المصرى الحديث. .. ويقول فيه الدكتور مختار الوكيل في كتابه "رواد الشعر الحديث في مصر" ص٤٤: "إن شاعريته تحتضن الحياة جميعها وتصور الوجود بأسره" .. وفي عام ١٩١٦ أصدر العقاد الجزء الأول من ديوانه وسماه في الطبعات التالية "يقظة الصباح"، وقصائده فيه تحتفي بالوحدة العضوية للقصيدة احتفاءا ظهرا، والعقاد حريص كل الحرص في شعره على نظرية "الوجدان الشعرى".

وهكذا صار المضمون الشعرى عند هؤلاء الثلاثة لابد أن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الوجداني سواء استمده الشاعر من الطبيعة الخارجية أو من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية.

(")

ويرجع هؤلاء الثلاثة في النقد إلى هازئيت وماكولي وأرنولد وشاسترى، وأغلب آراء العقاد في النقد تعود إلى آراء وليام هازليت ومحاضراته عن الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرا في عنفه النقدي مع إيثار للمذهب النفسي في النقد الذي كان يؤثره شكري كذلك.

وخاص الثلاثة معركة الجديد مع شوقى وحافظ والمنفلوطي، ولكن الأيام عادت ففرقت بينهم، ففى عام ١٩١٦ انفصل شكرى عن زميليه بعد أن استفحلت الوشايات بينهم، وثارت أثر ذلك الخصومة بين ثلاثتهم، فأخذ شكرى يعيب على المازني انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية بعامة ومما دون في "الكنز الدهبي" بخاصة، وكتب في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه يندد بهذه السرقات الشعرية، وتبادلا النقد على صفحات جريدة "النظام"، وكتب شكرى يهاجم المازني والعقاد الذي انتصر لصديقه المازني — معا على صفحات "عكاظ" في مقالات نشرها عامى 1919

وفى عام ١٩٢٠ و ١٩٢١ أصدر العقاد والمازنى جزءين من كتـاب جديـد سمياه "الديوان" نقد فيه العقاد شوقيا والمنفلوطي، ونقد المازني فيه حافظا وعبد الرحمن شكرى، الذي سماه "صنم الألاعيب" ورماه بالشعوذة والجنون. وأطلق اسم مدرسة شعراء الديوان على هؤلاء الثلاثة الشعراء على الرغم من أن مؤلفي الكتاب العقاد والمازني فقط، وعلى الرغم من أنه يحمل هجوما على زميليهما شكرى.

وقد أحدث كتاب "الديـوان" ضجـة كبيرة فـى العالم العربـى، وكـان حـافرًا لظهور كتاب الغربال للشاعر المهجرى نعيمة، الذى كتب العقاد مقدمته.

وبوازع من شوقی وشکری، کتب رمزی مفتاح کتابه "رسائل النقد" یهاجم فیه العقاد ویتهمه بالسرقة من شکری.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي"، الذي كان ينشر مقالات في صحيفة "الجهاد" القديمة التي كان يصدرها الصحفي المصري محمد توفيق دياب:

"إن ثقافة مدرسة شعراء الديوان تتناول كل الثقافات العالمية، عن طريق الأدب الإنجليزي، وإنها استفادت من النقد الإنجليزي، واتخدت هازليت رائدا لها في النقد، وكنان عرجعها الأول كتاب "الكنز الدهبي" المدى كنان يحتسوي على مختارات من الشعر الإنجليزي من شكسبير إلى نهاية القرن العشرين.

ويقول العقاد: إن مدرسة الديوان هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث متجاهلا مطران ودعوله التجديدية قبل مدرسة الديوان وإن كان صوت مطران في الدعوة إلى التجديد قبل مدرسة الديوان غير جهوري.

وفى رأى هؤلاء الشعراء الثلاثة، أصحباب مدرسة الديبوان، إن شخصية الشاعر هى كل شيء فى الشعر، وأن الشعر إذا كنان يشعرك بعظمته وقوته، فهو النموذج الذى يجب أن نحتفى به، وكان وردزورث الشاعر الإنجليزى يقول، وقد سئل عن شعر شاعر: "إنه ليس من الحتم فى شيء"، يريد أن منزلة الشاعر مستمدة من شعره، فإذا أصبح شعره على لسان الناس، ولا غنى لهم عنه، ويتمثلون به فى مختلف جوانب حياتهم العامة، فهو شعر قد فرض نفسه على الشعر وعلى النقاد والناس.

ولا ريب أن هؤلاء الشعراء الثلاثة، على اختلافنا معهم في كثير من آرائهم في النقد، وأحكامهم على الشعر والشعراء، قد فرضوا شعرهم على الحياة من حولهم، وفرضوا شخصيتهم على الأدب الحديث والشعر المعاصر فرضا. ويشاء الله أن يعود الصفاء بينـهم فيحـل محـل العداء والجفاء، وكـان ذلك عام ١٩٣٤، فيتصافون ويمد بعضهم يديه إلى البعض الآخر.

ويكتب العقاد والمازني الفصول الطويلة عن شكرى، اعترافا يفصله، وأقر المازني بأستاذية شكرى له، ونظم شكرى قصيدته الطويلة بعد الإخباء والعداء، ونشرها في مجلة الرسالة وقال فيها:

حنوت على الود الذي كان بيننا

وإن صدعته مُناجئينًا على البود

(٤)

هؤلاء الشعراء الثلاثة هم رواد مدرسة شعراء الديوان المعروفة في أدينا الحديث، ومدرسة الديوان من المدارس الشعرية المعاصرة والجديدة، وهي المدرسة المجددة الابتداعية – الرومانسية – فقد ظهرت بعد مدرسة البارودي وشوقي وحافظ ومطران المحافظة – الكلاسيكية – وتزعمت حركة التجديد في الدعوة إليه.

أعلامها الثلاثة: عبد الرحمن شكرى، وإبراهيم المازني، وعباس العقاد، قاموا بدور كبير في خدمة نهضتنا الشعرية، وفي نشر حركة التجديد في الشعر العربي الحديث. وتسمى "مدرسة شعراء الديوان" نسبة إلى هـذا الكتاب النقدى المشهور الذي ألفه اثنان من هذه المدرسة وهما: العقاد والمازني، وأصدراه في جزءين وبسطا فيه دعوتهما الجديدة، ونقدا فيه حافظا وشوقيا والمنفلوطي، كما نقدا زميلهما الثالث وهو عبد الرحمن شكرى، وقد أحدث هذا الكاتب الصغير ضجة كبيرة في التجو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي، وكان له تأثيره على شوقى والمنفلوطي، وغير من نظرية عمود الشعر القديمة. وعلى الرغم من أن شكرى فارق والمنفلوطي، وغير من نظرية عمود الأه يعد رائد هذه المدرسة الأول، وإمامها الذي اقتدى به زميلاه.

وقد صدر للعقاد في حياته: -الجزء الأول من ديوانه (١٩١٦). -الأربعة الأجزاء الأولى من ديوانه (١٩٢٨).

-هدية الكروان (١٩٣٣).

-عابر سبیل (۱۹۳۷).

-أعاصير مغرب (١٩٥٠).

-بعد الأعاصير (١٩٥٠).

ولقد حمل رواد مدرسة الديوان: العقاد وشكرى والمازني لواء الشعر بعد شوقي، وأعلنوا الثورة على الشعر القديم (الكلاسيكي)، وكتبوا أعنف الفصول النقدية التي غيرت مسار الشعر العربي المعاصر.

(0)

ويرجع هؤلاء الثلاثة في النقد إلى هازليت وماكولي وأرنولد وشاسترى، وأغلب آراء العقاد في النقد تعود إلى آراء وليام هازليت ومحاضراته عن الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرا في عنفه النقدي مع إيثار المذهب النفسي في النقد الذي كان يؤثره شكري كذلك.

وقد تحدث الشاعر عبد الرحمين شكرى في الجزء الثاني من ديوانه عام ١٩١٣م في قصيدة (نبوءة شاعر) ثائرا ناقدا لمذاهب التقليديين في شعرهم، ولعله كان يقصد بهذا مدرسة الكلاسيكيين من أمثال شوقي وحافظ وأضرابهم .. ويوضح شكرى مذهبه في الشعر في قصيدته (شكوى شاعر) التي نشرها في الجزء الثاني من ديوانه أيضا حيث يقول:

قد طال نظمي للأشيعار مقتيدرا

والقوم في غفلة عنى وعين شأني

قىد أولعوا بكبسير السنن أو رجسل

يبنى له الحاه منا يغلبو بــه البــانى

ولو سئلت فقلت الشعر فيي خبر

مسن السياسسة فسسى زور وبسهتان

ولىو سنتلت فقلىت الشعر مبتهدلا

فی وصنف مخترع أو ذم أزمنان

لقبل نعم لعمىرى أنىت من رجل

جم المحاسن من صدق وتبيان

وإنمسا الشبعر تصويسر وتذكسرة

ومتعسة وخيسال غسير خسوان

وإنمسا الشسعر مسرآة لغانيسة

هي الحياة فمن سوء وإحسان

وإنما الشعر إحسان بمنا خفقت

لسه القلسبوب كسأقدار وحدثسان

قسالوا أتيست بشسعر كلسه بسدع

فقلـت نعـم لعمــرى قولــه الشــانى

من كل معنى يسروع الضهم طائلته

معنى من ألحان في لفظ من الجيان

ويشرح شكرى مذهبه في الشعر في مقدمته الطويلة التي كتبها مقدمة للجزء الخامس من ديوانه بعنوان (في الشعر ومذاهبه)، التي تبادى فيها بوحدة القصيدة ودعا إلى حرية التعبير، وطلاقية الأسلوب، وتصوير الشعر لنفس الشاعر، وتعبيره عن وجدانه تعبيرا صادقا مباشرا، وأعلن الشورة على التقليديين ومذاهبهم .. وبهذا بدأ شكرى دعوته إلى التجديد في الشعر المصرى الحديث الذي كان مطران ينادى به ويدعو إليه .. وبدأ شكرى بعد ذلك كفاح مدرسة شعر الديوان في سبيل التحرر الفني للقصيدة، وحرية الشاعر في تعبيره، ومن أجل تطوير أسلوب الشعر وأفكاره وموضوعاته، وقد السم شكرى في شعره بنزعة إنسانية عميقة تتجلى في مثل قصائده: البتيم، وغلام مريض، ورثاء عصفور، وليتني كنت إلها، التي ينادى فيها بإنسائية الحباة والتفكير والعمل .. ويسود شعر شكرى النزعة التصويرية العميقة، التي تتجلى في عمق حبه للطبيعة وروعة تصويره لها، ولنقرأ قصيدة شكرى القصيرة "سحر الطبيعة" التي يقول فيها الشاعر:

كــؤوس مـــن النـــور هـــدى الزهـــو ر أم هــــــى أخيلـــــــة الشــــــاعر؟ وليسست بحلسم ولكنسها

أجسل مسن الحلسم اليساهر
ومساء الحيساة ونبسع الخلسو
د في مانها البلسلبيل المسائر
وعشب قشيب وظسل ظليسل
أدنيسا أرى أم منسى السساحر؟
وممسا يزيسد وراء الزهسور
أذى العيش والقسدر الجسائر
لقد خفت أن تنطبوى مثلما
يسزول الخيسال عسن النساظر
فأسلمت نفسى لسحر الخيسال

لأخلسد فسي حسسنها الزاهسر وحب شكرى للطبيعة جزء أصيل من كيانه، فقد ولد ونشأ على شاطئ البحر الأبيض المتوسط، في بور سعيد في الثاني عشر من أكتوبر عام ١٨٨٦م، وعاش فيها أيام عزلته سبعة عشر عاما من سنة ١٩٣٨م حتى عام ١٩٥٥، وأصيب فيها بالشلل النصفي في أواخر ١٩٥٣م، ثم ودعها في أكتوبر عام ١٩٥٥ ليعيش مع أسرته في الإسكندرية، حيث الشاطئ والبحر الجميل إلى أن قضى حياته، ولفظ أنفاسه الأخيرة في منتصف ديسمبر عام ١٩٥٨م.

وشكرى مع النزعات الإنسانية النبيلة، يعد من بين شعراء الديبوان شاعر الحب والخير والجمال، الحب الذي يقول فيه شكرى من قصيدته "ليتني كنت إلها":

أنسا والحسب خسسالدان كلانسسا

ذو خيـــال ونشـــوة وجنـــون

ومن أجل الإنسانية والحب اللذين نظم فيهما شكرى الكثير من شعره ترك شكرى زميليه في مدرسة الديوان، ثم اعتزل الحياة. وبين الحين والحين كان برسل نفثات بارعة إلى مجلتي الرسالة والمقتطف، وكنا مدد قامت رابطة الأدب الحديث نريد أن نزو شكرى في عزلته لنعرب له عن إعجاب الجيل المعاصر به ويشعره، ولتكبر جهاده في سبيل أمته وشعبه، وفي سبيل الأدب الذي أعزه، والشعر اللذي آمن به .. ولكننا كنا كمن يبحث عين السراب، لم نعرف عنوان شكرى لنذهب إليه، ثم ودع الحياة الوداع الأخير ..

وكتب نقولا يوسف في جريدة المساء عن شكرى .. يقول:

كانت وصيته الأخيرة .. المكتوبة بيده اليسرى غير المشلولة: "لا تدفنونى في حجرة تقفل على كالسجن، ولكن في قبر بهال عليه التراب" .. والحق أنه لم يحب القيود .. فكان متحرر النفس من الرذائل .. متحرر العقل من الخرافات .. متحرر الشعر من أغلال الشكل والموضوع .. منطلق الخيال في رحب الفضاء .. معتزلا قيود الوظائف مطالبا في عهود الاحتلال والإقطاع بتحرير بلاده من ربقة الاستعمار والاستغلال .. أما السجن المادى فقد جنى على أبيه وعلى أسرته من قبل يوم اعتقل أعوان الخديوي، والده -- محمد شكرى عياد -- لمناصرته الثورن العرابية، وصداقته لعبد الله النديم .. فنجم، عن هذا السجن، وهذا التعطل، وعما كابده من الضيق والإرهاق، أن خرج أبناؤه غير أشداء العود .. كما جنى أعوان المحتلين على الشاعر عبد الحميد بدوى "القاضى بمحكمة العدل الدولية بعد ذلك"، وألقى على الجماهير قصيدة عبد الرحمن شكرى الوطنية:

ثباتسا فسإن العسار أصعسب محمسلا

من الدل لا يفضى بنا الدل للعسار

فاتهموا الشاعر بالتحريض على الثورة وفصلـوه من مدرسة الحقوق بعد أن قضى بها عامين. ويلتحق الشاعر بمدرسة المعلمين بالقـاهرة، ويتخـرج منـها عـام ١٩٠٩م، ليرسل في بعثة إلى جامعة شـيفيلد، ويعـود فـى خريـف ١٩١٢م، ليشـتفل بالتعليم مدرسا فناظرا فمفتشا بـالتعليم الشانوى، ولكنـه يظـل ينظـم الشعر، وينشر الأبحاث الأدبية والنقدية في الصحف والمجلات.

وكان ديوانه الأول: "ضوء الفجر" قد ظهر عـام ١٩٠٩م، والشاعر في الثالثة والعشرين .. يقف على عتبة الحيـاة، ولم يقتحم بعد ساحات مشاكلها وتجاربها، ومع ذلك فإن الروح الثائر المجرد الذي سطع في تلك الباكورة كان باهرا، فانبري صديقه المازني يقرطه في الصحف.

وفى ١٩١٥م يظهر الجزء الثالث "أناشيد الصبا" ويتلوه كل من الرابع والخامس عام ١٩١٦م فالسادس عام ١٩١٨م، فالسابع: "أزهار الخريف عام ١٩١٩م، ثم تشغله هموم المهنة التعليمية والتنقل فى البلاد عن جمع أشعاره فى دواوين أخرى بعد هذا التباريخ، فيكتفى بنشر شعره وأبحائية فى عديد من الصحف والمجلات مرددا:

ألقى بشعرى في حليق الزميان ولا

أبيست منسه علسى هسم وبسال

وقد أمكن جمع ما نشره من الشعر بعد عام 1919م في الجزء الثامن.

وأما كتبه النثرية التي تضم فصوله وأبحاله في الأدب والنقد والدراسات النفسية والفلسفية، فقد طبع منها في حياته خمسة كتب وهي: "الثمرات" و "حديث إبليس" و"الاعترافات" وقد ظهرت جميعا عام ١٩١٦م .. ثم "الصحائف" عام ١٩١٨م، وقصة "الححلاق المجنون" عام ١٩١٩م (بتوقيع ع. ش)، ولم يطبع منها بعد خمسة أخرى كان قد نشر فصولها فيما بين ١٩٩١م و ١٩٥٢م في مجلات الرسالة والثقافة والمقتطف والهلال وغيرها .. وهي: كتابه "نظرات في النفس والحياة" وقد نشر مسلسلا بمجلة المقتطف فيما بين ١٩٤٢م - ١٩٥١م، و "الشعر البياسي" و"دراسات نفسية" و "بين القديم والجديد" و "أبحاث ودراسات شتى"، ولم يضع الشاعر أسماء لهذه الكتب الأربعة الأخيرة التي تفرقت فصولها في عدد من الصحف و المجلات .. و هكذا لم ينقطع الشاعر عن نظم الشعر وكتابة الأبحاث حتى عام ١٩٥٢م يوم أرغمه الشلل الذي أفلج نصفه الأيمن ولازمه إلى نهاية حياته على الكف عن الإنتماج وأصدقائه وتلاميذه حتى نهاية حياته.

وما كاد الشاعر يعتزل وظيفته بوزارة التعميم عام ١٩٣٨م بعـد أن مـارس التعليم نحو ربع قرن حتى رغـب في دأب أن يوفر على النقاد بعض الجهد، فأخذ ينشر فصول كتابه "الاعترافات" في الصحف ثم طبعها عام ١٩١٦م في كتاب، كما نشر بعض الذكريات عن نشأته وعن التعليم .. وراح يصحح بعض الأخطاء التـي وقع فيها ناقدوه في مقدمات دواوينه وفي مقالاته التي لم تجمع أو رسائله التي لم تشر .. ويشرح رأيه في الشعر ومذهبه ، و الشعراء وحقيقتهم ، كما عرض لهم الشاعر نظما، وتوالت الأنباء عن سوء صحة الشاعر، وحين جدت الدولة في تكريمه مات الشاعر العظيم، وكأنما كان يتمثل ما قاله في صدر شبابه وهو في الغربة:

كنت مثل الغرييد جيء بيه مين

روضسة كالولهسان غسبير ذميسم

حيىث وجنه الشهار جسدلان بسنام

م ووجـــه الظــــلام غـــير بـــهيم

ودواع إلى الغنــــاء كثـــار

مسن حبيسب وموطسن وحميسم

أنزلوه في مسنزل مثسل بطسن الأ

رض جسهم السسماء جسهم الأديسم

نظرية الشعر عند العقاد

عباس محمود العقاد ..

هذا الرائد الكبير ..

هذا المفكر الخالد ..

هذا الأديب الشاعر الناقد العالمي ..

كان أكبر شعراء مدرسة الديوان أثـرا فى أجيال متعاقبة من أدباء النهضة منذ أوائـل القرن العشرين، وسيظل يؤثر فى أجيال قادمة، بعظمة فكره، وجمال شعره، وعمق أدبه، وجليل توجيهه للجماهير فى شتى ميادين المعرفـة والثقافـة والأدب.

حمل هو وشكرى والمازنى رسالة التجديد في الشعر وحاور أحمد شوقى وزعماء الأدب المحافظين طويلا دفاعا عن الإبداع بالمنظور الشعرى، وطعم شعره هو وزملاؤه في مدرسة الديوان بالأخيلة والمعانى والصور الغريبة، وكتبوا في وحدة القصيدة، ودعوا إلى الذاتية والأصالية وظهور شخصية الشاعر واستلهام الطبيعية بالأساطير، وتناولوا شتى الموضوعات الإنسانية، وحاربوا التقليد والتكلف والافتعال وشعر المناسبات الطارئة، ودعوا إلى شعر الوجدان، وبهذا بدأ المسار إلى نظريية جديدة للشعر، كان العقاد أكثر زملائه دعوة إليها، ودفاعا عنها، واعتدادا بها. ومن ثم اعتد به كثير من النقاد رأسا للمدرسة الجديدة في الشعرالحديث.

حمل العقاد على شعراء المعارضة والتقليد للقدماء، ودعا إلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته، وإلى أن يبعد عن المناسبات، وأن يحمل طابعًا وجدائيًا متميزًا، يعبر الشاعر به عن تجربة عميقة، وتسود القصيدة وحدة عضوية متنامية، وفي رأيه أن شخصية الشاعر هي كل شيء في الشعر، وأن الشعر ما أشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الأمثل.

ويؤكد العقاد أن الشعر يقاس بمقاييس ثلاثة:

* أولها:

أنه قيمة إنسانية قبل أن يكون قيمة لفظية أو صناعية، فيحتفظ الشعر بقيمته الكبرى إذا ترجم إلى لغة من اللغات.

* وثانيها:

إن الشعر تعبير عن نفس صاحبه، فالشاعر الذي لا يعبر عن نفسه صانع، وليس ذا شخصية فنية.

* وثالثها:

إن القصيدة بنية حية، وليست أجزاء متناثرة، يجمعها الوزن والقافية".

ورأى العقاد أن المحك الذى لا يخطىء فى نقد الشعر، هو إرجاعه إلى مصدره، فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس، فذلك هو شعر القشور والطلاء، وإن كنت تلمح وراء الحواس، شعورا حيا، ووجدانا تعود إليه المحسوسات، كما تعود الأغدية إلى الدم، ونفحات الزهور إلى عنصر العطر، فذلك هو شعر الطبع القوى، والحقيقة الجوهرية، وهنا ما هو أدنى من شعر القشور والطلاء، وهو شعر الحواس الضالة، والمدارك الزائفة"ا.

ودعا العقاد إلى التجديد في المضمون، وليس ذلك باختيسار الموضيوع الجديد بل بالمضمون الجديد^(۲)، ولم يبال بالشكل، وإن اعتد فيه بالقدرة اللغوية، والموسيقي الثعرية.

ورأى أن عصرية الشاعر ليس المعول فيها على وصفه للاختراعات العصرية، بل المعول فيها على كيفية الوصف، ووجهة النظر⁽¹⁾، وإن يترجم الشاعر عن زمنه⁽⁰⁾. والثعر إذا أشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذي يجب أن يحتفى به.

⁽¹⁾ النقد العربي الحديث ومذاهبه، لكاتب هذا البحث، ص٨٨.

^(۲) الديوان، ٤٠ فصل من النقد عند العقاد.

⁽⁷⁾ النقد والنقاد المعاصرون، لمندور، ص١٣٩.

⁽⁵⁾ فصول من النقد عند العقاد، ص۲۳۰.

⁽⁰⁾ مطالعات للعقاد، ص٢٩٨.

والتزم العقاد الوزن في القصيدة الغنائية"، وأجاز تغيير البحر من فصل إلى فصل في الملاحم والقصائد المطولة"، وفي كتابه "اللغة الشاعرة" دفاع عن الشعر العربي وأوزانه وموسيقاه، ومقابلة بينه وبين العروض والوزن في اللغات الأوربية. والعقاد في هذا الكتاب يشيد كل الإشادة بأصالة الوزن في الشعر العربي، ويؤكد على الحقيقة التي انتهي إليها، وهي أنه من الخطأ الترخص في قواعده، على نحو ما يهدف إليه أصحاب الشعر الحر بإلغائهم للقافية، وإغفالهم لنظام البيت.

الشاعر عند العقاد هو المتحرر من أسار التقليد، وهو الذي يدرك الدنيا كلها في صورة تختلف عن سائر الصور، وهذا هو ما يعنيه بفلسفة المشاعر.

والشاعر في رأيه ليس هو من يأتي برائع المجازات، إنما هو من تتوفر فيه مزية الطبيعة الفنية، التي تجعل فن الشاعر جزءاً من حياته⁹.

وفى رأيه أن شوقى ارتفع بشعر الصنعة، وهبط بشعر الشخصية، ويعتبر شعره خلوا من الملامح الشخصية.

الشعر هو الحياة، والحياة هي الشعر في أجمل مفهومه، فهو صوت الحياة وأغنيتها الكبرى:

الحسب والشعر دينسى والحيساة معّسا

ديسن لعمسرك لا تنفيسه أديسان

والشعر ألسنة تفضسى الحيساة بسها

إلى الحيساة بمسا يطويسه كتمسان

ما دام في الكون ركن للحياة يري

ففسی صحافت لا شسك ديسوان^(۱)

⁽¹⁾ مجلة الهلال عدد فيراير 1937 من مقال للعقاد، راجع نقد العقاد لملاحم شوقي.

⁽⁷⁾ دراسات في المذاهب الأدبية والاجتماعية للعقاد.

^(۲) ابن الرومي للعقاد، ص£ و ه.

⁽⁵⁾ ديوان العقاد، ص٤٣.

طاهر الجبلاوي وجماعة الديوان

طاهر الجبلاوى ١٨٩٨ – ١٩٧٩ هذا الأديسب الشاعر الدميـاطي الخفيـف الظل، الحلو الحديث، المهذب في سمره وفكاهته .. لا يمكن أن ينسي أبدًا.

بدأت قصته مع الشعر وهو في الخامسة عشرة من عمره، وفي عام ١٩٣٢ جمع قصائده في ديوان باسم "ديوان الجبلاوي" قرظه وقدمه خليل مطران، وقرظه شوقي وحافظ بأبيات رقيقة، وكان في هذا الديوان معنيًا بتحرى الديباجة والقوالب المتينة .. واتصل بالعقاد فوجهه وجهة جديدة، وشرح له مذهبه في الشعر، والمعاني الشعرية، قال له: إن الشعر وجدان وعاطفة وصور خلابة وموسيقي حلوة، ووحدة عضوية منسابة في القصيدة كلها، وأرشده العقاد إلى قراءات في الشعر الإنجليزي، وفي النقد على منهج النقاد الرومانسيين، وهي باللغة الإنجليزية، فعكف على قراءتها وهو مقيم في بلدته دمياط، ولم يلبث أن عاد إلى القاهرة عام ١٩٢٥م، ومع ديوان جديد باسم "ملتقي العبرات"، وحمله إلى أستاذه وصديقه العقاد، فقدم له بأبيات مثالقة، ثم نشر طاهر بعد ذلك ديوان "هواتف وأحلام" فقدم له العقاد بكلمة طيبة، ونظم مسرحيته "ديك الجن الحمصي" من ثلاثة فصول أضاف إليها فصلاً بعد طبعها نشر في ديوانه "هواتف وأحلام" وديوانه "من بقايا الكأس".

شهد الجبلاوى ميلاد جماعة الدينوان، وصدور كتاب الدينوان للعقاد والمازني عام ١٩٢١م ومعارك الجماعة مع مدرسة شوقى وحافظ، ثم مع مدرسة أبوللو، وخاض غمار الحياة والأدب في قوة وإصرار.

صحب العقاد طبلة حياته، بلازمه في الغدوات والروحات منذ عام ١٩١٥ حتى وفاته عام ١٩٦٥، يقول: "كنا نلتقى صباح كل يوم ومساء كل يوم، نتبادل الحديث في شتى الشئون ، فعرفت الكثير عن حياته. وسجل كل ذلك في كتابه "ذكرياتي مع عباس العقاد" الذي صدر هذه الأيام في طبعة أنيقة أشرف على إعدادها وإصدارها ابنه الأديب المعروف عباس طاهر الجبلاوي في نحو خمسمائة صفحة، وهذا الكتاب من أوثق المصادر في دراسة العقاد وأدبه، والكتاب يضم بين دفتيه كتاب الجبلاوي "العقاد في سبحات الحب والجمال".

"الذكريات" و"سبحات" في ٢٦٠ صفحة ألحق بها الأديب الأستاذ عباس صورا من رسائل العقاد إلى أبيه تقع في نحو خمسين صفحة، وديـوان والـده "الجزء الثاني ـ أحلى الأشعار" في أكثر من مائة صفحة.

كان العقاد يطلق على شعر مدرسة البعث شعر النماذج وكان يحمل على شعر المحاكاة والقوالب الموضوعة، ويدعو إلى التعبير الصادق الذي لا زيف فيه، وجعل حد الشاعر الكبير في رأيه أن تتجلى في شعره صورة كاملة للطبيعة بجمالها وجلالها وعلانيتها وسرها، وأن يرشد شعره إلى فلسفة للحياة ومذهب من حقائقها وفروضها.

الباب الرابع مدرسة شعراء أبوللو

مدرسة أبوللو

-1-

فى عـام ١٩٣٢ أعلن الدكتور أحمد زكى أبو شـادى ميلاد مدرسة أديية جديدة، أطلق عليها اسم جماعة (أبوللو)، وقال عنها فـى مجلته التـى أصدرها باسم (مجلة أبوللو) أنها مدرسة جديدة من مدارسنا الأدبية.

وبينما لم يطلق العقاد وشكرى والمازنى اسمًا على مدرستهم الأدبية، وإنما أطلق عليها النقاد اسم (مدرسة شعراء الديوان) باسم الكتاب النقدى الذى أصدروه .. نجد أن أبا شادى قد سمى المدرسة التى كونها باسم مميز لها. عرفت به من أول قيامها، وصار علما عليها، وتردد على ألسنة كل الناس هذا الاسم.

وكان أبو شادى بقصد من إنشاء هذه الجماعة أن تكون خاصة بالشعر وللشعر، ويقصد من وراء قيامها النهوض بهذا الفن الأدبى الرفيع، ورعاية الشعراء ماديًا وأدبيًا، وكانت أغراض الجماعة كما أعلنت منذ ميلادها هي:

١- السمو بالشعر العربي، وتوجيه جهود الشعراء توجيهًا شريفًا.

2- مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر.

٣- ترقية مستوى الشعراء ماديًا وأدبيًا واجتماعيًا، والدفاع عن كرامتهم.

ومركز الجماعة القاهرة، وعضويتها مفتوحة في مصر والعالم العربي، للشعراء خاصة، وللأدباء ومحبى الأدب عامة، ممن يهمهم تقدم أغراض الجمعية.

وجمعت هذه الجماعة طائفة من أعلام الأدباء والشعراء والنقاد. وجماعات من شعراء الشباب وأدبائهم، ومن بين أعضائها الكيار:

-أحمد زكي أبو شادي (۱۸۹۲ - ۱۹۵۵).

-أحمد محرم (۱۸۷۷ - ۱۹٤۵).

-إبراهيم ناجي (١٨٩٨ - ١٩٥٣).

-علی محمود طه (۱۹٤۹).

-کامل کیلانی (۱۹۵۹).

-د. أحمد ضيف (١٩٤٢).

- -د. على العناني.
- -د. أحمد الشايب.
- -محمود أبو الوفا.
- -حسن كامل الصيرفي.
 - ثم انضم إليهم:
- -مصطفى عبد اللطيف السحرتي (1907 1987).
 - –صالح جودت (۱۹۷٦).
 - -د. عبد العزيز عتيق.
 - -د. مختار الوكيل.
 - -محمود حسن اسماعيل .. وغيرهم.

وتولى أبو شادى أمانة سر هذه الجماعة الأدبية بصفة دائمة، واختير أمير الشعراء أحميد شوقى (١٨٦٨ - ١٩٣٢) رئيسًا لها. وكان حافظ قيد توفي قبل ذلك بعدة شعم.

وفى يوم الاثنين العاشر من أكتوبر عام ١٩٣٢ عقدت الجلسة الأولى لها برئاسة شوقى فى داره "كرمة ابن هانئ" بالجيزة لوضع الأسس العامـة لنظامـها الإدارى والأدبى، ولم يعش شوقى بعد ذلك إلا أيامًا معدودة، إذ توفى فجر يوم الجمعة الرابع عشر من أكتوبر عام ١٩٣٢م.

وبعد أسبوع كامل من الحزن، اجتمع الأعضاء في يبوم السبت الثناني والعشرين من أكتوبر عام ١٩٣٢ في مقر رابطة الأدب الجديد بالقاهرة، واختاروا الشاعر خليل مطران (١٨٧٣ – ١٩٤٩) رئيسًا لها.

ومند ميلاد هده الجماعة وهي تصدر مجلة تحمل اسمها، وتنشر أدبها، وهي مجلة (أبوللو)، وهي أول مجلة خصصت للشعر ونقده في العالم العربي.

وفي افتتاحية العدد الأول من أعداد المجلة. كتب أبو شادى يقول: إن الشعر من أجل مظاهر الفن، ولم نترهد في أن نخصه بهذه المجلة، التي هي الأول من نوعها في العالم العربي، كما لم نتوان في تأسيس هيئة مستقلة لخدمته هي (جمعية أبوللو)، حبا في إحلاله مكانته السامقة الرفيعة وتحقيقًا للتآخي والتعاون بين الشعراء.

وفي صدر العدد شوقية في تحية ميلاد الجماعة والمجلة. ومطلعها:

أبوللسو، مرحبًسا بسك يسا أبوللسو فبإنك مين شيعاع الشيمس ظييل ---

ويختلف الأدباء: هل أبوللو جماعة أو مدرسة، وفي صدر عدد أبريل عام ١٩٣٣ من المجلة، كتب أبو شادي يقول: إن مدرسة أبوللو مدرسة تعاون وإنصاف وإصلاح وتجديد.

وفي عدد فبراير عام ١٩٣٣ يعلل أبو شادي للسر في اختيار اسم إغريقي لهذه الجماعة، بأنه الرغبة في أن تحمل اسمًا عالميًّا فنيًّا يلائم صبغتها .. إن أبوللو مدرسة أدبية حقيقية ذات أهداف واضحة، ومضمون متميز.

ولقد كانت هذه المدرسة في تعاون مع (مدرسة البعث)، وفي شبه خصام مع (مدرسة الديوان)، وكان اتجاهها رومانسيا خالصاً، مع التعاون مع المذاهـب الأدبية الأخرى بقدر الإمكان.

وأبو شادى مؤسسها ذو ثقافة عالمية واسعة، ويجيد فهم الشعر ومقاييسه فهمًّا جيدًا،وهـو أديب وشاعر وناقد، وقد درس الطب في إنجلترا عشر سنين (١٩١٢ -

ومات أبو شادي عن نحـو ٩٠ كتابًا، منها ستة وعشرون ديوانًا شعريًا وعشر مسرحيات شعرية.

> ومن أشهر دواوينه المطبوعة: -الشفق الباكي (1925). -الشعلة (١٩٣١). -أشعة وظلال (1931). -الينبوع (١٩٣٣). -أطياف الربيع (١٩٣٣). -عودة الراعى (١٩٤٢). وله أربعة دواوين مخطوطة هي:

> > -الإنسان الجديد.

-النيروز الحر.

-أناشيدي.

–إيزيس.

وقد طبع الأولان أخيرا بمعاونة الأستاذ وديع فلسطين.

وله كذلك أربعة دواوين مطبوعة بالإنجليزية، وهي:

-أغانى العدم.

-أغانى السرور والحزن.

--أغاني الحب.

-كيفما تتفق.

ومند عام ١٩٤٦ حتى عبام ١٩٥٥، هاجر الشاعر إلى أمريكا، وأقيام في نيويورك حينًا، ثم في واشنطون حينًا آخر، حتى توفي في الثاني عشر من أبريسل عام ١٩٥٥، ودفن في مقابر المسلمين في واشنطون.

-٣-

دعا أبو شادى وجماعة (أبوللو) في الشعر لصدق العاطفة، ووحـدة القصيدة. ولذاتية تجربة الشاعر وعمقها.

ودعت (أبوللو) إلى البساطة والصدق وترك التكلف، وإلى الإخاء في الأدب وإلى أن يكون الأدب تعبيرا عن الذات، وإلى احترام المداهب والمدارس الأديبة وتعاونها، مع جنوح إلى الرومانسية وميل إليها، وقد كررت الدعوة إلى الطلاقة والأصالة والموهبة، وإلى أن يكون الأسلوب ممثلا لخصائص صاحبه، كما دعت إلى ظهور الشخصية الأدبية وإلى الحرية الفنية.

وجاء أدب (الأبولليين) ممثلا لمدهبهم الأدبي تمثيلاً تامًا.

فوجدنا عند إبراهيم ناجي شعر العاطفة الحادة المتقدة.

وعند على محمود طه شعر الخيال والصور الشعرية الأنيقة.

وعند صالح جودت شعر الروح المصرية بكل تراثها ومقومات فنها وأصالتها. ووجدنا عند الناقد مصطفى عبد اللطيف السحرتي سعة الثقافة وعمقتها.

ووضوح الرؤية الثعرية، وتمثل المذهب تمثلاً صحيحًا.

ووجدنا عند حسن كامل الصيرفي روح الحزن والألم. وعندما يقول ألفريد دى موسيه: الحزن السامي يجعلنا نقدر اللذة، أو عندما يقول أديب فرنسي آخر: إن الدموع ضرورة للعبقرية، يقول الشاعر حسن كامل الصيرفي:

دموعسى كنست آمسالا تمسد القلسب بالشسب

وكسانت هسده الآمس لكالأنفسام فسي الفجسر

ويتمثل التيار العاطفي في شعر ناجي وصالح جودت والشابي والتيجاني بشير .. وسواهم.

ويغالى الشعراء الأبولليسون فى حب الطبيعة، حتى لتصبح عندهم الملاذ الذى يجدون السكينة فى جواره، بعيدين عن زيف المدنية وصخبها، وهم لا يقبلسون عليها واصفين، ولا يصفونها مادحين، إنما يندمجون فى روحها، ويعانقونها عنـاق الأحباب.

وهذا أبو شادى يفر من عالم الناس إلىٰ دنيا الطبيعة، فيقول من ديوانه "عودة الراعي":

ورجعت الماء المعرب مستزيدًا مساحكاه ورجعت للزهر المبادل من يضاحكه أساه وتركت كون الناس في يأس إلى كون سواه

ويقول محمود غنيم:

نبسهونی لسندی السسخر ... نبسهونی وضعونسنی علسنی النسبهر .. ودعونسنی أنسا والمساء والشسجر .. فسنی سسکون أمساط السسمع والنظستر .. بسسالفتون لسم أفضسنی إلی القمستر .. بشسجونی

وقد تأثر شعراء كثيرون في الشعوب العربية بنزعة أبوللو الرومانسية، وفي مقدمتهم: الشابي، والتيجاني يوسف بشير. ونقرأ العودة للشاعر نـاجي، فنجدها روحًا عذبة عذوبة "صلوات في هيكل الحب" للشابي .. وهكذا عرف الأبولليون الشعر.

وقد جدد صالح جودت ومختار الوكيل وحسن كامل الصيرفي في الشعر وموسيقاه تحديدًا كبيرًا.

والصيرفى شاعر أبوللى كبير، صدر له مـن أبوللـو ديـوان "الألحـان الضائعة" عام ١٩٣٤م.

يقول عنه أبو شادى: إنه شاعر مبتدع، جيد الخيال، رومانتيكي النزعة غالبًا، رمرى أحيانًا، يمتاز بموسيقيته العدية.

ويموه السحرتي بمعانيه الأصيلة في الطبيعة، ويصفه بأنه شاعر سابح في الخيال.

أبو شادي وديوان النيروز الحر(١)

-1-

النيروز الحر هو الديوان الثاني من مجموعة الأشعار المهجرية الكاملة للشاعر والطبيب الدكتور أبوشادى رائد حركة التجديد الشعرية ومؤسس مدرسة أبوللو ومجلتها، وقد قام بتحقيقه ومراجعته والنعليق عليه والإشراف على طبعه، أديب كبير متمكن، كان ولا يزال من مدرسة الشاعر، وله إلمام واسع بكل تـراث أبـى شادى، وهو الأديب والصحفى المشهور الأستاذ وديع فلسطين.

وقد جمع الشاعر بنقسة قبل وفاته في واشيطون عام ١٩٥٥م قصائد هذا الديوان ورتبها ووضع هوامشها واختار للقصائد عنوان "النيروز الحر" بنقسة، وهو عبوان احدى قصائد الديوان (ص١٩٥٤) التي نظمها في سيتمبر عام ١٩٥٢ في بدايات الثورة المصرية .. وهذا الديوان في مجملة يجمع القصائد التي نظمها الشاعر منذ منتصف مارس عام ١٩٥٢ إلى آخر العام نفسة، وهو مقيم في نيويورك، حيث كان في السنة السادسة من حياته في المهجر الأمريكي بعد خروجه مين القاهرة عام ١٩٤٢، وهجرته إلى الولايات المتحدة في العام نفسة.

وقد أصدر أبوشادي في المهجر ديوانه "من السماء" الـذي طبع في بيوبورك عام ١٩٤٩، وكتب عدة دواوين شعرية لم تطبع في حياته، وصدر منها عام ١٩٤٩، وكتب عدة دواوين شعرية لم تطبع في حياته، وصدر منها عام ١٩٤٥ عن ناشر هذا الديوان الذي بين أيدينا "ديوان الإنسان الحديد"، ثم صدر الديوان الثاني من أشعاره المهجرية هذا العام، وهو "النيروز الحر"، ويبقى ديوانان من شعر أبي شادي المهجري، هما: "إيزيس وأناشيدي" وهما مخطوطان، والأمل كبير في طبعهما في القريب بفضل الناشرين الكريمين لهذا الديوان، وبحهود الأستاذ الكبير ودبع فلسطين، وجهود ابنة الشاعر الأستاذة صفية أبو شادي.

[&]quot;صدر عام 1986م في القاهرة في 784 صفحة عن وا المستعبر

```
أما المرحلة التي كتب فيها الشاعر قصائد هذا الديوان فهي مرحلة حرجة
                             في تاريخ مصر السياسي والوطني، ففي عام ١٩٥٢:
                                        -أحرقت القاهرة في ٢٦ يناير ١٩٥٢.
                                     -وقامت الثورة المصرية في يوليو ١٩٥٢.
                             -وطرد الملك فاروق من مصر في ٢٦ يوليو ١٩٥٢.
          -وحدثت تحولات جدرية في تاريخ مصر السياسي والقومي والاجتماعي.
وتحمل قصائد هذا الديوان روح تلك الفترة الحاسمة والحرجة في تاريخ
                                                            وطننا العظيم.
وقصائد هدا الديوان تتنوع إلى قصائد وطنية وقومية واجتماعية وذاتية
ووجدانية وإنسانية وإلى شعر تمثيلي وقصصي، وإلى قصائد في الشكوي والحنين
                                 إلى الوطن ووصف الطبيعة، وما إلى ذلك كله.
                       وتبلغ جملة قصائد الديوان سبعًا وسبعين قصيدة ..
 وتختلف موسيقاها الشعرية حسب التجربية التبي يتحيدث عنها الشياعر
                              والموضوع الذي ينظم فيه، وهي على هذا التنوع:
                                           -ثلاث وعشرون قصيدة من الكامل.
                        - اثنتا عشرة قصيدة من كل من بحر البسيط وبحر الخفيف.
                                             -ست قصائد من مجزوء الكامل.
                                               -خمس قصائد من بحر الرمل.
                   -ثلاث قصائد من كل من مخلع البسيط وبحر الوافر وبحر الرجز.
                             -قصيدتان من كل من بحر المتقارب وبحر المجتث.
                                   -قصيدة من كل مجزوء الرمل وبحر الطويل.
                      وهي في جملتها بحورلها غنائيتها وموسيقاها الحلوة.
                                 ومن قصائد الديوان من الشعر القومي:
                                                          -مراكش الدامية.
```

--تونس الثائرة.

ومى قصائده الوطنية -خلع الفاروق. -إلى أنطال الثورة المصرية. --أيها الشعب. -قالت الأحداث. -النيرور الحر. ومن القصائد الوجدانية: -الحسن والفن.

--تصف الحسن.

–الشاب الدائم.

-مازا تمنحين.

ومن قصائد الديوان: قصيدة بعد ستة أعوام التي رثي فيها زوجته بعد مضي ستة أعوام على وفاتها (في العام ١٩٤٦).

وهكذا تمضى قصائد الديوان تحمل الأمل والبشر حيما، واليـأس والألم والشكوى حيثًا آخر، من مثل قصائد: غني، نفيان، دموعي.

الشعر صد الشاعر معنى قبل أن يكون لفظًا، وفكرًا قبل أن يكون أسلوبًا، تجارب الشاعر كثيرة، وأناشيده التي تعبر عن تجاربه عديـدة، وآماله وطموحه وصور حياته لا يمكن حصرها أو استيعابها.

الأسلوب عند الشاعر هو أداء للفكرة أو التجربة. وهو يقدر المعنى لا يريد عنه ولا بنقص.

ولاكتنار فكر الشاعر بالمعاني الجيدة ربما جاء أسلوبه في بعض الأحيان مصرا في أداء ما يريد أداءه من معان ومن أفكار عميقة وجديدة معًا.

للفرأ للدكتور أبيَّ شادي في "التيرور الحر مس فصيدته" بعد ستة أعوام" حيث يذكر تكل وفاء روحته التي لقبت أحلها عام 1967م:

لـوكـان يرجـع مـا فقـدت نكــائي

لرجعست لى تحمسالك الوضساء

غيبست عنسى والحيساة كلسها

ظمسأ يطسول ولا يبسسل ظمسائى

لم يبق لى فى وحدتى غير الأسى

واليأس من أهلسي ومن خلصائي

ماذا أقول في هذه القصيدة الإنسانية الرائعة في "رثاء الزوجة" مند ستة أعوام من وفاتها، وكان الشاعر قد رثاها بقصيدة مماثلة من أروع شعرالمراثي للزوجة، وهي إحدى قصائد ديوانه "من السماء".

القصيدة تبلغ أربعة وأربعين بينًا وهي تحمل أجمل قيم الوفاء لزوجة راحلة، ولن يلمس جمال هذه القصيدة إلا شاعر تكب بوفاة زوجته – وقد عانيت ولا زلت أعاني هذه التجربة المريرة، وفي قصيدة لي كتبتها بعد وفاة زوجتي بستة شهور لا بستة أعوام أقول:

نصف عام مضی، مضی یا حبیبی

أنسا فيسه فسى وحدتسى كسالغريب

نصف عـام أو نصــف قــرن ســواء

الأسىي فيسه والشسجا مسن نصيبسي

كنىت لى مۇنسّىا، وكنىت ضيساء

لظلامسى، وإلسف عشسىالجديب

أی شسیء لی یسا حیساتی پبقسی

بعدكسم غسير عسبرتى ونحيب

ليس لى في الدنيا سوى الألم الدا

می سوی الذکری ثم عیشی الکئیب

کئے سلوای فی هجیر حیساتی

وأنبا أسبعى للمنسى فسى السدروب

مضــت الأيسام الجميلــة واهــا

لغسدى، واهَّسا للزمسان الرهيسب

یا فؤادی الحلم الجمیل انتهی وال أمـل الدانـی صــار غــیر قریــب لـــت أدری مـاذا الصنیــع وقلبــی یشتکی مـن لفـح اللظـی واللـهیب غــایت الحلــوة الرفیقــة غـــایت ونـــهایات شمــــنا للمغیـــب کـان حلمًـا قـد ضـاع منـی وذکـرا ه تنـادینی فـی الضحـی والغــروب وبیومـی وفـی غـدی ســوف أحیــا فی رؤی أمــی، فی صداه الحبیب

وكأنما كان القدر يضع مشابهات كبيرة بين أحداث متشابهة في حياتي وفي حياة أبي شادي.

(٤)

ولنعد إلى قصيدة "النيروز الحر" التى سمى الديوان باسمها: نظم الشاعر فى مهجره بالعالم الجديد هذه القصيدة، التى تشع بالفرحة وبالحنين إلى وطنه الأول "مصر"، كما تشع بأطيب الأمنيات لها فى عهدها الجديد، وفيها بث الشاعر طائفة من خواطره الوطنية، ومن أحلامه، والقصيدة من بحر الكمال. وتبلغ أربعة عشر بيتًا، يقول الشاعر مبها:

بوركست يسا وطنسي العزيسز محسررا

سمحًا، وفي كيل القلسوب حبيبًا

لو أستطيع بعثت من ضحك الضحي

كسرًا، ومس لهسف الغسروب تسبيبًا

لو أستطيع بدلت أضعساف السدى

حملست فسى إيثسارى التعذيب

لو أستطيع غسلت راحة دوركم

بمدامعــــى، ورشــــتها تطبيبـــــا

لو أستطبع هربت من شيخوختى ورجعت أرفال فى الشباب قشيبًا لــو أستطبع سبكت للنـيروز مــن شــغفى ضيـــاء طـــاهرا ولهيبًـــا

ويختمها بقوله:

لو أستطيع لطرت فـوق خواطـري

حتسى أقبسل مساهرا ونجيبسا

والقصيدة نغم جميل، ووطنية دافقة، وحنين دافق إلى الوطن الأم .. إنها قصة إنسانية جديرة بأن يسمى باسمها الديوان.

(0

أنذكر هنا قصيدته الجميلة "إلى أبطال الثورة المصرية" أم نذكر قصيدته "أيها الشعب"؟ أم نذكر عشرات القصائد الجميلة، الفريدة في شعرنا المعاصر، التي تمثل فكرا رومانسيًا مستغرفًا في النشوة والخيال والنغم واللحن والصورة والتجربة والحنين والأنين.

والتى تمثل تجديد الرومانسيين الحالمين، المستغرقين فى نشـوتهم مـع الحب والجمـال والطبيعة والكـون الفسـيح، ومـع الشعور بالغربـة والحـرب الخفيـة والمعلنة، ومع القلق والهموم والأحزان، ومع التفاول والبسمة والأمـل يطيف بالشاعر على الرغم من آلامه وأشجانه.

إن هذا الثمر العمودي في جملته، الجديد في فكره ومضمونه، الثائر في روحه ونغمه، المتقد باللهب في ثورته وعنفه وعشقه للحرية ورفضه للقيبود، هذا الشعر يصور أبا شادي في حيانه في المهجر وهو في الستين من عمره، يجاهد وبكافح من أحل وطنه وشعبه، وهذا الشعر يعلن عن نفسه في كبرياء، ويلح في ثورته على كل صور الأحداث والظلمة القاسية النكراء .. ليقول للجيل بلغة شاعر أصيل:

كونـوا للوطـن المنقـد والحـامى، والبـانى، والمجـدد لنهضتـه ولحضارتــه ولسيادته، ولتاريخه المجيد العريق، تكن له الحياة، ويكن لكم المجد والخلود.

ناجي .. والشعر الغنائي

أهم خصائص الشاعر الغنائي - كما يقول النقاد - أن يعبر لنا في تجربته الفنية عن لحظة حادة من اللحظات، أو يعبر عن شيء مرتى في غير تفصيل ولا تعليق، يقيد اللحظة الهاربة ويثبتها ويعرب عن لمحات شروده وعجبه ودهشة نفسه، في موسيقية سابغة متماوجة.

فاصول الفن الغنائي هي: التجربة العميقة الموحية، والداتية المعبرة الملهمة، والموسيقي الشعرية المعبرة والمؤهد، والموسيقي الشعرية المتدفقة بالحياة والحركة والتصوير، يضاف إلى ذلك: شعور ألثاعر بشخصيته المائلة في ذهن القارئ والسامع، والأسلوب الشعرى الذي يصور فنه الغنائي، بما يشتمل عليه هذا الأسلوب من خيال وتناسب وتخير فني للألفاظ والتعبير ووحدة واضحة في القصيد.

والتجربة الشعرية في فن نـاجي الغنـائي قوية عاليـة، وإنـه ليبلـغ فـي أحيـان كثيرة غاية التوفيق في التعابير عـن مشاعره وعواطفه، تعبـيرًا حيّـا صادفًا، ولعلـه كـان يشير إلى ذلك في قوله عن الشعر:



ويقول ناجي في مقدمة ديوانه "ليالي القاهرة": "الشعر عندي هو النافدة التي أطل منها على الحياة، وأشرف منها على الأبد وما وراء الأبد، هو الهواء الذي أتنفسه، وهو البلسم الذي داويت به جراح نفسي عندما عز الأساة". ومصا أعان على وضوح التجربة الفنية في شعره أنه كان لا يعرف الزيف في الشعور، ولا التقليد في العاطفة، فلم يستمد إحساسه بالجمال من إحساس شاعر سواه.

وانظر كيف يجيد ناجى في غزله المواءمة بين تجربته وصياغته، وكيف ينقل تجربته إلى الأذهان نقلاً حيًا خصبًا مؤثرًا، حتى ليخلق هذه التجربة في عقولنا، فنرى ما يراه، ونتأثر بما تأثر به، ونبكى معه حين يبكى لأنه ليس شاعرًا وصافًا فحسب. استمع إليه وهو يقول من "ملحمة الأطلال":

أعطنسي حريتسي، اطلسق يسدي

إننى أعطيت ما استبقيت شسى

آه مسن قیسدك أدمسي معصمسي

لم أبقيـــه؟ ومـــا أبقـــى علـــــى

مسا احتفساظي بعسهود لم تصنسها

وآلام الأسسر والدنيسيا ليسدى!

ها أنا جفت دموعىى فـاعف عنـها

إنسها قبلسك لم تبسدل لحسى

وهسب الطسائر عسن عشساك طسارا

جفيت الغيدران والثلسج أغسارا

هـــده الدنيـــا قلـــوب حمـــدت

خبست الشعلة والجمسر تسوارى

وإدا مسا قبسس القلسب غسدا

مسن رمساد لا تسسله كيسف حسارا

لاتسل واذكر عبذاب المصطلبي

وهبو بدكيته فبلا يقسس سنارا

يسا حبيسى كسل شسىء بقضناء

مسا بأيدينسا خلقسسا تعسساء

ربمـــا تجمعنــا أقدارنـــا

ذات يسوم بعسد مسا عسىز اللقساء

فسسإذا أنكسسر خسسل خلسسه

وتلاقينـــــا لقــــاء الغربــــاء

ومضــــى كـــل إلى غايتــــه

لا تقـل شــئنًا، وقــل : الحــظ شــاء

فهنا تجد شتى عناصر الفن الغنائي كاملة قوية جياشة بالروح والحياة.

وإذا ما تميزت القصيدة الغنائية أو الوجدانية بالموسيقى المنفعلة المؤثرة؛ فإننا نلمج أثر ذلك في فن ناجى الغنائي، كما في قصيدة العودة وسواها، حيث نجد أصوائًا من الموسيقى الحادة، تتميز بالتنوع حيثًا وبالوحدة حيثًا آخر، والشاد يرون توحيد النغم الموسيقى في القصيدة خيرًا من نبوعه. ولكن لا ضير على الشاعر عند الكثيرين من اختلاف نغم موسيقاه في القبض والسرعة، ومدى الارتضاع والانفعال كما فعل ناجى في "العودة" التي تعد من آيات عبقريته وموهبته الخلاقة.

وتذكرنا موسيقى ناجى الغنائية البديعة بموسيقى قديمة لشاعرين من أشهر شعراء العربية فى القديم: مهيار والشريف الرضى، فإذا ما قرأنا شعرهما صعدنا إلى جو شبيه بالجو الذى عشنا فيه مع شاعرنا إبراهيم ناجى، مما تشعر معه بمقدرة الشاعر العربى على تنغيم الألفاظ، وتلحين الأساليب، واتخاذ مادة شعره من الغناء والموسيقى، وإن كانت هذه المقدرة وقفًا على قليل من أعلام الشعر العربى في القديم والحديث، وقد تأثر بموسيقى ناجى كثير من الشعراء العرب، ومن بينهم الشاعر الحجازى أحمد عبد الغفور عظار فى ديوانه: "الهوى والشباب".

ومن وراء هذيين العنصريين القوييين في فين نياجي العنبائي: "التجرية الشعرية؛ والموسيقي المنفعلية، نلميح شخصيته القويية الماثلية وذاتيته المعبرة المستلهمة في وضوح وجلاء .. اسمع إليه وهو يقول:

ذهسب العمسر هبساء فساذهبي

لم بكسس وعسسدك الاشسسنجا

صفحـة قــد ذهـب الدهـر بــها

أثبــت الحــب عليــها ومحـــا
انظـرى ضحكــى ورقصــى فرحــا
وأنـــا أحمـــل قلبـــا ذبحـــا
كنــت تمثــال خيــالى فــهوى
المقـــــادير أرادى لايــــدى
ويحــها لم تــدر مــاذا حطمــت

حطمت تناجى، وهندت معبندى

والقارئ يحس عندما يقرأ ناجى أنه يرسم صورة الشعرية بوضوح شديد حتى لنرى ما يرسمه مرأى العيان، فكل كلمة فى القصيدة تمثل صورة أو تكمليها. والكلمة عنده لا تؤدى معنى، وإنما ترسم صورا متحركة أخاذة، وكأنك في دار للسينما تشاهد هذه الصورة المتحركة وتراها، وتسمع أصواتها وضجيج حركتها، أقرأ لناجى قصيدته المرهفة: "رسائل محترقة" التى يقول فيها:

خوت الصابية وانطيوت وت وفرغيت مين آلامها وفرغيت مين آلامها المنيا وفرغيت مين آلامها الكنني ألقي المنيا بيا مين بقايا جأمها على الذكريا وتبحث دها وزحامها في الذكريا أن بحث دها وزحامها قني عصب ظلامها قني عصب ظلامها النياز حبيها أشعلت فيها النياز تير كيالطفل في عزيز حطامها عيى في عزيز حطامها تغتيال قمية حبيا

أحرقنسسها ورميسست قليسيس

جسى فسى صميسم صرامسها

فسوف تعرف الشاعر في وضوح، وسترى شخصيته ماثلة للعيان ممثلة في الأذهان .. وتطالعنا شخصية الشاعر كذلك بوضوح في غير قصائد الغزل. استمع إليه وهو يقول:

قسد ينسام الستراث جيسلا فجيسلا

غافيسا فسسى مجسساهل خرسساء

وتنبام السروح العريقية فسى المجي

سد لتبسدو فسى طلعسة سمسراء

فتراهسا مصريسة السسمت والقسو

ة والعســزم والحجــــا والمضــــاء

قسما قسد غفسا الجسلال ليصحسو

من جديـد فــى وجــهك الوضـاء

فسوف تدرك كيف أحسسنا بالشاعر نفسه، وكيف نقف أمام شخصيته القوية المهيمنة، متأملين متعجبين، ومن قصيدة له أنشدها في فبراير ١٩٤٧ حين وقف الشاعر في مدينة الزقازيق ينشد قصيدة له في مهرجان نظمته جامعة أدباء العروبة يقول:

يسا أمسة نبتست فيسها البطسولات

لا مصر هَانت ولا الأبطال قد ماتوا

مسا يسبرح المجسد يدعونسا فنتبعسه

كمسأ تطسير إلى السسار الفراشسات

أيسن الغنزاة الألىء ميروا بنيا زمسرا

وأيسسن بسسانله ليجسسان ودولات

طافوا البقاع فلما حبل رحليهمو

بمصر لم يصبحوا فينها كمنا ساتوا

كسأن صخسرة أقسدار تحطمسهم

ومنا مسن القندر المحتسوم إفسلات

مسروا ومصسر علسي التساريخ باقيسة

كصفحسة حولهسا للنسسور هسالات

ثم يذكر حظ مصر العاثر في معركة التل الكبير، وجهاد أبطالها: عرابي ورفقائه الأحرار، ممجدا مكرما، حتى يقول:

يا قلسة أخفقست لكنسها طلعست

كأنسها فسي جبسين النيسل مشسكاة

النيل حبل ونحن العقد متصلا

حباته، کیف تسدری منسه حبسات

الشسيرق سيسحر وأرواح معطسسرة

كأنبها من جنسان الخلسد نفحسات

إن العروبــة ظـــل الله فــائتلفوا

تظلكسم بالعنايسسات السسموات

هذا هو ناجى فى صوره وفى شعره، وقد كان يعرف الشعر بأنه موسيقى وصور وإقناع وخيال، ولا يعنى ناجى من الخيال إيراد التشبيه والمجاز والاستعارة والكناية وما إليها، وإن كانت هذه هى أهم أدوات الخيال، وإنما كان يريد للشاعر حين يتخيل، أن يطلق نفسه للتصورات العالية فى شتى مرائى الحياة، ومن صور الخيال فى شعره قوله:

يــــا مـــــن أحــــب وافتـــــدى

لـــك حســـن أنــــوار الخميــــ

لمسنة طسبل صبحسسا فابتسسم

لـــك نضــرة الفجـــر الجميــــ

سسل علسي الروابسي والقمسم

وقوله كذلك:

لا القوم راحبوا بأخبيار ولا جساءوا

ولا لقلسنك عسن ليستلاك أببساء

" جفسا الربيسع ليالينسا وغادرهسا

وأقفسر السروض لاظسسل ولامساء

وقوله:

نمشىى وقىد طسال الطريسق بنسا

ونسود لسو نمشسي إلى الأمسد

ونسود لسو خلست الحيساة لنسا

كطريقنسا وغسدت بسلا أحسسد

ومن صوره الخيالية الطريفة قوله:

منر يومسى كأمسسه، وأتسى ليسل

بسبهيج تسسرف فيسسه السسسماء

قىد جلىت فيىه عرسىها، كىل نجسم

قسدح يسستحم فيسنه الضيسناء

ولنه ليبلغ فن الشاعر الغنائي منزلة عالية من الجودة في ملحمة الأطلال، التي اختار لها وزنا غنائيا، هو بحر الرمل الذي اختاره كذلك لقصيدته "العودة"، وأما ملحمت "ليبالي القباهرة" فهي متعددة الأوزان والقوافي، وأروع منا فيها الليلية السادسة، التي يقص فيها الشاعر قصة لقاء، في ظلام ليالي القاهرة، أبان الحرب العالمية الثانية.

ونؤكد هنا أن إبراهيم ناجى يتفوق فى فنه الغنائي على شعراننا المعاصرين اليوم تفوقا ظاهرا، وهو فى موسيقاه يتفوق كذلك تفوقا ملموسا على إيليا أبى ماضى وغيره، إنه يمثل الشخصية المصرية الشاعرة، والروح الغنائية الفريدة فى شعب مصر تمام التمثيل.

صالح جودت (۷ دیسمبر ۱۹۱۲ - ۲۳ یونیو ۱۹۷۳)

(1)

عاش صالح جودت في رحاب الشعر قريبا من نصف قرن، وعرف منذ مطلح حياته الشعرية بأنه شاعر رومانسي النزعة، وجداني التجربة، له غنائيتـه الجميلـة، وموسيقاد الحلـوة، وحـواره العدب، ولغته الشاعرة الأنيقة، التي تمثل في بساطتها وعدوبتها لغة الشعب العالية.

ولقد كان واحدا من أعلام مدرسة أبوللو الشعرية، وكان مولده في الزقازيق في ٧ ديسمبر ١٩١٣، وفي مرحلة تعليمه الثانوي بمدرسة المنصورة الثانوية تعرف بزملائه: الهمشرى، ومختار الوكيل (الدكتور)، وبالشاعرين ناجي، وعلى محمود طه، وبدأت شاعريته ومواهبه في الشعر التي غذاها قراءاته الواسعة، وانتماؤه إلى أبوللو، والتقاؤه في رحابها بأعلام الشعر.

وكانت رحلته الأولى في الحياة بعد تخرجه من كلية التجارة بجامعة القاهرة عام ١٩٣٧م، هي عمله في الصحافة وفي الإذاعة وشارك فيما بعد في كل مؤتمرات الأدياء ومهرجانات الشعر التي عقدت في القاهرة وفي مختلف العواصم العربية، كما شارك في مؤتمرات إسلامية وثقافية كثيرة. ومثل مصر في مهرجان لبنان لذكرى مطران، وفي حفل تكريم الأخطل الصغير في بيروت (١٩٦١م). وفي حفل إزاحة الستار عن تمثال العالم اللغوى عيسى إسكندر المعلوف، وقام برحلات كثيرة الى الشرق والغرب سجلها في كتابه "قلم طائر".

ونال جائزة شوقى وجائزة الدولة تى الشعر عام ١٩٥٨ عن ديوانه "ليالى الهرم". ورشح قبل وفاته بقليل للجائزة التقديرية. ومنذ سبتمبر ١٩٧٣ صار مقررا للجنة الشعر في المجلس الأعلى للفنون والآداب، فحل محل العقاد وعزيز أباظة، وصار ثالث مقرر لها على امتداد أيامها.

وشغل عضوية كثير من الجمعيات الأدبية والفنية:

-نادى القصة - جمعية الأدباء - مجلس إدارة الهيئة العامة للكتاب مجلس إدارة صندوق معاشات الفنائين والأدباء - لجنة الرقابة على المصنفات الفنية لجنة النصوص بالإذاعة - وشغل نائب رئيس مجلس إدارة جمعية المؤلفين والملحنين مع صديقه محمد عبد الوهاب.

کما شغل منصب:

ويقص صالح قصته في أندية الأدب الليلية في القاهرة، وقصة رفقانه فيها ممن صاروا أشهر أبناء المدرسة الحديثة، في الأدب يومند: محمود تيمور، وتوفيق الحكيم، وأحمد رامي، وإبراهيم المصرى، ود. حسين فوزي، وعلى أدهم، ومحمود طاهر لاشين، وسواهم. كما يذكر انتماءه إلى مدرسة أبوللبو الشعرية مند قيامها عام ١٩٣٢ م وكان معه فيها: على محمود طه، وزكي مبارك، وحسن كامل الصيرفي، ومحمد الهمشرى، ومحمود أبو الوفا، وغيرهم (أأ، وكانت أبوللبو كثيرة الخصومات ألى ويرجح جودت أن يطلق على أبوللو جماعة لا مدرسة ألى ويستدل على ذلك برأى للدكتور محمد مندور (أأ، وفي الحق أنها كانت مدرسة متكاملة البناء الأدبي، فلها مذهبها ونظرياتها وأفكارها واتجاهاتها الخاصة (أأ، ويؤيد ذلك الناقد مصطفى السحرتي (أأ، كما قرره أبو شادى في مجلته أبوللو أيضا.

^{&#}x27;''ص12 ناجى، ص11 بلايل.

^{۳۰} ص۷۷ ناچی.

^(۲)ص۱۳۹ ناجی.

⁽⁶⁾ص12 نفس المرجع..

⁽⁴⁾ وقد أيدت ذلك في أكثر من موضع، راجع ص100 "مدرسة أبوللو الثمرية"

^(۱۱) ۸ و۱۳ مدرس**ة أبوللو الثعرية**.

وتأثرُ جودت فـوق ذلك كله هـو وناجى بالمدارس الأدبية الجُديدة فى الأدب الغربي^(۱).

وثلاثية صالح جودت الجليلة المقدسة التي تشمل:

١- في رحاب الكعبة.

٢- في رحاب المدينة المنورة.

3- في رحاب القدس.

فيها كل خصائص موسيقى صالح جودت بما يجللها من خيال وعاطفة وتجربة عميقة .. وهذه الثلاثية في صدر ديوان "الله والنيل .. والحب" وهي من أوزان متعددة: فالنشيد الأول من المتقارب، والثاني من الرمل، والثالث من السريع. والثلاثية مشهورة، وقد غنتها أم كلثوم، وتمتاز بأعدب نغم موسيقي عرف في قصيدة معاصرة، وقد أفرغ فيها الشاعركل رؤاه الشعرية وغنائيته الحلوة في ألحان من الشعر والسحر معا.

وقصيدة صالح "على النيل" من ديوان "الله والنيل والحب" .. معجزة فنية أخرى. يقول فيها الشاعر:

وجاءت "ضحى" لأبسى تشتكى فقالت: فتساك طويسل البديسين رأنسى على النيسل عند الغروب فمسر ولم يسرع لى حرمتسين دمسوع الأنولسية ظمأنيسة وذل العواطيف حتسى اكتويسين فسرت إليسه فناديتسه ... فأدركتسه فتجنسي علىسين فأدركتسه فتجنسي علىسين وذوب قلبسي فيسي نظرتسين ولكسين نسهدى همسا يسهد فمسهما فغيدا بسين بسين وسين بسين بسين بسين ب

^{وا)}ص۱٤٦ ناجي.

فأمسكت شعرى بكلتا يسدى فطالعه ذهسب فسى لجسين وملست عليسه فأغريته فتجنسى .. فقبلته مرتسين فعسانقنى فئنيست الشافاه فبسادلنى قبلسة العاشسقين فقال أبسى وهاو فسى حسبت فتاى طويسل اليديسن فقالت: أجسل أنسه ضمنسى وقبلنى فسى بعدد ايسن أترضسى يقبلنا على قبلسة وقبلنا على قبلسة وقبلنا المسع فسى قبلسين وقاد كنست أطمسع فسى قبلسين

معجزة فنية في لوحة رائعة، تتجمع فيها الموسيقي والحوار واللغة المبسطة والأمثلة الشعبية والمفاجآت، ليجعل ذلك كله منها أغنية رائعة .. وأنظر إلى هذه العدوبة في موسيقي الشعر، البحر والقافية والإيقاع، كل ذلك يفوق حد الجمال، ولا شك أن الشاعر يقف هنا مع الأخطل الصغير ومع الشاعر القروى في قمة الإبداع، ولكنها الأصالة عند شاعرنا التي تنأى به عن التقليد:

وماذا أقول في قصائد كثيرة لصالح جودة تصلح كل منها شاهدا على حلاوة موسيقاه وعدوبة أنغامه.

وقصيدته "قاهرتي"" و "أنشودة" القاهرة"". فيهما الوطنية العميقة التي تزيد موسيقاه حلاوة، ثم قصيدته "حكاية في الحي"" التي تتجمع فيها الموسيقي والحوار وغرابة الخيال وجمال الصورة، مما جعل منها عزفا موسيقيا هامنًا ..

وقد ولد شاعرنا الخالد في السابع من ديسمبر عام ١٩١٢م بالزقازيق. وأتم تعليمه الثانوي بمدرسة المنصورة الثانوية. وفيها التقي بزملائه: محمد الهمشري،

⁽¹⁾ ٦٤ من ديوان "ايله والنيل والحب".

^(†) ص۸۹ الدیوان.

^(۲)ص۲۹ الديوان نضه.

ومختار الوكيل. وفي المنصورة تعرف بالشاعرين المرحومين إبراهيم ناجي، وعلى محمود طه.

ثم دخل كلية التجارة بجامعة القاهرة، وكان في طليعة الساجحين في قسم العلوم السياسية عام ١٩٣٧ والتحق بقسم الدراسات العليا للعلوم السياسية، فحصل على الماجستير عام ١٩٤٩م، وكان أول الناجحين.

كما درس النظم السياسية في معهد سكرتارية الأمم المتحدة في نيوبورك عام ١٩٥٩م، وحصل على دبلومة بتقدير ممتاز.

وشغل وظائف إدارية عدة، منها:

-مديرا للدعاية ببنك مصر وشركاته.

-ومحررا بجريدة الأهرام.

-ومديرا لتحرير المصور.

-ئم رئيس تحرير لمجلة الاثنين.

-ورئيس تحرير المصور.

-ونائب رئيس مجلس الإدارة بدار الهلال، ثم رئيسا لها.

-ورئيس تحرير لمجلة الهلال وكتاب وروايات الهلال.

وفي الإذاعة عمل مديرا للأحاديث - ومراقبا للبرامج الثقافية.

ومديرا لإذاعة صوت العرب - ورئيس تحرير لمجلة الإذاعة.

وفى المجال الأدبى كان واحدا من أعضاء جمعية أبوللو، وكتسب فى مجلتها، ونشر شعره فيها، وعن الجمعية صدر أول دواويت وهو ديوان صالح جودت عام ١٩٣٤ - وشارك فى مؤتمرات الأدباء ومهرجانات الشعر التى عقدت فى مختلف العواصم العربية والمدن التاريخية: كالقاهرة والإسكندرية وغزة ودمشق وبيروت وبغداد وتونس والجزائر.

وشارك في كثير من المؤتمرات كالملتقى الإسلامي في الجزائر الذي عقد في جنيف عام ١٩٧٣م، وكالأسبوع الثقافي الألماني الذي عقد في ألمانيا في صيف عام ١٩٧٤م.

ومثل مصر في مهرجانات عربية كبرى: كالمهرجان الذي أقيم في لبنان لذكرى الشاعر خليل مطران، وكحفل تكريم الأخطل الصغير الـذي أقيم في بيروت عام 1931م، وكحفل إزاحة الستار عن تمثال العالم اللغوي عيسي إسكندر المعلوف. وقام برحلات كثيرة إلى الشرق والغرب، مما ترك في نفسه انطباعات عميقة سجلها في كتابه "قلم طائر".

وقد أفاده كل ذلك تنوع ثقافة، واتساع معرفة، وتمكنا من اللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.

وكان من الرعيل الأول الذين فازوا بجوانز الدولة منذ إنشائها، فكان أول الفائزين في الشعر عـام ١٩٥٨م عن ديوانه "ليالي الهرم" ورشح قبل وفاته لجائزة الدولة التقديرية في الشعر وذلك في السابع من نوفمبر عام ١٩٧٤م.

ومنذ سبتمبر ١٩٧٣م صارا مقررا للجنة الشعر في المجلس الأعلى للفنون والآداب، فحل بذلك محل العقاد وعزيز أباظة، وصار ثالث مقرر لها على امتداد أيامها.

وإلى جانب عضوبته بالمجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية واختياره مقررا للجنة الشعر فيه منذ عام ١٩٧٣م حتى وفاته، كان عضوا في نادى القصة، ومجلس إدارة جمعية الأدباء، ومجلس إدارة الهيئة العامة للكتاب، ومجلس إدارة صندوق معاشات الفنانين والأدباء، ولجنة الرقابة على المصنفات الفنية. كما كان نانب رئيس مجلس إدارة جمعية المؤلفين والملحنين.

وبالإضافة إلى مكانته المرموقة في الشعر، كان كاتبا ممتازا من كتاب السير والتراجم، ويتجلى ذلك في كتبه عن أحمد فتحيى شاعر الكرنـك، والهمشـرى، وناجى، كما يتجلى في كتابه "بلايل من الشرق" الـذي كشف فيه الستار عن نواح مجهولة لطائفة من الشعراء المعاصرين، كما كان كاتبا مجـودا في القصة، غايته في قصصه الإصلاح الاجتماعي وبتحاشي فيها الإثارة والجنس.

وتمتاز كتابته الصحفية بالصراحة والإنصاف وبإصابة الهدف، وبالرغبة في تشجيع المواهب. وتمثل مقالاته في الهلال التي كان ينشرها بعنوان "رخلة الشهر"، ومقالاته الأسبوعية في المصور لونا جديدا منصفا من الكتابة الفئية.

وتبلغ مؤلفات الشاعر نحو الثلاثين في مختلف فنون الأدب:

فله ستة دواوين مطبوعة، هي:

١ - ديوان صالح جودت - نشر جماعة أبوللو عام ١٩٣٤م.

٢- ليالي الهرم - نشر حسن إيراني عام ١٩٥٧م.

"- أغنيات على النيل مكتبة مصر عام ١٩٦٢م.

```
٤- حكايات قلب - نشر دار المعارف عام ١٩٦٥م.
```

٥- ألحان مصرية - نشر مؤسسة التأليف والنشر عام ١٩٦٨م.

٦- الله والنيل والحب - نشر الهيئة العامة للكتاب.

وله نحو ثلاثمائة أغنية للإذاعة والتليفزيون والسينما، مكتوبة بالفصحي إلا القليل مما كتبه بالزجل، وممن غني شعره: أم كلثوم، وعبد الوهاب، ونجـاة الصغيرة، حمودة،

وله مسرحية شيرين قدمها مسرح أوبرا ملك، ومسرحية روميسو وجوليت

لشكسبير.

وفي القصة القصيرة له خمس كتب هي:

1- في فندق الله - نشر الكتاب الفني الفضي.

٢- كلنا خطايا - نشر مكتبة النهضة عام ١٩٥٧م.

٣- كلام الناس - نشر دار الهلال عام ١٩٥٩م.

£- خاتفة من السماء - نشر المكتب التجاري بلينان.

ه- أولاد الحلال - نشر كتاب اليوم.

وفي الرواية له:

١- بيت أفندينا - نشر مكتبة النهضة.

٢- عودي إلى البيت - نشر حسن إبراني.

3- وداعا أيها الليل - نشر مكتبة مصر.

٤- الشباك - نشر دار الهلال.

وفي أدب الرحلات له كتابان:

١- أساطير وحواديت - نشر مؤسسة التأليف والنشر.

٣- قلم طائر.

وفي التراجم الأدبية له سنة كنب هي:

١- ناجي حياته وشعره - نشر المجلس الأعلى للفنون والآداب.

٢- ملوك وصعاليك - نشر مكتبة النهضة ١٩٥٩م.

3- الهمشري حياته وشعره - نشر المجلس الأعلى للفنون والآداب عام 1909م.

٤- شعر المجنون نشر دار الهلال عام ١٩٧٢م.

- ٥- أحمد فتحى حياته وشعره نشر دار الهلال.
- ٦- بلايل من الشرق حشر دار المعارف عام ١٩٧٣م.
 وجمع وحقق ثلاثة دواوين هي:
 - ١- ديوان ناجي نشر وزارة الثقافة عام ١٩٦١م.
- ٢- ديوان الهمشرى الهيئة العامة للكتاب عام ١٩٧٤م.
- ٣- ديوان أحمد فتحى تحت الطبع بالمجلس الأعلى للفنون والآداب.
 وكتب للسينما عشرات من القصص وترجم أربعة كتب هي:
 - ١- الأفق المفقود تأليف جيمس هيلتون وقد نشر في جريدة الصباح.
- ۲- العجوز والبحر، تأليف أرنست همنجوای نشر دار الهلال عام ۱۹۷۳م.
- ٣- مصرى في أيرلنده للدكتور إبراهيم رشاد وقد نشرته دار الهلال عام ١٩٧٣م.
 - ٤- سيدتي الجميلة تأليف آن ليرنر.

حسن كامل الصيرفي ۲ سبتمبر ۱۹۰۸ - ۲۰ مایو ۱۹۸۴

-1-	
نلمس خصائص شاعرية "الصيرفي، في شعره واضحة بارزة، يقول حسن	
	كامل الصيرفي" يخاطب الشباب:
فخطــــــوة وأقـــــدم	إلى الأمـــــام خطـــــوة
"إلى الأمـــــام" يـــــهزم	مــــــن لم يكــــــن شـــــعاره
ة سيسساحة التقسيسدم	إلى الأمـــــام فالحيـــــا
إلى ســـــكون العـــــدم	العمـــــر فيــــها مـــــرع
وكل من لم يخط فيها خطوة يحطم	
فيسسها ألسسرا يسسهدم	وكـــــل مـــــن لم يـــــبن
لمــــــن لم يحجـــــم	إلى الأمــــام إنمــــا الفــــوز
فتجد ملامح شاعرية واضحة في ألفاظه وأسلوبه ومعانيه وخياله وانسجام	
تفكيره؛ ووحدة أبياته الشعرية والشعورية	
ويرثى الصيرفي أبا القاسم الشابي بقصيدته:	
حطسسم النسساى واسسستراح	أيـــها المتعــــب الــــدي
ضـــاق بالمشـــرع المتـــاح	أيـــــها الشـــــاعر الــــــدى
بــــين جنينــــه لا يــــراح	أرهـــــق الجـــــم لــــائر
لم تجـــد فيـــه مــــن بـــراح	لم يــــــع صــــدره
وهــــى مشــــبوبة الطمــــاح	حطمتيسها
قـــند تلــــهي بكــــاس راح	عشـــــت تشــــدو لعـــــالم
وأغـــــاريده الريــــــاح	الأعاصــــــوه
والصيرفي مجيد في الرثاء والألم والشكوي ووصف العواطف والمشاعر	
والأحاسيس النفسية الدفينة. وفي الرمور الرقيقة المعبرة. والأوصاف الدقيقة، ويحمع	

شعره بين السلاسة والتعبير القوى والفكرة العميقة، وبيته الشعرى يجمع صورا كثيرة متلاحمة مصبوبة فى قالب شعرى جميل، مسع البراعية النادرة فى رسيم الصور والظلال، وتوشيتها بألوان ساحرة من الخيال، وإضافة التفاصيل الساخرة التى تنم عن فطنة بارعة، وذهن خصب، وملكة نادرة مصورة.

ويشيد السحرتى برمزيـات الصيرفى(١٠)، وبتجربتـه الشعرية فــى قصيدتــه "التضحية(١٠ "،حيث يقول:

هنسا فسبى هيكسل الحسسب

أحقــــر عبـــدأ الفـــرد

ويقول منها:

أجسل النساس مسن يظمسا

لسيرضي الظسساميء الجسسانع

ويذكر تجربته الشعرية المختلطة بتجارب باطنية أخرى في قصيدتــه "غروب شمس"" التي رثي بها أخته، ويقول منها:

رؤى الــد نيــا كــواذب خادعـــات

وقسد صبغست بسألوان كسداب

ومنها

مضـت بـالأولين وسـوف تمضـي

بنسا وبغيرنسا مسن كسسل بسباب

نعيسش وحولنسا أهسل وصحسب

ونحن من الحياة على اغتراب"

⁽¹⁾ص. الشعر المعاصر.

⁽⁷⁾ ص74 الألحان الضائعة.

^(٣) المقتطف عدد أبريل سنة ١٩٤٧، والرسالة عدد ١٠ مارس سنة ١٩٤٧م.

(1) £1 الشعر المعاصر.

ويذكر أسلوب الصيرفي الأثير الهفهاف"، ونزعته الانطوائية التي جعلت الشاعر يختار موضوعات الشعر من نفسه"!. وموسيقاه التي توائم الموضوع الشعرى في قصيدته "تعالى ورائي"، وبعض قوافيه المزدوجة مع تنويع البحر("، كما في قصيدته القبلة"، وبشير إلى رمزية الصيرفي التي قصرها على المترنيم الموسيقي الآسر"، وإلى قصيدته "السحابة المغترة" التي رمز بها إلى أحد المغتربين "، وإلى قصيدة، وحدة العمرا":

ستختلف الحيساة أمسام عينسى

تمسر طيوفسها وتغيسب عنسى(١٠٠

وقد عرض مؤلف كتاب "سمير الأدباء" للصيرفي وشاعريته، ووصفه بأنه "شاعر فياض الشاعرية المستوحاة من الحياة، وكما توحى إليه أغاني الربيع، وجفاء الطبيعة، ووحدة المشاعر في قصائده. وكما توحى إليه اللفيفة، ويوحى إليه المصباح، فهو شاعر في بيانه، في حياته، في خلقه .. وهو بطبيعته الهادئة الساكنة من غير هذا العالم"."

^(۱) ۱۲۸ المرجع.

^(۱) ۲۹ المرجع.

^(۲) ۱۱۹ المرجع.

⁽⁴⁾ ۱۲۰ العرجع.

⁽⁰⁾ ديوان الشروق.

⁽¹⁾ الشعر المعاصر.

(٣) ١٤ الألحان الطائعة.

(٨) ١٣١ الشعر المعاصر.

^(۱) ٦٦ ديوان الثروق. ^(۱۰) ٢١٠ الثعر المعاصر.

والمنياء طبع بالمنيا.

ولقد ولد الشاعر في ٦ سبتمبر سنة ١٩٠٨، وبدأ ينظم الشعر وهو في الخامسة عشرة من عمره، وترك المدرسة عام ١٩٢٧م ليفرغ للشعر، وبدأ مند عام ١٩٣٧م ينشر شعره في مجلة "العصور"". ثم صار أحد أعضاء جمعية "أبوللو الشعرية" التي أنشأها أبو شادى ورعاها، وفي عام ١٩٣٤ أصدر ديوانه "الألحان الضائعة"، وصدر له بعد ذلك "الشروق"، ثم ديوان "صدى ونور ودموع".

ويقول أبو شادى عن الصيرفى فى تصديره لديوانه "الألحان الضائعة" الذى صدر فى القاهرة عام ١٩٣٤ أن: حسن كامل الصيرفى شاعر أصبل، فياض الشاعرية، المستوحاة من أغانى الربيع، ومن الصدى الخافت، ومن جفاء الطبيعة ومن البسمات الساخرة، ومن موت البلبل، ومن كل ما توجيه الحياة والموت للشاعر الحساس النبيل، وهو شاعر فى بيانه، شاعر فى حياته، شاعر فى خلقه، وهذه الصفات قلما تجتمع حتى تبهجك وتشعرك بالاحترام والمحبة البالغة نحو صاحبها، فالصيرفى هو الفنان الناضج فى تعبيره الوجدانى المنغوم، وفى صور حياته العامة، وفى مظهر النفس الخلقية، فهو ذاتية من الشعر الحى الثمين .. والصيرفى الشاعر وشعر الصيرفى وحدة منسجمة لا تتجزأ، لقد انتظمت مدرسة أبوللو شعراء ممتازين، ولها أن تفخر بالصيرفى وشعره، فهو ثروة جديدة للشعر المصرى الحديث وللشعر العربى عامة، وكيف لا يكون كذلك وهو الجامع ما جمع من الطلاقة البديعة، والخيال الرائع والموسيقى المستحدلة، فى نظام هو نظامه لا يقلد فيه أحدًا؛ وإن تجاوب مع شعراء العالم، المراعى، وهذا التجاوب الشامل علامة من علامات الشاعرية القوية، كما أن احتفاظه بشخصيته علامة أخرى من علاماته القوية.

ويحلل أبو شادي شاعريته فيقول ": "الصيرفي شاعر" مبتدع، بعيــد الخيـال، رومانتيكي النزعة غالبًا، رمزي أحيانًا، بعيد في طوره الحاضر عن المثل القديمة، لغتـه

^(۱)ص£. ه الألحان الضائعة.

⁽¹⁾صُّ: الألحان الطائعة.

^{(&}lt;sup>(7)</sup>ص٦ الألحان الضائعة.

لغة الشعر الجرى. فكـل ألفاظـه أشعة وظلال وأنغـام وأصداء، وعطر وشـدى وأشـباح وأطياف ونحوها").

وكتب عبد العزيز عتيق دراسة نقدية عنه جاء فيها: "شعر الصيرفي شعر الفكرة والتأمل، تنبثق في خاطره انبثاق الشعاع ولا تزال في وضوح ونمو حتى تكمل، وإذ ذاك تساوره على التعبير عنها والخروج إلى الحياة، ومن أحسن فكره الشعرية في هذا الديوان فكرة قصيدة "الشاعر"، ففيها يمثل لنا خلق الشاعر وكيفية هبوطه إلى الأرض وأسباب ذلك في عرض شعرى جداب".

وهذه القصيدة في رأيي هي التي ينهج نهجا على محمود طه في قصيدته "ميلاد شاعر" وهي طويلة تقع في أكثر من خمسين ومائة بيت ولقد نجع الشاعر في تصوير هذه القصة خير تصوير، كما عبر عنها أوضح تعبير، وأن هذه القصيدة وحدها لكفيلة أن تنظمه في سلك الشعراء المتفردين المطبوعين .. ومن قصائده في هذا الديوان "اللحن الضائع" و"القلب المحطم". و"الحياري". و"التائه". و"ظمآن". و"استراح يا قلب" و"موت عزرائيل" و"ربيع كالخريف". وتمثل قصيدتاه "ظمآن" و"ووحي المصباح" تجارب شعرية غامضة. وفي قصيدته "المنديل" أصالة التوجيه الموضوعي.

ولقد قوبل ديوان "الألحان الضائعة" بعاصفة من النقد. لم يقابل بها ديوان آخر معاصر. وأحسنى عاجزا عن أن أرسم صورة موجزة جدا لما أثير حول الديوان من دراسات أدبية ومشكلات في النقد. وخصومات بين القديم والجديد.

كتب الناقد الأدبى في مجلة "الحديثُ الحلبية"⁽⁸⁾ يقول بمناسبة ظهور الديوان: "الصيرفي شاعر ينشد شعره من نفس متعبة وقلب قد استفزته الأحلام" .. ونوه بالألوان النفسية - في شعره - التي تفيض بالاكتثاب تارة. وبالبشر والدعة تارة أخرى. ويقول أن الصيرفي في كلتا الحالتين يحكي لنا شعوره. فينظم ذلك في كلمات مختارة. وأوزان مختلفة فيطربنا. وقد تنفذ هذه الكآبة التي تستولي عليه إلى

^(۱)ص4 و10 المرجع نضه.

⁽¹⁾ص۲۳ المرجع نضه.

^(۲)ص۹۴ المرجع.

⁽⁵⁾ العدد العاشر ۱۹۳۶م.

تفوسنا فنحزن وتجـد حتى في هـذا الاكتثـاب جـدة تفسية. ويرى أن الصيرفي في طلبعة المجددين من شعراء الشباب.

ونوه الشاعر القروى(*) بديوانه "الألحان الضائعة" وبشاعرية "الصيرفى" فيه، وقال عن الصيرفى إنه شاعر مصرى موهوب، مواضيعه طريفة، ونغمانه جديدة، وشعره نسيج وحده، لا تقليد فيه ولا تقييد، بل إخلاص فى الشعور وصدق فى التصوير، إنه شاعر الآمال والآلام، وأى شاعر حقيقى لم يكن شاعر آمال وآلام، ولبو لم يسم ديوانه "الألحان الضائعة" لخلع عليه كل مطالع من تلقاء نفسه هذا الاسم، فالألحان مزيته العظمى، وقلما تقرأ قصيدة لا ذكر فيها للألحان والأنغام والوتر والقيشارة، كأن الديوان ملحمة متعددة الأناشيد، متنوعة النغمات، في موضوع واحد جامع.

وكتب ناقد حول الديوان يقول "ا، لئن كان شعر على محمود طه يمتاز بفخامة اللفظ وروعة الأسلوب ورصانة الجمع بين القديم والحديث، وشعر ناجى يمتاز بسحر العاطفة وجمال اللذوق وجلال المعانى، فإن شعر الصيرفى يمتاز بموسيقيته الساحرة، وألحانه الحالمة وصفاء الديباجة وإشرافها، وسمو الفكرة: والتقصى الوصفى فيما وراء الصورة، والصيرفى بلا نزاع فى طليعة شعراء الشباب المجددين الرمزيين. ويشير إلى خلو شعره من المدح والهجاء والفخر، وإلى أنه ينظم الشعر استجابة لعاطفته الملحة ومشاعره الدفينة، فيكون الفكرة ثم يختزنها فى نفسه. حتى إذا ما حاك حولها هيكل القصيدة راح يزجيها، ويغذيها من دماء قلبه، ويصفى عليها ألوانا من سحر العاطفة وفتنتها، فتشال عليه الخواطر انفيالا، وتواتيه القافية طبعة سلسة القياد، فلا يجرى وراء لفظ يتخيره، أو تركيب ينمقه ويوشيه. كل ذلك عن وحي صادق، وغريزة موهوبة. وشعره سداه الألم، ولحمته السخط على الحياة، ومزاجه التبرم بالناس وما تواضعوا عليه، والديوان يكاد يكون خلوا من ذكر المرأة التي هي منبع من منابع الشعر.

ويقول عبد الفتاح إبراهيم من دراسة نقدية بهذا الديبوان "ابت الصيرفي- ثائرا على العالم؛ ساخطا عليه؛ ونزعت نفسه إلى التجديد، وخرجت بهذا

¹¹ مجلة العصبة الأندلسية - البرازيل - عدد أكتوبر 1938.

^(*) جريدة الحال – عدد ٢٣ أغسطس ١٩٣٤م.

⁽⁷⁾ كوكب الشرق 23 سيتمبر 1926م.

للناس في العصبور" و"أبوللـو" و"المقتطـف"، وعصر الشـاعر روحـه خمـرا للنـاس يتذوقونها. وبنـوه بصوفية "الصيرفي" في قصيدته "الحياري" وبابتداع خياله في قصيدة "الشاعر".

وكتب محمود حسن إسماعيل(" كلمة تحليلية عن الديبوان والشاعر، منوها بنزوعه إلى المعانى التجريدية، وبتساميه عن مدارك العاديين، ويقول: إن الشاعر قد نوه في كلمته الأولى بالديوان، إلى تخلصه من الدوق العروضي واكتفائه بالدوق الموسيقي وهذه النزعة سبقه بها شعراء المهجر من السوريين.

وتحدث أبو شادى فى مجلته أبوللو"،اعن شعر الصيرفى بمناسبة ظهور "الألحان الضائعة"، وحدد معنى الأصالة فى الشعر بأن الشاعر الأصيل مبتكبر لـه شخصية مستقلة ولا يقلد أحدا، وهو غالبا شاعر مطبوع، أما الشاعر المطبوع فهو الـذى يأتى بالشعر من دون تكلف.

ودرس السحرتى "الألحـان الضائعـة"" مشـيرا إلى روح الألم فـى شــعره؛ و"الدموع ضرورية للعبقريـة" كما يقـول الأديب الفرنسي إسكندر ديمـاس؛ والحـزن السامى يجعلنا نقدر اللدة كما يقول الفيلسوف الفرنسي ليبتزو "والفريدي موسيه"، بل كما يقول الصيرفي:

دموعـــــــى كنـــــت آمـــــالا تمـــــد القلـــــب بالبشــــــر وكــــانت هـــــده الآمــــال كالأنفــــام فــــــى الفجـــــر

ويذكر أن الآلام صهرت روح الصيرفي فأنضجتها وأطهرتها، وأطافت بها صوفية سمحة. حفزته إلى تأملاته الساجية الحنون، وجعلته يرسل ألحانا لا يفهمها إلا كل من يتجاوب مع مثله، وكل من يهتز قلبه لتنفس النهر، وغناء البلبل. وهمس النسيم؛ استمع إليه يشرح فنه فيقول:

⁽¹⁾ أبوللو – عدد سبتمبر ١٩٣٤.

^(*) عدد أكتوبر ١٩٣٤ -- وفي المقتطف عدد توفمبر عام ١٩٣٤ دراسة للديوان.

⁽⁷⁾ أبوللو عدد ديسمبر سنة ١٩٣٤م.

وأنشدتهم مسن أغساني السسماء

أناشــــيد تعـــــزف للخــــالدين

فضاع الصدى في فضاء الحياة

وذاب النشسيد وهسم يصخبسسون

ويذكر أن صوفيته تلهم شاعريته، وتخلع عليها الصفاء والنقاء. وفوق ذلك امتزجت بنفسه محبة الفن، ولهذا نراه ينظر إلى الوجود بشعور "الفنان"، ويسبح في الدنيا هائما على وجهه؛ وتدق شاعرية الصيرفي غاية الدقة؛ ويفيض ديوانه بالشعر الانفعالي الهادئ الحزين، وبالشعر الرمزي وبشعر الطبيعة، وليس فيه من شعر الحب العاطفي إلا النادر،وصفوة القول أن الصيرفي شاعر مجدد هادئ الجوهر،صافي النفس، رقيق الشاعرية؛ عذب الموسيقي.

وينوه السحرتي بمعانيه الأصيلة في الطبيعة ()، وبشعره الأثبيري الــذي لا يحاكي()، ويصفه بأنه شاعر سـابح في الخيال، يخلـق لك جـوا عبقا بالعطر الشعري والموسيقي الهادئة. وكأنما ينادي المجهول().

ويصفه اسماعيل أدهم بأنه شاعر رومانسي النزعة، غناني الروح، موسيقي تتعبير⁽⁶⁾.

وينوه بروكلمان به؛ وبنزعته كأحد أتباع الشعر الرمزى، وبتشاؤمه (*) وقد درس الدكتــور إسمــاعيل أحمــد أدهــم الصـيرفي وشــاعريته درابــة واسـعة فــي "مجلــة المكشوف (*)* وذكر آثار شعراء المهجر في شعره وتأثره بمذهب مطران الشعرى.

ويذكر كاتب" أن الصيرفي شاعر له طابع، وشخصيته واضحة في شعره وتأملاته ونزعاته، وفي شعره تشاؤم عميق يمتزج بتأملات واسعة، ويعلو بشعره في

⁽¹⁰⁷ و108 أدب الطبيعة - للسحرتي.

^(۲) ۱۳۰ المرجع.

⁽۱۲۲^(۲) المرجع.

⁽⁴⁾من كلمة لأدهم في دراسته عن "خليل مطران" ص٢٢٨ و٢٢٩.

المريخ الأدب العربي تأليف المستشرق الألماني يروكلمان - الجزء الثالث مي الملحق ص١٦٥ ١٦٨

⁽۱) عدد ۲۱ استة ۱۹۳۹م.

⁽⁷⁾ هو محمود عزت موسى - أبو الهول عدد £ مارس سنة 1930م

بعض قصائده إلى مرتبة سامية رفيعة، لأنه يرتكز على موهبة حقيقيـة، وهـو فـي طليعة الشعراء الذين تغدى شخصياتهم فنهم.

ويشير ناقد إلى بعد شعر الصيرفي عن التكلف الممقوت، والتصنع المرذول، وشاعريته بعيدة الغور، لا تقف أمامها الحدود، ولا ترضى إلا الصميم ميدانا لها، وفي هذا تعليل لرمزيته الغالبة على قصائده؛ التي تسيطر على بعضها الحيرة ممزوجة بالاطمئنان؛ ومن ميزات شعره موسيقيته".

وينوه ناقد آخر بشخصية الصيرفي الواضحة في شعره".

⁽¹⁾ الجريدة السورية اللبنانية -- ٢٠ ت ١ – عام ١٩٣٤م.

^(۲) ه سبتمبر عام ۱۹۲۶ – البلاغ الأسبوعي.

عامر محمد بحیری توفی فی ۲۰ مایو ۱۹۸۸

-1-

شاعر في دواوينه العديدة الخمسة عشر، وفي مسرحياته الشعرية الثلاث. وفي ملاحمه الشعرية الستّ، وفي مسرحيات شكسبير العشر التي ترجمها البحيري شعرا، وفي غير ذلك من أعماله الشعرية والأدبية.

شاعر عاش مع الشعر ستين عاما (١٩٢٧ - ١٩٨٨) يحافظ على عمود الشعر محافظته على الأصالة .. أما المعاصرة فتتمثل عنده في المعانى والأفكار والأخيلة كما يقول هو في المقدمة القصيرة التي كتبها لديوانه "ديوان عامر"، وقد بدأ رحلته مع الشعر متأثرا بتجديد شوقي رائد مدرسة البعث، وتجديد العقاد رائد مدرسة الديوان، وتجديد أبى شادى وشعراء أبوللو .. ونظم الشعر الوطنى والإسلامي والاجتماعي والذاتي والإنساني والملحمي والتمثيلي.

وأخد ينظم الشعر العاطفي الرومانسي، ويلتقى بالشعراء المجدديس في رحاب جماعة أبوللو، وكانت معظم مطالعاته آنداك في الثلاثينيات في الأدب العربي والإنجليزي، ولاسيما في الشعر، وثلاقت نفسه مع طلائع المدرسة الحديشة، في أبوللو، وصدر ديوانه "البخت الذهبي" عام ١٩٣٦م، مواكبا لتلك الحركة الرومانسية، التي جمعت بين القديم والجديد⁽¹⁾، وبين الأصالة والمعاصرة، وبين المحافظة والتحديد.

وفي عام ١٩٧٢م، وفي ذكرى قيام أبوللو يقف الشاعر في رابطة الأدب الحديث ينشد قصيدته في هذه المناسبة، بعد أربعين عاما، ويقول^[7]:

أبوللسو عسز وجسهك يسا أبوللسبو

ولىن يغشى جبسين الشسمس ظلل

⁽¹⁾ الأهرام ۱۲ /۱۹۷۹/۸ - د. مختار الوكيل.

^{. (*)} و 70 ديوان عامر – الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٢م.

وتقوم الدعوة لإحياء أبوللو، وإصدار مجلتها من جديد، ويحمل الدكتور مختار الوكيل مع المؤلف والدكتور عبد العزيز شرف عبء هذه الدعـوة لقيام أبوللو الجديدة، فيكتب الشاعر قصيدته "مناجاة أبوللو"\" ويقول فيها:

> ولبواء في سماء الشعر علبوى النشيد إنه لحن أبوللبو في سنى الفجر الجديد يجعل الدنيا من الحسن كفردوس الخلود

ولا يقف تحويد عامر بحيرى على المسرحية الشعرية والملحمة الشعرية فحسب، بل إنه يبتكر وزنا في البحر الخماسي من الشعر الجديد في بحر الرمل، ويكتب عليه قصيدته "مناجاة"" التي يقول في مطلعها:

أين أنت الآن .. يا من سكبت خمر غرامي .. أين أنت؟

ولا يقتصر تجديد أبوللو وعامر بحيرى على ذلك فحسب، بل تراه في شعره يحافظ على الأصالة والفطرة الشعرية، والعاطفة الصادقية والطلاقة الفنية، والبعد عن الافتعال مع التناول الفني السليم للفكرة والمعنى والموضوع، والانسجام الموسيقي، واستعمال اللفظ الموحى.

وكذلك يحرص الشاعر على البساطة في التعبير، لفظا ومُعنى وخيالا، مع تركيز الأسلوب، والرجوع إلى النفس والذات، وإيثار الشعر الغنائي العاطفي والركون إلى التأمل الصوفي، والغناء بالطبيعة الجميلة، والمحافظة على الوحدة العضوية في القصيدة، مع التجربة الشعرية العميقة، والعناية بالصورة الشعرية، وبالأخيلة الهائمة.

إن ذلك كله هو لحن أبوللو وموسيقاها وصورها، إنه النزوع إلى الروح الرومانسية وجوهرها. إنه العذاب الروحي والشعور الدائم بالألم والعداب النفسي.

إن صوت الطبيعة في شعر عام صوت واضح مسموع، لا يميل، وإن شعر العاطفة والوجدان والذات عنده يتمثل في فصائده لحنا وفكرا وتجربة.

ولا يقف عامر وأبوللو عند ذلك فحسب، بل إنه يدخل شخصيات ميثولوجية كثيرة في شعره، كما فعل شعراء أبوللو، كأبي شادي والشابي وعلى محمود طه

⁽۱) ۲٤۹ المرجع نفسه.

⁽۲) ۲٤٦ ديوان عامر.

وسواهم، فلقد ساد هذا الاتجاه في شعر مدرسة أبوللو. وبخاصة أبـو شـادي، وتابعهم فيه الشابي.

وشاعرنا ينظم ديوانا كاملا، ويسميه "إيزيـس وأوزيريس" (عام 1970م)، إلى رائع قصائد الكنز الدهبي التي نظمها، وإلى الشخصيات الأسطورية التـي حفلـت بها ترجمته لمسرحيات شكسبير.

أنها الشاعرية المتألقة الموهوبة ..

إنه الثراء الفني الذي يرفع منزلة الشعر والشاعر.

وفى محاولة للتجديد، يكتب الشاعر قصيدته: "أفريقيون وعرب" ((1971)، وفى "قريتى"") يجمع فيهما بين خصائص القصيدة العمودية وموسيقاها وبين حرية الشاعر في التنقل بين التفاعيل في أبيات القصيدة، وهي محاولة جريئة.

إن شاعرنا يذكر مسيرته مع الشعر في قصائد كثيرة، ومن بينها:

أنا في الدنيا ولكني عن الدنيا رحلت

كسان بسابله بقسائي وإلى ابله انتقلست

كيان لى سترميع الله وبالتسر احتفليت

يا دموعي إنك النهر الذي فيه اغتسلت

كنت نجما في شباب العمر، لكني أفلت

ونجاحى قاب قوسين ولكنسى فشلت

وهي قصيدة حافلة بالألم الرومانتيكي وبالحزن النفسي، وبالقلق والشعور بالغربة، وهي سمات الشاعر والشعر الأبوللي الرومانسي.

والقصيدة الثانية مثل الأولى قلقا وألما وحزنا وشعورا بالوحدة والضياع، وعنوانها "شاطئ"ً" ..وفيها يقول الشاعر:

بعىد موتىى سيعرف الناس قىدرى

وسيتلون فسي المحسافل شسعرى

(۱) ۲٤۰ ديوان عامر.

(^(۲) ۲۴۳ المرجع.

(^(۲) ۲۲۹ الدیوان.

وسيسعى منن كنان يرفنض لقيساي

حثيسث الخطسي لإحيساء ذكسري

وترانسي بعثست بالشسعر حبسا

وكسانى نشسات أول دهسترى

ليست شسعري ألم يكسن ذاك أولى

في حياتي .. من وقفة عند قبري

وهذه هي مشاعر الشاعر الأبوللي المستغرق في رومانتيكية.

إن عامر بحيرى فصل طويل في سفر شعراء مدرسة أبوللو، وقصة خالدة من قصص مسيرة شعرنا المعاصر، وشعرنا العربي الحديث كله.

--

وفى حفل تكريم رابطة الأدب الحديث للشاعر عامر بحيرى قال عن نفسه: الصـــــر ، والوفــــاء ، والتـــــامح ثــلاث خصـــال أحسسها فــى نفــــى

هذا عن نفسى، وأما عن شعرى. فهناك كلمات تطن فيي أذني، بعضها مكتوب، وبعضها مسموع لكبار قادة الفكر، ممن أزروني في رحلة الشعر منذ الصغر..

قال الدكتور زكى مبارك فى صحيفة البلاغ عام ١٩٣٦م: "عـامر بحـيرى شخصية رزينة تعد بالخير الجزيل وإن صحت فراستى فبكـون هـذا الفتى مـن أعلام البيان".

وقال العقاد عن قصيدتي (برج الساعة) الني نظمتها فترة حياتي معه: إنها تفوق شعر ابن الرومي في مقدرته على تحليل المواقف وتوليد المعاني.

وقال عزير أباطة عن قصيدتي التي قلتها في تكريمه. عند حصوله على جائزة الدولة التقديرية ومطلعها:

مسن جمسال الربيسع أو أزهساره

صغتسها باقسة ليسوم انتصساره

إنها تذكره بقصيدة شوقي في مهرجان تكريمه عام ١٩٢٧م، ومطلعها:

مرحبسا بسالربيع فسى ريعانسه

وبسسأنواره، وطيسسب زمانسسه

وقال حافظ محمود، شبخ الصحفيين، في تقديم ملحمة (مصر المنتصرة) التي نظمتها بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م ونشرت في صحيفة الجمهورية: إن هداه الملحمة من ملاحم الشعر العربي المصوى، صفعة للذين كانوا يدعون كذبا أن الشعر العربي لم يعالج ما عالجه الشعر الأوربي من قضايا".

وقال د. أحمد كمال زكى في كتاب "محمد في الأدب المعاصر": إن شعراء الملاحم النبوية المعاصرون. ثلاثة البارودي في كشف الغمة بمدح سيد الأمة، وأحمد محرم في الإليادة الإسلامية، وعامر بحيري في أمير الأنبياء.

ونشر د. حلمي محمد القاعود، في الأهرام في أعوام ماضية، مقالا عـدد فيه شعراء المدائح النبوية، بدأهم بكعب، وحسان والفرزدق. وختمـهم - وهـم نحـو عشرين - بشوقي، وعزيز أباظة، وعامر بحيري، ونازك الملائكة.

--

وقصيدته "نسمات الشرق" ألقاها في حفل تكريم رابطة الأدب الحديث له عام ١٩٨٥م، ومنها:

هـــده الدنيـــا .. وقـــد عايشـــتها

تجمع الأضداد من صدق ومين

يتلاقسى الخسير والشسر بسها

ويضيسع الحسق بسين العاشسقين

بسين ميسلاد ومسوت شسعلة

أوقدتها الحرب منن ضرب وطعنن

إن ألانست ذات يسسوم قلبست

لبنيسها فسي غسد .. ظسهر المجسن

أيسن منسها لمحسة مسن عسالمي

تشرح الصندر وتجلسو كسل حسزن

فخسد الدنيسا .. علسبي علاتسها

واقـرأ التـاريخ .. مـن قــرن لقــرن!

د. محتار الوكيل 20 مايو 1911 - 1 نوفمبر 1988

ولد مختار الوكيل فجر يوم 20 مايو سنة 1911 ببلدة أجا مركز أجا دقهلية. ونال الشهادة الابتدائية عام 1927.

ثم التحق بالجامعة الأمريكية القسم الإعدادي 1922 - 1922م.

ونال البكالوريا عام ١٩٣٣م من مدرسة المنصورة الثانوية.

والتحق بجامعة مانشستر بإنجلترا وحصل على معادلة البكـالوريوس في الآداب لتفوقه عام ١٩٣٧م.

وحصل على ديلوم الدراسات العليا في الآداب في جامعة ابك آن يروفانس عام 1900 وكان موضوعه (تاريخ الحملة الفرنسية على مصر).

ونال الدكتوراه في التاريخ من جامعة ايكس آن بروفانس عـام ١٩٥١ وكان موضوع رسالته: تاريخ الصحافة المصرية على ضوء الأحـداث السياسية منـد إنشائها حتى عام ١٩٥٠م.

ومن مؤلفاته:

- ١- سعادة الأسرة قصة الكاتب الكبير ليو تولستوي ١٩٣٣.
- ٣- رواد الشعر الحديث في مصر دراسة نقدية لأربعة من شعراء مصر ١٩٣٤م.
- ۳- الزورق الحالم (الجزء الأول من ديوان شعر المؤلف ١٩٣٦م وقد أثار اهتمام
 النقاد.
 - ٤- علمتني الحياة بإشراف الدكتور أحمد أمين ١٩٥٠م.
 - ٥- ايسوب من الميثولوجيا الإغريقية (الألف كتاب) ١٩٥٦م.
 - ٦- تاجر البندقية لشكسبير ١٩٦٠م.
 - ٧- نجونا بجلدنا مسرحية لنورتون وايلدر ١٩٧٠م.
 - ٨- على الغاياتي فصل من كتاب (خمسة من شعراء الوطنية) ١٩٧٣م.
 - ٩- تاجر البندقية لشكسبير (طبعة القومية ١٩٧٣م. ١٩٧٤م).
 - ١٠- نحو عالم واحد

- الاتحاد السويسري.
- ١٢ تجربتي في الإعلام. محاضرات ودراسات مطبوعة
 - ۱۳- رمضان فی سویسرا.
 - ١٤ بين الصحافة والأدب.
- الجامعة العربية والعلاقات الثقافية والاقتصادية بسين أعضائها (نشبرت بالفرنسية).
- الجامعة العربية نشأتها وأوجبه نشاطها (دراسة بالفرنسية والعربية نشرت وأذيعت في سويسرا ١٩٦٤م).
- دراسات ومحاضرات عن القضية الفلسطينية أعبدت وألقيبت وأذيعبت بالفرنسية أثناء عمله رئيسا لوفد الجامعة العربية الدائمة في سويسرا (بين ١٩٥٦ ١٩٦٦م).
 - ۱۸ موکب الذکریات دیوان شعر صدر عن دار المعارف.
 ۱۹ سفراء النبی.

 - ۲۰- علی باب طه شعر صوفی.

هذا فضلا عن المقالات والأبحاث والمحاضرات التي كان له شرف إعدادها ونشرها وإذاعتها في شتى الموضوعات الأدبية والعلمية والقومية في مختلف الأقطار العربية وشتى البلدان الأوربية.

وهو فوق ذلك:

- ١- عضو الرابطة الأدبية العالمية في جنيف.
- ٢- عضو النادي الثقافي الدولي في جنيف.
- ٣- عضو لجنة الشعر بمجلس الفنون والآداب.
 - ٤- عضو جمعية الدراما.
- ٥- عصو في رابطة الأدب الحديث في القاهرة.
- ومن الوظائف والأعمال التي أسندت إليه:
- ١- عمل بالصحافة محررا بجريدة (الدستور) من عام ١٩٣٩م.
 - ٣- التحق بجامعة الدول العربية منذ إنشائها عام ١٩٤٥م.
- ٣- تولى منصب وكيل الإدارة الثقافية عنام ١٩٥٤ وكنان يترأس اللحسة الثقافيية حيىداك المرحوم الدكتور طه حسين.

```
٤- تولى منصب وكيل الوفد الدائم بجنيف في عام ١٩٥٦م.
 ٥- عهد إليه برياسة الوفد الدائم في جنيف بالإنابة في عام ١٩٦١م.
              ٦- تولى رياسة الوفد الدائم في جنيف عام ١٩٦٣م.
         ٧- عين مديرا للإدارة الاقتصادية بالجامعة العربية ١٩٦٧م.
           ٨- عين رُئيسًا لمعهد إحياء المخطوطات العربية ١٩٦٩م.
                          ومن شعره قصيدته "الكعبة":
                   شساعر الحسسب قسيم وقسسل
هسمهنا الحسسن قسسد عسسدل
                   هــــهنا الحــــب عارمــــا
                  يملـــــؤ الس
    ـــهل والجبـــ
                   ــــــة الله هـــــــهنا
     وهنسسا حوضست الأجب
                   ـد اطفئـــــا بركئــــها
      ولثمنــــاه فــــى وجــ
                   ـــر أنــــت أســـود
                   وكفـــــى أن (أحمــــدا)
     طسساف بسسالركن واقتب
                   ۔ ایے یے کیے الھےدی
      قصـــــر القــــول والعمــ
                   ألسست ركسسن مسسن السسسماء
      ومحسسراب مسسن وص
          ويقول في قصيدة أخرى اسمها (المعجزة الباقية):
                  زهونسا بمسيراث النبسى محمسد
ولذنسا بقسرآن الإلسه تسهجدا
```

إذا أقبسل الليسل انثنيسا لسسورة

نطالع فيها الباقيسات علسى المسدى

إذا أقبسل الليسل اسستضأنا بنسوره

لأن لنسا فيسه مسلاذا ومسسجدا

هدى ذلك (القرآن) للنياس كليهم

فليس لبعض منسهو نسزل الهسدى

وفى هداة الليل الحنبون ترنمنت

لهاة بآيات وضاء هبى النسدى

وكان الشاعر على عتبة الشباب في العشرين عندما اجتازت قدماه عتبة (أبوللو) لأول مرة، ليلقى في تلك الغرفة الصغيرة في (عمرشاه) بحى السيدة زينب، تلك الغرفة التي لم يكن يغيب عنه ضوؤها ونورها أبدا، وكأنه المنار الذي يبدد الدياجي، دخل تلك الغرفة ليلقى ذلك الرائد النادر المثال، ذلك الفارس المقاتل يألف سيف وألف رمح، باسما ابتسامة تسيل رقة وتشع وداعة وتقطر عذوبة وعطفا وكرما!

التقى فى تلك الغرفة ببطل اسطورى من أبطال حركة التجديد الحقيقة فى مصر والعالم العربى، الدكتور أحمد زكى أبى شادى؛ كان جالسا إلى مكتبه الصغير البسيط، فنهض محييا بصوته الرقيق الهادئ، وقد شع الإخلاص والحب فى عينيه المتألقين كنجمين رائعى الضاء! لقد عرف أول لقاء أنه مقبل على صلة من تلك الصلات التى يهيؤها القدر، والتى سوف بكون لها شأن أى شأن فى حياته وحياة لداته من أدباء وشعراء مصر والعروبة!

كان الشاعر قد انتهى من دراسته الثانوية، وكانت الصحف تنشر له. متفضلة وهو بالمنصورة الثانوية، الكثير من الشعر والنثر، وكانت الأهرام والصباح وغيرهما تحتفل إبداعاته فلما عرف طريقه إلى أبوللو أدرك بصدق، أنه إنما يمم ساحة النهضة الشعرية والانبعاث الأدبى ونبع الفكر الصادق السليم.

فى أبوللو قابل أعز الأصدقاء وأكرمهم .. قابل فيمن مصوا خليل مطران وأحمد محرم ومصطفى صادق الرافعي، وعلى محمود طه وإبراهيم ناجى ومحمد الهمشرى وكامل الشناوى، وعبد الحميد الديب ومحمود غيبم ومحمد فتحي وغيرهم. والتقى بإخوانه الذين نعم بإخائهم وسعد بحبهم الكبير من مثل: حسن كامل الصيرفي وصالح جودت وسيد إبراهيم ومصطفى السحرتي وأحمد الشايب وسهير قلماوي ومحمود أبو الوفا وعبد العزيز عتيق ومحمود حسن إسماعيل وبدوى طبانة والعوضي الوكيل وعبد الغني حسن ومصطفى الماحي وجميلة العلايلي وخفاجي، وأبو الوفا ومخيمر وغيرهم، وطالع في أبوللو بواكير شعر أبي القاسم الشابي والياس أبي شبكة وزكي وقنصل والشاعر القروى وغيرهم.

كان الدكتور أبو شادى أشبه بتلك المحركات الهائلة الجبارة التى نسمع عنها فى هذه الأيام، تدفع السفن الفضائية إلى اكتشاف أقمار وشموس وعوالم أخرى مجهولة، كان أبو شادى طاقة هائلة من ثلك الطاقات التى يعجز المرء عن تحليلها وشرحها، ولقد طوف مختار الوكيل بالعالم بعد معرفته بأبى شادى، وعاش فى قلب أوروبا الغربية سنوات طوالا، وقابل من قابل من كبار العلماء ونوابغ الأسائذة، ولكنه علم الله لم يلتق برجل فى مشل سمت أبى شادى وفى غزارة علمه وتنوع ثقافته وسعة أفقه!

كان أبو شادى من ذلك الرعيل الممتاز، وكان يسكن حينداك ضاحية المطرية، ولكنه، لم يكن يقتنى سيارة، وإنما كان يستخدم القطار والترام شأنه فى ذلك شأن عامة الناس، وكان يجد لدة أيما لدة فى كتابة الشعر وتحرير المقالات بين زحام الركاب وضوضائهم الصاخبة، وكان ينظم ويكتب فى سهولة وسيولة. أجل، لقد كان رجلا متعدد الجوانب، كانت مهنته الأولى الطب، طب المعامل والتحليل. وكان من نوابع هذا العلم، ولكنه كان فى الوقت نفسه شاعرا فحلا وأدبيا عظيما وعالما فذا! وهو لتعدد جوانبه قد أنشأ فى وقت واحد مجلة (أبوللو) للشعر ومجلة (مملكة النحل) وجمعيتها التى تعتبر ثورة فى هذا المجال الحيوى، ومعظم النحالين فى مصر والعالم العربى هم من تلاميده، كما أنشأ مجلة (الصناعات الزراعية) فضلا عن مجلة (الإمام) الأدبية التى كان يحررها بعض كبار الأدباء وأعاد نشرها بالإسكندرية واشتهرت بما كانت تنشره من روائع الفنان الغنائي الشعبي المعروف (بيرم التونسي)؟ أجل، مثل هذا الإنسان يعتبر بحق أعجوبة فى أى مجتمع متقدم، فكيف

طاقات هذا الإنسان العبقري، خصوصا في مجتمع دأب علىّ العيش الوديع الهادئ الرتيب، ولم تدب فيه اليقظة الكبري التي نشهدها اليوم.

وكان أبو شادى مثالا فى الشهامة والكرم. كان يؤثر إخوانة على نفسه، والأمثلة على ذلك كثيرة. وكان يتقدم فى فروسية أسطورية لمد يد العون لإخوانه، وتحقيق ما تصبو إليه نفوسهم، بل وقبل أن يفصحوا هم عما يخالج صدورهم من رغاب! بل لقد كان أبو شادى يسارع إلى تحقيق ما تصبو إليه نفوس من يغشى ندوة (أبوللو) من الغرباء لأول مرة. كان يشعر بسعادة كبرى عندما يطرق باب (أبوللو) صاحب حاجة أو مشكلة. كان أبو شادى يستنبط له حلا يريحه ويرضيه. وكان صاحب الحاجة ينصرف راضيا وشاكرا وسعيدا. وينتهى الأمر عند ذلك فلا استعلاء ولا من ولا أذى! فقد كان رحمه الله يرى أنه قام بواجبه الإنساني وكفى، وتلك سمات الخلق السامى الرفيع.

ترجم مختار الوكيل قصة (سعادة الأسرة) للكاتب الفيلسوف الروسى الكبير تولستوى، وذكر ذلك للدكتور أبى شادى. كان ذلك في عام ١٩٣٣م وعلاقته بالدكتور أبى شادى في بواكبرها، يقول مختار فطلب إلى أن أوافيه بتلك الترجمة فعلت، فلما كان صباح اليوم الثاني، أقبل رحمه الله متهلل الوجه مشرق الطلعة. ودفع إلى ببضع ورقات طلب إلى مطالعتها، فإذا هي تشتمل على دراسة وافية ناضجة لحياة الفيلسوف الأديب تولستوى، مع تعريف بآثاره الأدبية الضخمة وإشارة وتنويه لطيفين بترجمتي لسعادة الأسرة لم اصطحبني من فوره إلى دار المطبعة السلفية وكانت في مكان غير بعيد بحي درب الجماميز، حيث التقينا بصاحبها المرحوم محب الدين الخطيب، وعرض عليه نشر تلك القصة عرضا لطيفا فقبل رحمه الله، ودفع إليه الأصول والكلمة التي عرضها على كتصدير ومقدمة لتلك الترجمة! تلك واقعة تسجل صورة صادفة عن أبي شادى الذي يندفع للخدمة الصادقة غير متوقع جزاء أو شكورا!

كان جو (أبوللو) جوا جميلاً يتنفس فيه المرء ملء رئتيه التنفس الصحى السعيد! شعورا عارما صادقا في فجر كانت روح المساواة هي السائدة المسيطرة على جو المناقشات في اجتماعات (أبوللو). وكان هذا ديدنه في تحرير مجلة (أبوللو) التي كان ينشر فيها لصغار الشعراء قبل كبارهم ومشاهيرهم، بل لقد كان يقدم الشباب على الأقطاب! وبدلك أصبحت (أبوللو) بحق مدرسة ثورية، تدرس في الأدب مبادئ الديمقراطية السليمة!

وانتشرت مجلة أبوللو في الغالم العربي كله انتشار النـار في الهشيم، ممهدة للقاء العربي الجبار من المحيط إلى الخليج، وهكذا سرعان ما تردد صداها في أرجاء الجزيرة العربية وبلاد الشام ولبنان. وفي ربوع المغـرب وتونس، بل لقد أقبل شعراء المهجر في مواكبهم المتلاحقة في الأمريكتين ينشرون آفارهم في (أبوللو). وهكذا أصبحت أبوللو بحق همزة الوصل بين العرب قاطبة في مختلف أقطار العروبة وفي شتى أقطار الأرض حيث يوجد عرب أو مستعربون. ولقد عرف واشتهر عن طريق النشر في (أبوللو) النخبة الممتازة من شعراء العروبة.

وكانت رسالة (ابوللو) هي رسالة التجديد الناضج الصحيح، واقد حملت لواء حركة التجديد ونبهت الأذهان إلى وحدة القصيد وإلى الاحتشاد للمعنى وموسيقاه بمثل القدر الذى يحفز الشاعر إلى الاحتفال بالموسيقى اللفظية، فللمعنى موسيقى كما للفظ موسيقى! أجل،كانت (أبوللو) تنادى ونبشر بصدق الإحساس والشعور في مختلف أبواب الشعر! ولقد كتب أبو شادى كثيرا في هذا الباب، كما تحدث فيه الكثيرون؛ الذين شاركوه في نقد الشعر وإرساء قواعد للنقد هي ما تبلور فيما بعد وأرسيت أسبه باسم المدرسة الحديثة في الشعر، مما تدرسه الكليات الجامعية في مختلف أرجاء الوطن العربي من المحيط إلى الخليج، وحتى في الجامعات الأجنبية التي تعنى بتدريس الفكر والأدب العربيين. والحق أنه ما من الستاذ من أساتذة الأدب العربي اللامعين في الوطن العربي إلا وقد تأثر (بأبوللو) عن قرب أو بعد.

رب و لقد حمل البعض على (أبوللو) لأنها لا تؤله الأصنام ولا تعبد الأشـخاص وذهبوا في مهاجمتها مذاهب شتى وأمعنوا إمعانا عارما: ولكن ذلك كله لم ينل من أبي شادى ولا من (أبوللو). ولقد انحسر بمرور الأيام مد تلك الحملات العاتية، ولا تؤال أفكار (أبوللو). ومبادئها هي هي في الطليعة من الحركة التقدمية الحقة، لقد ذهب الذين هاجموا (أبوللو) ولكن الروح الـذي أوحته (أبوللو) في ميدان الأدب الشاسع الفسيح، قد ازداد قوة وأصالة.

أجل لقد شغلت أبوللو الناس مند نحو خمسين عاما ولا تزال أبوللو تشغل الناس حتى يومنا هذا. ولقد نشرت الكتب الكثيرة التى تحدثت عن رسالة أبوللو وبعضها دراسات جامعية محترمة - وقد ظهرت هذه الرسائل بأقلام مصرية وعربية. بل وبأقلام أجنبية، يجهل بعض كتابها أبا شادى ولا يعرفون حتى بعض رواد أبوللسو وجنودها المجهولين!

وإنى لأنظر اليوم حولى، بعد تلك السنين، نظرة دهشة وعجب بالغين، لأنى أجد أبا شادى وأجد أبوللو أمامى، ملء الحياة ، وملء القوة وملء الفتوة، ذلك لأن رسالة (أبوللو) لم تنته بعد، إنها مستمرة متصلة، فثمة فراغ هائل رهيب في ميدان الشعر لابد أن تملأه (أبوللو) هي رسالة الحرية والحق والجمال والأدب الرفيع والشعر الحي الجديد!

إسماعيل سرى الدهشان 17 سبتمبر 1885 - 3 فبراير 1900

شاعر من أبوللو، رفعته عبقريته الشعرية إلى مكان كبير حتى عد من أعلام الشعر، وكان يجيد الفرنسية إجادة تامة، ويترجم عنها روائسع الشعر الفرنسي إلى اللغة العابية.

وعائلات الدهشان منتشرة في أنحاء مصر، وهم حسنيون، والظـن أنـهم يجمعهم اصل واحد.

وعاشت عائلة شاعرنا بين ميت أبي الحسين مركز سمنود ثم أجا حاليا، وسمنود.

حصل على الابتدائية الفرنسية عام ١٩٠٥، وعمل مدرسا ثيم صار شريكا في مدرسة خاصة، ثم عمل وكيلا لمكتب بريد أبو كبير عام ١٩٠٦م، فمعاونا لبريد طنطا عام ١٩٠٩م، ثيم وكيلا لمكتب بريد أبي المطامير عام ١٩١١م، ثيم نقبل لمكتب الإسكندرية، حيث تألقت شاعريته، واختير عضوا في جمعية المواساة، ونادى الموسيقي العربية وقد ترجم للفرقة التمثيلية فيه (لبالي الفريدي موسيه) (١٨١٩ - ١٨١٩) شعرا، وقد كتب فيه بهذه المناسبة شاعر النيل حافظ إبراهيم شعرا فقال:

لسك القلسم السدى راض المعساني

فأبرزهسا وقسد لبسست حلاهسا

وفي الإسكندرية اتصل بالأمير عمر طوسون وصار شاعره.

ولم يلبث أن ننل وكبلا للبريد في الصعيد عام ١٩١٨م وتوفيت أمه صغيرا، وتوفي أخود عام ١٩١٩م، ولرعاية أسرته نقل إلى بريد سمنود، وفيـها أنشأ ناديـا الذ...

واختير عضوا في رابطة الأدب الجديد التي أنشأها ورأسها د. أحمد زكي أبو شادى عام ١٩٢٩م، ولخلاف أبي شادى مع الأعضاء تركها حينا، ثم عاد لرياستها، ونقل مقرها إلى المحفل الماسوني، الذي كان يشرف على الثقافة فيه الدكتور على العناني، ثم نقلها أبو شادى إلى عمارة تيرنج، وانضم إليها الشاعر عبد الله عفيفي.

```
كما اختير عضوا بنادي الثقافة، وفي مجلس إدارة جماعة أبوللسو، وفي
اللجنة التنفيدية للجماعة، ونشر شعره في مجلتها (1932 - 1935)، كما نشر شعرا كثيرا
                               في مجلة نشر الفضائل الإسلامية (1933 - 1938).
ونقل وكيلا لبريد الجيزة، ومفتشا مساعدا لبريد الزقازيق .. ثم ترك الخدمة
                                          عام ۱۹۳۹م وعاد إلى بلدته سمنود.
طبع له ديوان (أنت وأنا) الذي ترجمه شعرا من شبعر الشاعر الفرنسي
          جيرالدي، كما طبعت له الهيئة العامة للكتاب ديوانه (بين الجد والجيد".
                          صدر له جزءان من ديوانه (ديوان الدهشان).
                                      ترك دواوين عدة مخطوطة منها:
                                    -ملحمة شعرية عن الخليفة عثمان بن عِفان.
                                  -ملحمة شعرية عن الخليفة عمر بن عبد العزيز.
                               -ملحمة شعرية إسلامية في السيرة النبوية الشريفة.
                                                        -ديوان شعر صوفي.
                                       -ديوان من الشعر الاجتماعي والوطني.
                                                 -ديوان في المدائح النبوية.
                                       -ديوان أغاني بيلتيس الشاعرة الإغريقية.
                                            -قصة نثرية درامية عنوانها (هاجر).
                                       -مسرحية نثرية موضوعها تعدد الزوجات.
                                                      -قصص الأنبياء (شعرا).
                                       -ترجمة قصائد من ديوان هوجو (شعرا).
                                              · ترجمة البحيرة للامرتين (شعرا).
                               -ترجمة الكوميديا الإلهية لدانتي (1270 - 1221).
                                                -كتاب في العروض والقوافي.
```

أهدى مكتبته الحافلة لمعهد سمنود الديني قبل وفاته، توفي في ٦ فبراير

وغير ذلك:

۱۹۵۰م.

وكتب عامر محمد بحيري الشاعر الأبوللي الشهير يقول في مقدمة "ديوان الجد والجيد" للشاعر الدهشان الذي طبع على نفقة المجلس الأعلى للفنون والآداب:

الشاعر إسماعيل سرى الدهشان هو أحد رواد الحركة الشعرية في المرحلة الهامة من تاريخنا الأدبى، التي كان في طليعتها شوقي وحافظ ومطران ومحرم ونسيم وغيرهم .. وهو من الشعراء المكافحين الذين وصلوا بجدهم إلى مرتبة معترف بها بين أقرانهم .. وإن لم تنل أسماؤهم ما ناله الأولون من ذيبوع، وشهرة .. ولكننا نجد اسم الدهشان يظهر، في المنتدبات والجمعيات الأدبية والثقافية منذ أوائل العشرينات من هذا القرن. عندما استقر به المقام في القاهرة. بعد أن تنقل حكموظف في البريد - بين طنطا والمنصورة والإسكندرية، وبني سويف وغيرها.. وتتوج جهود الدهشان الأدبية، باختيار ه عضوا بمجلس إدارة جماعة أبو لو الشعرية التي رأسها أمير أحمد شوقي في أكتوبر ١٩٣٢م جلسة واحدة ثم انتقل إلى رحمة الدهشان عضوا بالمجلس في المحل الشاغر (انظر مجلة أبوللو – عدد نوفمبر الدهشان عضوا بالمجلس في المحل الشاغر (انظر مجلة أبوللو – عدد نوفمبر الاثار الشعرية الجميلة، في هذا العدد الثالث وحده من أبوللو، حصيلة طببة هي:

١- ليالي الفريد دي موسيه، مع نبذة عن تاريخ الشعر الفرنسي.

٣- مقطوعة بعنوان "ما صنعت الآن فيها" لمدام مارسلين ديسبور فالمور.

ومن تعريب لقطعة عن الفرنسية أيضا يقول في مطلعها:

كــــان لى عنـــدك قلــــب

وأنييها قلبيسك عنيسدي

بــــدلا قلــــب بقلــــب

عوضــــا، ســـعد بــــعد .

٣- خلف الغلالة، قصيدة من الشعر الوصفي.

 ٤- الفرفور والنحلة والوردة للشاعر الفرنسي أرنولت (١٧٩٦ - ١٨٧٤) وهي ترجمة أيضا لمقطوعة للسنة الثالثة الابتدائية. أما ليالى الفريد دى موسيه. فهي ملحمة طويلة. تبلغ أبياتها في الترحمة العربية للدهشان أكثر من ستمانة بيب . وهي مقسمة إلى أربع ليال: ليلة مسايو. وليلة أغسطس، وليلة أكتوبر، وليلة ديسمبر .. ويجرى فيها الحبوار الطويل. تظهر في بهاية الليلة الأخيرة شخصية ثالثة هي شخصية الطيف .. وهو طيف "الوحدة".

فى أول ليلة. وهى ليلة مايو .. يبدأ الحديث بين الشاعر وآلهة الشعر هكذا.. آلهة الثعر:

أيسها الشساعر خسذ قيثسبارتك

وأنلنسسى قبلسسة المسسستمتع

زهبرة النسبرين فجسرا أصبحست

تفتسح الأكمسام عنسد المطلسع

والربيسع ابسن مسساء واحسد

فيسه هبست نسسمات الموضسع

رصدت فسى البروض أطيبار الربسي

فى انتظار الصبح لمسا تسهجع

وثوت في العشب حين اخضوضرت

صفحسة الروضسة مثسوى المولسع

أيسها الشساعر خسد قيثسارتك

وأنلنسسي قبلسسة المسستمتع!

ويجيب الشاعر فيقول:

لقد أوحش الوادى بتلك الدجسة

فخفت مطاف الطيف في ليل وحشتي

هنساك لسه ظسيل بأرجساء غابسة

طفا الظل إذ يمتد من جـوف خضرة

لىه قىدم تحتىث أعشساب روضية

فيها لغريسب الوهيم بدعبو لخيفتي

يلسوح ويخفسى، يسا لذعسرى ولهفتسى

ويمضى الحوار الجميل قدما، بين الشاعر وآلهة الشعر، في الليالي الأربع .. حتى تكون الليلة الأخيرة، ليلة ديسمبر .. حيث يصيب الشاعر الأرق وهو في غرفته، وإذا به يرى شبحا لصبى حزين يلبس ثوبا أسود .. وهو يشبهه كأخيه، فيخاطبه الشاعر خطابا طويلا، يسميه فيه بالأخ، وبطيف الشباب ..

> وفى النهاية يرد عليه الطيف قائلا: أخسى مسهلا، أبسسوك أبسسى ولسست ملاكسسك الحسسارس أعيسسش ولا أرى صحبسسى ولسست بحظسسك العسسابس

محمود حسن اسماعيل

كان في الشاعر محمود حسن إسماعيل عزة المصرى الأصيل، وشمـوخ الريفي الحر الأبي، يخاطب مصر وطنه في قصيدته "جبال الصمود" من ديوانه "صلاة ورفض" فيقول:

أنت من جبهتي خلقت ومن أعم الق ذاتي حشدت كل جلالك

وهو في شموخه ابن الريف والنيل وابن مصر التي اختارت أن يمثلها أبو الهول في كبريائه وشموخه. ويعد شاعرنا ندا للعقاد في هذا الكبرياء المتعـالي الـذي لا يذل أبدا.

ولقد كان يعبش مع أحداث وطنه ومع آلام نفسه، متفائلا شديد التفاؤل. يقول من قصيدته "الضباب الأخضر" في ديوانه "قاب قوسين":

دعوني أغني:

فإن الغناء طريقي إلى كل سر بعيد خلقسست لأرتساد روح الحيساة وأسستل أعماقسها للوجسود ومسهما سسرى قبلسي السسائرون فسإني علسي كسل خطسو جديسد

ويقبول في ديوانيه "نهر الحقيقية" الصادر عبيام ١٩٧٢م، مين قصيدتيه "الطريق":

> طریقسسی آمسسل وکسل دروبسی آمسسل وخطسسوی آمسسل إذا لاح لی الشوك أبصرت فیه الزهسور وأقداحها وهی بالعطر حولی تـدور فسان کسسل شـــوك مضيسست وإن کـــسان عطـــــر مصيست

```
وتمضى خطسا السروح بسين الحريسق
                    ومن قصيدته "الأمل" في هذا الديوان، يقول:
                    وجــــودی أمـــــل
وعمـــــری أمـــــل
وكـــل حيــانی أمـــــل
             ومسهما تكسسن خافيسسات الأجسسل
                    فـــــاني أمـــــل
              خلقست لأنسيج مسن كسل مسوت حيساة
              ومن كل أمس غدا واثبا فيي خطاه
                    ومسن كسل ليسل ضيساء
                    ومسن كسل دمسع صفساء
وفي قصيدته "الابتسام" من هذا الديوان "نهر الحقيقة" .. يقول أيضا:
                    تبــــــمی أمــــــل
وحـــــيرتی أمــــــل
              ونظرتسي مسالمحت ألا تبسسم الأمسل
                                              ويقول عن "النهر":
                     ــــــــــكوته حبـــــــاة
ونطقـــــــه حيــــــاة
              والمسبوج فسبوق صسيدره صسيلاة
                                              ويقول عن الأرض:
                     :
ترابــــها حيــــاة
وماؤهـــا حيــاة
وعشـــها حيــاة
                      نـــــــمها قبــــــل
                      وأرضــــها قبـــــل
وأفقــــها أمــــــل
```

وفيه أيضا يقول:

وجــــودى حقيقـــــة وذالـــــى حقيقــــــة ونـور الحقيقـة سـر الحيــاة وسـر الأمــل وأنــى علــى الأرض طـير يعــى حقيقــة

هكذا عاش يغنى للحرية والثورة والأمل والحياة طيلة حياته، يقول من ديوانه "صلاة ورفض":

سائىـــــدو سائىــــدو

وشسدوى أعاصبير رفسض ونسار تسدور

هذا هو الشاعر الخالد محمود حسن إسماعيل، الذي قال عنه مندور⁽¹⁾: أنه عاصفة ووحشى في طاقته الشعرية الفريدة"، والذي قال عنه السحرتي في كتابه "الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث": إنه من مدرسة أبوللو.

ولقد عرف الشاعر محمود حسن إسماعيل أول ما عرف في مجلة أبوللـو ولقد عرف الشاعر محمود حسن إسماعيل أول ما عرف في مجلة أبوللـو ومن وتدواتها وحلقاتها الشعرية، ثم أحد من كل المذاهب: من مدرسة الديوان ومن مطران ومن شوقي، ومن المهجريين، وخرج صاحب طاقة شعرية رهيبة يملك اللغة ويملك التصوير والغيال والثورة الشاعرة، ويعني بالتصوير والرمز والتجسيم والتشخيص، ويستمد صوره الشعرية الثرية من الطبيعة في الريف المصرى الذي أحبه وهام به وغني له، كما ترى في قصيدته "بنت المعز" في ديوانه "صلاة ورفض"، وقد سبق أن ذكرنا بعضا منها، وكما وجدناه في أبياته مثلا:

ومن روائع شعره قصيدته "النفس والخطيئة"، من ديوانه "قاب قوسيس". وفي صدرها يقول:

حملت أمسى وغدى

وسرت نحبو الموعد

⁷الشعر المصرى بعد شوقي.

وفي قصيدته "بحيرة النسيان" من ديوان "هكذا أغني" يقول: رقرقت في دمي ورقت على النرو

ح وذابست بحسيرة النسسيان

عندها قـد نسيت ذاتــی وحسـی

وزمـــانى وعبئـــه ومكـــانى

ونسيت النسيان حتسى كسأنى

همسنة فسى خواطسر الأكفسان

فاحضنى يسا بحسيرتى زورق السرو

ح وغيبسي عسن ضجسة الأكسوان

ولقد عاش الشاعر محافظا على أصالة الشاعرية، وعمود الشعر. ومع تجويداته التي كان يقارب فيها بين شعره الأصيل والشعر الجديد نجده محتفظا بموسيقاه، يقول: "لم يقل أحد أن الشعر في أعلى حدود التطور والتحرر والإبداع يكون متخليا عن خصائص أساسية تلازمه ملازمة الشيء لذاته، فالتحرر من الموسيقي إسقاط نهائي لصفة الشعر".

وعاش لا يقلد أحدا، ولا يحب أن يعيش تحت ظلال مذهب معين أو مدرسة فنية بداتها، لأنه لا بريد أن يخضع شعره لقالب خاص، ولا لمدرسة مجردة .. بل الشعر عنده هو الوجود كله، وأبعد حدود الآفاق عامة.

ولقد كانت تنتاب الشاعر بين الحين والحين فترات شك ويأس وحزن، حتى لنجده يقول لمصر وطنه من قصيدة له في "رثاء الرافعي" من ديوانه "هكذا أغني":

لم يطــب للنبــوغ فيــك مقــام

لا عليسك - الغداة - منسى سسلام

المســارات تنطفــي بــين كفيـــ

ــك ويزهـــى بشــاطئيك الظــلام

قد رعيت الجميل في كـل شيء

غسير مسا أحسسنت بسمه الأقسلام

السحرتي ناقد من جيل الرواد ديسمبر "كانون الأول" 1907/ مايو "آيار" 1987م

-1-

كان مثالا اسانيا حيا على الأخبوة الإنسانية والتعاون الأدبى، والروح المتوقدة لخير الأدب والأدباء، والفكر المتوقب من أجل خدمة كل قضية شريفة. تعود على الإسلام والعروبة والوطن والإنسانية عامة بالخير .. ولقد بدأ حياته الأدبية بعد النصح، وجال قلمه في المجالات الأدبية والصحف اليومية والإقليمية، ودبج المقالات النقدية والاحتماعية والسياسية، كما دبج تراجم العظماء وكبار الأدباء من غربيين وعرب

-1-

والسحرتى فى حقبة من عمره، نظم الشعر، وأخرج ديوانا جديدا أسماه "أزهار الذكرى" ذكرى عشر سنوات قضاها فى بلده الصغير الجميل "ميت غمر" وتقع هذه الحقبة بين عامى ١٩٣٤م و١٩٤٣م.

ويقول د. أحمد زكى أب و شادى فى تقديمه لهذا الديوان فى شعر السحرتى: "هو شاعر مفكر ذو غاية رفيعة فى شعره، وهى الإنسانية التى يؤمس بحقها الأول عليه إيمانا عميقا، وثانى ما نلمسه فى شعره اقباله على الطبيعة فى حب وهيام شديديس. ثم روح الإصلاح الاجتماعى الـذى يتناولـه بالروح الفلسفية الصادقـة الحرارة. وما فى شعره من قدرة وصفية قرينة لطاقته الشعرية الممتازة، وهو موسيقى الحرارة. وما فى شعره من تعابي شعره. إنه شاعر رومانطيقى، أحب الطبيعة والريف الطبع فى كل ما ينظم، على تباين شعره. إنه شاعر رومانطيقى، أحب الطبيعة والريف حما خالف. فاندمج فى روحيهما، وعبر عنهما بشعر عدب صادق فى طلاقة حميلة لا تحمل تنافرا لفظيا، ولا يشبها خلل موسيقى، ولا تأسرها قبود صاعبة، ولا سرل بها رعبة لإرصاء الجماهير". وليس السحرتي ممن يحترم مبدأ الفي للفي، ولكنه يؤمى بأن الفي للغي، ولكنه يؤمى بأن الفي للغي، ولكنه يؤمى بأن الفي للعياة فى أسمى معانيها .. إنه ليس له وثبات ناجى ولا رمزيات الصيرفى ولا عبانيات صابح جودت، ولا وصعيات الشوياسي. ولا ديناحيه السوسى أو الحهي

ولا ترسل عثمان حلمي، ولكن له أسلوبه الموسيقي المتحرر، وروحانيته الساذجة الحلوة، وريفياته الجميلة، وعواطفه الإنسانية الحارة، وطاقته الشعرية النابغة، وله قبل ذلك وبعده فنه الذي يعتز به ويدعو إلى الاعتراف به بين شعراء المدرسة الحديثة الموهوبين، وكيف لا يكون ذلك وهو الجامع بين الطلاقة البديعة والخيال الرائح والموسيقي المستحقة في نظام هو نظامه لا يقلد فيه أحدا، وإن تجاوب مع أقرانه من أعلام النهضة الشعرية في العالم العربي، وهذا التجاوب الشامل علامة من علامات الشاعرية القوية، وحسبك الشاعرية القوية، كما أن احتفاظه بشخصيته علامة أخرى من علاماتها القوية، وحسبك أن نفترض حرماننا من نماذج هذا الشعر الحديث، فتشعر بالفراغ الذي تشغله شخصية السحرتي الشاعر، وإن أبي عليها إلا التواضع أو التواري، كأنما ذلك من أصول فنه العميق.

ثم هجر ميدان الشعر وتحول إلى ميدان النقد، والبحث الأدبي، وصار علما من أعلام هذا الميدان، بما اتسم به من ثقافة واسعة، وحيدة نادرة، وخلق كريم.

وكتابات السحرتي من نبع شخصيته الناضجة، وإنسانيته العميقة، وليس أوصف للسحرتي من قول "الدكتور أحمد زكي شادي" عنه أيضا في تصديره لكتابه "أدب الطبيعة":

"ليس مصطفى عبد اللطيف السحرتي إلا الأديب الإنساني بأوفى معانيه، وهو بفطرته شاعر الطبيعة المطبوع في جمالها ومعانيها إلى أبعد ما تلهمه الشاعرية الصحيحة، وهو رجل مكتمل الأخلاق، ناضج الإحساس، متزن التفكير، يديس بالإنسانية في صميم وجدانه، وينبض فؤاده بنبضات هذا الكون العظيم".

-٣-

توثقت علاقتى بالسحرتي سبعة وثلاثين عاما، أي منذ عام ١٩٤٦م، فعرفت فيه إنسانا طيب السيرة والسريرة، إنسانا هادئ النفس، دمث الخلق. حلو الحديث، اذا لاقيناه تفتحت نفسه في نفوسنا، وأفاض وح المرح والفرحة والأمن في قلوبنا.

ويقع قارئ ديوانه "أزهار الدكرى" على شواهد من هذه النزعة المتفائلة في قصائده، ونذكر على سبيل المثال قصيدته "الفرحة" التي حاء فيها:

فمسالي لا أمسر بسبلا قيسبود

وأبستم فسي غسدوي أو رواحسي

وأسسى الهسم إن الهسم تقسل
يهدد في المساء وفي الصاح
وأمسرح مثسل عصفسور سسعيد
وألتمس المنسى في كبل ساح
فما الدنيا سوى جندل وأنس
ولسس يسدوم للإنسان شسىء
وليسس يسدوم للإنسان شسىء
ولبسمات سسحر أي سسحر

هذا هو العلاج الروحى القبوى الذى عائج السحرتى به دواءه، وشفى به كثيرا من المتصلين به، الدواء الذى استخلصه من تجاريب الحياة الجادة المريرة. وتغلب به عليها، فإذا طاف به طائف من الهم أو الكدر نحاه بروحه المرحة، وفلسفته الرواقية التى لا تأبه بالهموم والآلام، وفي قصائده "الوحدة" و"المرح" و"شفاء الروح" و"ضحكة"، يكشف لنا عن مطاردته للهموم، باللواذ إلى الطبيعة واللواذ إلى نفسه القوية. وفلسفته الرواقية، فيقول مثلا في قصيدته "ضحكة".

سسأضحك للوجسود بمسلء قلبسى

وأهتــف للطبيعــة حلــو هتــف وأهـــزأ بـــالهموم وإن توالـــت فتنقشـع الهمـــوم سـحاب صيــف وأرسل ضحكتى فـى الجـو تسرى

فليحضسها الألسير كخسير إلسف

-£-

وحياة السحرتي التي عرفنا لمحات منها تدل على أنه رجل عحيب، يختلف عن الناس ويسمو على بيئته، ويميل إلى أن يعيش عيشة فكرية وروحية خالصة. ولم يقبس من وراثته وبيئته إلا ما اتسق مع هذا النزوع. فقد تقوت محبة الطبيعة لديه في موطنه "ميت غمر" وهو بلد رومانتيكي جميل، تحيط به مياه النيل من جهاته الأربع، وتحف به الحدائق والحقول. وورث من والده الحاج عبد اللطيف السحرتي وكان من كبار تجار هذا البلد: الصراحة والدكاء والميل إلى الفكاهة، ومن والدته الطبية والتواضع ورقة الحاشية. وتفرد في أسرته بالعزوف عن المادة، لما وقر في روحه من شفافية، ولهذا كان أكبر من بيئته وورائته.

وكان ميلاده في الثالث والعشرين من ديسمبر (كانون الأول) عام ١٩٠٣م .. وفي جميع مراحل دراسته من ابتدائية وثانُّوية وعالية، كان ميله إلى الناحية الأدبيـة بارزا، وتـأثره بأساتدة اللغة العربية والأدب تأثرا قويا، ويحدثنا السحرتي عن هـده الناحية من حياته فيقول:

"تلقيت أول تعليمي "بالكتاب" وحفظت به بعض القرآن الكريم، ثم أتممت دروسي الابتدائية بمدرسة "ميت غمر". ونلت الابتدائية عام ١٩١٦م، وكنت مغرما باللغة العربية والإنجليزية والتاريخ، وأذكرابحنان عميق أستاذي الشيخ مصطفى الزفتاوي، ونماذج الإنشاء التي كان يمليها علينا ونحفظها عن ظهر قلب، أعدها بـذرة أولى في تحبيب العربية إلى نفسي، وتلقيت تعليمي الثانوي بمدرسة كشك بزفتي، ومدرسة الأقباط بميت غمر، حيث نلت شهادة الكفاءة، وأكملت دراستي الثانوية بمدرسة الزقازيق الثانوية، حيث نلت البكالوريـا عـام ١٩٢٢م، ولا أذكـر مـن ألـر الأسائدة في نفسي في هذه المرحلة إلا أستاذ اللغة الإنجليزية بمدرسة الأقباط مصطفى البلقيني، وأعزو الفضل في أحادتي لهذه اللغة إلى هذا الأستاذ الصليع، ولا أنسى فضل أستاذين كبيرين كانا بمدرسة الزقاريق، هما: الأستاذ مصطفى عامر، وأحمد العدوى أستاذ التاريخ في ذاك الوقت، وما كان يفيضان على وعلى زملائي من مودة، وما كان يطرقان في أثناء دروسهما من موضوعات اجتماعية وفكرية يثيران بها شوقنا إلى البحث، ويزرعان بها في نفوسنا بدور الحرية الفكرية. وعند انتهائي من المرحلة الثانوية، وقفت مترددا بين الالتحاق بمدرسة المعلمين والحقـوق. وانتهيت إلى إيثار الثانية، حيث نلت إجازة الحقوق عام ١٩٢٦م. وظل شوقي إلى الأدب متوهجا بنفسي في غضون دراستي القانونية، وكان وقتي موزعا بين الأدب والقانون، فكنت أبدا بمطالعاتي الأدبية لأفتح شهيتي إلى الدروس القانونية، واستساغة مادتها الحافة"

وما كاد السحرتي ينتهي من دراسته القانونية بالقاهرة حتى أحس بصدوفه عن المحاماة، ووجد حلا ظاهريا في الذهاب إلى باريس لنيل دكتوراه الحقوق. ولكنه ما كاد يستمع إلى الدروس حتى احتواها، وانصرف عنها إلى الأدب فالتحق بكنامة السربون عام ١٩٢٦م، أيضا. كما التحق بكليسة الدراسات العالية لدراسة الصحافة، وأنفق باقى وقته بالمكتبة الأهلية، والاختلاف إلى المحاضرات العامة التي كانت تلقى في المعاهد المختلفة في الأمسيات، ولكنه لم يستمر طويلا بباريس، إذ عام ١٩٤٢م، وتعد أشهر إلى القاهرة، واشتغل بالمحاماة ستة عشر عاما حتى أواخر عام ١٩٤٢م، وتعد الفترة القصيرة التي قضاها في باريس نقطة تحول فكرية في حياته، وفي توسيع وتعد الفترة وقوية إيمانه بالحرية والديمقراطية الحقة.

يقول السحرتي: "في جو باريس امتلأت رئتاي بنسيم الحرية. وتـأيد إيمـاني بالديمقراطية، وأحببت بـاريس الأدبية التـي فــاضت حساسـيتها علـي نفسـي وأثــار ذكاؤها ذهني".

وقد سجل أثر باريس في سبع مقالات طوال كتبها عنها بمجلة السياسة الأسبوعية في عدد ٥ مارس (آذار) ١٩٢٩م، إلى عدد ٥ ابريل (نيسان) ١٩٢٩م، وهي مقالات نابهة تليق بأن تضم في كتاب مفرد. وسجل إلهامات باريس في عدة بحوث طويلة كتبها بجريدة وادى النيل في نوفمبر (تشرين الشاني) ١٩٣٨م، والشرق الجديد في يناير (كانون الشاني) ١٩٣٩م، والبلاغ في يوليو (تمـوز) عـام ١٩٣٠م، وهده المقالات جديرة بأن يضمها كتاب مستقل.

ولا ينسى السحرتى أثر هذه الرحلة في حياته فيقول: "قد لا أكون مغاليا إذا قلت: إن رحلتى على الباخرة من الإسكندرية إلى مرسيليا هي أجمل رحلة في حياتى، وآثرها إلى قلبى، لما امتلأت به عيناى من مشاهد خلابة. ولست أنسى ما حيبت لقائى على الباخرة بناجر هندى منقف، كان يبيع الماس في باريس. فقد كان يروى لى في هذه الرحلة تاريخ الهند وأعمال رجالها العظام، وبخاصة الزعيم الهندى غاندى".

ويقول السحرتي: "إن غاندي أثر في توجيهي تأثيرا كبيرا في حقبة من حياتي، فلقد تجاوبت روحي معه تجاوبا قويا. واتخذت شخصيته مثالا لي في كثير من أعمالى، وبلغ من تأثرى بتعاليمه أنى كنت أقضى يوما من أينام الأسبوع صائما ومعتكفا عن النّاس، للتأمل والمطالعة. كما أثرت شخصية "سعد زغلول" الجدابة، وبلاغته الساحرة، واتجاهه إلى الديمقراطية الوطنية في نفسي أعظم التأثير".

-1-

اشتغل السحرتي بالمحاماة ببلده "ميت غمر" سنة عشر عاما، كان فيها مثالا للمحامي النزيه الشريف الكفء، وقرن إلى جهوده في المحاماة جهوده الأدبية الممتازة، فكتب في المجلات الأدبية والصحف اليومية مقالات أدبية واجتماعية نابهة، نذكرمنها: مجلة السياسة الأسبوعية، ومجلة الأدب الحي، ومجلة السياسة والرسالة، ومجلة الطلبة المصريين، وجريدة البلاغ، والوادي، وكانت مجلة السياسة الأسبوعية هي مجلته المفضلة، التيلم يخل عدد من أعدادها منذ عام ١٩٢٦م، إلى عام ١٩٢١م، من مقال له، ودارت مقالاته حول الأدب الفرنسي، وتراجم العظماء والأدباء غربيين ومصريين ونذكر من هذه المقالات:

- ١- الروماتيزم ولامارتين (٢٠ أغسطس(آب) سنة ١٩٢٧م).
- الصحافة في البلاد المتمدينة (١٧ سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٢٧م).
 - ٣- العبقرية والعبقريون (٢٨ أبريل (نيسان) سنة ١٩٢٨م).
 - ٤- الحزبية والوطنية.
 - ٥- أثر الخبر في الجمال والفن (٥ مايو (أيار) سنة ١٩٢٨م).
- ٦- أسباب الحرب الكبرى ونتائجها (١٦ يونيو (حزيران) سنة ١٩٢٨م).
 - ٧- الإجرام في مصر أسبابه وعلاجه (سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٢٨م).
 - ٨- الأدب القومي (١١ أكتوبر (تشرين) الأول سنة ١٩٣٠م).
 - ٩- الخيال وأثره في الحياة (١٤ أبريل (نيسان) سنة ١٩٣٤م).

وبعد السحرتى من خيرة كتاب التراجم، فقد كتب ترجمات فنية موفقة بالسياسة الأسبوعية، وغيرها من المجلات، وهي جديرة بكتاب منفرد، ومن هذه التراجم: سقراط بمجلة السياسة الأسبوعية في ٧ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٢٨م، وترجمة الأديب الألماني جوته ونشرت بمجلة السياسة الأسبوعية في ١٠ ديسمبر (كانون الأول) سنة ١٩٢٧م، وترجمة بديعة للشاعر الفارسي "السعدى الشيرازي" ونشرت بمجلة السياسة الأسبوعية، وترجمة "تولستوي" بمجلة السياسة الأسبوعية في ۱۸ مایو (أیسار) سنة ۱۹۲۹م، وترجمة الأدیب الفرنسی "روسو" بمجلة السیاسة الأسبوعیة فی ٤ أغسطس (آب) سنة ۱۹۲۸م، والشاعر الأمیریکی الجهیر "هویتمان" بمجلة السیاسة الأسبوعیة فی ٤ فبرایر(شباط) سنة ۱۹۲۹م، والصحافی المصری الجری "أمین الرافعی" وهی مشورة بمجلة السیاسة الأسبوعیة فی ٣ ینایر (کانون الثانی) سنة ۱۹۳۱م، کما نشر ترجمة بمجلة "الطلبة المصریبین" عن شکسیر فی ۱۹ ینایر (کانون الثانی) سنة ۱۹۲۸، وترجمة أخری لغاندی، وترجمة لطاغور بالمجلة السابقة فی ٤ فبرایر (شباط) سنة ۱۹۲۸، وکتب مقالا مفصلا بجریدة البلاغ عن المنفلوطی" فی ۲۷ دیسمبر (کانون الأول) سنة ۱۹۲۹م، وبمجلة الرسالة عن شخصیة ابن خلدون فی ۱۷ سبتمبر (أیلول) سنة ۱۹۲۹م، کما تناول غیر هذه الشخصیات الاثنتی عشرة، شخصیات أخری لا یتسع المجال لذکرها.

-Y-

ولم تقف جهود السحرتي على عمله الخاص بالمحاماة، ولا على أعمالـه الأدبية، بل إنه أسهم إسهاما إيجابيا في الحركة الوطنية في مصر، وكان مثالا للوطني النَّريه، المجرد من الغايات، والمترفع عـن التحرَّب والتعصبات، ويدخر له بـو وطنَّه المحبة والتقدير كلما جرى اسمه على الأفواه، ويذكرون له خطبة الوطنيـة المهذبة، الداعية إلى الإصلاح والحق والعدل والحرية، كما يذكـرون لـه جـهوده الثقافيـة والاجتماعية الإيجابية في إقليمسه، وحساده في رفع معنوبية الجماهسر، وإيضاظ أرواحهم وتنقيتها. ونذكر من هذه الجهود تكوين جمعية اجتماعية فريدة لتعليم المشردين، وأبناء الفقراء، بعض الحـرف والصناعات، وإنشاء فصول ليلية بالمدارس الإلزامِية لتعليم العمال والكبار الأسنان القراءة والكتابة، وإسهاماته الفعلية في معاوسة المتعففين من الفقراء والعاجزين عن العمل، وتحريره جريدة الإقليم "الوقت" لتنوير الناس وتوجيههم توجيها طيبا، وقد كان يملا قلمه صفحات هذه الحريدة. وقد اطلعنا على بعض من أعدادها فإذا بنا نعجب من هذا الجهد القلمي الدائب الذي كان يبذله لتثقيف أبناء إقليمه. ففي العدد ٤٦٢ المؤرخ ٢٧ يوليو (تموز) سنة ١٩٣٩م. نجد مقالا بعنوان "بين الجمود والتجديد". ومقالا آخر "في المرآة" بقلم: م.لطفي، وهو الاسم القلمي الذي استعاره لمهر مقالاته به، وكل عدد وقفنا له عليه كان يحسوي أكثر من مقالين، ولمحتين أو ثلاثا متناثرة في كل عدد. ولقد تخللت الفترة التي قضاها بالمحاماة فترة تعد من أخصب الفترات في حياته الأدبية، إذ اتصل في أوائل عام ١٩٣٤م. بجماعة "أبوللو" وتعرف إلى رائدها الدكتور أحمد زكى أبو شادى، وكان واسطة التعارف بينهما الشاعر عبد العزيز عتيق مدير إدارة الثقافة بوزارة التربية والتعليم فيما بعد. كما تعرف على أدبائها وشعرائها، وعلى رأسهم على محمود طه، وناجى، والصيرفي، وزكى مبارك، وصالح جودت، ومختار الوكيل، ومحمود حسن إسماعيل، والمحراوي .. وغيرهم من أدباء الحركة الابتداعية في مصر.

وكانت صداقته لأبي شادى من أكرم الصداقات، وفي ذلك يقول السحرتي: "كانت صداقت لأبي شادى من أكرم الصداقات، وفي ذلك يقول السحرتي: "كانت صداقتنا صداقة نقية عاملة، صداقة فكرية وروحية معا. وكانت آراؤه في ذلك الحين مصدر إلهام زاخرلي، كما كانت كتاباته النثرية المركزة من العوامل القوية التي جديتني إليه. ولم أكن بنزعتني الواقعية أميل إلى الشعر الخيالي، ولكنه حبيب إلى الشعر، وأوحى إلى تأليفه، حتى تمكنت في عام ١٩٤٣م، من إخراج ديوان "أزهار الذكرى" الذي جمع أكثر شعرى من عام ١٩٣٤م، إلى عام ١٩٤٣م". واذكر بالامتنان تصديره النبيل الجامع لهذا الديوان، الذي يفسر روحه الكريمة الوفية، والذي جاء فيه عن الديوان:

"وأنا إذ أتناول شعره بالعرض إنما أمازج نفسه الحلوة وفكره الناضج وطبعه النبيل ومواهبه المتألفة، التي طالما جذبتني إليه فنهلت من عدوبتها وقبست من إشراقها". حقا لقد تأثرت في يفوعني وصدر شبابي بأدب المنفلوطي وأسلوبه، كما تأثرت بعده برواد الأدب وأعلامه في الجيل الماضي، وعلى رأسهم الدكتور طه والدكتور هيكل وغيرهما، ولكن أحدا منهم لم يؤثر في تأثير الدكتور أبي شادي".

وفى أفياء جناعة أبوللو تجلب طاقة السحرتى الأدبية، فكتب فى أبوللو ورأس تحرير مجلةالإمام، كما أسهم هو والدكتور إسماعيل أدهم فى تحرير مجلة أدبية، اقتصرت على أدب أبى شادى وأدب أصدقانه الحميمين، كما أخرج فى عام ١٩٣٧م، كتابه المدرسي البديع "أدب الطبيعة"، وقد صدره الدكتور أبو شادى بمقدمة جاء فيها: "إن أدب الطبيعة: هو من صميم الأدب العالمي، وهو كتاب أخلاق رفيع، وسجل ثمين للوجود الحى، وهو تعريف متزن بالشعر العصرى، وعرض جميل لآداب مأثورة عبد العرب والإنجليز والفرنسيين والأمريكيين قديما وحديثا، الى جانب رواتع الأدب المصرى القديم، وصفحات الكتاب على وفرتها تضم أكثر مما تبدى، لأن الأسلوب المركز الذى اشتهر به المؤلف هو خير ما قل ودل. وهو مع ذلك بعيد كل البعد عن الإبهام أو التعقيد". وفي مجلة الإمام جال قلمه جولات موفقة وكتب مقالات نابهة. ونذكر من هذه المقالات: ثلاث مقالات كتبها في نقد وتحليل كتاب "ابن الرومي" للعقاد، ومقالة عن "البارودي" في عدد خاص أخرجه، ومما يستحق التنويع بحثه الفياض عن "سعد" وقد صدر به عدد خاص من الإمام في ست وعشرين صفحة. وهو من أمتع البحوث التي ظهرت عن سعد زغلول، ولم تقف جهود السحرتي في هذه الفترة على الكتابة في مجلات أبوللو، بل دبج مقالات في المجلات المصرية، ومن بينها: مجلة "الرسالة"، ومجلة "الأسبوع الأدبية" التي كان يصدرها فرنسيس دوس، ومجلة "أبو الهول"، ومجلة "السفير" التي كانت تصدر بالإسكندرية .. وغيرها من المجلات.

-4-

وفى أواخر عام ١٩٤٢م، ضاق السحرتى بحياة الريف، ولم يجد كثيرا من اللذة فى المحاماة، فالتحق بالعمل الحكومي بالعاصمة فى أوائل عام ١٩٤٣م، وكيلا بقسم الدعاية والنشر بوزارة الوقاية لكى يجد فى جو العاصمة مجالا لدراساته الأديبة وقراءاته. ولكنه ما كاد يدخل الوظيفة حتى شعر من أول يوم، أنه وضع نفسه باختياره فى سجن، وفى ذلك يقول السحرتى: "لقد شعرت بعد طلاقتى فى الريف، بأنى وضعت اللجام فى فمى، وخلفت من ورائى ذكريات سعيدة، وهجرت أعمالا خيرة لا أستطيع إتيانها فى العاصمة، وحثوت الرماد على تراث كان يمكن أن ينمو ويزدهر لولا مفارقة البلدة الصغيرة". وقد وقعنا له على قصيدة لم تنشر يحرب فيها عن لواهج نفسه وضيقه فى بداية اشتغاله بالحكومة، ويقول فيها:

أقصيت نفسى عن فضاء واسم وحبستها فسى أضيق الجدران وشعرت أنبى قد أضعت طلاقتى وهسى المسلاذ الحسر للإنسسان فرجعت أعدل هده الروح التي هامت بمصر وأضرمت تحناتى

أشبعت بغيتسها بسهجرة موطنسي

وأتيست أنشد فرحسة الوجسدان

فإذا الهنا الآل في هندا البوري

وإذا الحقيقسة مسىرة لجنسساني

ولم يعرف فضل السحرتي في عمله الحكومي، مع إخلاصه وتفانيه في عمله، وشجاعته في إبداء رأيه، فقد نقل إلى وزارة التجارة بعد إلغاء وزارة الوقاية، واشتغل بالقسم التشريعي بها بالتحقيقات، ثم ضم أخيرا إلى النيابة الإدارية، حيث اشتغل رئيسا لقسم النيابة بوزارة العدل. ثم نقل إلى وزارة الثقافة مديرا عاما لإدارة الثقافة فيها، والمعروف أن الوظيفة لم تقيده بأغلالها ولا روتينها، فقد كان لا يزال كالعهد به، الإنسان الحر والأديب المترفع الزاهد عما يجرى وراءه الموظفون عادة من التملس الخطوة، أو الجرى وراء ترقية.

-9-

وعمل مع صديقه الشاعر الدكتور إبراهيم ناجى في "جمعية الأدباء" التي أسست عام 1920م، وبعد هجرة أبي شادى إلى أميريكا في أبريل (نيسان) عـام 1921م، تفرغ للأدب.

ويتوج جهوده الأدبية في هذه الفترة كتابة "الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث"، الذي أخرجه في عام ١٩٤٨م، ويعد من المراجع القيمة في دراسة النقد الأدبى المعاصر.

ويذكر له جهوده البناءة في قيام ودعم رابطة الأدب الحديث، وماكان يلقيه في ندوتها من محاضرات نفسية مدروسة، ونذكر منها محاضرته عن "فن القصة القصيرة"، و"فن الشعر"، و"فن النقيد الأدبي"، و"فن الصحافة"، و"فن المسرحية"، و"فين المقال الأدبي". و"الأصالية الفكريية"، و"الجميوح القلمي" وغيرها مين المحاضرات التي لا يتسع المجال لذكرها، وتؤلف كتابا ضخما.

ولم تقف جهود السحرتي عند التأليف والمحاضرة، ولكنه كان يكتب بين حين وآخر في المجلات الأدبية الشهيرة، وقـد خص "المقتطف" من قبل بمقالات نابهة، كما جال قلمه في مجلة الميزان والأدبب المصري في عام ١٩٤٩م، ونشر طائفة من المقالات في مجلة "الأدبب" البيروتية وغيرها من المجلات، ومما كتبه فى الأديب البيروتية دراسات عن شخصيات الشعراء: ناجى، وأبىي شادى، ومحمود أبو الوفا، والتيجاني، والشابي، وهي دراسات سيكولوجية فريدة في بابها. وقد صميها كتاب "شعراء مجددون".

وكان السحرتي في كهولته عازفا عن نشر إنتاصه الأدبي، يؤثر إيداعه سجلاته الأدبية والسيكولوجية، وما يزال الكثير منه مخطوطا، ومن هذه البحوث نذكر بحثه عن "الأصالة الفكرية" الذي نشر منه كلمة في مجلة "ليالي الأدب" التي أخرجتها رابطة الأدب الحديث في عام ١٩٥٦م، وبحثه عن "سيكولوجية الشخصية" و"سيكولوجية الحب"، وبحثه عن "فن الكتابة" وغيرها من البحوث، وكثيرا ما كان يقول: "نحسن لا نزال نقف على عتبة المحراب، فلنقف في خشوع وسكون وابتهال!".

-1.-

وبعد هجرة أبي شادي وجه السحرتي جهوده إلى النقـد الدبي، وهـو يري أن مهمة الناقد مهمة شاقة عسيرة، ومسئولية خطيرة أمام نفسه وفنه ومجتمعه.

وهو يصور منهجه في النقد قائلا: "النقد الأدبى اليوم قضية مركبة عويصة تحتاج إلى قضاة عدول صارمين في الحق، ولا يساغ النقد، بدفعة من دفعات العاطفة، أو نزوة من نزوات النفس، أو خطوة من خطوات الهوى، ولا بلمحة من لمحات الذكاء بل لابد من ضمير حي، وبراءة من الميل، وتجاوب مع روح المنقود، واقتران بآثاره اقتران مودة، والرجوع إلى جوه وبيئته وشخصيته، ودراية ذكية بالأصول النقدية، وبأحدث مذاهب النقد المعاصرة، فإذا تعذر التحرد النفسى وعثرات الزمالة بالمنقود، واستحال التكيف بالجو الذي شدا فيه الأثر الأدبى وتجوهلت شخصية المنقود، وقلبت الأهواء بالقواعد النقدية. فلن يصح نقد، ولن ينصف منقود".

والنقد التأثري الجمالي هو الغالب على فكره النقدي، وإن أخضع ذلك كله لمنطق المذهب الفني في النقد.

والسحرتي في نقده الأدبى يحرص على الاعتدال والاتزان في الحكم. مع الميل إلى التجديد، واختير السحرتي محاضرا لطلبة معهد الدراسات العربية العالى في النقد، كما اختير عضوا في المجلس الأعلى لرعاية الفنوس والآداب فترة طويلة، ثم عضوا في هيئة تحرير مجلة "الثقافة" التي صدرت عن وزارة الثقافة في أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٧٣م.

وقد صدرت للسحرتي كتب رائدة منها:

- ١ الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث.
 - ۲- شعراء مجددون.
 - ٣- شعر اليوم.
 - ٤- أدب الطبيعة.
 - ه- الفن الأدبي.
 - ٦- النقد الأدبي من خلال تجاربي.
- ٧- شعراء معاصرون بالاشتراك مع الأديب العراقي الكبير هلال ناجي.
- ٨- الرصافي الشاعر بالاشتراك مع الدكتورخفاجي، والأديب العراقي الأستاذ قاسم
 - ٩- أيديولوجية عربية جديدة.
- دراسات نقدية وقد نشرته الهيئة المصرية للكتاب في أوائل عام ١٩٧٤م.
 - 11- دراسات نقدية في النثر صدر عن الهيئة المصرية للكتاب عام 1971م.
 - 11- الأصالة الأدبية صدر عن مكتبة الأنجلو المصرية بعد وفاته.
 - ١٣ وديوانه أزهار الذكري.

وقد تناول النقاد والكتاب شخصية السحرتي وأدبيه بالدراسية، فيأصدرت "رابطة الأدب الحديث" عن أدبه كتابا حافلا بعنوان "دراسات في النقد المعـاصر".. وفي كتاب "مدرسة أبوللو" للدكتور محمد سعد نشوان، فصل عن السحرتي.

كما تناوله د. محمد مندور في كتابه "الشعر المصري بعد شوقي".

وهناك العديد من الدراسات التي كنبت عنه في حياته وبعد وفاته، وما

أجدرها بأن تجمع في كتاب.

الصيرفى شاعر التجديد ۲ سبتمبر ۱۹۰۸ - ۲۰ مايو ۱۹۸۶م

-1-

رحم الله الصيرفي، لقد كان شاعرًا مجوداً، وصاحب موهبة شعرية محلقة .. ولقد خسر الشعر العربي بوفاته في العشرين من مايو عام ١٩٨٤م - عن سنة وسبعين عامًا - قيثارة شعرية ساحرة، طالما غردت للجماهير العربية، وأثرت فيها على امتداد أكثر من نصف قرن من الزمان ..

إن هذا الشاعر "الأبوللي" المبدع، الذي عاش في رحاب الشعر هذا الأمد الطويل، ليعد علامة على الطريق، وأحد معالم الشعر العربي المعاصر. ولا عجب فقد كان من أرهف الشعراء ذوقاً، وألطفهم شعورًا، وأرقهم فكرا ومضمونا، وأوسعهم افتنائاً في التجديد، وأكثرهم أصالة في الديباجة الشعرية الجميلة، وفي الصورة الشعرية المتميزة .. ولقد أخرج الصيرفي العديد من الدواوين، من مثل: (الألحان الضائعة الشروق - صدى ونور ودموع- عودة الوحيي - شهر زاد - زاد المسافر - النبع - صلواتي أنا - نوافذ الضياء).

وأسـلوب الصيرفي الأثـيري، وموسـيقاه التـي توانـم الموضـوع الشـعرى، ورمزياته العديدة في مختلف تجاربه، وصور القصيـدة وأنغام القافية المختلفة عنـده، وتجويده في شعر الحزن والألم .. وكل ذلك موضع التفات النقاد واهتمامهم.

والصيرفي شاعر رومانتيكي حالم، يستمد شعره من الحياة والطبيعة ومن الألم والأمل، ومن الجمال والكون والأحلام والرؤى الباطنية العميقة.

وقد ولـد الصيرفى - ابن دمياط الجميلة - في ٦ سبتمبر من عام ١٩٠٨م وبدأ ينظم الشعر وهو في الخامسة عشرة من عمره، وترك المدرسة عام ١٩٢٥م ليتفرغ للشعر".

الاص ٢٣١ مذاهب الأدب الخفاجي - طبع القاهرة ١٩٥٢م.

ومند عام ١٩٢٧م بدأ ينشر شعره في مجلة "العصور" وغيرها، ولما تأسست "جماعة أبوللو" الشعرية برئاسة الدكتور أحمد زكى أبو شادى صار أحد أعضاء الجماعة، ومحررًا في مجلتها، وأحد القريبين من أبي شادى، والأثيرين عنده.

وقد شغل الصيرفي وظائف عديدة في مجلس النواب سابقاً (الشعب حاليًا) وفي إدارة الثقافة بوزارة الثقافة – وعمل محررًا في مجلة أبوللو، وفي مجلة "الشعر"، ونائب رئيس التحرير في مجلة "الكتاب العربي"، وكان عضوا في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب .. وحقق ديوان البحتري تحقيقاً علميًا فريدًا، وهو من أهم إنجازاته العلمية، كما حقق ديوان المثقب العبدي، وديوان المتلمس، وطوق الحمامة، وكتاب الطيف والثباب للشريف المرتضى، وكتاب "أخبار البلدان" للقزويني، وبعض كتب أخرى من المكتبة الجغرافية الإسلامية .. وأصدر كتابًا بعنوان "حافظ وشوقى" وغير ذلك من أعماله التراثية والأدبية.

وفي عام ١٩٣٤م صدر للصيرفي عن جماعة أبوللو ديوان "الألحان الضائعة" الذي صدره أبو شادى بمقدمة جاء فيها: "الصيرفي" شاعر أصيل، فياض الشاعرية، المستوحاة من أغاني الربيع، ومن الصدى الخافت، ومن جفاء الطبيعة، ومن البسمات الساخرة، ومن موت الببل، ومن كل ما توحيه الحياة والموت للشاعر الحساس النبل، وهو شاعر في بيانه، وشاعر في حياته، شاعر في خلقه، وهو الفنان الناضج في تعبيره الوجداني المنغوم، وفي صور حياته العامة".

ولنن كان شعر على محمود طه يتميز بفخامة اللفظ، وروعة الأسلوب ورصانة الجمع بين القديم والحديث، وشعر ناجى يتميز بسحر العاطفة وجمسال السدوق، وجلال المعانى، فإن شعر الصيرفى يتميز بقوسيقيته الساحرة، وألحانه الحالمة، وصفاء الديباجة وإشراقها، وسمو الفكرة، والتقصى الوصفى فيما وراء الصورة. وشعره سداه الألم، ولحمته أحزان النفس وهمومها، تنزع نفسه إلى التجديد وابتداع الخيال.

ولقد صهرت الآلام روح الشاعر، والدمـوع ضرورية للعبقرية كما يقـول بعض النقاد، بل كما يقول الصيرفي نفــه:

> دموعــــــى كنـــــت آمـــــالأ تمــــد القلـــــب بالبشـــ

> > اانص£ وما بعدها الألحان الضائعة للصيرفي.

ووصف الناقد مصطفى عبد اللطيف السحرتى الشاعر الصيرفى بأنه مجدد هادئ الجوهر، صافى النفس، رقبق الشاعرية عــذب الموسيقى(أ)، يتميز بمعانيــه الأصيلة فى الطبيعة(أ) وبخياله الذي يخلق لك جــوًا عطرًا عبقًـا بـالعطر الشعرى والموسيقى الهادئة(أ).

ويصفه إسماعيل أدهم بأنه شاعر رومانسي النزعة، غنائي الروح موسيقي . التعبير (*).

وينوه بروكلمان به، وبنزعته كأحد اتباع الشعر، الرمزي(*)، كما نوه نـاقد آخر بشخصيته الواضحة في شعره 11.

واللون الوجداني هو السمة الغالبة على شعر الصيرفي "، ونزعته القوية إلى التجديد ظاهرة من ظواهر شعره، يسعفه في ذلك خيال جامح، وحس قوى ". ويشير د. محمد كمال حسين إلى أثر الأدب الغربي في شعراء مدرسة أبوللو، وإلى معانى الصيرفي المبتكرة في قصيدته "عقب السيجارة" في ديوانه "الألحان الضائعة" وهي قصيدة ليس لشاعر آخر نظير لها"، وهو في أكثر قصائده ذو نزعة تجديدية، يميل دائمًا إلى التحرر من القافية كما كان يحلو لشعراء المهجر أن يغلوا(".

⁽۱) مجلة أبوللو - عدد ديسمبر ١٩٣٤م.

^{(&}quot;) أدب الطبيعة للسحرتي ص١٠٧ و١٠٨.

۱۳۲مرچع نفسه ص۱۲۲.

¹⁰ ص723 و223 خليل مطران لأدهم ..

۱۲۵ ص١٦٥ و١٦٨ الجزء الثالث من ملحق تاريخ الأدب العربي لبروكلمان.

[◊] البلاغ الأسبوعية - عدد ٥ سبتمبر ١٩٣٤م. ١/ ملحق السياسة - أول سبتمبر ١٩٢٤م - للكالب أحمد فتحي.

¹⁹ متحق النياسة - أول سبتمبر 1476م - للقالب احمد (4) جريدة البصير - عدد 16 سبتمبر 1976م.

۱۱ جریدة الوادی ۱۵ سبتمبر ۱۹۳۴م.

⁽۱۱۰ المقتطف عدد نوفمبر ۱۹۳۶م.

ويسوه سيد قطب بطلاقة الروح الفنية في شعر الصيرفي، وشعراء أبوللسو عامة "أ- وحلل رمزى مفتاح فلسفة الصيرفي حـول الزمن بتحرر عقله من قيـوده عندما يتسامى به الفن عن ضحيج الحوادث، ويرى أنه حامل هذا اللواء بين الشعراء المحدثين".

-r-

وكان الصيرفي مجيدا في الرثاء والألم والشكوى ووصف العواطف والمشاعر والأحاسيس النفسية الدفينة، وفي الرموز الغامضة المعبرة، والأوصاف الدقيقة. ويجمع شعره بين السلاسة والتعبير القوى والفكرة العميقة، وبيته الشعرى يجمع صورًا كثيرة متلاحمة مصبوبة في قالب شعرى جميل، مع البراعة النادرة في رسم الصور والظلال، وتوشيتها بألوان ساحرة من الخيال، وإضافة التفاصيل التي تنم عن فطنة بارعة، وذهن خصب، وملكة نادرة مصورة.

وقصيدته "الشاعر" من ديوانه "الألحان الضائعة" لعله تأثر فيها بالشاعر فـوزى المعلوف في ملحمته "على بساط الريح"، وإيليا أبو ماضي كذلك.

وهذه القصيدة في رأيي هي التي ينهج فيها نهج على محمود طه في قصيدته "ميلاد شاعر"، وهي طويلة تقع في أكثر من خمسين ومائة بيت.

أما ديوانه "الشروق" فيمثل روح شاعر مجرد، نزاع إلى الطلاقة الفنية، وإلى الحرية التي لا تتنكر للموسيقي، ولا تتقيد بقيود القافية الشكلية، وفيه ينزع الشاعر إلى السعادة الروحية، فيقول:

الرضىي مسا أجمسل الدنيسا بسه

بسسمة تخسرج مسن ثغسر نبسى

ويقول وهو يشعر بلذة السعادة في غفوة حلم:

تعسال فقسد عرفست حسدود نفسسى وأدركست السسعادة مسلء كأسسى

وفى ديوانه "صدى ونور ودموع" زاد تألق شاعرية الصيرفى، وارتفعت أسهمه فى ميدان التجديد والتجويد، وعمقت فلسفته فى الحياة، وزاد تحرره من

١١١ الأهرام عدد ٢٠ أكتوبر ١٩٣٤م.

١١٠ البلاغ عدد ٢٣ سبتمبر ١٩٣٤م

القيود الفنية التي لا تتنافى مع روح الشعر والشاعر، وعلت بذلك مكانته بين شعراتنا الكبار ..

£

أما دواوينه الستة الأخيرة فقد صدرت عن دار المعارف قبل وفاته بعام، وتعد من أرفع الإبداعات الشعرية: موسيقي، وصورا شعرية، وخيالاً خلابًا، ومضمونًا إنسانيًا عاليًا، في صياغة عدية رصينة، فيها حلاوة الإيقاع، وسحر الإلهام، ومجال التناسب، وحرارة العاطفة، ووضوح التيار الرومانسي الحالم.

والشاعر فى تعديده لمواقف التجرية فى قصيدته وتغييره للقافية عند كل موقف منها، وفى قوة تأثيره وإيحاله، سيظل سباقًا فى ميدان التجديد، فى ديوانه "عودة الوحى" من قصيدته "يا شاعر الحلم الغافى" يقول:

يا شاعر الحليم الغافي على مقبل

أجفائسها أوهنتسها السسهد والحلسم

ويقول من قصيدته "النبع" في ديوانه "النبع":

مسن فجسير مسن قلسب الصحسيراء

فسسى الكسسون لهمسسهما إصغسساء

ولننظر إلى قصيدته "بعد فوات الأوان" من ديوانه "صلواتي أنا" يقــول

الشاعر:

لین یعبود الزمیان یسا جبیبی بنیا مثلمیا قید کیان نحین فیی دربیا

ومع حلاوة النغم، نجد أننا أمام صورة جديدة من بحر قد يكـون هـو صـورة جديدة لمجزوء بحر الخفيف، وقد يكون بحر جديدا مبتدعًا. وتجىء الحرية، الحرية التي غنى لها الشاعر في قصيدته "حكمة عصفور" من ديوانه "النبع" . مع الرمز الرائع الذي احتوت عليه القصيدة، من حب الوطن والحياة فيه .. وكل ذلك إلهام الشاعر الرومانسي المجدد المبدع.

ويستمد الصيرفي في شعره من الكون والحياة والطبيعة، في روح إنساني عال رفيع.

وقد بكيت وأنا أقرأ للصيرفي قصيدته الإنسانية الرنانية "صخرة" من ديوانيه "النبع"، التي يقول فيها:

ميا أقساها تلسك الصخرة لم تسترقرق منسها عسبرة موج البحر على قدميها كم يتحطم هذا الثائر ألقى الراية لم استسلم تلك الراية، هذا الزبد، الأمل المعدم مسا أقساها تلسك الصخرة لم تتنسائر منسها ذرة

إن قدرة الصيرفي على أداء المعنى الكبير في أبسط عبارة وأجملها وأدقها، لتعادل قدرته على امتلاك زمام الموسيقي الحلوة الجميلة الموحية، وتعادل قدرته على تقطيع القصيدة، وفيق مواقف التجربة، وهذا التقطيع يحمل الكثير من صور الالتفات الذهني الحياد، ومن تعديد القافية، ليكون الروى دائمًا في خدمة الموسيقي والصورة والأسلوب والمضمون.

--0-

والإلهام الرومانسي هو الذي يهب الشاعر دائمًا ملكة الإبداع الفني في كـل صوره الرفافة الهامسة الحالمة، هـذا الإلهام تجيش به تيارات عاصفة من الحـب، والجمال، والطبيعة، والألم.

والألم دائمًا هو النبع الثرى الذي يغذي تجربة الشاعر بـأحلى الأنغـام، وبأجمل صور الإلهام. ليس شعر الصيرفي في صورة مكررة من شعر شاعر آخر، إنه صورة مستقلة. نابضة بالحياة، موحية وملهمة، صورة في غاية الطرافة والغرابة والتفرد .. فصوره وأخيلته ومضامينه وتجاربه، كلها من نبع نفسه ووجدانه وذاته.

والصيرفي يقف دائمًا يتأمل الكون بعين محدقة. إنه يمل التقليد، ويـأبي إلا أن يألى دائمًا بجديد، ومن ثم حمل شعره كل جمال الإبـداع والخلـق الفنـي المتجدد.

وفي "شهر زاد" يصوغ الصيرفي من قصتها ملحمة شعرية، تحمل طابع الشعر الإنساني العالي. وتحن نقرأ فيها للشاعر:

أنسا أروى لسك فسى كسل مساء مسا روى بعسض السرواة القدمساء قصـة ليسس لهسا ظلسل انتسهاء سسأداوي فيسك جسرح الكبريساء سستري البسسمة تعلسو شسفتيك وتسري الرحمـة تنسدي مسن يديسك

وفي " الليلة الثانية بعد الألف " من " شهر زاد " يقول الشاعر على لسان "شهرزاد":

رفسوف الأمسن علمي همدى المدينسة وسسرت فسمي ليلسمها روح المسكينة لا انتقسام، لا اغتصساب، لا ضغينسة فرحست مثلمي وقسد كسانت حزينسة

وهذه هي رؤيا الشاعر الرومانسي الأبوللي، حسن كامل الصيرفي، الرؤيا التي لا يملك "شهريار" معها إلا أن يصيح:

أنست فسى حلسم، ولكنسى أنسا لم تسدق عينساى بعسد الوسسنا مسا السدى فسى ليلسة بدلنسا هسل أنسا أنست، وهسل أنست أنسا؟

إن هذه الحيرة، وهذا الفكر الحالم المتألق، هما سمة أصيلة في الصيرفي، وياكم يأتينا الصيرفي في شعره بالجديد كل الجديد.

الشاعر محمد عبد الغني حسن 1907 - 1980

-1-

ودعنا وودع الحياة الشاعر محمد عبد الغنى حسن شاعر الأهرام، وذلك في الثاني والعشرين من يناير عام ١٩٨٥م، وبوداعه طويت صفحة مملسوءة بالموهبة والشاعرية والأصالة والإبداع.

وحين يصف محمد عبد الغنى حسن شعره بقوله من ديوانه المشهور من وراء الأفق:

تلسك الأغساني مسن وراء الأفسق أصداء نفسي في الفضاء المطلسق رددتها في الصبح أو في الغسق فهن زهسري في الربيسع المسورة وخفق قلبسي في اللسهب المحرق وتعزيساتي في المشيب المحدق وتعزيساتي في المشيب المحدق حسين يسبولي للغسروب مشسرقي وحين يمضي منا مضي ومنا بقي

تشعر حقًا بأنك أمام شاعر موهوب ..

وقد بدأت رحلة الشاعر مع الشعر بعد أن اجتاز مرحلة الطفولة، وقرأ من التراث دواوين الشعراء القدامي، كما قرأ دواوين الشعراء المحدثين، وأخذ ينظم الشعر في مختلف الأغراض، حتى صار اسمه يتردد في كل حفل، وكل مناسبة، وكانت الأهرام تشر له في صفحاتها الكثير من القصائد، ولقبته عام ١٩٢٩ بشاعر الأهرام، فكان لذلك صدى عميق في نفوس الجماهير، وكانت قصائده يحلى بها الأهرام صدره..

وقد عاصر الشاعر محمد عبد الغنى حسن أعلام الشعر المعاصر ومدارسه، وتهاد الكثير من مواسمه ومهرجاناته ومناسباته المختلفة، وعاش حياته بين شعره هو وشعر الشعراء في القديم والحديث، وكانت مؤلفاته أكثرها عبن الشعر والشعراء، ومن هذه المؤلفات: جوانب مضيئة من الشعر العربي، في صحبة الشعراء، الشعر العربي في المهجر، تميم بن المعز الفاطمي، الشعر في العصر الفاطمي .. إلى دواوينة الكثيرة: من وراء الأفق، من نبع الحياة، ماض من العمر، من وحي النبوة وغيرها. ومؤلفاته تنبم عبن ثقافة كبيرة، واطلاع واسع، والمنام بشتى المصادر والمراجع، ومن بينها: الأمثال العربية – التراجم والسير، ملامح المجتمع العربي، غرائب من الرحلات، تيجان تهاوت، أعلام من الشرق والغرب، بطل السند، عبد الله فكري، حياة مي، معرض الأدب والتاريخ، الخطب والمواعظ، ابن الرومي، بين السطور، ومن الكتب التي حققها: طبة الفرسان وشعار الشجعان لابين هذييل الأندلسي، تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي، وغيرها ..

ولد الشاعر بمدينة المنصورة عام ١٩٠٧م، وتلقى ثقافته العالية في مدرسة دار العلوم، وتخرج منها عام ١٩٣٢م، ثم سافر في بعثة إلى إنجلترا عام ١٩٣٢ لدراسة التدرية وعلم النفس، وكان موفدا من قبل وزارة المعارف المصرية، ودرس في إنجلترا في جامعة اكسترا، وعاد من البعثة عام ١٩٣١م فعمل مدرسا بمدرسة المنصورة الثانوية. ثم نقل إلى مدرسة الخديوي إسماعيل عام ١٩٣١م. ثم عمل مديرا للإذاعة المدرسية عام ١٩٤١م ثم مدرساً بكلية البوليس من عام ١٩٤٧م، وأشرف على الشعبة الأدبية في الجامعة الشعبية عامي ١٩٤٧م ودرس النقد بالمعهد العالى للتمثيل عام ١٩٤٦م، وفي عام ١٩٥٤م نقل من كلية البوليس إلى وزارة التربية والتعليم مديراً مساعدًا للشئون العامة، ثم نقل عام ١٩٥٥م مفتشًا عامًا للغة العربية بالمدارس الأجنبية.

وأحيل إلى المعاش، وعمل رئيسًا لتحرير مجلة الناشر المصرى، ومجلـة بريد الكتاب، وأشرف على قسم النقد في مجلة الكتاب التي كانت تصدر عن دار المعـارف بالقاهرة، واكتسب خبرة واسعة في فن المكتبات والكتب .. وقد نشر مقالاته الأدبية في مختلف الصحف والمجلات الأدبية. ومن بينها الأهرام، الأديب، الرسالة، الثقافة، مجلة المجمع اللغوى في دمشق، مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وسواها ..

كتب انطون الجميل عن الشاعر محمد عبد الغنى حسن في مقدمة ديوانه "من وراء الأفق" يقول:

"وأما شعر عبد الغنى حسن فقد تميز بالسهولة منذ أخد يقرض الشعر، سهولة في الاهتداء إلى المعانى المشرقة وسهولة في اهتداء المعسانى إلى الألفاظ المنسجمة، ولعله في ذلك يستوحى طبيعة مصر السهلة، ونيلها المنساب في يسر وهدوء، ومن تلقى إلهامه من جمال النيل جاء شعره سهل القياد، عدب الألفاظ، ميسر الديباجة، كأمواه هذا النهر المنسابة في مجراه ومنعطفاته، إنه لا يبحث من وراء الأفق عن معان وأفكار يغوص فيها الخيال، شأن الكثير من الشعراء"!.

وكتب الأستاذ وديع فلسطين عن ديوانه "من وراء الأفق" يقول؟:

"هذا شاعر يتوخى استخدام اللفظ السهل، والمعنى القريب، فلا يعمد إلى التعقيد أو يحمل القارئ شطط الغوص وراء معنى مبتسر، يصوغ عباراته وألفاظه صوغًا ميسرًا""، وينوه بقصائده العاطفية، وبشعره في الطبيعة ..

ويقول د. أحمد زكي أبو شادي رائد مدرسة أبوللو الشعرية:

"يمثل هذا الشاعر الرقة المصرية المأثورة في جميع شعره، ولا أعرف شاعرًا مصريًا ينافسه في حلاوة موسيقاه، إلى درجة كبيرة، سوى الشاعر السكندري، عتمان حلمى"، صاحب "نسمات السحر" والمعلم الأول لإيليا أبسى مناضى حين إقامته بالإسكندرية، وديباجة الشاعر تمتاز بالأناقة إلى جانب الصفاء والعدوبة..

فإذا انتقلنا إلى طاقته الشعرية، وجدناه غنيًا بها حينماً يتجاوب مع الطبيعة، ولذلك تمنيت عليه أن يحفل بيذا الجانب من شعره، وشاعرنا الفريد يمثل في شعره مبلغ تأثره بالبيئة.

^(۱) ص٦ - ١٠ ديوان من وراء الأفق - دار المعارف ١٩٤٢م.

^(*) مجلة المقتطف عدد نوفمبر ۱۹६۷م - ص۴٤٧.

⁽۲) ۵۹/۲ رائد الثعر الحديث - محمد خفاجي - ط ۱۹۵۵ القاهرة.

وفي عام ١٩٥٠ أصدر الشاعر ديوانيه "من نبيع الحيياة"، ومن قصائده الجميلة: حقًّا قصيدته "شجون"" ويخاطب بها صديقًا له اسمه سيد، ويقول فيها: هـــدأة الليسسل ومسسا أعذبـــها ذكرتنسسي بالأسسسي والحسسزن لـــك يـــا (ســيد) ليـــل هــــادي وليسسسالى ذوات الشسسسجن فسى حديسث الليسل تلقسى لسذة وحديسث الليسل قسد يؤلمنسى أرأيست البسوس يسبرى أضلعسا أنظـــر إلى الدميـــة إن لم ترنــــي نسسج الهسم لجسسمى كفنسسا قبسل أن ينسسج موتسى كفنسى شـــــهد الله ولا أكتمـــــه لم یکـــــن دنبــــی إلا أننـــ إن فسي المنصسورة اليسوم فتسي نسازج السدار غريسب الوطسسن لا ينــــام الليــــل مـــــن لوعتـــــه مسن لأهسل البسؤس بسالنوم الهنسى كسم أمسور طسرب السناس لهسنا جسددت شسجوى وهساجت حزنسى أنسا ببكينسى السدى يضحكسهم ولقسد يبكسى السذى يضحكنسي

بــــى هــــم لا أرى مصـــدره
وأرى آئـــــاره تبعنــــى
وهـــو لغـــز حلـــه حـــيرنى
وهـــو لغـــز حلـــه حـــيرنى
لم يسرق لى العيــش فــى منصورتــى
لا ولا طــــاب بمصـــر ســـكنى
كــان لى بــالأمــى مــاض حــافل:
فـــانظروا الآن الـــدى يحضرنــــى
زمـــن الصفـــو الـــدى يحضرنــــى
زمـــن الصفـــو الـــدى فــارقنى
أرأيـــت الهـــم يـــهمى أدمعـــا
أرأيــت الزهـــر لمـــا لعبـــت
أرأيــت الزهـــر لمـــا لعبـــت
قــد رحمــت النــاس فــى بؤســهم

وشعره العاطفي، والوطني والديني، وشعره في الطبيعة، وشعره الوحداني، حافل بصور جميلة، من العاطفة والخيال والموسيقي وعدوية التعبير.

محمد عبد الغنى حسن شاعر غنائى مبدع، فى طليعة الشعراء المعاصرين من مدرسة البعث والإحياء والأصالة والعمودية والموهبة، تهزك الموسيقى فى شعره، وموهبته الفنية، كل ذلك من خصائص شعره، يبلغ بـه الطبع الشعرى إلى قمة الكلاسيكية المتحررة المجددة كما ورثنا أصولها عن أعلام الشعر العربى القديم، من أمثال: البحترى والثريف الرضى، وشوقى، وغيرهم ..

وروحيه المصريية الأصليية واضحية حتى في تعابيره وأسلوبه وموهبتيه المطبوعة التي تحسب فطرتها الشاعرة سهولة شديدة، لأثر الطبع والبساطة وحب الصدق في التعبير .. كل ذلك يعد من مفاخر شعره، وسماته المميزة الأصيلة. فى قصيدته "القرية النائمة" التى يعدها السحرتى فلتة من فلتات الشاعر، قرية ردنج الإنجليزية، وقد استقبل فيها لمحات الفجر وهو يضىء على شاطئ نهر التاميز، وما يلابس بزوغ النهار من أحداث صاخبة، وفيها نلمح أسلوبا مترسلا، وموسيقى حلوة وصياغة توائم التجربة التى يصفها، وانظر إليه وهو يقول:

مال السكون علسي البطساح وهيمنسا

والكسون فسبى أحلامسه إلا أنسا

والنسسهر وسسسنان الخريسسر كأنسسه

غرقان في الأحيلام غياف في المني

وكسسأن تمتمسسة النسسيم بشسسطه

سيسور يرتلسها المستبح موهنسا

ثم يقول منها:

النسهر عساد إلى الحيساة وجرجسرت

فيــه السـفائن مــن هنــاك ومــن هنــا

ومشست بشسطيه الجمسوع نشسيطة

مسن بعسد مسا مسالت مسساء للوئسى

وسمعست ثرثسرة الحيساة بمائسه

ورأيست فيسه العسالم المتمدين

ومشسى بمسسمعى الضجيسج كأنسه

صــوت النذيــر علــى هدوئـــى أعلنـــا

وأفساق مسن رؤيساه كسسل مسهوم

وصحــــا علــــى أحلامــــه إلا أنـــــا

-٤-

وهكذا نرى الشاعر الكبير محمد عبد الغنى حسن متألقا كعادته في كل ما نظم، كما كان متألقا في كل ما كتب.

لقد كان لغويا مع اللغويين، ومؤرخا مع المؤرخين، وناقدا مع الناقدين، وكان شاعرا في قمة الشعراء المعاصرين. والصفة الأولى المميزة للشاعر محمد عبد الغنى حسن إنه كان موسوعى الثقافة، جاحظي المعرفة، إنساني النزعة.

ولقد كان جهاده كما كانت جهوده، من خلال المجمع العلمي العربي في دمشق، ومجمع اللغة العربية في القاهرة، عملا ضخما وكفاحه متواصلا من أجل رفعة اللغة العربية وثقافتها.

-كان استقباله في مجمع اللغة العربية بالقاهرة استقبالا حافلا، وقـد قدمه إلى الأعضاء د. أحمد الحوفي، تقديما رائعا، رحمهما الله ..

محمد حسن عواد 1907 - 1980

محمد حسن عواد شاعر الأصالة والتجديد .. فهو شاعر العمودية الواعبة، وشاعر التجديد في نطاق العمودية الأصيلة، ومع ذلـك فهو فارس من فرسان الشعر الحر، وقد يكون السابق المحلى في ميدانه.

والعواد أبوللى النزعة، عناصر مدرسة أبوللنو ورعاهنا، وفنهم دعوتها إلى التجديد، وسار على نهجها، ومن ثم نوه د. أحمد زكى أبو شادى رائد مدرسة أبوللو الشعرية بالعواد وشعره في كل مناسبة، وأشاد به في كل مجال، وكتب عنه فصولا نقدية، مبدعة، نقرأ بعضها في كتاب "شعراء العرب المعاصرون" وكتاب "قضايا الشعر" وهما للدكتور أحمد زكى أبنو شادى، والأول نشره د. محمد عبد المنعم خفاجي، والثاني نشره المرحوم الأديب الأستاذ رضوان إبراهيم.

وعندما نذكر مدرسة أبوللو وأثرها في الشعر العربي الحديث يتبادر إلى أذهاننا أعلام من الثعراء العرب. من مثل:

- -عواد في المملكة العربية السعودية.
 - -وأبو القاسم الشابي في تونس.
- -والتيجاني يوسف بشير في السودان.
 - -والاسطى إبراهيم عمر في ليبيا.
 - –وهلال ناجي فيالعراق.
- -د. أنور العطار في سوريا .. وغيرهم.

وللعبواد (١٣٢٠ - ١٤٠٠هـ: ١٩٠٠) دواويسن عبدة منها: أمناس وأطلاس - البَرَاعم - نحو كيان جديد - في الأفق الملتهب - رؤى أبولون الساحر العظام

وله عدة مؤلفات منها: خواطر مصرحة . تأملات في الأدب والحياة - محرر الرقيق - من وحي الحياة العامة.

وقد عنى الصحفى السعودى محمد سعيد باعشن بالعواد وأدبه وشعره وأخرج عنه كتاب "العواد وهؤلاء" ويقع فى نحو ٤٥٠ صفحة وتضمن دراسات عن العواد وشعره بأقلام عدد من الأدباء،منهم:

```
-محمد صدايمتهم خفاجي.
           -ثروت أباظة.
     -د. عبد العزيز شرف.
    -محمد حسين زيدان.
             –عزيز ضياء.
      -محمد حسن فقي.
        -عبد الله جغري.
       -د. عبد الله مناع.
     -د. إبراهيم الفوزان.
 -د. عبد العزيز الدسوقي.
   -أبو بكر صديق محمد.
     –نور الدين محمود.
    -د. عبد الله الغذامي.
  -د. محمد أحمد سلامة.
  -د. محمود محمد لبدة.
     -محمد على قدسى.
```

ويتضمن هذا الكتاب الضخم دراسات عن العواد وموسيقي الشعر، وآراء عدة له حول التجديد في الشعر والأدب.

والكتاب يعد وثيقة من وثائق الأدب والتاريخ عن العواد وشاعريته وشعره وفكره ..

ويخاصة أن بعض هذه الآراء قد صدرت عن أعلام في الأدب العربي عامة والسعودي خاصة كالأساتذة:

محمد حسين زيدان، ومحمد حسن فقى، وعزيز ضيا، وكالأديب الناقد د.عبد العزيز شرف، وكالدكاترة عبد الله مناع، والفوزان، والغذامي، وغيرهم.

والعواد جدير بكل هذا الاهتمام والعناية من النقاد والأدباء والدارسين ومن حسن الحظ أن صدرت عنه بعض الرسائل الجامعية .. وإن لقيت الدراسات عنه وعن شعره مزيدا من الاهتمام في مختلف البيئات في شتى مواطن الأدب العربي الحديث.

تيارات فنية في شعر نازك الملائكة هي سندريان الريون والمرازي أوجه في الحوق الموج محم فهوا من والإسهار من

و المعروب المعروب المعروب العربية العربية المعروب المعروبية المعرو وشاعريتها في كل مكان، واقترن اسمها بميلاد الشعر الجديد، وكان مع ذلك ميلادها الشعرى مقترنا بميلاد الشعر الجديد، وكان مع ذلك ميلادها الشعري مقترنا بميلاد المدارس الجديدة وبخاصة مدرسة المهجر ومدرسة أبوللو

وكَانِثَ تَدْرُسُ الآدَابُ فِي دَارِ المعلمين العليا ببغداد على طائفة من أساتدتُها مِّنْ كَبَّارِ الأدباء، ومع طائفة من زميلاتها الأديبات والشاعرات،ومن زملاتها الشعراء، ومن هؤلاء وهؤلاء بدر شاكر السباب، د. عاتكة الخزرجي، ورباب الكاظمي. وفي يمني يديها دواوين المهجريين والأبولليين، وبخاصة: ناجي وعلى محمود طه ومحمود حسن إسماعيل والهمشري، وقد ألفت كتابا نقديا عن على محمود طه، وفوق ذلك كله كانت هناك تأثراتها بأبويها الشاعرين: صادق الملائكة وأم نزار الملاتكة التي أهدت إليها ديوانها "قرارة الموجة" عام ١٩٥٧ بجملة موجزة: "إلى أمى أول شاعرية خصبة تتلمدت عليها". وفي هذا الديـوان ثلاث مراث فيها (٣٠٩-22.) نظمتها في 10 و12 أغسطس 1903م).

ولما ذاعت شاعريتها، وتفوق إبداعها الشعرى في هده السن المبكوة، أصدرت دواوينها: BONG PORTUGE OF THE

The foregraph the see Sygnerical significant

حافقة الليل عام ١٩٤٧م. -شظایا ورماد عام ۱۹۶۹م.

-لم ديوانها "قرارة الموجة"عام ١٩٥٧ هم الذي جناء مؤكدا نبوع شاعرة عربية بهيعه بأنج وأجادان الرسار والمجامعات فهو فطهو العسودات المواهدا

-وفي عام ١٩٦٨م أصدرت ديوانها الرابع "شجرة القمر". 127-117-6

· ﴿ وَجُمَّ يَسَدُّ الْمُعْجُونَ إِنْ مِنْ اللَّهِ سَيْدِهِ فَإِجْدُونَ أَوْقِهُمْ فَجَعَلَهُ

-ثم صدر لها عام ١٩٧١م ديوان "مأساة الحياة وأغنية للإنسان"، وفي هذا الديوان قصيدة بعنوان "ذكريات الطفولة" (١/٣٦٥ الديبوان. دار العودة)، وهي من أجمل القصائد. وهذا الديوان مطولة نظمتها الشاعرة، أو قل نظمت أكثرها عام ١٩٤٨م، وهي في الثالثة والعشرين.

وتضمن ديوان "عاشقة الليل" قصيدة بهذا العنوان تقول فيها الشاعرة: أعبر عما تحس حياتي وأرسم إحساس روحي الغريب فأبكي إذا صدمتني السنون بخنجرها الأبدى الرهيب وأضحك مما قضاه الزمان على الهيكل الآدمي العجيب

وهي هنا تصور مشاعرها ونفسيتها الثائرة. وفي الديسوان كذلـك قصيـدة أخرى بعنوان "الحياة المحترقة" كتبتها الشاعرة حينما ألقت بمذكراتها في النار.

وصارت نازك حينذاك من أشهر الشعراء والشاعرات البغداديات،ومن هؤلاء وهؤلاء: السياب، د. عاتكة الخزرجي، لميعة عمارة، رباب الكاظمي، صدوف السيدية. بل لقد صارت نازك من رواد الشعر العربي الحديث، وقد عنيت بفتح مغاليق النص الشعرى، وبمد الجسور بسين التجربة الرومانسية العربية الثرية والإبداع الحديث، وأخرجت القصيدة من الفردية الذاتية إلى النص الجماعي.

إلى أنها من رواد النقد الحديث كذلك، وكتاباها: على محمود طه، وقضايا الشعر المعاصر، مشهوران.

<u>-۳-</u>

على أن ملامح القصيدة عند شاعرتنا هي ملامح أبوللية رومانسية، من تعدد القوافي وتنويع الأوزان والتفاعيل، والهيام بالطبيعة التي اقتربت منها وذابت فيها، وصاغت منها ألحانها .. إلى الشعور الشديد بالإغتراب، والحلم بالمستقبل، مع الالتفات إلى الماضي بين الحين والحين، والحياة مع الذات والنفس والوجدان والعاطفة والتجارب الحزينة.

وفى مدرسة أبوللو انطلقت الدعوة إلى الشعر الجديد، وكــان مـن أكــثر الشعراء حماسا له: أبو شادى والسحرتي.

وقد التفتت الشاعرة التفاتة ذكية، إلى رواد أبوللو، فاهتمت بالضورة الشعرية وبموسيقى القصيدة اهتماما شديدا، متبعة فى ذلك خطا على محمود طه، الذى كانت القصيدة عنده، بصورها الدقيقة، وموسيقاها الشجية، وتجربتها العميقة، أدق تعبير عن مشاعر الشاعر ووجدانه وذاته. وأظن أن ديوان "أغنية الرياح الأربع" لعلى محمود طه له ملامحه التى تظهر من بعيد فى القصائد الخمس التى سجلتها الشاعرة بعنوان "أنشودة الرياح" فى ديوانها "مأساة الحياة".

وتكثيف الرمز في شعر الشاعرة، مع العناية بالموسيقي والهيام بالطبيعة والشعور الشديد بالاغتراب، والحياة مع القلق والدجى والليل والأشباح، هي كلها من سمات القصيدة عند الشاعر محمود حسن إسماعيل والشاعرة نازك الملائكة.. تقول في قصيدة "دعوة إلى الأحلام" التي كتبتها عام ١٩٤٨م:

سنحلم، أنا صعدنا نزور جبال القمر ونمرح في عزلة اللا نهاية واللا بشر سنحلم أنا نسير .. إلى الأمس لا للغد وأنا وصلنا إلى بابل ذات فجر ندى حبيبين نحمل عهد يباركنا كاهن بابلي يباركنا كاهن بابلي

وبحق نرى ظاهرة الشعور بالاغتراب وبالخوف وبالقلق والحيرة، والليسل الذي تعشقه بأسراره الرهيبة التي لا تنكشف أبدا، والحلم بالمستقبل حينا والارتداد إلى الماضى حينا آخر، واضحة جلية في شعر شاعرتنا المبدعة. وهي في قصيدتها

```
"الأرض المحجبة" تبحث عن أرض السعادة فلا تجدها وتقول في قصيدتها "صائدة
                                                                 الماضي":
                                         سأصيد الأحلام من أمسنا إلها
                                          رب حلما حلما وراء الزمان
                                           وألم الأفراح في كل ركن
                                             ضائع في مقابر الأحزان
والشاعرة تؤمن بالحرية، وتكره القيود، وتطوف بمقلتيها صور الغد، كما نراها
                في قصيدتها "الرحيل" (٣٥٥/ ٢) الديوان) التي تقول في خنامها:
                                                وقولا له إننا لن نعود
                                                      لأرض القيود
                                          فقد أشرق الفجر منذ عصور
وفي قصيدتها "خانفة" (٣٩٨/ ٢ الديوان - قرارة الموجة) التي نظمتها عام
                                                             ۱۹۶۸م تقول:
                                       ارجع فالليل تثير مخاوفه قلقي
                                    وأنا وحدى والنجم بعيد في الأفق
                                      يخدعني أمل في فجر لم ينبثق
                                          وصبابة دمع بارد لم تحترق
                                 ارجع أواه ألا تسمع صوتي الموهون
                             لن أبقى وحدى في هذا الدرب المجنون
                                          إلى أن تقول في خاتمتها:
                                خذ بيدي ولنترك هذا الأفق المهجور
                                  لا تتركني روحا صارخة في الديجور
              وفي نهاية قصيدتها "عاشقة الليل" (٥٤٦/ ١ الديوان) تقول:
                             ليس يدري العاصف المجنون شيئا يا فتاة
                             فارحمى قلبك لن تنطق هذي الطلسمات
وهو استثفاف للمجهول الذي لا يبوح بسره أبدا. وفي قصيدتها "صراع"
                                      التي نظمتها عام ١٩٤٧م تقول الشاعرة:
                                            أحب وأكره حبى شقاء
```

أحب وأكره كرهي إلم ففيم أعيش؟ سنمت البقاء

إلى المائنون حيدا أخ

وشاق حياتي صمت العدم علام إستريت المسترية وفي قصديتها "وجوه ومرايا" تقول: المراج من المراج محراء خلفها صحراء

والمعني في البيت الأخير جاء في شعري عرضا وعن غير قصد، إذ قلت في و قصيدتي "ملحمة الأجيال":

> ألورأيت الصحراء وهي شنات ورأيت الصحراء وهي كيان ورأيت الصحراء قد أصبحت بر قَيْنَ فَحَلَنَ الْخَانَ لِبَعْثُ مِن بعده بركان مَّ الْمُتَّ مَاذا أرى هنا! أخيال وأناً في الأحلام أم يقطان؟

-£-

وِنَازُكُ ۚ رَاَّئُدُةَ الشَّعرِ الجديد، الذي تحدثت عنه، ورسمت ملامحه، في كتابها "أَفْضَايًا الشَّعْرِ الْمُعَاصِر"؛ بل ونظمت منه، وكان أول ما نظمت منه قصيدتها "الكوليرا" عام ١٩٤٧ م إلر ظهور هذا الوباء في مصر آنداك، فكانت ميلادا للقصيدة الجديدة، وكأنت قد سبقتها محاولات عديدة لأبي شادي وناجي وباكثير والسياب ولويس عوض وسواهم، إلا أن القصيدة الجديدة لم يكتمل نموها إلا على يدى شاعرتنا.

قَالِتَ في صدر ديوانها "شظايا ورماد" متهكمة: "كأن الشعر لا يستطيع أن يكون شعرا إن جُرجت تفيلاته على طريقة الخليل، وحـرر الشاعر مـن طغيـان الشطرين. th the three-

واستنكرت الشاعرة القافية الموجدة، ولما رميت الشاعرة بجحودها للتراث الشعري الأصيل كتبت عام ١٩٦٨م في ديوانها "شجرة القمر" تقول:

لم أدع يوما إلى الإقتصار على الشعر الحر، وإني لعلى يقين من أن تيار الشعر الحر سيتوقف في يوم غير بعيد، وسيرجح الشعراء الى الأوزان الشطرية. وليس معنى هذا أن الشعر الحر سيموت، وإنما سيبقى قائما يستعمله الشاعر لبعض أغراضه دون أن يتعصب له، أو يترك الأوزان العربية الجميلة.

--0--

وأخَيرا أقول: إن نازك هاعرة مجددة، وهي أقرب ما تكون إلى مدرستي * "أبوللو والمهجرة والحضائص الأبوللية في إبداع الكثير من الشعراء العرب تظهر في مَنْ ﴿ وَهُوحَ : كَالْمُعْانِي وَالْتَيْجَانِي يَوْسُفُّ بَشْيَرُ وَالفَيْتُورِي ومحيى الدينِ فارسٍ، بل والعواد والقرشي وسواهم.

ومع ذلك فللشاعرة ولهؤلاء الشعراء شخصياتهم المتميرة المستقلة الميدعة و شعر الخفاجي في مشميلا بدعل فتع **العرب الميام عالي التيان.** مرة منا بالأ**صلي بالحراب إما فيخا والم المرتب إلى العرب الميام والبي عالم الميان.** والميان والميام الميان

يجهث فيجيد

المحتداجين بشاهرا للبانعيث عصدت التهرس وبالي مكحسيا بينيتا درياحا الماحسان في وأحاكنيسك وسكنا بها مهنا فيبي علينة فقلته المهريس والانكورة عدور واجدوم عيي والمستخول الالانجاب فالمتهدف المتهرع التناني والمراج المراج التعاريف والمتهر

THE CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE CONTRACTOR O There is not been also may be then sometimes and income and

marrice entre of the contract of the second The first skin with the state of the state o

en de la propriète de la company de la c فعضفه بعير تنصف فتملأ في " شبق عباقر به مثل بدائرة لأنه فعيرين بإن ميران المسائلة The grant and the specific first from the second section of the second section is the second section of the second section of the second section is the second section of the sect ti da santa tari bara kanada da kata da santa misa sahasa kasa kasa kata da sa

170

الخفاجي شاعراً عن الخفاجي يقول الكاتب والمفكر الكبير الأستاذ البشير بن سلامة وزير الشئون الثقافية الأسبق في تونس

ليس من اليسير الكتابة عن الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي في هذا المجال الضيق لإبراز مسيرته الأدبية والفكرية والثقافية طيلة عقبود طويلة أصبح من خلالها، على مر الأيام، وجها من وجوه مصر المشرقة المشهورة في بلده وفي العديد من الأقطار العربية. ولا غرو فقد قال عنه زكي أبو شادي: "إنه ظاهرة فذة في تاريخ المنتقذ المنتقد المنتق

وليس من السهل الإلمام بسعة ما دون وما كتب وهو الذي نشر مـا يربـو على الخمسمانة كتاب، شعرا ونثرا، عدا المخطوط، تناول فيها بالدرس والبحث فنونـا من الأدب والفكر والثقافة. فقد كتب في الدين وفي التاريخ والأدب والنقد والتفسير والحديث والبلاغة والنحو واللغة وغير ذلك من المواضيع التي يطول ذكرهـا؛ وقد تولى عن حدارة الإلماع إليها بالدراسة الوافية مؤلف هذا الكتاب.

ولكن محمد عبد المنعم خفاجي ليس ذاك الأديب والشاعر الغزير التأليف، المعزول عن الدنيا، المتفاعل أو المازوم أمام الورقة البيضاء فقط، إنه الإنسان بأبعاده المتعددة، وإنه رجل الفكر التائق إلى الارتباط بالحياة في أسمى معانيها.

هو الإنسان يشعرك عندما تلتقى به، حتى لأول مرة، بعفوية تنبع من الفؤاد فتنفذ إلى قلب محدثه، ويبهرك ببساطة فيها سمو ضارب فى أعماق الشعب المصرى، وفيها آثار الكفاح من أجل العيش والاستماتة فى سبيل العمل الفكرى، ولو كان ذلك بوسائل لا تدعمها أية جهية مرموقة. هو بذلك أنموذج من روح الشعب المصرى، الفواحة إنسانية، الناطقة بعبء حضارات تركت بصماتها، لينا ومرحا ودمائة أخلاق ولطف معشر.

هو أيضا رجل الفكر، الشاعر بدوره كمصرى معتز بحضارته، وفي لثقافته، مرتبط بمجتمعه أشد الارتباط، ولكنه مع ذلك، كما قال المستشرق المجرى جرمانوس "كثير الصراحة، كثير السخط على محسوبيات الرؤساء"؛ وإن هو لا يميل إلى جعل الفكر بابا لتصفية الحسابات ونصب العراك والخصام. وهو إلى ذلك مؤمن بأن دوره كمثقف لا يملى عليه أبدا التقوقع والانكماش، فتراه لا ينى يعمل فى رابطة الأدب الحديث على الانفتاح على سائر الشعوب العربية، يحتفل بهذا الشاعر أو يقيم ذكرى لهذا الأديب سواء كان من العراق أو السعودية أو تونس أو غيرها.

لقد فهم محمد عبد المنعم خفاجي، ربما أكثر من غيره من المصريين أن عظمة مصر ليست فقط في إشعاع عباقرتها على سائر الأمة العربية بل في احتضائها لأفذاذ هذه الأمة مثلما فعلت جماعة أبولو مع أبي القاسم الشابي وعملت الكثير من الأوساط المصرية على تبني أفذاذ أصبحوا منها وإليها.

هده هي الصورة البارزة التي يتركها محمد عبد المنعم خفاجي في ذهن كثير من التونسيين، صورة المحرك النشيط، مع ثلة من الأدباء، لرابطة الأدب الحديث، سليلة جماعة أبوللو، وهي الرابطة الدائبة على ربط الصلات الثقافية بسائر الأقطار العربية.

-1-

وللأديب الكبير الناقد الأستاذ حسنى سيد لبيب كتاب عن الخفاجي بعنوان الخفاجي شاعرا، صدر عن رابطـة الأدب الحديـث عــام ١٩٩٨م، وفــي كتــاب "الخفاجي" الأدب الحديث ــ الجزء الثاني دراسة عن "الخفاجي شاعرا".

وقد كتبت رسالة جامعية في كلية اللغة العربية بالقاهرة عام 1990م عن الخفاجي شاعرا للباحث محمد العربي ونال صاحبها عليها درجة الماجستير في الأدب والنقد.

وشعر الخفاجي في مضمونه يمثل فكرا متحررا من أغلال التبعية والحداثة، مرتبطا بالأصالة والتراث، مسايرا لفكر البعث الروحي الأكبر، وهو في شكله يمثل نسيجا ثائرا على أغلال القيود الفنية التي تخاصم أصول العمود الشعري، مع الحرص على الوحدة العضوية للقصيدة، وعلى الموسيقي، وعلى العاطفة الصادقة، والتجربة الشعرية الملهمة، وعلى كل أصول العمودية والمعاصرة معا.

ومن حيث المذهب فهو يمثل ارتباطا وثيقا بين العمودية والرومانسية الجديدة التي تجمع بين الأصالة والوجدان الشعرى وروح المعاصرة. ومن حيث الموضوع فهو يتضمن قصائد عدة في مختلف جوانب الدين والحياة والروح والوجدان والطبيعة.

وللخفاجي دواوين عديدة صدر منها سبعة عشر ديوانيا ولديه عشرة دواويين

1111

وسنستخي دواوين عديده صدر منها سبعة عشر ديوانيا ولدييه عشر	
مخطوطة والدواوين التي صدرت منها:	
1977	وحى العاطفة
1363	أحلام الشباب
1939	أحلام السواب
1477	الديوان الإسلامي
1577	نغم من الخلد
1341	على الضفاف
1347	أشواق الحياة
1347	أغنيات من عبقر
1344	نشيد الذكري
١٩٤٧ - طبعة ثانية ١٩٨٨ / مسرحية	نشيد الصحراء طبعة أولي
1944	ملحمة السيرة النبوية الخالدة
1344	أحلام المساء
1343	أصداء الذكويات
199-	أحلام الأمس
1997	أنشودة إلى الغد
1997	أحلام الذكري
1331	

ويقول الأستاذ: أحمد زكى عبد الحليم *عَنَّ دَيُواْنَ الخَفَاجَيُّ "أَغَنَّيَات من عبقر"

فى أنث شام نشل نسوولة بالحرا

نحن نقض أمام استاكية الدركتور محمد عبد المنعم خفاجي بانحناءة تقدير والمنافقة المنعم خفاجي بانحناءة تقدير والمنافقة الدين أقاموا قواعد والمنافقة الدين أقاموا قواعد والمنافقة الدين أقاموا أنه واحد من فرسان الكلمة الذين أقاموا قواعد والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

وديوان أغنيات من عقر هو الذيوان الثانين اشاع تااؤاديبنا الكبير، وكان ديوانه الأولى قد صدر في عام ١٩٢٦ تحت عنوان (وحلى الفاطقة)، ثم جاء بعده ديوان (أحلام الشباب)، فلما تقدمت الأيام كانت له (صلوات على الصفاف)، وأكد من يعده أن (أشواق التعباة) متجددة في قلبه، ومن فيض صفيره ونبله قدم لنا (الديوان الإدلامي)، ثم جاءت أغنياته الأخيرة التي جاوزت الأربعين، لتقطف لنا من كل بستان زهرة. فهو يتجدث عن مصر، وعن الوطنية، وعن عبد سيناء، وعن ذكري دنشواي الثمانين، وعن عروس النيل. وهو كذليك يضحبنا بعواطفه إلى ذكري دنشواي الثمانين، وعن عروس النيل. وهو كذليك يضحبنا بعواطفه إلى يتحدث إلى الطبق الهاسيم، وأميان مته إلى مجاله الأصيل وهو مجال الإنسانية والوفاء والإخلامي، الذي يجدئنا من خلالة عن مجمتود تناشى البارودي، وأحمد وأحمد والمؤلى السيد، وعباس مجمتود التقافي وأحمد وأحمد وأبو شادئ وغلى محمود طه،

المستمم خطافي و على عيد مراب إيشاع في المستمرة والمستمرة والمستمرة والمستمرة المستمرة المستمرة المستمرة المستم معلمة المعدال ويزاد المعادد لمستمرة والمستمرة والمستمرة والمستمرة والمستمرة والمستمرة والمستمرة والمستمرة والم مستمرة القيمة المديم أما أيضافيهم إنهو المنطوات إلى المستمرة المستمرة والمستمرة والمستمرة والمستمرة المتماد الم وقد أهدى شاعرنا الكبير ديوانه إلى: القلب الحسون الذي أظلني بحنامه وعطفه وحبه أربعين عاماً، ثـم ولى وغاب، كما يغيب الشهاب في دجي الليل. إلى

ونطل مع الشاعر الكبير على بعض المعاني، مثل قصيدته (أنا مصري) التي يقول فيها:

تلك مصر النيل والأرض معا

هي شاب، هي شيخ، أجمعا

هی فلاح، وجندی، ومن

فوق أرض المجد يرعى مصنعا

هی دواری وبیتی، وقریتی هي من أفديهمو يا وطني

فإذا تحدث عن العقاد فأنه يقول:

عباس والشعر في قيثاره وتر

غنى فأسكرت الدنيا أغانيه

سارت روائعه كالشمس وانطلقت

تطوى الخلود وتحيا في نؤاديه

كل البراعات من ينبوعه اغترفت

تبارك الله روح القدس يحميه أفإذا ودع الحب الكبير في حياته، فإنه يقول:

(ثريا) طويت العمر في ألق الفجر

وسرتُ إلى الرحمن في عبق الزهور

لك الْحَلد والرضوان يا حَبر زوجة

ر من الله ربي من له أبدا أمري

سلام إلى لقيا، وداع إلى رؤى

فراق إلى قرب، وصال بلا هجر.

وعن ديوان الخفاحي "أغيات من عبقر يقول د. على صبح

اشتهر وادى عبقر بالتفوق والإبداع للحن. ومن تشبه سهم مس الأنطال الشحعان الذين قاموا بأعمال فوق طاقة البشر، وحاء ديوان الشاعر الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي يحمل عنوانا تراثيبا يرجع فيه إلى عبقر، ليعود بالشعر الحديث إلى حقله الخصيب وتراثه الخالد، فمنه تفجرت ينابيع الشعر العبقري، وفي ساحته استقامت اللغة العربية وتهذبت متونها وتنافس عباقرة الشعراء في سوق عكاظ وانعقدت القبة الحمراء ليحتكم إليها الشعراء، وعنها كتبت المعلقات بماء الذهب حول الكعبة المشرفة.

من عبقر استمد الشاعر ينابيعه الشعرية من روافدها ليعيد إلى الشعر العربى الحديث إشراق الديباجة وجزالة الألفاظ واستقامة الوزن وعدوبة القافية ورتابة الإيقاع وروعة الصورة وشرف المعنى ونبل الغاية والأغراض.

من عبقر تغنى الشاعر وهو بعيش أحداث عصره في تجاربه الداتية، تغنى بأغنيات في تجارب معاصرة لنماذج إنسانية رفيعة عاشت عصرها لتـوّدي دورها الحضاري، وهذه التجارب في الديوان نبعت من وجدانه الصادق، واستمدت روافدها من مخزونه الشعرى والتراثي العريق الذي اتسع له أكثر من ثلانمائة كتاب نحتها من تراثنا اللغوى والفكرى والتاريخي، فكانت شخصيته التراثية في كل لفظة وأسلوب وصورة وبناء فني وقالب شعرى خليلي ليظل الحاضر بالماضي موصولا في أصالة وانتماء وعراقة واتزان مع كـل جديد، يتـلاءم مع القيـم الفنيـة والخلقيـة الحضارية فيعيش المبدع والقارئ وهو مملوء بالوفاء والاعتزاز بتراثه ولغتـه وحضارته الفكرية والإسلامية التي تتجاوب مع الحياة فإذا تحدث عن مصر رأى أنها جزء من الوطن الإسلامي الكبير:

أنا ابن حضارات سمست عشتها في عسزة يا وطنسى أنا أفديك تراثسا خسالدا مسلاً الدنيا سسنا مسن قسدم

وحمل الأزهر في أصالة وعراقة رسالة الإسلام فيصمود، ولا زال محراب العلم واللغة والدين:

الأزهسر المعمسور هسدا مجسده

هــو حــارس الإســلام لم يستســلم فــى ألـف عــام ظــل ضــوؤك بــاهرا وعلى العصــور لصوء هديـك ننتمي وأحيت العراقة والأصالة قلب الشاعر الذي يخفق بالحب الصادق لزوجته التي رحلت عنه في وفاء وانتماء:

كسانت منساي وطيسف أفراحسي

وکل سعادتی فی وحدتی ودعائی

سأظل أمسسح بسالدمع معسارفي

شسوقا إلى الأحبساب والأتسراب

والأمة الإسلامية هي وطن الشاعر الكبير فضم ديوانه شعرا عن الشرق الأقصى والشرق الأوسط والمغرب الأقصى عن رواده ومفكريه وعن جهاده ودفاعه عن الإسلام وسجل الرواد والعلماء في شعره الذي أدوا دورهم الحضاري كما أدى السلف الصالح قبلهم في عراقة وانتماء وأصالة، فالديوان نموذج إنساني رفيع، وضحت فيه معالم الشخصية الخفاجية التراثية العربقة.

ومن شعر الخفاجي قصيدة "المنصورة"

فى يديها على المدى الصولجان خشع الدهر فى حماها، وأصغت وأكساليل النصر فسى مغرقيسها شسهدته ضفافسها الخضر وازاد ولويس فى القيد يحيسا أسيرا وصبيح قد بنات يحرسه، والند طبيع الحسن قبلية فسى محينا والربيسع الحسن قبلية فسى محينا والربيسع الجميسل وشناك يسالور وانحنى النيل عند ساقيك يجرى وانحنى النيل عند ساقيك يجرى إيسه منصورتسى مدينسة أحسلا واست ذوب الجمسال وعسرس حام قلبى عليك جد مشبوق

ولها قام المجد والمهرجان لعلاها الدنيا، ودان الزمان مسن بقايا هالات تقمان نست بالألاء سحره الشطنان أيسن منه القصور والإياوان؟ همر غامت عيونه والمكان وانتهى الشعر عندها والبيان ها، وماست في شاطنيها الحيان وإن طوبي لك المني والجنان د، وحياك الزهور والأقحسوان قاده الشوق والهوي اللهفان مي لأنست النشيد، والألحان مي لأنست النشيد، والألحان مي لأنست النشيد، والألحان مي لأنست النشيد، والألحان مي للمهان أسها عناك أم غضا رضوان؟

كيف ينأى عن أيكه الكروان؟ يا عصافير وارقصى يا قيان ملهمى أنت إن عصائى البيان طار بي نحوك الهوى النشوان يتسولاك بسره والحنسان اروعنا لسم اروه يا زمان اروعنا لسم اروه يا زمان وانتهى الماضى كله والهوان وانا في الأحسام أم يقظان! وأنا في أمان إذ قادها الريان ودوى فاستيقظ الوسسنان لبني النيال في الحضارة شان لبني النيال في الحضارة شان حسر قد كان ذلك المهوجان حسر قد كان ذلك المهوجان

يشهد الله لم أغسب عسك يوما أنسا بسالروح حساصر فسأعيدى وطنن الشعر والهسوى والأمسانى وللقيست دعسوة مسن كريسم عصره عصرك الجميسل فمرحسى ارو مساذا قسد حقسق الإنسسان كل ما فوق الأرض حولي ضحوك أمسل مسا أرى هسا وخيسال هسدا المسوج والسسفينة سسارت عادت الدنيا والحياة وأضحى عادت الدنيا والحياة وأضحى النيسان والعربسي السالة المسارة الإنسان والعربسي السالة والمسارة الإنسان والعربية والمسارة الإنسان والعربة والمسارة والمس



الباب الخامس شعراء أبوللو الجديدة

أبوللو الجديدة

في عام ١٩٨١م دعا د. مختار الوكيل ود. عبـد العزيز شرف ود. محمد عبد المنعم خفاجي إلى إحباء جماعة أبوللو باسم أبوللو الجديد.

وكان لذلك صداه في أنحاء العالم العربي، ورددته الأنباء في كل مكان. وتولى رياسة أبوللو الجديدة د. مختار الوكيل. ولما توفي في السادس من نوفمبر عام ١٩٨٨م اختير لرياستها الدكتور عبد العزيز شرف، وأبوللو الجديدة هي الشقيقة الصغرى لرابطة الأدب الحديث (١٩٢٩ - ١٩٩١).

والرابطة تعد أقدم الروابط الأدبية في العالم العربي.

ينضوي تحت لوائها أعلام الفكر والأدب والشعر والنقد في مصر والعسالم العربي.

وقد أسهمت الرابطة في الحركة الأدبية المعاصرة إسهاما فعالا.

وأصدرت الرابطة سلسلة لقافية باسم البعث الجديد وأكـثر من مائتي كتاب لأدباء من مصر والعالم العربي والمهجر.

واستمرت الرابطة تعمل حتى اليوم فيي خدمة الأدب والثقافية والشعر، وصارت أقدم الجماعات الأدبية وأشهرها في مصر والعالم العربي.

وقد تولى رياستها منذ الخمسينات:

1- الأديب محمد ناجي شقيق الشاعر إبراهيم ناجي (1907 - 1908)، وكان نائبه هو الناقد الكبير الأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي.

٢- مصطفى عبد اللطيف السحرتي (١٩٥٨ - حتى وفاته في ١٩ مايو ١٩٨٣).

٣- د. محمد عبد المنعم خفاجي من ١٩٨٣م حتى الآن.

وقد أصدرت الرابطة مجلتها "ليالي الأدب" عام ١٩٥٥م، ثم أصدرت مجلتها "الحظارة" عام ١٩٨٣م، ورئيس تحرير هذه المجلة هو الناقد الصحفي الكبير د. عبد التزيز شرف رائد جماعة أبوللو الجديدة بعد وفاة د. مختار.

وتضم الرابطة نحو خمسمالة عضو من مصر والعالم العربي، ومنهم أعلام الأدب والشعر والنقد.

الشاعرة جليلة رضا

-1-

لمصر في الشعر النسوى أو شعر المرأة في العصر الراهن أثر كبير، فإذا كانت تازك الملاتكة في العراق وسعاد الصباح في الكويت وفدوى طوقان في الأردن، أو قل في فلسطين، وسلوى الحوماني في لبنان، فإننا نرى في مصر من الشاعرات الكثير من الأسماء اللامعة حيث تشتهر في محيط الأدب أسماء كبيرة في هذا المجال.. فلدينا: الشاعرة الأبوللية المبدعة جميلة العلايلي، التي أسهمت في أبوللو إسهاما فعالا منذ قيامها عام ١٩٣٢(١)، ولدينا الشاعرات ملك عبد العزيز ووفاء وجدى ونور نافع ونجاة شاور وروحية الفليني ولورا الأسيوطي، وغيرهم.

ولدينا شاعرة نعتز بها، ويفخر الأدب والشعر المصرى بإبداعاتها، ونساهى بمواهبها شاعرات العروبة، وهي الشاعرة المصرية جليلة رضا.

فجليلة رضا الشاعرة النابهة، تقف بجوار نازك الملاتكة وفـدوى طوقـان، وشهيرات النساء الشاعرات في الوطن العربي كله، وقد عاشت في معترك الحياة الأدبية والشعرية، طيلة النصف الثاني من القرن العشرين.

-1-

وهليلة رضا شاعرة أبوللية - رومانسية، تسير على نهج الشعراء الأبولليين الرواد، وتسبح في تيارهم، من مثل: إبراهيم ناجى، وعلى محمود طه، وصالح جودا، والشابى والهمشرى والصيرفى، وعامر بحيرى، وغيرهم. وقرأت للامرتين، وهيجو في الفرنسية التي تجيدها، كما قرأت شعراء المدرسة المهجرية، وأخذت عنهم، وبخاصة إيليا أبو ماضى، وتقول: إننى شاعرية أبوللية حقا، وناجى هو أستاذى الأول .. وأخذت من شوقى، ومن رواد الشعر العربى الحديث أنغامها وألحانها.

وشعرها حافل بالوجدانيات والوطنيات. وشعر الطبيعة وبمختلف أحاسيس المرأة وعواطفها ومشاعرها الصادقة، وبروح عالية من التصوف .. ويتميز بالحوار

⁽¹⁾ توفیت الشاعرة فی ۱۹۹۱/٤/۱۱م.

القصصى، وبلغة الحكاية، وبموسيقى هامسة، فيها روح مصر ووجدانها، وتعابير شعبها المبدع الخلاق.

وقد شهد لها جمهرة النقاد بالشاعرية الطلقة الموهوبة، وبتجاربها العميقة، ولغتها الرقراقة وعاطفتها الحارة، وتعابيرها الشعبية الحلوة.

وتبدأ رحلة الشاعرة الفنية مع الشعر بديوانها الأول "اللحن الباكي"، الذي قدم له الشاعر التبير أحمد رامي، الذي نوه بخيالها اليقظ، وبأنغامها الحزينة الباكية.. ويجىء ديوانها الثاني "اللحن الثائر" معبرا عن مشاعر وطنيةعالية، وفي الديوان العديد من القصائد الوجدائية التي تنم عن مشاعر مرهفة، ولا عجب فالفن هوايتها، والشعر روايتها، ومصر حكايتها، إنها هي هي بنت مصر، وما أجمل قصيدتها "أمي" في هذا الديوان، وتقول في مطلعها:

لفظـــة ضــاعت علـــى لغـــرى
وفــــى سمعــــى صداهـــــا
وخيــــــالات نعيـــــــم
أيــــن مـــن عينــــى رؤاهــــا
كيــــف أنســـى طيفــــها
الحلـــو علـــى مـــر الــــــين
كيـــف أنســى وهـــى أفـــراح

ثم يجىء ديوانها الثالث "الأجنحة البيضاء" حافلا بالشعر الوطنى والقومى وبشعر المرأة والحب والألم والشعور بالغربة وبكل أحلام المرأة الشاعرة ومشاعرها نحو الرجل والولد والبنت والأسرة . وفى هذا الديوان تتضح الصورة، صورة الشاعرة الأصيلة الموهوبة الخلاقة .. المبدعة، التى تمليك زمام الفن، وزمام الكلمة. وزمام الموسيقى واللحن ..

وفى ديوانها الرابع "أنا والليل" صور كثيرة رائعة من الثعر القومى والوطني والوصفى، وتعبر فيه عن أحزان مصر وأفراحها .. وفى الديوان روائع مـن الشعر الوجداني الحافل بالألم والأمل، وبنعيم الحب وعذابه، وبحلاوة اللقيا ومرارتها، وبأحزان الشعور بالغربة، ومن أجمل قصائده: أنا والليل وحدتى إسكندرية في الشتاء - عندما تنام القاهرة - الزهرة الذابلة الصيف.

إلى مسرحيتها الشعرية "خدش في الجرة" المعبرة عن روح مصر ونهوضها من آثار العدوان الثلاثي عليها، وبدء البناء الوطني الكبير على أرضها.

وفى ديوانها السابع "العودة إلى المحارة" روح الشاعرية الجباشة بكل تجارب الفن والحياة، وبشتى عواطف المرأة ومشاعرها، ومختلف آلامها وآمالها .. ومن قصيدتها "مأساة عصفورة" إلى قصيدتها "عندما يموت الشاعر" وقصيدتها "الشاعر والفكرة" و"إلى شجرة"، و"جاء الخريف" و"الروابي الحالمة"، و"الأصل والصورة"، و"الكوخ الأخضر" ..، وغيرها، نلاقى الشاعرة، التى عاشت مع الطبيعة والذات الأمل والأمر ومع الحرمان والغربة، والأرق والحزن، ومع الليل والدجى والسحر والقمر والسهر والأرق، ومع الكارق، ومع أحلام العدارى، وهمسات المحبين، ومع هموم الناس وأحزانهم وأشجانهم ..

-£-

يمكننا أن نعد جليلة رضا من شاعرات الرقة العاطفية، ولقد غنت للحرية، والإنسان، والصفاف الخضر، والوادى الممسرع، والنيسل الزاخس، والقريبة الوادعية، والفلاح الدؤوب، وغنت للعصفورة في عشها، وللهزار فوق الغصن، والعندليب في الروض المعشوب، والزهرة النضرة، وفي قصيدة: "مأساة عصفورة" ما أجمل ما تقول الشاعرة على لسان العصفورة:

مسساء الخسبير يسسا أختسبي

مسساء الخسير يسسا جسسارة

وقفست هنسا علسى الشسباك

اســــــتجديك، منــــــهارة

وتقص العصفورة للجارة قصتها .. خرجت من العش تجمع الحب لأبنائها الصغار، وعادت فلم تجد العش ولا الأبناء ولا الشجرة وتستعطف الجارة أن تبتنى عشا جديدا على شباكها الأخضر.. إنها قصة إنسانية دامية .. هده هي الشاعرة جليلة رضا، وتلك هي شاعريتها المبدعة الأصيلة التي يمثل شعرها الروح المصرية بكل جمالها وجلالها وبساطتها، والتي ملأت سمع العصر شدوا والتي قل أن نجد لها نظيرا في شعر شاعراتنا العربيات.

وهتافها بمصر ونيلها وبالقرية المصرية وسحرها، وبالطبيعة في ربوع الوادى وفتنتها، وبكل قيم الإنسان الطمـوح من حق وعدل وحرية وسلام .. يماذ دواوينها بأجمل القصائد وأحلى الأبيات. ً الباب السادس مدرسة الشعراء الإسلاميين -

مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي

الأدب الإسلامي صياغة للأصول الأولى للمقاييس والقواعد التي يأخذ بها الأدباء والنقاد والدارسون للأدب، وهو إبراز للرؤية الإسلامية للأدب، وتفصيل الحديث عن مهمته؛ فما الأدب الذي نريده لمجتمعاتنا الإسلامية؟ وما مهمته؟ وأين تقع القيم الفنية فيه؟ وما مقدار اهتمامنا بها؟ وما المكانة التي سنعطيها للأدب في ساحاتنا العملية؟ وكيف ننظر إليه وسط تطلعاتنا إلى التقدم؟ وكيف نتعامل مع الأجناس الأوربية الحديثة والجديدة؟ وماذا نأخذ من مداهب الأدب الغربي وماذا

ً إن طبيعة العمل الأدبي وعلاقته بالعقيدة هي أهم الجوانب فيه، وهي الأم للأدب قديما، وهي الخلفية الفكرية للأدب حديثا.

ومسوغات نظرية الأدب الإسلامي عديدة، وحاجة المجتمع الإسلامي المعاصر إلى هذا الأدب ماسة على أن مصطلح الأدب الإسلامي مصطلـح جديـد قديم، فالحضور الإسلامي في تراثنا الأدبى، ومواقف نقادنا القدماء من العلاقة بين الأدب والإسلام، معروفة.

إن الأدب الإسلامي هو الذي يستطيع مثلا أن يفحيم مؤلف كتاب"آيات شيطانية"، وأن يرد على هؤلاء الشياطين الجـدد المتـاجرين بـالأدب فـي سـوق التغريب والعلمانية والمادية الجدلية والإلحاديات العجيبة في عصرنا.

والأدب الإسلامي إضاءة للأعمال الأدبية التي تصدر عن قيم الإسلام ومثل ه وآدابه، والتي تعزز روح الانتماء في صدور الشباب، والتي تؤكد دعائم الوحدة بين الشعوب العربية والإسلامية، والتي تعزز روح الإنسانية ومثلها الشريفة بين شعوب

محمد إقبال شاعر الإسسلام

-1-

محمد إقبال شاعر الإسلام (٢٤ مين ذي الحجية ١٢٨٩ - ١٩ مين صغير ١٣٥٧هـ: ٦ ديسمبر ١٨٨٣ - ٢١ من أبريل ١٩٣٨) ..

ولد في مدينة سيالكوت في إقليم البنجساب، من أسرة برهمية دخلت في الإسلام، وأب صالح شمله بحنانه

حفظ القرآن، وأكمل تعليصة الابتدائي والثنائوي، وأتم دراسته بالكلية الحكومية بلاهور (عاصمة البنجاب)، وعين مدرسا للتاريخ والقلسفة في الكلية الشرقية بلاهور، ثم مدرسا للغة الإنجليزية بالكلية الحكومية، وسافر في بعثة حكومية إلى لندن عام ١٩٠٥م وحصل على درجة علمية في الفلسفة والاقتصاد .. ورحل إلى ميونيخ بالمانيا، فنال من جامعتها الدكتوراه في الفلسفة، وعاد إلى لندن لحضور الامتحان النهائي في الحقوق فحصل على درجة في القانون، وعمل أستاذا في حامعة لندن لتدريس اللغة العربية، وطاف بعواصم أوربا، وأخذ يكتب عن الإسلام استصرى الطويلة، ويحاضر عنه وعن حضارته وأعلامه في كل مكان، وذاعت شهرته في أوربا، وفي عودته من أوربا إلى بلاده مر بصقلية، وتذكر الحضارة الإسلامية وآثارها هناك، فبكي مستعبرا، وكتب قصيدته:

أعيني هذا آوان البكاء نشدتكما الله: لا تبخلا وما شئتما من دم فاسكبا سحائب دمع كقطر الندى فأنى أرى يومنا من بعيد ويا لوعة القلب مما أرى وللعرب كانت هنا دولة ومثوى حضارة أم القرى

عمالقة البيد خاضوا البحار فكانت لأسطولهم ملعبا قصور الأباطرة المالكين دانت لتوحيدهم سجدا أعود إلى الهند مستعبرا يا نبل ذكرى لمجد خلا

وعاد إقبال إلى موطنه رائدا للفكر الإسلامي، ومناضلا في سبيل الحرية الوطنية، ومدافعا عن شعبه المسلم، وأخذ ينتصر لقضايا الحرية على وطنه، وصار عضوا عاملا في كل التنظيمات الوطنية والسياسية، من بينها: مؤتمر المائدة المستديرة، وحزب الرابطة الإسلامية، وألف العديد من الكتب من بينها:

1- في جامع قرطبة، ترجمه إلى العربية نثرا أبو الحسن الندوي.

٢- حديث الربيع، ترجمه كذلك إلى العربية نثرا أبو الحسن الندوى.

٣- في مدينة رسول الله، ترجمه كذلك إلى العربية نثرا أبو الحسن الندوي.

٤- وترجم قصائد من شعره إلى العربية شعرا كل من الصاوى شعلان، ود. عبـد
 الوهاب عزام، ومحمد حسن الأعظمى، وعبد العليم القبانى .. وغيرهم.

وفكر إقبال الإسلامي فكر متميز، حيث كان داعية إلى بعث الحضارة الإسلامية، وقيام المجد الإسلامي والمد المحمدي، والأثر القرآني مرة أخرى.

يقول إقبال من ترجمة الشيخ الصاوى شعلان - رحمه الله -:

الصين لنا، والعرب لنا والهند لنا، والكون لنا أضحى الإسلام لنا دينا وجميع الكون لنا وطنا توحيد الله لنا نور أعددنا الروح له سكنا دعا إقبال إلى دولة مستقلة لمسلمي الهند وتشمل المناطق ذات الأغلبية المسلمة، فكان الأب الروحي لباكستان، وفي محاضرته التي ألقاها في الاحتفال السنوي لحزب الرابطة الإسلامية في مدينة الله آباد في ديسمبر سنة 1930م.

يقول إقبال: "أرجو تأييدكم وموافقتكم على أن تتكبون من مقاطعات البنجاب والحدود الشمالية والسند وبلوخستان دولة واحدة .. وقامت باكستان بعد وفاة إقبال بنحو تسع سنوات، وذلك في الحادي عشر من شوال سنة ١٣٦٦هـ -الثامن والعشرين من أغسطس سنة ١٩٤٧م.

وقد عنى بإقبال، وتقديمه لقراء العربية، الدكتور عبد الوهاب عزام - رحمه النه -، وكتبت عنه دراسات وبحوث ومؤلفات ورسائل كثيرة .. وآخر ما صدر عن إقبال كتاب "مع إقبال" للأديب الإسكندري عبد اللطيف الجوهري، وفي هذا الكتاب "مع إقبال شاعر الوحدة الإسلامية" تناول المؤلف نشأة إقبال ودراسته وأدبه وصلاته بالعالمين العربي والإسلامي، وبالمجتمع الإنساني كافة، وفي الكتاب دراسة لشاعرية إقبال، وعرض لروائع من أدبه وشعره، ولآراء بعض الأدباء والمفكرين فيه.

-£-

خلف إقبال تسعة دواوين نظمها شعرا بالأوردية والفارسية، ومن أهمها: بيام مشرق أو رسالة المشرق، وديموان مسافر، وأسرار خودى أى أسرار الداتية، وجاويد نامة أى الكتب الخالدة وهو شبيه بالكوميديا الإلهية لدانتي ورسالة الغفران للمعرى .. وهذه الدواوين كلها باللغة الفارسية..

ومن دواوينه: ديوان ضرب كليـم وهـو بالأوردية .. وتحمل هـذه الدواويـن كلها فكر إقبال وفلسفته التي تأثر فيها بجلال الدين الرومي (٦٠٤ - ٦٧١هـ).

وكتابه "تجديد بناء الفكر الديني في الإسلام" يحمل الكثير من أصول فلسفته وفكره المضيء الذي أسدى به للعرب وللإسلام وللإنسانية فضلا لا ينسي .. ويدا لا تجحد.

شاعر .. من مكة

إبراهيم أمين فوده .. ولد بمكة المكرمة عام ١٣٤٢هـ.

وَعَائِلاًتُ "فوده" بالحجاز ومصر والمغرب والسودان والشام يتحدرون من أصل واحد من بني هاجر تمتد منازلهم من قرية "فوده" على بعد عشرين كيلومتر من "أبقيق" بالمنطقة الشرقية "الإحساء" حتى "العلا" شمال "المدينة المنورة" وهناك في مهاجرهم قرية "فوده" قرب أم درمان بالسودان و"جبل فوده" بصعيد

تخرج من المعهد العلمي السعودي عام ١٣٥٧هـ وطلب العلم على يد والده فضيلة الشيخ محمد أمين فوده الذي درس بكتاب أيبه الشيخ إبراهيم فوده بمكة، وبالمدرسة الرشدية بمكة في العهد العثماني، وبمدرسة الفلاح بمكة في العهد الهاشمي، ودرس بالمسجد الحرام، إلى جانب كل ذلك .. وشغل مناصب عدة في العهد السعودي منها وكيل رئيس القضاء وإمام المسجد الحرام، ومدير المعارف العام ورأس لجانا إضافية منها رئيس اللجنة العليا لترقية وتأديب كبار الموظفين التي كان أعضاؤها المديرين العامين في ذلك العهد إلى غير ذلك.

وعمل سكرتيرا لديوان التفتيش بوزارة المالية ثم مفتشا مركزيا بالطائف، ثم سكرتيرا لإدارة وزارة المالية، ثم سكرتيرا أول لإدارة عموم وزارة المالية، ثم مديرا عاما للاذاعة.

وكان أول مدير عام للإذاعة السعودية، عين رسميا في هذا المنصب بدرجة مدير المالية العام عام ١٣٧٠هـ، وكانت رتبة مدير المالية العام تمتاز عن رتب المديرين العامين آنذاك - قبل عهد الوزارات. وفي مدة إدارت صدر المرسوم التأسيسي للإذاعة الذي جعلها هيئة مستقلة تتبع رئيس مجلس الوزراء وحين بدأ نظام الوزارات أعطى المدير العام للإذاعة مرتبة وكيل وزارة، وفي مدة إدارته أيضا صدرت اللوائح الداخلية للإذاعة التي نظمت الإدارات المختلفة بها واختصاصاتها.

وآخر عمل له في الدولة هو ممثل لوزارة المالية والاقتصاد الوطني لدى مجلس الوزراء ومجلس الشوري ووزارة الخارجية. اشترك أثناء عمله الحكومي في هيئات مختلفة وكلف برحـلات رسمية وقام بأعمال إضافية إلى جانب عمله الأساسي في الإشراف على مطبعة الحكومة وإلى جانب عمله بوزارة المالية وأثناء ذلك وبعده قدم مرئيات حـول التطوير الإداري لقيت القبول.

وشارك في كل النشاطات المحلية المختلفة فكان أول رئيس لمجلس إدارة نادى الوحدة الرياضي بمكة وفي ذلك الوقت صدر أول نظام داخلي لنادى رياضي بالمملكة، وكان أمين عام لجنة إصلاح مدارس الفلاح التي اجتمعت بجدة إلى غير ذلك من الهبتات والمناصب العامة.

وشارك بمقالات وقصائد في الصحف والمجلات المحلية منذ ما قبل عام ١٣٥٨ هـ وأجريت معه عدة مقابلات صحفية وإذاعية وتليفزيونية.

وألقى عدداً من المحاضرات والأحاديث والأمسيات الشعرية فى الإذاعة ورابطة العالم الإسلامى والجامعات والأنديـة الرياضيـة والثقافيـة وإدارة التعليم بمكـة والمـدارس كـانـت أولاهـا فى منتـدى جمعيـة الإسعاف الخيرى عـام ١٣٥٨هـ، وهــو طالب فى مدرسة تحضير البعثات التى أكملها ولم يواصل الابتعاث.

اختیر رئیسا لنادی مکة الثقافی الأدبی بالانتخاب لثلاث دورات متتالیـة مـُـد تأسیس النادی.

.وصدرت له رسائل أربع:

-حديث إلى المعلمين.

-المهمة الصعبة.

-الرياضة والهدف.

-الشاعر المحسن.

کما صدرت له دواوین خمسة:

-مطلع الفجر.

-مجالات وأعماق.

-صور وتجاريب.

−حياة وقلب.

–تسبيح وصلاة.

-وشعره يمثل الأصالة والعمودية والالتزام الشعرى، والمحافظة علسي روح الإسلام وفكره دائمافي كل ميدان، وكل موضوع.

الدكتور عبد العزيز شرف والرومانسية في ديوانه "إلى نبع الحب"

-1-

فى بدء عصر النهضة فى أوربا جهد الأدباء، فى إحباء الأدب الإغريقى واللاتينى القديم وفى تقليده، وسمى الأدب الذى أبدعوه، وهو أدب القرن السابع عشر والثامن عشر، أدبا كلاسيكيا، وقد حرصت الكلاسيكية على جودة الصياغة وفصاحة التعبير، وخضعت للأصول والقواعد المرعية فى اللغة والأدب، واستوحت الآداب القديمة واتخذتها نماذج تحتدى. أعمل الأدبب الكلاسيكى عقله إعمالا شديدا فى إنتاج أدبه، ولذا عبب على الشاعر الكلاسيكى أنه يضحى بالعاطفة المشبوهة فى سبيل الدقائق الذهبية والوثبات الفكرية ولم يخلف هذا الأدب شعرا غنائيا ولا قصصيا، بل شعرا مسرحيا، وتمثلت الكلاسيكية فى أدب راسين وكورتى وموليير، وهم من كتاب المسرح.

وسنم كثير من الأدباء في أوربا الكلاسيكية، وأخدوا يتخلصون من قيودها وصنعتها عائدين إلى الطبيعة والريف، وحياة البساطة والحربة، فظهرت الحركة الارومانسية في الأدب والنقد والشعر، وتتلخص دعوة الرومانسية في الأدب فيما يلي:

ا- تحطيم القيود الكلاسيكية والرجوع إلى اللدوق والعاطفة والوحي والإلهام ومحاولة التجديد ولو كان في ذلك خروج على المواضعات اللغوية والقواعد

- ٢- ترك المدينة إلى الريف وإلى الطبيعة والرسم بجمالها الحر البسيط.
- العناية بالطابع الشخصى وما يتبعه من ألوان العواطف والشعور، ومن ثم اتجهوا إلى الشعر الغنائي العاطفي.
 - ٤- التحرر من العالم المادى) إلى العوالم المثالية:
- ٥- البساطة في كل شيء: في التفكير والتعبير والتدوق والشعور، وترك النفس على
 سجيتها، واتباع الفطرة والطبع الخالص.

ومن ثم صار الأديب والشاعر الرومانسي لا يستوحي إلا نفسه والهام ذوقه وصدى عاطفته، وأصبح يستلهم أدبه من الطبيعة والعواطف الإنسانية.

-1-

وقد قامت الرومانسية في إنجلترا لم في ألمانيا وفرنسا لم في أسيانيا وإيطاليا، والتيار الفلسفي الذي قامت عليه هو التيار العاطفي، وجمهور الرومانسية هم الطبقة الوسطى، بعد أن كان جمهور أسلافهم هم الطبقة الارستقراطية، ومن لم فقد نهضت الطبقة الوسطى في ظل الرومانسية، وبدأت تسترد حقوقها ومكانتها.

ونهض الشعر الغنائي في ظل الرومانسية للاعتداد بالفرد ومشاعره، فصار تعبيرا عن الانفعال أو عن التصور في أعلى درجات إيقاعه اللغوى، ومن ثم ولد الشعر الغنائي في مفهومه الحديث في الأدب الأوربي، وضعف شأن المدح التقليدي، وهان شأن الشعر الحكمي والتعليمي، وتكونت الوحدة العضوية للقصيدة، فأصبحت القصيدة ذات بنية حية تنمو من داخلها في اتساق تام نحو نهايتها، على نحو ما ذهب إليه جوته وأوسكار وايلد ولسنج.

وقد خلط الشعراء الرومانسيون مشاعرهم بمناظر الطبيعة، ودعوا في شعرهم إلى الأصالة، وكرهوا التقليد، حتى كان هوجو وهو من شعراء الرومانسية يقول: يجب أن يحذر الشاعر من النقل عن أي شاعر آخر.

ويلح الشعراء الفرنسيون الرومانسيون في التعبير عن ذواتهم، وعن فلسفة الألم التي تنطوى عليها جوانحهم، وإدهرت الرومانسية في القرن التاسع عشر، وقد عارضها بعض النقاد في أوربا، وأخذوا على أصحابها إسرافهم في التشاؤم والنحيب والتغنى بالألم والفناء والأطلال والتبرم بالحياة، ألم يقل الشاعر الرومانسي: إنني أحب الألم البشري؟ وألم يقل شاعر آخر: المرء طفل معلمه الألم، ولا شبيء يسمو بنا إلى العظمة كما يسمو الألم؟.

-۳-

ودعوة أبوللو لا تبعد عن دعوة الرومانسية هذه .. فقد دعا أدباؤها ونقادها

الى:

- ١- الثورة على التقليد، والدعوة إلى الأصالة والفطرة الشعرية والعاطفة الصادقة
 وإطلاق النفس على سجيتها، وإلى الطلاقة الفنية، والبعد عن الافتعال وإلى
 التناول الفنى السليم للفكرة والمعانى والموضوع.
- ٢- البساطة في التعبير والتفكير، وفي اللفظ والمعنى والأخيلة، ويتبع ذلك التحرر من القوالب والصيغ المحفوظة وأساليب القدماء ..
- تركيز الأسلوب، والرجوع إلى النفس والذات وإلى العاطفة الإنسانية الصادقة.
 والاتجاه إلى الثعر الغنائي العاطفي، وإلى التأمل الصوفي.
 - الغناء بالطبيعة الجميلة وبالريف الساحر.
 - ٥- الغناء بالوحدة والألم والسأم والقلق النفسي والعذاب الروحي.
 - ٦- العناية بالوحدة العضوية للقصيدة، وبالانسجام الموسيقي.

وهذا الاتجاه العام لمدرسة أبوللو هو نفس الاتجاه الرومانسي في الآداب الأوربية.

وفى ظل الرومانسية نهض الشعر الغنائي، لأنبه شعر ذاتبي لا موضوعي، وتكونت الوحدة العضوية للقصيدة، وظهرت شخصية الشاعر في قصيدته واضحة، وكان جوته وهو من رواد الرومانسية في الغرب يقول: "يجب أن يحذر الشاعر من النقل من أي شاعر آخر"، لأنه يريد أن يكنون تعبير الشاعر إنما هو عن ذاته لا عن ذات غيره، فشخصية الشاعر هي كل شيء في الشعر عند الشعراء الرومانسيين، ومن بينهم جوته وشكري.

وألح الشعراء الرومانسيون في التعبير عن ذواتهم وعن فلسفة الألم التسي تنطوي عليها جوانحهم.

وقد ازدهرت الرومانسية. في القرن التاسع عشر الميلادي ..

(٤)

والنزعة الرومانسية يغذيها في نفس الشاعر الدكتور عبد العزيز شرف حياته في الريف مع الطبيعة الجميلة، والمشاهد الفاتنة والحقول الواسعة، والأفق الممتد، والسماء الزرقاء، والنجوم الفضية .. وكل ذلك مما يغرس في نفسه حب الطبيعة والهيام بها، والفناء فيها، وفي الديوان قصائد كثيرة تتحدث عن الطبيعة وتناجيها، وتهتف بها ..

يقول من قصيدته "مدينة الأحلام": وحينمسا يغسسرد السسزرزور ويـــــــتميل البـــ ويهتف المزمار بالأحزان إذ تموت ليســــــحق الديجــــــور فـــــى طيفـــــك المســـحور وحينما يغرد الزرزور في مدينة الأحلام ليبصسر الحديقسة التسبى انتسهت تسدوب لحظسة لترشسف السسلام إلى قصائد ومقاطع كثيرة من قصائد في الديوان تتحدث عن الطبيعة بلهضة وحب وهيام، حتى ألفاظ الشاعر يستمدها من الطبيعة، فيقول مثلا من قصيدتــه (إيزيس) - ص١٩ من الديوان: في خمائل الشعور.. في جدائل الحسان بحثت عنسك .. فسى الزمسان والمكسان لعل شعرك الجميل .. كالصفاء.. كالأمان يدلنسسي .. عليســك فــسي الأزمــــان وفي القصيدة نفسها يقول: أهـــــواك يـــــا إيزيـــــو فــــى مراكــــب الأنغــــام .. ويسسا بنسسات الحسسور، تلحسن لى فسى وجنسات النسور يعانق العصفور في رحابها الأنسام.. فــــــى مدائـــــــن الزهــــــور ــــــافر .. يطــــــــير فييسى العيسيالم المسييحور.

يدوب فى نشيدها كفطرة من نور

وحین یتحدث عن محبوبته یقول: وهــــــدی الصبـــــــة

تعبسش بحلسم السورود كسوردة

إن الطبيعة والريف وجمالها الأثيرى يأخذان بعقل الشاعر ووجدانه كـل مأخذ وهذا شأن الشاعر الرومانسي دائما وأبدا ..

والدينوان كله شعر غنائى وجدائى ذاتى لا موضوعى، وشخصية الشاعر وذاته هى أولا وقبل كل شىء أظهر الأشياء فى الدينوان، وهنذا شأن الشاعر الرومانسى أيضا ..

وما أجمل ما يقول الشاعر من قصيدة حب عنوانها "لا تغضبي": مجنونتي .. مجنونتي .. لا تغضبي

إن كنت أوشك أن أمر واختبسي

فأنسا أحبسك .. قلتسها .. وأقولهسا

يا حلوتي .. يا منية القلب الصبي.

عينىي تقـول: أحبــها .. ومشــاعرى

تبهفو إلى الوجنه الحبينب الطيسب

تسهفو إلى حلسم اللقساء .. لحظسة

أنسسي هنسالك مسا ألم بمركبسي

قدكدت أغرق يباحبيسة سساعة

في بحر عينيك العمييق الملعيب

كم كنت أهتف .. يا حبيبة عانقي

أحلامنسا الخضسراء .. لا تتعذبسي

إلى آخر هذه القصيدة الجميلة المعطرة بشدى الحب والأحلام، والديوان كله "من نبع الحب" قصيدة حب، والحب ولا ريب موضوع غنائى ذاتى أن وقف الشاعر منه موقفاً رومانسيا. فلا عجب أن يكنون الشاعر الرومانسي البرعية والهنوي والمذهب، يقول الشاعر:

بعد لیل عاد حلمی، عاد لی حبی وقلبی

ورأيت الحب أنغاما أصيئت بين ركبى

هی أنغام نشاوی، طباهرات حالمیات

تملأ الكون انتصارا هز عطف الكانسات

ويقول أيضا:

وكانت نبع إلهامي.. وآمال وأحلامي

تطير النفس أشسواقا لرؤيسة ظلسها النسامي

وفى الذكرى لها خفق أحرزان بأيسامي

تطمئن بأن الحب معدن عمرنا السامي

والشاعر الرومانسي حين يتحدث عن وطنه وعن القيم الإنسانية. يمزج ذلك دائما بالحب، وبأحلام العدريين، كما كان يفعل صالح جودت مثلا، وكمسا فعـل الدكتور الشاعر صاحب الديوان، يقول من قصيدته "إيزيس" أيضا:

إبزيــــــ ، يــــا إيزيـــــن!

يسا شسوقا أبسدى الأشسجان،

كسادت تطوينسي نسيران البركسان

وقسسرأت كتسساب المسسوت

وعسسبرت بحسسار الليسسل

عـــــبر ســـطور الأبديـــــ

عـــــبر ســـ اقــــــواً قـــــدام النـــــور

مسن سنفر "خروجسى" أغنيسنا

وأغنىي فجسر "نسهار" الإنسسان ..

فجــــــر الحريــــــة

وفى قصيدته "مازلت يا وطنى .. البهار" يقول الشاعر: تتوسد الصدر الحنسون، تنسام فسى الجفسون الأمسين وعلسى جنساح الخصب تسسيح فسى بحسيرات السسنين

وهنساك فسى المرسسى: تغنسى أغنيسات لا تلسين نحيا على أمـل الربيع – الحلـم – فـى الفجـر الجنـين

نهر الحيساة يصوغنسا فسى كسل يسوم مسن جديسد مسن ألسف ألسف لا تسزال نعسانق الفجسر الجديسد

ولأنسسهم لا يعلمسسون بأننسسا عشسساق مصسسر نمضسي لنصنسع دائمسا فجسر الحبساة لكسل حسر

لا تحزنــى - يــا مصــر - إن طــال الجــهاد ليــوم نصــر إن عـــاش شـــعبك ضائقــا، فاليســر آت بعـــد عســر

يسا مصسر كجسند كحسق لاح، فعسانقي إشسراق فجسر

وكذلك نجد في قصيدته "الكنانة الخضراء" يقول فيما يقول فيها: كنــــــانتي الخضــــــراء ..

تمــــد رأســـها إلى الســـماء

وتسذرف الدمسوع فسى فرعسين

يحمسلان حلسم أمسها إلى العسلاء

فسوق معساني الحسزن والبكساء

يقيهم حلمنا العظيم في الأحشاء

_____ارة

ومشبعلا . للحسب فسبي السينماء

يسا مصسر يسا عليسة المكسان

يسسا قمسسة التسساريخ للإنسسان

---ن يــــهزم الإنســـان

والحيرة والعذاب والشك والريب والسراب كلها لغة الرومانسيين، وما أكثر ما تجد الشاعر الرومانسي الأبوللي، بن رابطة الأدب الحديث، الدكتور عبد العزيز شرف، يلقى قراءه بعداباته وآلاميه وأشبجانه وأحزانيه، وكيان الشعر بكياء وحيزن ودموع..

يقول فيما يقول .. من قصيدته "حيرة": هـــل حقـــا أنـــك تـــهواني ويعسانق قلبسك قلبسى الحسانى وترانسي أجلسي أغنيسة رئلسسها روح الأكسسوان أم أنسك جنست تخسبرني! ما عساد الهجسر بإمكساني

ومن قصيدته "شك" يقول" هسل حقسا إنساك تعشسقنى فلمسادا الشسك يعسسانقني! هسل حقسا إنسىك تسهوانى فلمسادا الحسسب يؤرقنسسي!

ويستمر المنولوج الداخلي في استرساله، فتقول حبيبته له:

ولمسادا حبسك حسيرنى ولمسادا صمتسك يرهقنسي هُـل حقّـا إنسك تحلّــم بــى أم أنـــك جنـــت تفـــارقنى هُـل أحيـا فـى أوهــى وهــم فسى أحلسي حسب يرهقنسي

وبرد على هذه الحيرة شاعر "من نبع الحب" فيقول:

في صمـت الليـل أحـن إليـك وأنسا جسى روحسا تحرقنسى

إلى آخر هذا الحوار النفسي، المنولوج الداخلي كما يصح أن نسميه ..

الشاعر: هلال ناجى وديوان "مرفأ الذكريات"

وعرفنا في هلال ناجي، من دواوينه: "ساق على الدانوب"، "الفجر آت يا عراق"، "أغنية حزن إلى كركوك".

ويحدد لنا معالم شخصيته، وسمات شاعريته.

وقد عرفنا هلال ناجى شاعرا أنيق الأسلوب، عميق الفكرة رمزى الصورة غالبا، يسير فى فى اتجاه قومى عربى واضح، تتضح الرؤية الثعرية فى أغلب قصائده، ويضع يده على موضوعه الفنى، وعلى عناصر هذا الموضوع الذاتية، دون لبس أو عناء.

وفى هذا الديوان إضافات كثيرة على هذه الصورة، فقد أصبحت القصيدة عن عند هلال ناجى، مكتملة البناء الفنى، واضحة الشخصية الذاتية، ظاهرة التعبير عن ملامح الشاعر الداخلية وتفكيره الوجداني. وصارت تجربة القصيدة، ووحدتها العضوية، وإلهامها الشعرى، وأداؤها الفكرى والتعبيري وكل قيمها الفنية، أقرب إلى الاكتمال، وأوفى بمطالب القصيدة، وضروراتها، وتمتمات وشيها وكل مقوماتها الشخصية.

وعندما نريد أن تحدد الإضافات الجديدة لشاعرية هلال ناجي، التي يعطينا إياها هذا الديوان الجديد، نرجع إلى قصيدة مثل قصيدته "وعاء الزهر" التي نظمها الشاعر في استكهولم.

وكان قد زار المتحف الوطني في هذه العاصمة الجميلة، فشاهد وعاء زهر عربي، أضخم من حجم الرجل، يشمخ بردانه المصفر عند باب قاعة من قاعات المتحف، وهو من صنح فنان أندلسي في القرن،الثاني عشر الميلادي، ووقع في أيدى أسرة اسبانية بعد محنة الأندلس، ثم انتقل بعد قرون إلى بروسيا، وامتلكته أميرة بروسية، تزوجها ملك السويد، وحملته معها فيما حملت من هدايا زواجها، وآلت هذه القطعة الفنية النادرة أخيرا إلى المتحف الوطني في السويد:

وفى مطلعها يتحدث الشاعر عن رحلته خارج وطنه وزيارته استكهولم، واسترعت انتباه الشاعر هلال ناجى، وهو يقف أمامها، ويتأملها، فى صمت وخشوع، فى تموز عام ١٩٦٣م، وكان بينها وبين الشاعر حديث صامت طويل تسجله هذه القصيدة:

عندمسا لفست القلسوع ركسابى وطوتنسى البحسار عسن أحبسابى ومضت بى الأيام فى كىل درب نضحته السسماء بالأطيساب فى جنان السويد طباب شرابى ورشسفت الرحيسق دون حسباب ثم ينتقل، مباشرة، إلى المتحف وتفكيره فى زيارته فيقول: قلست أمضى إلى المتاحف ألقسى

مسا حوتسه مسن الفنسون العجسباب

وهو في كل ذلك يقتضب ويفاجئ ويقص ويسجل، وذلك مغفور للشاعر ما دام في مقدمة قصيدته. ثم يبدأ في التأني، وينظر في عمق "وتأخذ شاعريته في الانطلاق والانعتاق، فيقول في وصف الطبيعة المجلوة في صباح ذلك اليوم الذي سار فيه إلى المتحف الوطني:

كان صبحاً موشحاً بغيسوم

كوشاح الحسناء دون اجتالاب
طرزته مسن الإلسه أكسف
معجزات فسى فنها الخالاب
مد فوق الخليج معطف نسور
زركشته نواسيم مسن غساب
وتراءى الجمال من كال ركن
فقياب تسدور حسول قبساب
ورفوف الطيسور تشمخ حيسا

وقلسوع تجسىء خلسف قلسوع

فسى اقستران الطبيعسة الخسلاب

والصورة هنا واضحة في رؤيتها الشعرية، صورة صباح ذلك اليوم الموشح بالغيوم، الغيوم الجميلة، التي تشبه وشاح الحسناء، وصورة الأفق المدبيج بهذا التعطريز العجيب المذى نسجته أكف الإله، في إعجاز فنى خلاب، والخليج المذى كأنما مد الله فوقه معطف نور زركشته نواسم الغاب، والجمال يتراءى في كل ركن، فقباب تدور حول قباب، والطير يرف ويشمخ محلقا أو هاويا من الأفق كالشهاب، وقلوع السفن تجىء الخليج خلف قلوع وترسم منظرا فريدا باسما. كل ذلك في شاعرية متألقة ونسج أخاذ، وخيال شرود، ووعي وتسجيل كاملين لكل روائع المنظر العجيب لصباح ذلك اليوم، ولمناظره الغريدة في رؤيا البصر، وهي صورة متألقة بهيجة لا مثيل لها في إشعاعها وجمالها..

وقادت الشاعر خطواته إلى المتحف، ودلفه، وتنقل بين قاعاته، وهنا يحـدث الحدث الفنى، وتجىء المفاجأة الرابعة، ويدوى في سمع الشاعر همس وعاء الزهر العربي له ومناجاته إياه:

وانتهى بى المسير فى خبير دار

زخــــرت بــــالفنون والآداب

كسان صبحسا موشسحا بغيسوم

كوشساح الحسسناء دون اجتسلاب

حــین دوی فــی مـــمعی حفیــف

مسن وعساء شسهدته فسى البساب

والشاعر يصور المفاجأة هنا في ذروة وقعها، وشدة تأثيرها، وذلك بدء العمل الفنى الحقيقي. ويأخذ الشاعر في تصوير لقائه لهذا الوعاء الأندلسي، وشوقه إليه، وحنانه له، وصدى ذلك، العميق في نفسه:

الوعساء العجيسب كسان شموخسا

رغهم يتسم وصفسرة فسى الثيساب

كلقسساء الأعسسراب للأعسسراب

فى صحسارى شديدة الأجــداب

كان شوقى إليه كان خشوعى كان توقسى لصوته الجداب وأتساني كلامسه منسل وحسى حملته الأحقساب للأحقساب

ونقف هنا عند أبعاد الصوت: الشموخ والصفرة في الثياب واليتم، وشوق الشاعر إلى هذا الوعاء الزهرى، وخشوعه أمامه، وصمته حيال صوته الجذاب. وفرحه بعد فرحة لا تعادلها إلا فرحة العربي بلقاء العربي، في صحراء شديدة الأجداب، وإنصاته لحديثه الرائع كأنما هو وحي حملته الأحقاب للأحقاب .. وهي كلها لقطات فنية نادرة.

وكان لابد للشاعر بعد ذلك من أن يسجل حديث وعاء الزهر، فماذا همس به في أذن الشاعر، وماذا قصه عليه .. يقول هلال ناجي يكمل الصورة الشعرية لهذا الحدث الكبير، والتجربة الطريفة:

أيهاذا الحفيد، يبا بلبسل الشعر
أتساني وقسد سستمت اغسترابي
لا تدرني ظمآن كالكناس للخمسو
كشسوق السسقاة للأعنساب
كحنسين الفسراش للأطيساب
وكحلسم الرعساة بالأعشساب
حملتني الأكث في شبه قلهر
لملسوك الإفرنسج في الأحقساب
وأرانسي مسن بعد عبز وحيسدا
كالبعير المفرود بسين الروابسي
أتقرى الخطي، ففسي كبل قبرن
عربسي أشسيمه فسي الركساب
هو عندي كالحلم كالأمل الحلو

ىم يمضى عجـلان فـى شـبه سـهو

عسن همومسي وغربتسي ومصسابي

ضاع عمرى قبـل الصبـاح وعـادت

كالحسات الهمسوم تطسرق بسابى

والحديث هنا عن الغربة والوحدة والضياع والفراغ والحنين، وعن الأحقاب التى طواها وعاء الزهر فى شبه قهر، والأكف تحمله، متنقلا بين ملـوك الإفرنـج، وعن فرح الوعاء بلقاء عربى، وقد لا يتأتى له هـذا اللقاء إلا كـل قرن من الزمان، وكيف يخلفه الزائر العربى فى شبه سهو عن همومه وغربته ومصابه؛ وعن شباب الوعاء الذى ضاع قبل الصباح، وعادت الهموم تطرق بابه .. وهو حديث فى صميم العمل الفنى، وكله جدة وإلهام نادر.

ويتابع الشاعر الحديث مأخوذا مبهورا. فيقول:

يسا سمسيرى وحساحبي وخليلسي

ونجيى مىن بعسد طسول اغستراب

أيسن قومسي هسل مزقتسهم صسروف

داميسات بأشسسرس الأنيسساب؟

أم ترانى شطحت فسالقوم قومسى

فسى شمسوخ وعسزة وجنساب

فلمساذا إذن يعيشسون همسلا

دون رأى أو سسطوة أو جـــواب

ولمساذا إذن أضساعوا عزيسسزا

دون درء لأوهــــن الأســــباب

ضاع قومى في الداجيات وعادت

كالحسات الأعسوام تطسرق بسابى

والسؤال هنا عن التاريخ، تاريخ قومه العرب في الأندلس وأين هم، وماذا صنعت بهم السنون، وكيف يعيشون، وكيف ضاعوا في الداجيات؟ سؤال مثير عن عرب الأندلس، وكيف بددتهم صروف الليالي، وذهبوا مع الأيام وكالحات الأحداث. وكان لابد من هذا السؤال، بعد أن تحدث الوعاء عن نفسه، عن وحدته وغربته وكابته: وهو في صميم العمل الفني الذي تناوله الشاعر. وينتقل الشاعر أثر ذلك إلى تسجيل صدى هذا البحث الدامي في نفسه،

فيقول:

في رفيف الضحى طويـت كتـابي

وهرقست النبيسيد مسين أكوابسي

عاد صبحی دجی، وعاد نبهاری

نابغيسا يثسير بسالهم مسا بسى

(أيسَ قومسي؟) تبدق كسالهم بسابي

فسي مقيلسي وفرحتسى واكتئسابي

يــا وعــاء الزهــور، هــاك جوابسي:

بات قومى فسى فرقسة واحستراب

مزقتسهم مسن الخسلاف أيسسوب

وتسوارت أمجسادهم فسى الضبساب

وبذلك تنتهى القصيدة، التى ضمت تجارب شعرية عميقة، تدور حول وحدة الشاعر فى رحلته إلى أوروبا، وقطعه لهذه الوحدة برشف الرحيق دون حساب، وبتفكيره فى زيارة المتحف الوطئى، وحول وصفه لصباح ذلك السوم الجميل، ووقوفه أمام وعاء الزهر وجها لوجه فى متحف استكهولم، وحول حديث الوعاء إلى الشاعر، وصدى ذلك الحديث العميق فى نفسه .. وذلك كله من صميم البنية الفنية للتجربة التى عاناها وعاشها واستلهمها.

والقصيدة في رأيي قمة الشعر المعاصر، وفيها صدى عميق للشعور القومي العربي في نفس الشاعر، وتماثل سينية البحترى في وصف إيوان كسرى، وقصيدة الشاعر في ديوانه: "ساق على الدانـوب" في جمل عربي رآه في حديقة الحيوان نفسًا.

وإذا كنا نريد تمييز هلال ناجي بشيء فإننا نؤثر أن نميزه بقصيدته "وعاء الزهر" فهي وشي من عبقرية ونسج من شاعرية محلقة مبدعة صناع. فالفكر الشعري والتجربة والصورة الشعرية بأدواتها من موسيقي وخيال وألفاظ وتعابير فنية. والعاطفة، وروح الشعر وجوهره ولبه وخالصه، متميزة فيها كل التمييز، مصورة فيها بوضوح

وهي من الشعر العمودي الذي يجمع بينه وبين الشعر الحر قصائد هذا الديوان.

شاعر الملاحم كامل أمين 1910 -

شاعر موهوب، من أعضاء رابطة الأدب الحديث، وهي حي يعيث مع المرض حتى اليوم. كتبت عنه في كتب عدة لي، وفي كتابي "الشعر والتجديد" دراسة موجزة (ص۲۹۳ – ۳۰۵). أول دواوينه الشعرية هو "نشيد الخلود" وله من الملاحم: -ملحمة السموات السبع. -ملحمة عين جالوت. -ملحمة حطين. –وغيرها. وِصدر له ديوان ثان هو "الأشواق". وفي كتابي "الشعر والتجديد" أوردت له عدة قصائد، منها: -الإعصار ص٤٣٠. -الشُرط الأول ص٤٣٥. -یشتری مقبرة ص٥٠٦. -عيد ص٥٠٨. وهي التي يقول منها: هـل كنـت تتـبرع لـولا الحـزن أغنيــة فمسن رأى ميتسا بسالموت محمد ومن رأى قبل شعرى في الدموع غنيي لقسال للديسن فيسها أنست عب قولوا لمن أوصدوا دونى صحافتهم لا تحسيوا أن بساب الخلسد م إن عشستم لقسد أوعشسته لكسم أذقتكم كيف يشوى اللحم سفود" وعلمتكسم يمينسي كيسف تسسكتكم وفوقكسم مجلسس الآداب مسهدود

(1) السفود: الشواية.

مدرسة الشعر الجديد

-1-

كل تراثنا الشعرى يتمثل في القصيدة العربية العمودية التي ورثناها عن امرى القيس وحسان وجرير والبحترى والمتنبى والبارودى وشوقى وأضرابهم من الشعراء الذين أغنوا الشعر العربي، ولقصوه بالأخيلة الطريفة، والمعانى الجديدة، والأغراض المنوعة، والأساليب العربية الأصيلة، وبالموسيقي المأثورة ذات التفاعيل الارتكازية العدية، التي كشف عن أصولها الخليل بن أحمد (--١٧٠هـ)، ولفيف ممن تابعوه من نقادنا الأصلاء، الذين أضافوا إلى أوزانه أوزانا أخرى شبيهة بما كشف عنه الخليل

إن كل هذا التراث الشعرى الأصيل جزء من كيان القصيدة العربية، التي لا تسمى قصيدة شعرية حتى تكون أبياتها من بحر شعرى واحد، وحتى تلتزم فيها قافية واحدة.

وإن كان شعراؤنا المعاصرون بتأثير الرغبة في التجديد، وتسهيلا على أنفسهم من قيود الفن والتزامات، جازوا لأنفسهم أن تشتمل القصيدة على عدة أوزان، إذا تعددت مواقفها وأفكارها، ونظموا من ذلك قصائد عدة، من أشهرها قصيدة "الشاعر والسلطان الجائر" لإيليا أبي ماضي.

كما أجازوا كذلك تعدد القوافى فى القصيدة الواحدة، مجاراة لفى الموشحات الأندلسى، وتحرروا بذلك من سلطان القافية. فجعل الكثير منهم لكل مقطع قافية، إذا كان كل مقطع يمثل تيارا فكريا متميزا فى القصيدة.

ومع ذلك بقى للقصيدة العمودية سيلطانها العظييم لموسيقاها المؤثيرة. وتغمها الموقع، وجمالها الفيي الأخاذ. والفن هو الفن، لابد فيه من القيود، والمثل الفرنسي المشهور يقول: "لايحيا الفن بغير قيود"، فمن خلال القيود الفنية تظهر عبقرية الشاعر وموهبته الأصيلة، وعمق تكوينه الفني المتميز.

ومع ذلك في تراثنا الشعرى: نظام الأرجوزة، وعكس البحور المعروفة.
والأوزان التي أحدثها المولدون، والموشحات والمسمط، والمربعات وما شاكلها...
وفيه كذلك الكثير مما أضيف إلى هذا التراث في مختلف العصور، وبخاصة في
عصرنا الحديث .. ومنه تنويع القافية، وتنويع الوزن في القصيدة الواحدة، كما
ذكرنا، مع بقاء الروح الشعرى الأصيل للقصيدة، وبقاء هيكلها العربي العمودي ذي
التأثير الموسيقي الرفيع.

-1-

وبدأت مدارس الشعر الجديد تدعو إلى التجديد في القصيدة الشعرية:

فدعا مطران ومدرسة "أبوللو" إلى "الشعر المرسل" المطلبق مين التزام القافية، وإلى الشعر الحر، لتصبح القصيدة العربية - كما يقولون - أكثر مرونة وطواعية فيما يرى الشاعر، وليمكن استخدامها في الشعر القصصي والمسرحي والملحمي الطويل النفس، ولتكون أكثر تعبيرا عن ذاتية الشاعر ومشاعره العميقة.

حجج كثيرة، برروا بها هذا التحديد، وإن كان شوقي قد طوع القصيدة العمودية، فجعلها صالحة للشعر القصصي والمسرحي، وكذلـك فعل أبو ماضي وعزيز أباظة وعلى باكثير وغيرهم.

والقافية لم تحل بين الشعر العربي القديم والحديث وبين ظهور الملاحم فيه، ومن مثل ذلك قصيدة ابن المعتز (٢٤٧ - ٢٩٦هـ) أو ملحمته في ابن عمه الخليفة المعتضد بالله العباسي (٢٧٩ - ٢٨٩هـ)، وقصيدة ابن عبد ربه الأندلسي (٣٣٠ - ٣٠٥هـ)، وملحمة حافظ (٣٣٠ - ١٩٣١هـ)، وملحمة حافظ إبراهيم (١٨٧٣ - ١٩٣١) العمرية، وملحمة أحمد محرم (-١٩٤٥) المشهور "الإليادة الإسلامية"، وقصدية شوقي (١٨٦٩ - ١٩٣١) في دول الإسلام، وغيرها: فالشاعر

الموهوب لا تعوقه أبدا قيود الوزن والقافية، كما يقول الدكتور أحمد زكى أبو شادى (١٨٩٣ - ١٨٩٥) في مقدمة ديوانه "الينبوع".

ولكن الداعين إلى التجديد، وباسمه، تحدثوا عن هـذا الشعر الجديد، وإن لم يحددوه، وإن اختلفوا في فهمه وتصوره، ومن بينهم العديد من الكلاسيكيين الاتباعيين، كالزهاوي والرصافي (-١٩٤٥).

والكثــير من الرومانــيين، كمطـران (-١٩٤٩)، وعبد الرحمــن شـــكرى (-١٩٥٨)، وإبراهيم عبد القادر المازني _ ١٩٤٩). والعقاد (-١٩٦٤)، وغيرهم.

ودعا أحمد أمين (١٨٨٦ - ١٩٥٤) إلى التجديد في عنصري الوزن والمعنى معا، ليكون الشعر مع العصر.

ورأى الزهاوي أن القافية في القصيدة تمثل حركة النادب في نهاية كل مقطع من مقاطع حزنه.

ورأى د. زكى المحاسني (-١٩٧٢) في كتابه "نظرات في أدينا المعاصر" أن وحدة القافية في القصيدة العربية تشبه شكل الصحراء العربية، نفسها، التي تمتد ساحة منها وراء ساحة، في تماثل كامل، يشبهه سرد القصيدة العربية - الجاهلية.

وهناك شاعر من رواد النهضة الشعرية في فرنسا هو "لويس أراجون" نظم بعض قصائده على نهج قريب مـن النهج الشعرى العربي. وعد ذلك كشفا جديدا، فقسم بيته إلى مصراعين وقفاهما تقفية عربية.

-٣-

وبدأت الدعوة إلى الشعر الجديد أو الحر، أو المنطلق - على اختلاف في اسمه - تظهر بين بعض النقاد والشعراء المعاصرين، ومن بينهم مطران (-١٩٤٩)، وأبو شادى (-١٩٥٥) .. وإن لم يحددوا معنى هذا الاصطلاح تحديدا تاما، والأرجح أنهم أرادوا به الشعر المتحرر من بعض القيود الفنية الصعبة، كالوزن والقافية.

على أن هذه الدعوة تأثرت في أكثر الأمر بمذهب الشاعر الأمريكي "والت هوتمان" الذي هجر الأوزان في معظم شعره، وكذلك لم يهتم بالقافية، ووجه جل اهتمامه إلى الإيقاع الموسيقي للشعر، وكان بعض الشعراء في أوروبا قد شكوا في ضرورة الوزن للشعر، وإن لم يلق رأيهم أنصارا كثيرين في أمريكا وفي بلجيكا، بل لم بصادف رأيهم نجاحا يذكر في إنجلترا وفرنسا.

وفي عام ١٩١٧ نشر "اليوت" ديوانا شعريا خرج فيه على نظام الشعر القديم وزنا وقافية، وعنوانه "أوراق العشي".

ونظم من الشعر الجديد مايكوفسكي وبعض الشعراء.

ونحن نعلم أن فى أوربا مدارس أدبية تتبنى تحطيم القديم بحثا عن شىء جديد، من مثل مدرسة التعبيرين، ومدرسة العبثيين، وغيرهما. وفى مجموعة "فجر الإنسانية" التى أصدرها الشعراء التعبيريون صدى لذلك.

ومع ما وصلت إليه القصيدة العمودية من تخفيف القيود الفنية المفروضة فيها على أيدى المعاصرين لم يكن هناك حاجة أو ضرورة إلى شيء آخر، مع أن الفن هو الفن لابد فيه من القيود، ولا يحيا الفن بغير القيود، بل إن الفن عند نيتشه هو اللعب بالقيود والمهارة في هذا اللعب.

ولا نسى أن القصيدة العمودية بعروضها الموروثة قد قلدها الشعر الفارشى والتركى، بل والعبرى أيضا كما أنها استخدمت فيي كيل أنبواع الشعر: الغنائي والقصصي والملحمي والعسرحي، وبذلك صارت مطواعة للتعبير عن مطالب الحياة وأفكار الشاعر.

ولقد غالى بعض الرعاة إلى الشعر الحر، فزعموا أن عمود الشعر قد انتهى إلى الأبد، وانتهت معه القصيدة العمودية إلى غير رجعة كما يتصورون وانتهى معها الشعراء العموديون بلا رئاء أو بكاء أو وفاء، كأنما هم أعداء، لا يستريح شعراء الشعر الحر إلا إذا أجهزوا عليهم. ودعا لويس عوض إلى تحطيم عمود الشعر تحطيما كاملا. ورأى بعض أبواقه أن الشعر هو الشعر الجديد. وما عداه ليس شعرا على الإطلاق.

-£-

والخروج على الوزن الشعرى مع ملاحظة تنغيمات موسيقية خاصة يسمى شعرا حرا عند أبى شادى والسحرتي، الذى يقول: ليسس الشعر الحر ضربا من الفوضى، بل أن له صناعة فنية تخلق إيقاعـات موسيقية، وإن خالفت الإيقاعـات التقليدية الموروثة. وسماه السحرتي شعر اليـوم والشعر الحر ثيم صار الشعر الحر في رأى نازك الملاتكة في كتابها "قضايا الشعر المعاصر" لا يطلق إلا على تنويع التفيلات في أشطر القصيدة، وليا كثير ومحمد فريد أبو حديد، وسهير القلمـاوى وأبـي شـادى، ولويس عوض، والمازني، وغيرهم تجـارب كثيرة تمثـل أوليـة الشعر الجديـد أو الشعر الحر.

ومن الشعراء الذين ينظمون الشعر الحر من يتسأثرون بالطريقية القديمية، فيلتزمون في أحيان كثيرة القافية، كنزار قباني والفيتوري ومنهم من يتركها كنازك الملائكة، وبدر شاكر السياب، والبيائي.

وكان بعض الذين ينظمون منه يقيدون أنفسهم بالشكل الهرمي، فيبدأون البيت الأول بتفعيلة، والثاني بتفعيلتين، والثالث بثلاث، والرابع بأربع، والخامس بخمس تفاعيل. ثم يعودون في البيت بعده إلى أربع تفاعيل، فثلاث فاثنتين، فواحدة. والكثير لا يقيد نفسه بهذا الشكل الهرمي فيختار بحرا من البحور ذوات التفعيلة الواحدة ويجعل البيت مستقلا بمعناه سواء أداه الشاعر بتفعيلة أو بأكثر، فقد يكون البيت عندهم عشر تفاعيل وقد يكون تفعيلة واحدة.

ومن شعراء الشّعر الجديد - الحر - من لا يقيد نفسه ببحـر مـن البحـور، ويتوهم موسيقي داخلية خاصة به ينظم عليها قصيدته ..

وهكذا صار الشاعر (الحر) لا يتقيد بنظام التفاعيل العروضية، ولا يقيد البيت الشعرى بنظام الشطرين، وكأن التفعيلة العروضية هي الأداء الموسيقي للشعر الجديد، ولذلك يسمى شعر التفعيلة، وإن كان البعض يترك التفعيلة نهائيا باسم التجديد.

کیلانی سند ۱۹۲۵ - أول نوفمبر ۱۹۷۹

شاعر موهوب، وموهبة نادرة نظم الشعر العمودى والشعر الحر؛ وأجاد إجادة بارعة، وأغلب شعره من الشعر الجديد (الحر)، ولذلك صغته في المدرسة الجديدة.

من مواليد محافظة أسيوط من قرية أبو محمد، حصل على الشهادة العالية من كلية اللغة العربية جامعة الأزهر، ثم حصل من الكلية ذاتها على الدكتوراه عام ١٩٧٤م.

عمل بالتدريس وبعد حصوله على الدكتوراه عين مدرسا في كلية التربية بالفيوم التابعة لجامعة القاهرة - وهو من أعضاء رابطة الأدب الحديث الفدامي.

صدر له من الدواوين:

-قصائد في القنال ١٩٥٦.

-في العاصفة ١٩٦٠.

-قبل ما تسقط الأمطار 1973.

-في انتظار المطر 1922.

ورسالته للدكتوراه هي عن حازم القرطاجني شاعرا وهي مطبوعة في الهيئة العامة للكتاب، وله ابن واحد هو خالد كيلاني حسن سند.

كتبت عنه في الجزء الثاني من كتابي "الأدب العربي الحديث" ص221-281.

كما كتبت عنه في كتابي الشعر والتجديد (١٤٥ - ١٤٨، ٤٩٧).

وله كتب ودراسات أدبية مطبوعة، منها:

-ذو الرمة.

-تجارب شعرية.

-إلى دراسات أدبية كتبها لطلابه في كلية التربية بالفيوم ومن شعره قصيدته الأولى من ديوانه "قبل ما تسقط الأمطار"، ويقول منها:

أقسم أنى ما قصرت سرت، جريت، مشيت على الشوك مشيت ما قصرت ما وفرت ضياء العين ما وفرت اسكن الطرقات المكتظة بالأحجار ما تركت لي أن اختار وأنا كالعصفور وزندى لا يصمد وسط التيار مع الأشرار یا کلماتی: یا خیمات تحمینی من وهج الصيف أو الأمطار مما يرفع رأسى زهوا أنى ما سطرت الأحرف لغوا ما دنست طريق الشعب

الدكتوركمال إسماعيل

شاعر جاء من عبقر

وفى يمنى يديه ديوان جديد من نظمه، يمثل صفوة ما انتهى إليه الشاعر من مفهوم لعصرية الشعر، بالعودة إلى الأعراف الموسيقية للجنس الشعرى، والرجوع إلى الصوت والكلمة والتراكيب بوصفها البناء الشعرى.

القصيدة عنده بناء لغوى تمسحه يد شاعر متذوق بكف من حرير، لتعود بهذا البناء إلى عبقرية الشاعرية وأصالتها .. وعمودية القصيدة عنده الدعامة الكبرى لفن الشاعر:

وتحييا فيسي عميود الشيعر لاهينا السيدي بفييسري

وشاعرنا د. كمال إسماعيل في هـذا الديـوان "الانتساب إليـها" أي إلى الوطن الحبيب مصر، التي لا تبرح ذهنه وفكره ومخيلته أبدا في حله وترحاله، يعرف للشعر قدره، ويعـود به إلى منابعه الأولى، ليرسمه لحنا جميلا، وإلهاما روحيا خالصا خالدا.

المضمون هـو الانتماء والوفاء والولاء لمصر، والتصوير لكل ملامح الفكر والثقافة والحيساة والطبيعة والحضارة فيها،وللقاهرة الأسطورة الخالدة الرابطة علىضفتى النيل، آخذة بالأمر ساحرة فتانة .. وحسبك أن نقرأ مثل قصيدة: حاضرة ألف عام أو مصر فى الضوء الساطع، أو الانتساب إليها، أو مصر اليوم، أو أدخلوها بسلام. وغيرها، فلسوف تجد قلبا ينبض بكل معانى الحب للوطن التليد.

الديوان كله نغم شعرى أخاذ، لحن جميل، فيه من رمزية الرمزيين الكثير من الأصباغ والألوان، تقرأ في قصيدته "الفاكرة الأولى":

فقلست: أأنست منا ترلنسك مننا لرميسة، هنيل آرئيسر

ويسترسل في حوار عميق بينه وبين من يسمون أنفسهم المجددين.

أأنست نسسزار قبسانى الأطسسراب والمزهسسر والسترصيع فسى الأسنطر أاليسوت ونعسى العصسر وتضمين مسن المساضى مسن اليونسان والقيصسر

ويسترسل في الرد على هؤلاء:

فقلت: لأنبف شمسانزی نسزار فیسك مستحضر وبسدر شاكرالسسیاب متبسوع ومستقطر وإن كسان نسزار عارفسا بسسالزیف والجوهسسر

ويظل في استرساله في الحوار في لغة عدبة عميقة، شعره إلهام لا صنعة:

وقسد أشسارت لشسعرى وهسى قائلسة أن أصبرف الشبعر فسى بيست التفساعيل وقسد أرتنسى بسه بيتسا بنسى نسسقا الله ألهمنيسسسه، رب جسسسبريل ويعسزف البعسض فسوق الخسير والنيسل

تسع عشر، قصيدة عمودية، وخمس من شعر التفعيلة مجاراة لدعاة التجديد، أربع وعشرون قصيدة، احتواها هذا الديوان الجديد في موسيقاه الشعرية ذات التركيب العمودي.

والصورة الشعرية الجديدة، والبناء الفنى المتلاحم للقصيدة عند الشاعر، والوحدة العضوية، إلى التجرية الشعرية العميقية .. كيل ذليك صداه عمييق في الديوان. والمضامين والأفكار والمعاني الشعرية عند الشاعر لا تأتى له من أول وهلة. بل يغوص عليها غوصا، ليستخرجها من أعماق نفسه ومشاعره، مما يحعلنا نقول: انه شاعر الخاصة لا شاعر الجماهير

تحية للديوان وللشاعر د كمال اسماعيل

فتحي سعيد

شاعر عاش ورحـل فى نضرة الزهر وشعره كـان يصوغه من جمال الفجر، وصوره الخلابة كـانت تشى به كما يشى بالحسناء شدى العطر .. ذلك هـو فتحى سعيد الشاعر المسافر إلى الأبد.

والذي رحل عنا وهو في السابعة والخمسين (1917 - 20 يناير 1989م). وقرأناه في دواوينه الأحد عشر:

1977	فصل في الحكاية
1477	أوراق الفجر
1177	مصرلم تنم
1970	دفتر الألوان
1979	مسافر إلى الأبد
154-	إلا الشعر يا مولاي
114.	رباعيات السلوم
1441	بعض هدا العقيق
14 مسرحية شا	الفلاح القصيح الما
1441	أغنيات حب صغيرة
1944	ثرثرة على مائدة ديك الجن
	وفي كتبه السبعة:
1477	الغرباء
1974	شوقي أمير الشعراء - لماذا؟
1474	أبو الوفا: رحلة الشعر والحياة
194-	عشاق لكن شعراء
1940	في بلاط الصحافة والأدب
1444	السفر على جواد الشعر

عن الشعر والشعراء

1944

```
قرأناه:
```

كاتبسسا. وأدبيسا.

وناقىدا.

وصحفيا.

كاتب أسلوبه فيه روعة السحر، وانسياب النهر.

وأدبب بلاغته فيها صفاء البدر ومعانيه فيها عمق البحر.

وناقد يجيد التحليل والتفسير في حيدة وإنصاف وعدالة حكم.

وصحفى مزج بين حقائق الصحافة وخيال الشعر وبلاغة الفن فى تعادل

لكأنما كان فتحى سعيد يتنَّبأ بنهاية حياته حتى ليقول في ديوانه "أغنيات حب صغيرة" من قصيدته "سأحيا غدا .. أنه سيحيا بعد أن يلقى الردى:

يحيا في مهرجانكم هدا.

يحيا في عقول الجيل الجديد.

يحيا في ضمير الشعب.

يحيا في نبض الوطن.

يحيا في صحف الذكري.

يحيا في تراث الأجيال.

ويقــول:

وتمتم العراف حين قلب اليد

تود أن تعيش، غير أنه سدي

فالموت أينما ذهبت راصدا.

وتعشق الصعود غير أنه القدر.

يشاء غير ما تشاء، لن تفر، خذ الحذر. ففي الصعود يكمن الخطر.

وسوف تنحو مرة من الردى.

وبعدها تحابه الردي.

أنه ابن الدوقة التي تتبع صفط الحرية مركز إيتاى البارود .. الذي تلقى على والده العالم والمدرس والأستاذ بلاغة الحريرى والمنفلوطي ومصطفى صادق الرافعي وأحمد شوقي، فكتب الشعر صغيرا .. وسارت به الأيام إلى حيث تخرج من قسم الاجتماع في كلية الآداب ليعمل في السلوم إخصائيا اجتماعيا لثماني سنوات..

ثم ليعمل صحفيا في الجمهورية لعام، ثم صحفيا في مجلة الإذاعة والتليفزيون أكثر من عشرين عاما .. مع رفيق حياته جلال العشرى .. وفيها كتب أجمل الفصول الأدبية الممتعة.

ثم ليعمل رئيسا لتحرير مجلة الشعر أخيرا وقبل وفاته بعام.

إلى عضويته في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى للثقافة.

وفي مجلس إدارة اتحاد الكتاب .. وقبيل رحلته الأبدية سافر مع زميل. ورفيق حياته جلال العشري إلى روسيا في زيارة أدبية ممثلا لاتحاد الكتاب.

وعادا من الرحلة حيث مـات جـلال .. ولحـق هـو بـه فـى عـالم الأبديـة بعـد أسابيح قلائل ..

الشاعرة جميلة العلايلي

فى الحادى عشر من أبريل ١٩٩١ لقيت ربها الشاعرة الأبوللية المبدعة جميلة العلايلي، بعد حياة طويلة حافلية بالإبداع الشعرى، فلقد عاشت للشعر، ومع الشعر، ومن أجل الشعر، على امتداد حياتها التي قدمت فيها للأدب العديد من الدواوين الشعرية الرصينة، من أشهرها نبضات شاعرة، كما خلفت العديد من المؤلفات القصية والأدبية.

وكانت جميلة العلايلي من أسبق الشاعرات إلى الأنضمام لجماعة أبوللو منذ قيامها عام ١٩٣٢م.

وأصدرت مجلتها الأدبية الأهداف منذ نهايات العقد الخامس من هذا القرن وظلت تصدرها نحو ربع قرن قدمت فيها لقرائها زادا كبيرا من الأدب والشعر والفكر. وقد عاشت مع المرض فترة طويلة في أخريات حياتها، وعانت كذلك الكثير من الأزمات المالية، بسبب مجلتها وكتبها التي كانت تطبعها على نفقتها الخاصة.

وشعرها الإسلامي والوجداني والصوفي والوطني درة متألقة في جبين الشعر النسوى العصري.

وجدير بالهيئات الأدبية أن تعنى بنشر تراث الشاعرة وحفظه للأجيال.

فهسرس

.

صفحة	الموضوع ال
٥	تصدير
¥	مع مدارسنا الأدبية
4	مع مدارسا الأول مدرسة البعث والأصالة
11	الباب الاول مدرسة البعث و. دعت مدرسة البعث
14	مدرسة البعث
۳.	محمود سامي البارودي
76	أمير الشعراء أحمد شوقي
ra	حافظ إبراهيم
٤٥	أحمد محرم
20	عزيز أباظة
87	عرير باطه على الجارم
94	الشاعر الماحي
٦٠	الشاعر محمود غنيم
	أحمد الزين
17	محمد الأسمر
٦٣	علية الجعار
7.6	محدان الشاعر
17	الباب الثاني مدرسة شعراء المهجر
19	مدرسة شعراء المهجر
Al	ابليا أبو ماضي
**	And the
٩.	ميحانيل لعبسا زكي قنصل أحد أعلام شعراء المدرسة المهجرة المعاصرة
1-7	الباب الثالث مدرسة شعراء الديوان
1-9	
110	مدرسة الديوان . ماد مدرسة شعراء الديوان

الصفحة	الموضوع
177	المدرسة وحركة التجديد
174	عبد الرحمن شكري رائد مدرسة الديوان
1£1	عبد الرحمن شكري من رواد الشعر
154	شكرى والشعر الحديث
10.	عباس محمود العقاد
174	نظرية الشعر عند العقاد
. 171	طاهر الجبلاوي وجماعة الديوان
177	الباب الرابع مدرسة شعراء أبوللو
170	هدرسة أبوللو
14.	أبو شادى وديوان النيروز الحر
147	ناجي والشعر الغنائي
7-1	حسن كامل الصوفي
71.	عامر محمد بحيرى
710	د. مختار الوكيل
777	اسماعيل سرى الدهشان
TTA	محمود حسن إسماعيل
777	السحرتي ناقد من جيل الرواد
. 755	الصيرفي شاعر التجديد
701	الشاعر محمد عبد الغنى حسن
, 101	محمد ح عماد
124	تبارات فنية في شمر تادير بهريوس
71.	الخفاج شامأ ووروب
	الماد الخام شواء أرباب بريون
***	أبواله الحديدة
	الشاعرة حايلة بمنا بسيب
77.	الباب البادي مدار فالغماء ببدايم
44	٠٠٠

الموضوع	الصفحة
مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي	740
محمد إقبال شاعر الإسلام	TAR
شاعر من مكة	7.49
الدكتور عبد العزيز شرف والرومانسية في ديوانه إلى نبع الحب	791
الشاعر هلال ناجى وديوان مرفأ الذكريات	799
شاعر الملاحم كامل أمين	٣٠٥
مدرسة الشعر الجديد	٣-٦
كيلاني سندكيلاني سند	711
الدكتور كمال إسماعيل	717
فتحى سعيد	. 710
الشاعرة جميلة العلايلي	TIA

تم بحمـد الله

مح تحيات دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٣٧٤٤٣٨ - الإسكندرية